

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
№ 8 от 05.04.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ С.ИНДЕРКА
Приказ № 38А от 05.04.2021 г.



Отчёт о самообследовании
МБОУ СОШ С.ИНДЕРКА
2020 год.

2021г

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ СОСНОВОБОРСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
села Индерка
Сосновоборского района Пензенской области
(МБОУ СОШ с.Индерка)

ПРИКАЗ

05.04.2021 г.

№ 38А

МБОУ СОШ с.Индерка
О проведении самообследования
МБОУ СОШ с.Индерка

В целях проведения мониторинга учебно – воспитательного процесса, на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017. н. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462», а также на основании решения педагогического совета школы, протокол № 8 от 05.04.2021г.

приказываю:

1. Создать рабочую группу по проведению самообследования образовательной организации в следующем составе:

1. Баишева А.Р. -директор, руководитель рабочей группы

2.Шарапова Р.И.-зам.директора по УВР заместитель руководителя рабочей группы.

3.Члены рабочей группы: Акчурина А.И.– зам.директора по ВР

Алтынбаева Д.З.– руководитель МО начальных классов

Ряхимова К.Х. – руководитель МО учитель математики

Мусалова З.А. – руководитель МО учитель русского языка и литературы

Аббясова Н.И. – руководитель МО учителей истории

Шаипов Г.Р.. – учитель биологии, председатель профкома

Нужина Р.К. – учитель географии, председатель Совета школы

3.Определить формы проведения самообследования: анализ образовательных программ, рабочих программ по предметам, всех документов, касающихся учебно-воспитательного процесса, посещение уроков учителей.

4.Итогом работ по самообследованию учреждения считать отчет о результатах самообследования.

5. Школьному администратору Аделовой Д.Р. в срок до 26.04.2021г. разместить Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ с. Индерка на школьном сайте.

6. Контроль выполнения данного приказа оставляю за собой

Директор школы:

А.Р.Баишева

1. Введение

Отчет о самообследовании МБОУ СОШ с.Индерка за 2020 год (далее – Отчет,) составлен по состоянию на 01.01.2021г.в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14июня 2013 года № 462 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ С.ИНДЕРКА.

Отчет составлен по итогам 2020 года и включает в себя оценку образовательной деятельности, системы управления МБОУ СОШ С.ИНДЕРКА содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общая характеристика организации

Образовательную деятельность Школой осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ от 21 декабря 2012 г. N 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования (зарегистрирован Минюстом 01.02.2011 г. № 19644);
- приказ министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- приказ министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011г. № МД-1552/03 «Об оснащении образовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Устав МБОУ СОШ С.ИНДЕРКА.

1.2. Особенности образовательного процесса

Обучение ведется по следующим образовательным программам:

Наименование программ	Срок реализации
Начальное общее образование	4 года/1-4
Основное общее образование	5 лет/5-9
Среднее общее образование	2 года/10-11

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1.Наименование образовательного учреждения: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Индерка Сосновоборского района Пензенской области.**

1.2.Юридический адрес, телефон: **442585, Пензенская область, Сосновоборский район, с. Индерка, пер.Школьный, дом 20.**

1.3.Учредитель образовательного учреждения: является муниципальное образование «Сосновоборский район Пензенской области». Функции и полномочия Учредителя - **Отдел образования Сосновоборского района Пензенской области, действующий по адресу : 442570 р.п Сосновоборск, Сосновоборского района, Пензенской области, ул.Ленина 65**

1.4.Организационно-правовая форма: **школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.**

1.5. Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение

1.6. Лицензия серии **58ЛО1 №0000252** регистрационный № **11456** от «06» ноября 2013г. выдана **Министерством образования Пензенской области**

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации серии ГА № **019895** регистрационный № **5983** от «21» марта 2014г. выдано **Министерством образования Пензенской области.**

1.9. Сведения об администрации образовательного учреждения:

Ф.И.О.	Дата рождения	Образование	Преподаваемый предмет	Стаж (общий и руководителем)	Квалификационная категория	Государственные (ведомственные) награды	Домашний адрес, телефон
Баишева Альфия Ренатовна	01 января 1979г.	Высшее, ПГПУ им.Белинского, «Учитель английского языка» 2005г.	Учитель английского языка	17/5	высшая/высшая		442585 Пензенская область Сосновоборский район с.Индерка пер.Липовский, д.27
Шарапова Ряшида Ирфановна	9 марта 1972г.	Высшее, ПГПУ им.Белинского, «Учитель русского языка» 1998г.	Русский язык и литература	26/21	высшая/высшая	Почетный работник просвещения	442585 Пензенская область Сосновоборский район с.Индерка ул.Кооперативная, 343
Акчурина Алсу Ильясовна	17 января 1981г.	Высшее, ПГПУ им.Белинского, «Учитель русского языка» 2003	Русский язык и литература	13/3	первая		442585 Пензенская область Сосновоборский район с.Индерка ул.Сосновая, 83 1981

1.10 Сведения о здании (помещении): типовое, двухэтажное, кирпичное, на 640 мест

1.11 Оценка состояния здания, помещения удовлетворительное

1.12 ИНН учреждения 5831001764

1.13 ОГРН (13-значный) 1025800960096

ЗАЯВЛЕННЫХ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/ классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1.	Начальное общее образование	общеобразовательный	4года/1-4	8	152
2.	Основное общее образование	общеобразовательный	5лет/5-9	11	207
3.	Среднее общее образование	общеобразовательный	2года/10-11	2	43

2.2. Данные о контингенте обучающихся на момент государственной аккредитации:

3.Сведения об учащихся ОУ

2019-2020 учебный год-2 полугодие

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во классов	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1
Число учащихся	33	32	44	42	51	46	36	32	40	20	11

2020-2021 учебный год- 1 полугодие

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во классов	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1
Число учащихся	38	34	32	46	42	50	46	37	32	24	19

2.4. Режим работы образовательной организации:

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	33недели-1 классы, 34недели-2/4 классы	35недель-5/8классы 34 недели -9 классы	35 недель -10 класс 34 недели – 11 класс
Продолжительность учебной недели	5дневная-1 классы бдневная – 2,3,4 классы	бдневная неделя	бдневная неделя
Продолжительность уроков	1 классы ступенчатый режим 2-4 классы /40 мин.	40-45 мин. -	45 мин.

Продолжительность перерывов	15-20 мин.	15-20 мин.	15-20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации	2-4 классы – 1 раз в год	5-9 классы – 1 раз в год	10-11 классы 1 раз за год
Сменность:	1	1	1
Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	8/150	11/207	2/43
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	-	-	-

2. Структура и органы управления МБОУ СОШ с.Индерка

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура управления школой построена по линейному признаку (по вертикали и горизонтали) и по функциональному и имеет 4 уровня.

Первый уровень - уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления).

Директор школы выполняет функции её единоличного исполнительного органа, решает все вопросы деятельности школы в соответствии с Уставом.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: Совет школы, Педагогический совет, родительский комитет, Общее трудовое коллектива. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Образовательный процесс регулируют 3 заместителя директора по учебно-воспитательной, воспитательной и административно-хозяйственной работе. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Этот уровень представлен административным советом, научно-методическим советом.

Третий уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления).

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений, функциональных служб. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

Этот уровень представлен комиссией по урегулированию споров, Советом профилактики, Психолого-медико-педагогическим консилиумом, родительским комитетом класса.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся.

По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать **уровнем соуправления**.

Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Этот уровень представлен Советом старшеклассников.

III. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план:

Разнообразие образовательных технологий и методов, используемых в учебно-воспитательном процессе - веление времени.

Основные направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, нравственное, познавательное, спортивное, досуговое, работа в социуме.

Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, занятий в форме факультативов, элективных учебных предметов, кружков, секций, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

1.3. Организационно-педагогическое обеспечение учебного процесса

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-11-х классов – 34 недели, для обучающихся 1 классов – 33 недели.

Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней; Учебный годовой календарный график работы состоит:

для 1-9 классов – из 4-х учебных четвертей;

для 10-11 классов – из 2-х полугодий.

Предусмотрена пятидневная учебная неделя для 1-4 класс.

Учебные занятия проводятся в две смены. Продолжительность урока – 40 минут.

Деление класса на группы осуществляется на уроках информатики, технологии, иностранных языков (в соответствии с Уставом школы).

2020-2021 год

Учебный план МБОУ СОШ с. Индерка на 2020-2021 учебный год.

1.1.1 Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБОУ СОШ с. Индерка соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебный план начального общего образования для 1-4-х классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Нормативным основанием формирования учебного плана начального общего образования (далее учебный план) для 1-4-х классов образовательных организаций на учебный год является Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России № 1241 от 26 ноября 2010 года, № 2357 от 22 сентября 2011 года, № 1060 от 18 декабря 2012 года, № 1643 от 29 декабря 2014 года, № 507 от 18 мая 2015 года, № 1576 от 31.12.2015.

[Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08](#) «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

[Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192](#) «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

Учебный план начального общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план является нормативным правовым актом, утверждается (пересматривается) ежегодно.

Разработка и утверждение учебного плана осуществляется в порядке, определенном Уставом образовательной организации.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице 1:

Таблица 1

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной (татарский) язык и литературное чтение на родном(татарском) языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный (английский) язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Заменять уроки физической культуры другими предметами не допускается».

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во втором – четвертом классах – 34 учебные недели.

При разработке учебного плана учитывается следующее требование ФГОС НОО (п.15): «Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования».

Для изучения родного языка и литературного чтения на родном языке родители выбирают татарский родной язык.

Иностранный язык – английский.

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, следующее:

2.1 Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов					
		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1,5 (49,5)	1(34)	1(34)	0,5 (17)
	Литературное чтение	1,5 (49,5)	1(34)	1(34)	0,5 (17)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5 (16,5)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)
	Литературное чтение на родном языке	0,5 (16,5)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)
Математика и информатика	Математика		1(34)		1,5(51)
	Информатика				0,5(17)
Технология	Технология			1(34)	

Учебный план основного общего образования.

Учебный план ООО МБОУ СОШ с. Индерка составлен на основе следующих документов:

– Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897(с последующими изменениями));

– санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189(ред. от 24.11.2015), зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

– Приказ Министерства Просвещения России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 08.05 2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

– письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

– Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

Нормативно-правовая база введения и изучения новой предметной области и соответствующих предметов регламентируется следующими документами:

- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Поручение Президента Российской Федерации по итогам совместного заседания Совета по межнациональным отношениям и Совета по русскому языку от 04.07.2015 № Пр-1310 (подпункт «а», п. 3);
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Письмо Минобрнауки России от 15.02.2017 № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков

республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

Учебный план является нормативным правовым актом, его разработка и утверждение осуществляется в порядке, определенном Уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Пункт 18.3.1.ФГОС ООО устанавливает не только обязательные предметные области, но и обязательные предметы, которые отражены в учебном плане.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы¹:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература);
- **родной язык и родная литература** (родной язык, родная литература)-татарский;
- **иностраннные языки** (иностраннный язык-английский, второй иностраннный язык-немецкий);
- **общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- **основы духовно-нравственной культуры народов России;**
- **естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **технология** (технология);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

При разработке учебных планов учитывается требование п.15 ФГОС ООО о выделении в ООП ООО обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%). В пояснительной записке к учебному плану прописано, как школа, распорядилась 30% объема учебного плана, отводимого на часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, её учредителя².

При разработке учебных планов учитывается Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 35 недель, 9-х- 34 недели.

Согласно ФГОС ООО в основную образовательную программу входит предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКР). Приказ Минобрнауки России от 25.05.2015

¹Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010№ 1897(в ред. Приказа от 31.12.2015г. N1577).

²Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. N1577.

№08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» рекомендует реализацию предметной области ОДНКР через:

- включение занятий по предметной области ОДНКР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Для изучения родного языка и литературы на родном языке родители выбирают татарский родной язык.

Иностранный язык –английский.

При реализации нормативных требований ФГОС ООО по введению второго иностранного языка в учебный план используется 5 модель(изучение немецкого языка в 8 и 9 классах в количестве 1 часа в неделю)

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, следующее:

2.1 Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов						
		5	6	7	8	9
«Русский язык и литература»	Русский язык	2(70)	2(70)	2(70)	1(35)	2(68)
	Литература	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	
«Родной язык и родная литература»	Родной язык	0.5(17)	0.5(17)	0.5(17)	0.5(17)	0.5(17)
	Родная литература	0.5(18)	0.5(18)	0.5(18)	0.5(18)	0.5(17)
«Иностранные языки»	Иностранный язык	1(35)	1(35)	1(35)	2(70)	2(68)
Математика и информатика	Математика	2(70)	2(70)	-	-	-
	Алгебра			1(35)	1(35)	1(34)
Общественно-научные предметы	Обществознание	1(35)	-	-	-	-
	География		0.5(17)	1(35)	1(35)	1(34)
Естественно-научные предметы	Биология		0.5(18)	1(35)	1(35)	1(34)
	Физика			1(35)	1(35)	1(34)
	Химия				1(35)	-
Технология	Технология	1(35)	1(35)	1(35)		1(34)

Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ с.Индерка :

Нормативным основанием формирования учебного плана среднего общего образования (*далее – учебный план*) для **10-го класса**– участника введения ФГОС СОО на учебный год являются следующие документы:

– Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413(с последующими изменениями);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного

государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189(ред. от 24.11.2015), зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

– письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– письмо Минобрнауки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»;

– Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540);

– Приказ Министерства Просвещения России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345»;

– письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

– – письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

– письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

– письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

Одиннадцатый класс в учебном году продолжает образовательную деятельность в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с последующими изменениями).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Пункт 18.3.1.ФГОС СОО устанавливает не только обязательные предметные области, но и обязательные предметы, которые должны быть отражены в учебном плане.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне³:

- **Предметная область «Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый уровень).

- **Предметная область «Иностранные языки»**, включающая учебные предметы: «Иностранный язык-английский» (базовый уровень).

- **Предметная область «Общественные науки»**, включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень), «Обществознание»(базовый уровень), «География» (базовый уровень),

- **Предметная область «Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа-по 3 часа в 10,11 классах, геометрию-по1 ч в 10,11 классах) (базовый уровень).

- **Предметная область «Естественные науки»**, включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень), «Биология», (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень).

-**Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

При разработке учебного плана учитывается требование п.15 ФГОС СОО о выделении в ООП СОО обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующим образом:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык»- по 2 ч в неделю в 10,11 классах, «Литература» (базовый уровень)-1ч в 10 классе, 2ч в 11 классе.

- **Предметная область «Иностранные языки»**, включающая учебный предмет: «Иностранный язык-английский» (базовый уровень)- 1ч в 10 классе.

- **Предметная область «Общественные науки»**, включающая учебный предмет: «обществознание» (базовый уровень)-по 2 ч в 10, 11 классах

- **Предметная область «Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа-1 ч в 10, в 11 классе, геометрию- по 1 ч в 10,11 классе) (базовый уровень), «Информатика» (базовый уровень)-1 ч в 10, в 11 классах.

- **Предметная область «Естественные науки»**, включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень)-1,5 ч в 10, 2,5ч в 11 классах, «Биология», (базовый уровень-по 1.5 ч в 10,11 классах), «Химия» (базовый уровень)-1ч в 10, 1.5ч в 11 классах.

-**Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебный предмет: «Физическая культура» (базовый уровень) по 0,5 в 10, 11 классах

Индивидуальный проект-2ч в 10 классе

Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Индивидуальный проект	2	70		
Русский язык и	Русский язык	2	70		

³Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от17.05.2012 № 413 (в ред. Приказа от29.06.2017г. N613).

литература	Литература				
Иностранные языки	Иностранный язык	1	35		
Общественные науки	Обществознание	2	70		
Математика и информатика	Математика	2	70		
	Информатика	1	35		
Естественные науки	Физика	1,5	52		
	Химия	1	35		
	Биология	1	35		
	География	1	35		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5	18		

По решению школы продолжительность учебного года в 10- классе составляет 35 недель, в 11-классе 34 недели.

Учебный план для 11 класса основан на идее двухуровневого федерального компонента государственного стандарта общего образования. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)».

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору. При профильном обучении обучающийся выбирает **не менее двух** учебных предметов на профильном уровне.

Для обучающихся 10,11 классов организован универсальный профиль.

- Базовые общеобразовательные учебные предметы – предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. В учебный план включен **региональный (национально-региональный) компонент** (в объеме 140 часов за два учебных года). Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право». Составление учебного плана завершается формированием **компонента образовательного учреждения** (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

Учебный план для начальной школы, реализующей ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
1. Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,5 (82,5)	3 (102)	3 (102)	2,5 (85)
	Литературное чтение	1,5 (49,5)	2 (68)	2 (68)	1,5 (51)
Родной язык и литературное	Родной язык	0,5 (16,5)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)

чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	0,5 (16,5)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2(68)	2(68)	2(68)
Математика и информатика	Математика	4(132)	3(102)	3(102)	2,5 (85)
	Информатика				0,5(17)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1(34)
Искусство	Музыка	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)
	Изобразительное искусство	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)
Технология	Технология	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)
Физическая культура	Физическая культура	3(99)	3(102)	3(102)	3(102)
Итого при 5-дневной неделе		17 (561)	19 (646)	19 (646)	19 (646)
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)
2.1 Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1,5 (49,5)	1(34)	1(34)	0,5 (17)
	Литературное чтение	1,5 (49,5)	1(34)	1(34)	0,5 (17)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5 (16,5)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)
	Литературное чтение на родном языке	0,5 (16,5)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)
Математика и информатика	Математика		1(34)		1,5(51)
	Информатика				0,5(17)
Технология	Технология			1(34)	
ВСЕГО		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)
За начальные классы		3039			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СОШ с. Индерка
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО ФГОС ООО.

Предметные области	Учебные предметы/	Количество часов в неделю (в год)
--------------------	-------------------	-----------------------------------

	КЛАССЫ	5	6	7	8	9
	<i>Обязательная часть</i>					
«Русский язык и литература»	Русский язык	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)	2(68)
	Литература	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	3(102)
«Родной язык и родная литература»	Родной язык	0.5(18)	0.5(18)	0.5(18)	0.5(18)	0.5(17)
	Родная литература	0.5(17)	0.5(17)	0.5(17)	0.5(17)	0.5(17)
«Иностранные языки»	Иностранный язык	2(70)	2(70)	2(70)	1(35)	1(34)
	Второй иностранный язык				1(35)	1(34)
Математика и информатика	Математика	4(140)	4(140)	-	-	-
	Алгебра			2(70)	2(70)	2(68)
	Геометрия			2(70)	2(70)	2(68)
	Информатика	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(34)
Общественно-научные предметы	История России	-	2(42/28)	2(42/28)	2(42/28)	2(40/28)
	Всеобщая история	2(70)				
	Обществознание		1(35)	1(35)	1(35)	1(34)
	География	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(34)
Естественно-научные предметы	Физика			1(35)	1(35)	2(68)
	Химия				1(35)	2(68)
	Биология	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(34)
Искусство	Музыка	1(35)	1(35)	1(35)	0.5(17)	-
	Изобразительное искусство	1(35)	1(35)	1(35)	0,5(18)	
Технология	Технология	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)	3(102)
	ОБЖ				1(35)	1(34)
Итого при 6-дневной неделе		23(805)	24(840)	25(875)	26(910)	26(884)
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		9 (315)	9 (315)	10 (350)	10 (350)	10 (340)
2.1 Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов						
«Русский язык и	Русский язык	2(70)	2(70)	2(70)	1(35)	2(68)

литература»	Литература	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	
«Родной язык и родная литература»	Родной язык	0.5(17)	0.5(17)	0.5(17)	0.5(17)	0.5(17)
	Родная литература	0.5(18)	0.5(18)	0.5(18)	0.5(18)	0.5(17)
Иностранные языки	Иностранный язык	1(35)	1(35)	1(35)	2(70)	2(68)
Математика и информатика	Математика	2(70)	2(70)	-	-	-
	Алгебра			1(35)	1(35)	1(34)
Общественно-научные предметы	Обществознание	1(35)	-	-	-	-
	География		0.5(17)	1(35)	1(35)	1(34)
Естественно-научные предметы	Биология		0.5(18)	1(35)	1(35)	1(34)
	Физика			1(35)	1(35)	1(34)
	Химия				1(35)	-
Технология	Технология	1(35)	1(35)	1(35)		1(34)
всего		32(1120)	33(1155)	35(1225)	36(1260)	36(1225)
За основное звено		5984				

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для среднего общего образования
(универсальный профиль на два года)

Предметная область	Предмет (13)	10 класс		11 класс	
		В неделю	В год	В неделю	В год
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	1	35	1	34
	Литература	3	105	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	2	70	2	68
Общественные науки	История	2	70	2	68
	Обществознание	2	70	2	68
Математика и информатика	Математика	4	140	4	136
Естественные науки	Физика	2	70	2	68

	Химия	1	35	1	68
	Биология	1	35	1	34
	Астрономия	0,5	18	0,5	17
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2,5	87	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	35	1	34
Итого:		22	770	22	748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Индивидуальный проект	2	70	-	-
Русский язык и литература	Русский язык	2	70	2	68
	Литература				
Иностранные языки	Иностранный язык	1	35	1	35
Общественные науки	Обществознание	2	70	2	68
Математика и информатика	Математика	2	70	2	68
	Информатика	1	35	1	34
Естественные науки	Физика	1,5	52	2	68
	Химия	1	35	1,5	51
	Биология	1	35	1,5	51
	География	1	35	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5	18	1	34
ВСЕГО:		37	1295	37	1258

11 класс.

	Учебные предметы	Число недельных учебных часов
	I. Федеральный компонент	
	Обязательные базовые учебные предметы	
ИНВАРИАНТНАЯ	Русский язык	1
	Литература	3

	Иностранный язык	3
	Математика	4
	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2
	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Базовые учебные предметы по выбору	
	География	1
	Биология	1
	Химия	1
	Физика	1,5
	Астрономия	0.5
	Информатика и ИКТ	1
	Искусство (МХК)	1
	Технология	1
	Всего	27
	II. Региональный (национально-региональный) компонент	
	Основы предпринимательства	1
	Семьеведение	1
	Всего	2
III. Компонент образовательного учреждения		
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Русский язык	1
	Математика	2
	Биология	1.5
	Химия	1,5
	Физика	2
	Всего	8
	ИТОГО:	

3.2. Сведения о рабочих программах, используемых образовательной организацией:

Предмет	Наименование программы	Данные о	Классы,
---------	------------------------	----------	---------

		программе (реквизиты протокола утверждения)	уровень (углубл., коррекц., базов.)
Русский язык	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области по предметам начального общего образования (ФГОС). Русский язык	Протокол №91 от 31.08.2020	1-4 классы, базовый уровень
Литературное чтение	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области по предметам начального общего образования(ФГОС). Литературное чтение	Протокол №91	1-4 классы, базовый уровень
Иностранный язык	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области по предметам начального общего образования(ФГОС). Иностранный язык	от 31.08.2020	2-4 классы, базовый уровень
Математика	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области по предметам начального общего образования(ФГОС). Математика	Протокол №91	1-4 классы, базовый уровень
Информатика	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области по предметам начального общего образования(ФГОС). Информатика	Протокол №91	4 класс, базовый уровень
Окружающий мир	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области по предметам начального общего образования(ФГОС). Окружающий мир.	от 31.08.2020	1-4 классы, базовый уровень
Основы религиозных культур и светской этики	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области по предметам начального общего образования(ФГОС). Основы религиозных культур и светской этики	Протокол №91	4 класс, базовый уровень
ИЗО	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области по предметам начального общего образования(ФГОС). ИЗО.	Протокол №91	1-4 классы, базовый уровень
Музыка	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области по предметам начального общего образования(ФГОС).	от 31.08.2020	1-4 классы, базовый уровень

	Музыка.		
Технология	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области по предметам начального общего образования(ФГОС). Технология.	Протокол №91	1-4 классы, базовый уровень
Физкультура	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области по предметам начального общего образования(ФГОС). Физкультура	Протокол №91	1-4 классы, базовый уровень
Татарский язык	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области по предметам начального общего образования(ФГОС). Татарский язык	от 31.08.2020	1-4 классы, базовый уровень
Татарское литературное чтение	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области по предметам начального общего образования(ФГОС). Татарское литературное чтение	Протокол №91	1-4 классы, базовый уровень
Русский язык	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области (ФГОС) по предметам основного общего образования. Русский язык.	Протокол №181а от 14.11.2020	5-9 классы, базовый уровень
Литература	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области (ФГОС) по предметам основного общего образования. Литература	Протокол №181а от 14.11.2020	5-9 классы, базовый уровень
Иностранный язык(англ.язык)	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области (ФГОС) по предметам основного общего образования . Иностранный язык.	Протокол №181а от 14.11.2020	5-9 классы, базовый уровень
Немецкий язык	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области (ФГОС) по предметам основного общего образования . Немецкий язык.	Протокол №3 от 03.03.2016	8 классы, базовый уровень
Математика	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области (ФГОС) по предметам основного общего образования. Математика.	Протокол №181а от 14.11.2020	5-9 классы, базовый уровень
История	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области (ФГОС) по предметам основного общего образования. История	Протокол №181а от 14.11.2020	5-9 классы, базовый уровень
Обществознание	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области (ФГОС) по предметам основного общего образования. Обществознание.	Протокол №181а от 14.11.2020	5-9 классы, базовый уровень
География	Рабочие программы Муниципального бюджетного	Протокол	5-9 классы,

	общего образования. ОБЖ		
Информатика	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области (ФГОС) по предметам основного общего образования. Информатика	Протокол №181а от 14.11.2020	5-9 классы, базовый уровень
Химия	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области по предметам среднего общего образования . Химия	Протокол №91 от 31.08.2020	10-11 класс, на базовом уровне
Биология	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области по предметам среднего общего образования. Биология	Протокол №91 от 31.08.2020	10-11 класс, на базовом уровне
Информатика и ИКТ	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области по предметам среднего общего образования Информатика и ИКТ	Протокол №91 от 31.08.2020	10-11 класс, на базовом уровне
География	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области по предметам среднего общего образования География	Протокол №91 от 31.08.2020	10-11 класс, на базовом уровне
Физическая культура	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области по предметам среднего общего образования Физическая культура	Протокол №91 от 31.08.2020	10-11 класс
МХК	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области по предметам среднего общего образования МХК	Протокол №122 от 07.07.2015	10-11 класс
Основы предпринимательства и фермерского хозяйства	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области по предметам среднего общего образования Основы предпринимательства и фермерского хозяйства	Протокол №122 от 07.07.2015	10-11 класс
Семьеведение	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области по предметам среднего общего образования Семьеведение	Протокол №122 от 07.07.2015	10-11 класс
Технология	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района	Протокол №91 от 31.08.2020	10-11 класс

	Пензенской области по предметам среднего общего образования Технология		
История	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области по предметам среднего общего образования История	Протокол №91 от 31.08.2020	10-11 классы, базовый уровень
Обществознан ие	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области по предметам среднего общего образования Обществознание	Протокол №91 от 31.08.2020	10-11 классы, базовый уровень
Русский язык	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области по предметам среднего общего образования Русский язык	Протокол №91 от 31.08.2020	10-11 классы, углубленны й уровень
Литература	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области по предметам среднего общего образования Литература	Протокол №91 от 31.08.2020	10-11 классы, базовый уровень
Математика	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области по предметам среднего общего образования Математика	Протокол №91 от 31.08.2020	10-11 классы, базовый уровень, углубленны й уровень
Физика	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области по предметам среднего общего образования Физика	Протокол №91 от 31.08.2020	10-11 класс, на базовом уровне
Индивидуальн ый проект	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области по предметам среднего общего образования Индивидуальный проект	Протокол №91 от 31.08.2020	10-11 класс, на базовом уровне
Астрономия	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области по предметам среднего общего образования Астрономия	Протокол №91 от 31.08.2020	10-11 класс, на базовом уровне

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная):

Информация о сетевой форме реализации образовательной программы (при наличии)

3.4. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами:

2020-2021 учебный год

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
10,11	Универсальный		

Примечание: указать конкретный класс.

3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий:

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена	Научный руководитель (Ф.И.О., должность, ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
«Татарский фольклор»	<p>Изучение культуры татарского народа.</p> <p>В ходе достижения этой цели решаются следующие задачи:</p> <p>изучение фольклорных традиций жителей с.Индерка Пензенской области Сосновоборского района; развитие творческих способностей детей через их художественную деятельность в различных сферах народного творчества; воспитание у детей эмоциональной отзывчивости и гуманности через усвоение детьми идеи единства всего живого; формирование интереса детей к традициям татарской культуры и родного края, воспитания чувства причастности к своему народу, к его истории.</p>	Приказом директора школы № 70 от 01.09.2019	Жаббарова Н.С., учитель татарского языка и литературы высшей категории	<p>Результативность начального этапа обучения</p> <p>Знать: Что такое фольклор. Жанры татарского фольклора (колыбельные песни, сказки и т.д.)</p> <p>Уметь: различать традиционные праздники от религиозных, петь частушки, колыбельные песни и песни, уметь показывать основные татарские танцевальные движения.</p> <p>Результативность основного этапа обучения.</p> <p>Знать: особенности жанров в селе Индерка, классификацию музыкального фольклора.</p> <p>Уметь: показывать</p>

				<p>танцевальные движения, ^{петь} лирические, обрядовые ^{песни}; театрализовывать праздники, обряды.</p> <p>Результативность углубленного обучения</p> <p>Знать: музыкальный эпос, ^{обрядовые}, лирические ^{песни}, особенности жанров села, ^{сезонные} праздники, обряды.</p>
«Логопедический»	<p>Целью данной программы является оказание помощи младшим школьникам, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, в освоении ими русского и родного языков в рамках ФГОС.</p> <p>Основными задачами логопедического кружка являются: коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся; своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися русского и родного языков; сотрудничество с родителями и учителями начальных классов для комплексного решения речевых проблем.</p>		Умярова Венера Каисовна, педагог-психолог	<p>По окончании пребывания в логопедическом кружке дети должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать все звуки речи; фонетический и фонематический разбор слов. - Уметь правильно артикулировать все звуки речи в различных фонетических позициях и формах речи; освоить звуко – буквенный анализ слова; расширить словарный запас; грамматически правильно построить устную и письменную речь.
«Индерка и индерцы»	<p>Цель программы: воспитание патриота с высоким уровнем национального самосознания.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание чувства гордости за родной край и Россию на примерах знаменитых земляков; <p>создание условий для наиболее эффективного развития интеллектуальных, творческих способностей личности; изучение культуры, истории, экономики, природы родного края как одного из субъектов России; приобщение к общечеловеческим ценностям – основам ориентации</p>		Абдуллина Ряшидия Хамзиевна, учитель истории и обществознания высшей категории	<p>По итогам года обучения учащиеся должны знать:</p> <p>историю, географию, культуру, экономику родного края; традиции, обычаи татарского народа; знаменитых земляков своего края и их вклад в дело развития и процветания Родины; сегодняшнее состояние края и тенденции его развития. Учащиеся должны</p>

	<p>подростка в собственной жизнедеятельности.</p>			<p>уметь:</p> <p>анализировать различные виды источников; определять цель своей деятельности, средства ее достижения и анализировать свой результат; правильно и грамотно оформлять результаты своей деятельности; проводить публичные выступления перед учащимися, родителями, жителями социума; работать в различных группах. Учащиеся должны участвовать:</p> <p>в районной историко-краеведческой викторине «Земля Пензенская»; в научно-практических конференциях «Земля родная», «Старт в науку»; в выпуске брошюры «Вестник музея».</p>
<p>«Домовая резьба»</p>	<p>Основная цель программы: воспитание общественно-активной творческой личности, способной приумножить национальную культуру. Задачи программы: обучить учащихся навыкам и приемам художественной и домовой резьбы по дереву; расширять знания, полученные на уроках истории, русского языка, черчения, технологии, изобразительного искусства; способствовать развитию понятийного аппарата; выявить, учесть и развить творческие способности учащихся; приобщить учащихся к многообразной творческой деятельности с выходом на конечный продукт; развивать творческое воображение; формировать у учащихся целостное восприятие народного искусства, как части культуры народа; способствовать формированию умения планировать свою работу; в процессе общественно-полезной</p>		<p>Аббясов Батыр Джафярович, учитель технологии</p>	<p>В результате прохождения учащимися трехлетнего курса "Резьба по дереву" можно прогнозировать следующее: учащиеся смогут овладеть навыками и приемами резьбы по дереву; будут выявлены склонности и развиты способности детей к художественной деятельности; повысится статус ребенка в классе и в группе; должно быть сформировано умение планировать свою работу; развить творческое воображение, эстетический вкус учащихся; дети смогут ориентироваться в</p>

	<p>деятельности развивать сотрудничество, как основной вид взаимодействия между учителем и учащимися; способствовать становлению личности и ее профессиональной ориентации; воспитывать чувство коллективизма и трудолюбия; воспитывать эстетический вкус; воспитывать самостоятельность, усидчивость и аккуратность; воспитывать любовь к традиционному художественному ремеслу - украшению домов.</p>			<p>выборе профессии; будут заложены основы для самовоспитания личности.</p>
<p>«С песней по жизни»</p>	<p>Цель программы: заинтересовать детей музыкальным искусством, привить любовь к хоровому и вокальному пению, сформировать вокально-хоровые навыки, чувство музыки, стиля. Воспитать музыкальную и певческую культуру. Развить музыкально-эстетический вкус детей.</p> <p>Основные задачи в работе вокального кружка</p> <p>Образовательные: постановка голоса, формирование вокально-хоровых навыков, знакомство с вокально-хоровым репертуаром.</p> <p>Воспитательное: воспитание вокального слуха как важного фактора пения в единой певческой манере, воспитание организованности, внимания, естественности в момент коллективного музицирования, привить навыки сценического поведения.</p> <p>Развивающие: развитие музыкальных способностей детей и потребности младших школьников в хоровом и сольном пении, а так же развитие навыков эмоционального, выразительно пения.</p>		<p>Сайганова Динара Хайдаровна, учитель музыки и искусства первой категории</p>	<p>Дети должны научиться красиво петь: петь звонко, напевно, чисто интонировать мелодию, выразительно исполнять различные по характеру вокальные произведения, постепенно переходить к исполнению более сложных вокальных произведений, к песням с более широким диапазоном. Необходимо постепенно подвести ребят к хоровому многоголосию, к ансамблевому пению, то есть научить ребенка петь в ансамбле и сольно, раскрывать наиболее полно творческие возможности каждого индивидуума, открывать и растить таланты, подбирать для изучения репертуар соответственно возрасту ребенка и его вокальному опыту, принимать участие в концертах для тружеников села, для ветеранов войны и труда, в районных конкурсах и</p>

				<p>фестивалях песни.</p> <p>В процессе обучения в вокальном кружке репертуар должен соответствовать развитию необходимых певческих качеств: голоса, интонации, пластики, ритмичности.</p> <p>Важно воспитывать у учащегося артистичность, умение перевоплощаться в художественный образ произведения. Это должно проявляться в мимике лица, движениях рук и корпуса.</p> <p>Критерием оценки считать качество звука, свободу при пении, не количество, а качество выученного материала, умение практически использовать полученные умения и навыки, например – выступление вокального коллектива с концертами перед ветеранами труда, жителями села, на районных и областных конкурсах.</p>
--	--	--	--	---

, развивающие, и другие.

3.6. Воспитательная система организации:

3.6.1. Условия для самореализации обучающихся

2021 год

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1	творческая	Музыкальный	72 (18%)

2	познавательная, научно-исследовательская	Краеведческий	17 (4,25%)
3	творческая	Танцевальный	130 (32, 5%)
4	познавательная	Шахматы	14 (3,5%)
5	спортивно-оздоровительная	Легкая атлетика	23 (5,75%)
6	спортивно-оздоровительная	Волейбол	32 (8%)
7	спортивно-оздоровительная	Футбол	28 (7%)
ФГОС (1,2,3,4классы)			
1	творческая	Робототехника	39 (9,75%)
2	творческая	Фольклорный	36(9%)
3	спортивно-оздоровительная	Полезные навыки	144 (36%)
4	познавательная	Занимательный английский	72 (18%)
5	социальная адаптация	В мире друзей	167 (41,75%)
6	спортивно-оздоровительная	Мини-футбол	59 (14,75%)
7	творческая	PRO-чтение	89 (22,25%)
8	познавательная	Занимательная математика	175 (45%)
9	познавательная	«Логопедический»	36 (10%)
10	творческая	С песней по жизни	81 (20,25%)
ФГОС (5-8 классы)			
1	спортивно-оздоровительная	Баскетбол	65 (17%)
2	познавательная	Литературное краеведение	65 (17%)
3	познавательная	Занимательная математика	152 (39%)
4	социальная адаптация	Семьеведение	146 (37%)
5	творческая	Робототехника	12 (3,2%)
6	спортивно-оздоровительная	Футбол	40 (10,4%)
7	творческая	«С песней по жизни»	13 (3,4%)
8	творческая	Фольклорный	34 (8,8%)
9	познавательная	Юный исследователь	86 (21,5%)
10	творческая	PRO-чтение	81 (21%)
11	познавательная, профессионально-прикладная	«Юнкор» («Переменка»)	7 (1,8%)
12	профессионально-прикладная	Юный предприниматель	19 (5%)

13	спортивно-оздоровительная	Волейбол	33 (8,25%)
14	познавательная	Историческое краеведение	49 (12, 25%)

Примечание: виды деятельности: творческая (художественная самодеятельность, техническое творчество), спортивно-оздоровительная, общественная и другие

3.6.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

2019-2020 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральн., междунар.)	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)	
1	Олимпиады	Районный	21%	
		Областной	8%	
2	Конкурсы	Чемпионат по истории	Международный	3%
		Чемпионат по английскому языку	Международный	9%
		Чемпионат по биологии-	Международный	11%

2020- год.

№ п/п	Название	Учащиеся	Учитель	Место
1	Региональный конкурс «Быть хозяином на Земле»	Абубекерова	Баишева А.Х.	1м
		Альсина	Сайганова Р.З.	1м
		Абжалимов		
		Алим		
		Умяров Тимур	Денешева Г.М.	1м
2	Соревнования по футболу	Волков Наиль	Баишева А.Р.	1м
		Ряхимова Аиша	Баишева А.Х.	2м
		Команда школы	Манахов К.Х.	2 место
3	Конкурс «Умники и умницы Сурского края»	Шагвалеев Булат	Абдуллина Р.Х.	3 место
4	«Безопасное колесо»	Команда школы	Зябирова З.Х.	3 место
5	Кросс «Золотая	Команда школы	Манахов К.Х.	2

	осень»			
6	Областной конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	28 учащихся	Классные руководители	
7	Конкурс «Успешная семья -2021»	Семья Имангуловых	Команда школы	2м
8	Районный конкурс «Креатив-бой»	Команда школы	Гафарова А.А.	3м
9	Областной фестиваль «Под парусом надежды»	Ахметова Айсылу Шукшин Ислям	Имангулова Р.К. Аширова В.Д.	диплом
10	«Проба пера» областной творческий конкурс юных журналистов	Аделова Рания	Акчурина А.З.	Дипломы победителя
11	Конкурс поэтов и прозаиков им. А.А.Сазонова	Гафарова Самира	Баишева А.Р.	2м
12	Безопасное движение	Манахов Амир1б Зябирова Ильнур	Шаипова Р.Р. Денешева Г.М.	1м 3м
13	«Мир глазами детей»	Алимова Дина Акчурина Амира Каримов Ислям	Абжалимова Д.Я. Шаипова Р.Р. Абдразакова Р.З.	1 Сертификаты участника
14	Конкурс фольклорных коллективов	Фольклорный коллектив «Яшьлек»	Жаббарова Н.С.	3
15	Война в судьбе моей семьи	Абжалимов Алим	Сайганова Р.З.	1
16	Региональный конкурс «Быть хозяином на земле»	Аделова Г.	Нужина Р.К.	1
17	Живая классика (районный этап)	Имангулова	Учителя литературы	Участники

		Алина Баишева Амина Баишева Джамиля		
18	Конкурс «Молодые исследователи-аграрной науке»	Акчурина Алина Абушаева Алина Имангулова Алина	Шаипов Г.Р.	Сертификат

1.4. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Учебный процесс характеризуется следующими показателями своей обеспеченности:

Общее количество аудиторий с учётом малых помещений для проведения занятий с учащимися - 25, компьютерных классов - 1, производственных мастерских - 1, спортивный зал –2, столовая, библиотека с читальным залом.

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: 11 мультимедийных проекторов, 9 ноутбуков, 55- компьютеров, 1 сканер-принтер, 8- интерактивных доски, МФУ- 10шт, 1 цифровой фотоаппарат. Подключение Интернет оптоволокну со скоростью 100 Мбит/сек.

Оборудовано компьютерной техникой рабочее место библиотекаря, 6 рабочих мест членов администрации, секретарь-1.

Горячим питанием в школе охвачено 98% школьников.

IV. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение организации:

4.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		51	100
Из них внешних совместителей		-	-
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	46	91
	Среднее профессиональное образование	5	9
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		51	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	51	100
	Высшую	23	45,2
	Первую	25	35,7
	соответств	2	10
Имеют учёную степень		-	-

Имеют звание Заслуженный учитель	-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	10	22,7

4.1.2. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	Манахов Камиль Хафизович	2017	Учитель года	Районный	2 место
2	Жаббарова Наиля Саитовна	2017	Учитель исследователь	Всероссийский	Призер
3	Алтынбаева Д.З.	2018	Учитель года	региональный	призер
4	Манахов Камиль Хафизович	2019	Учитель года	Районный	2 место
5	Ернеева Рямзия Фаритовна	2020	Учитель года	Районный	2 место

4.1.3. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Диплом об образовании (наименование учебного заведения)	Специальность по диплому	Преподаваемый предмет	Курсы повышения квалификации (когда, где, тематика курсов)
1	Шарапова Рашида Ирфановна	ПГПУ им.В.Г.Белинского	Филология	Русский язык и литература	2019г, Пенза ГОУ ДПО ПИРО «Методика преподавания русского языка и литература» 2021г, Российская академия народного хозяйства и гос. Службы при президенте РФ, 2020г. «Цифровые технологии для трансформации школы» «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации» Пензенский институт развития образования «Менеджмент в образовании», ГБУЗ «Территориальный центр медицины катастроф ПО», 2019г. «Первая помощь пострадавшим»
2	Мусалова	ПГПУ	Филология	Русский язык и	ГАОУ ДПО

	Зульфия Алиевн	им.В.Г.Белинского		литература	«Институт развития образования Республики Татарстан», 2019г. «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020г. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» ГАОУ дополнительного профессионального образования «ИРР Пензенской области» 2020г., Методические проблемы подготовки выпускников основной и средней школы к ГИА по русскому языку и литературе» ООО «Центр развития педагогики», 2021г. «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях»
3	Гафарова Румия Джафяровна	ПГПИ им. В. Г. Белинского	Русский язык и литература	Русский язык и литература	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 2019г. «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» ООО «Центр развития педагогики», 2021г. «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях»
4	Сьерчик Галия Каюмовна	ПГПУ им.ВГ.Белинского	Филология	Русский язык и литература	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 2019г. «Межпредметные

					технологии в организации образовательного процесса» ГАОУ дополнительного профессионального образования «ИРР Пензенской области» 2020г., Методические проблемы подготовки выпускников основной и средней школы к ГИА по русскому языку и литературе» ООО «Центр развития педагогики», 2021г. «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях»
5	Абжалимова Дамиря Ярулловна	ПГПУ им.ВГ.Белинского	Филология	Русский язык и литература	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 2019г. «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020г. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» ГАОУ дополнительного профессионального образования «ИРР Пензенской области» 2020г., Методические проблемы подготовки выпускников основной и средней школы к ГИА по русскому языку и литературе» ООО «Центр развития педагогики», 2021г. «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях»

6	Аббясова Замиря Равилевна	ПГПУ им. ВГ.Белинского	Филология	Русский язык и литература	<p>ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 2019г. «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020г. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»</p> <p>ГАОУ дополнительного профессионального образования «ИРР Пензенской области» 2020г., Методические проблемы подготовки выпускников основной и средней школы к ГИА по русскому языку и литературе»</p> <p>ООО «Центр развития педагогики», 2021г. «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях»</p>
7	Аббясова Наиля Касимовна	ПГПУ им. В.Г.Белинского	Филология	Русский язык и литература	<p>ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 2019г. «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020г. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»</p> <p>ГАОУ дополнительного профессионального</p>

					образования «ИРР Пензенской области» 2020г., Методические проблемы подготовки выпускников основной и средней школы к ГИА по русскому языку и литературе» ООО «Центр развития педагогики», 2021г. «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях»
8.	Акчурина Анжела Замировна	ПГПУ им. В.Г.Белинского	Филология	Русский язык и литература	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 2019г. «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» ГАОУ дополнительного профессионального образования «ИРР Пензенской области» 2018г., Методические проблемы подготовки выпускников основной и средней школы к ГИА по русскому языку и литературе» ООО «Центр развития педагогики», 2021г. «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях»
9	Баишева Альбина Рафаэловна	ПГПУ им. В.Г.Белинского	Филология	Русский язык и литература	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 2019г. «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020г. «Организация деятельности

					педагогических работников по классному руководству» ГАОУ дополнительного профессионального образования «ИРР Пензенской области» 2018г., Методические проблемы подготовки выпускников основной и средней школы к ГИА по русскому языку и литературе» ООО «Центр развития педагогики», 2021г. «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях»
10.	Жаббарова Наиля Саитовна	Казань, КГПУ	Татарский язык и литература	Татарский язык и литература	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 2019г. «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020г. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» ГАОУ дополнительного профессионального образования «ИРР Республики Татарстан» 2021г., «Язык в условиях полилингвизма» ООО «Центр развития педагогики», 2021г. «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях»
11.	Сайганова Рямзия Зиннатовна	Казань, КГПУ	Татарский язык и литература	Татарский язык и литература	ГАОУ ДПО «Институт развития образования

					Республики Татарстан», 2019г. «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020г. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г. «Методика преподавания ОРКС в условиях реализации ФГОС», ООО «Центр развития педагогики», 2021г. «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г. «Методика преподавания и воспитания в начальных классах»
12.	Шабаета Наиля Хамзеевна	ПГПУ им. В.Г.Белинского	Педагогика и методика начального образования	Татарский язык и литература	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 2019г. «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» ООО «Центр развития педагогики», 2021г. «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях»,
13.	Сайганова Наиля Равилевна	ПГПУ им. В.Г.Белинского	Педагогика и методика начального образования		ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 2019г. «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса»

					<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020г. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» ООО «Центр развития педагогики», 2021г. «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях», ГАОУ «Институт регионального развития Пензенской области», 2021г. «Методика преподавания и воспитания в начальных классах»</p>
14.	Нужина Рямзия Касимовна	ПГПУ им. В.Г.Белинского	География	География	<p>ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 2019г. «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020г. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» ООО «Центр развития педагогики», 2021г. «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях», ГАОУ «Институт регионального развития Пензенской области», 2020г. «Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС</p>

					ООО»
15.	Абдрахимова Гузяль Зиннатовна	ПГПУ им. ВГ.Белинского	Биология	Биология и химия	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 2019г. «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» ООО «Центр развития педагогике», 2021г. «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях», Академия реализации гос.политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2020г. «Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ООО»
16.	Шаипов Гярай Равилевич	ПГПУ им. ВГ.Белинского	Биология	Биология и химия	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 2019г. «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020г. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» ООО «Центр развития педагогике», 2021г. «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях», ГАОУ «Институт регионального развития Пензенской

					области», 2021г. «Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ООО»
17.	Аббясов Батыр Джафярович	ПГПИ им. В.Г.Белинского	География	Технология	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 2019г. «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» ООО «Центр развития педагогики», 2021г. «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях», ГАОУ «Институт регионального развития Пензенской области», 2019г. «Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ООО»
18	Куликова Асия Хайдаровна	ПГПУ им. В.Г.Белинского	Педагогика и методика начального образования	Технология	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 2019г. «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020г. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» ООО «Центр развития педагогики», 2021г. «Оказание первой помощи в

					образовательных учреждениях», ГАОУ «Институт регионального развития Пензенской области», 2019г. «Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ООО»
19.	Абдразакова Райся Зиннатовна	ПГПУ им. В.Г.Белинского	Педагогика и методика начального обучения	Начальные классы	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 2019г. «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020г. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» ООО «Центр развития педагогики», 2021г. «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях»,
20.	Алтынбаева Динара Зиннатовна	ПГПУ им. В.Г.Белинского	Педагогика и методика начального обучения	Начальные классы	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 2019г. «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» ООО «Центр развития педагогики», 2021г. «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях», ГАОУ «Институт регионального развития Пензенской области», 2021г. «Методика

					преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО»
21.	Аширова Венера Джафяровна	Городищенское пед. училище Пензенской области	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	Начальные классы	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 2019г. «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» ООО «Центр развития педагогики», 2021г. «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях», ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами 2019г. «Современные подходы к организации работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОО»
22.	Денешева Гузьяль Мохтаровна	Городищенское пед. училище Пензенской области	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	Начальные классы	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 2019г. «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020г. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» ООО «Центр развития педагогики», 2021г. «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»,

					2021г. «Методика преподавания и воспитания в начальных классах»
23.	Зябирова Зульфия Хайдаровна	Городищенское пед. училище Пензенской области	Преподавание в начальных классах общеобразователь- ной школы	Учитель физической культуры	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 2019г. «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» ООО «Центр развития педагогике», 2021г. «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях», ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», 2019г. «Методика преподавания учебных дисциплин Повышение качества физического воспитания в условиях ФГОС»
24.	Имангулова Рашида Касимовна	Московская современная гуманитарная академия	психология	Воспитатель ГПД	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 2019г. «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» ООО «Центр развития педагогике», 2021г. «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2020г. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
25	Кафтаева Гульсюм Равильевна	ППУ им. В.Г.Белинского	Русский язык и литература	Воспитатель ГПД	Автономная некоммерческая организация центр ДОП «Академия», 2020г.

					«Использование современных информационных технологий в профессиональной деятельности» Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса», 2021г. «Теория и методика преподавания английского языка»
26.	Еникеева Нелля Хафизовна	ПГПУ им. В.Г.Белинского	Технология и предпринимательство	Воспитатель ГПД	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 2019г. «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» ООО «Центр развития педагогики», 2021г. «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г. «Методика воспитания в начальных классах»
27.	Максутова Марьям Алиевна	ПГПУ им. В.Г.Белинского	Педагогика и методика начального обучения	Начальные классы	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 2019г. «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020г. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» ООО «Центр

					развития педагогики», 2021г. «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2020г. «Методика преподавания и воспитания в начальных классах»
28.	Шаипова Регина Ряшидовна	ПГПУ им. В.Г.Белинского	филология	Учитель русского языка и литературы	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 2019г. «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020г. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» ООО «Центр развития педагогики», 2021г. «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г. «Методика преподавания и воспитания в начальных классах»
29	Абдуллина Ряшидия Хамзиевна	ПГПУ им. В.Г.Белинского	Учитель истории и социально – политических дисциплин	История, обществознание, основы предпринимательства	КФУ УПК, 2019г. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 2019г. «Межпредметные технологии в

					организации образовательного процесса» ООО «Центр развития педагогики», 2021г. «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях»
30	Аббясова Найля Идрисовна	ПГПУ им. В.Г. Белинского	история	История и обществознание	КФУ УПК, 2019г. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 2019г. «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020г. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» ООО «Центр развития педагогики», 2021г. «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях»
31.	Купаева Раися Равильевна	ПГПУ им. В.Г. Белинского	История	История, обществознание	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 2019г. «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» ООО «Центр развития педагогики», 2021г. «Оказание первой

					помощи в образовательных учреждениях», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г. «Методика преподавания истории в условиях реализации ФГОС»
32.	Манахов Камиль Хафизович	ПГПУ имени В.Г.Белинского	Физическое воспитание	Физическая культура	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 2019г. «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» ООО «Центр развития педагогики», 2021г. «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях», ГАОУ ДПО «Институт регионального развития ПО» 2019г. «Методика преподавания учебных дисциплин Повышение качества физического воспитания в условиях ФГОС»
33	Гафарова Мария Алиевна	ПГПУ имени В.Г.Белинского	Педагогика и методика начального образования	Педагог дополнительного образования	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 2019г. «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» ООО «Центр развития педагогики», 2021г. «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях», ГАОУ ДПО «Институт регионального развития ПО, 2019г. «Методика воспитания в доп. образовании в условиях реализации ФГОС»
34	Умярова Венера	ПГПУ имени	«Педагогика и	Педагог - психолог	ГАОУ ДПО

	Каисовна	В.Г.Белинского ПИРО	психология), «Учитель – логопед»		«Институт развития образования Республики Татарстан», 2019г. «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса», 2021г. «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях»,
35	Саксунова Джамиля Салиховна	ПГПУ имени В. Г. Белинского	Физическая культура	Физическая культура	2020г. ГАОУ ДПО «Институт регионального развития ПО» «Методика преподавания учебных дисциплин. Повышение качества физического воспитания в условиях модернизации образования в соответствии с ФГОС ООО» ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 2019г. «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» ООО «Центр развития педагогики», 2021г. «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях»,
36	Баишева Альфия Хафизовна	ПГПУ имени В. Г. Белинского	Педагогика и методика начального образования	Английский язык	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 2019г. «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020г. «Организация деятельности педагогических работников по классному

					руководству» ООО «Центр развития педагогики», 2021г. «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г. «Методика преподавания и воспитания в начальных классах»
37	Ернеева Рамзия Фяритовна	ПГПУ имени В. Г. Белинского	Иностранный язык	Английский язык	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 2019г. «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020г. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» ООО «Центр развития педагогики», 2021г. «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях» Диплом о профессиональной переподготовке, 2019г. «Филология (английский язык)
38	Баишева Альфия Ренатовна	ПГПУ имени В. Г. Белинского	Педагогика и методика начального образования	Английский язык	
39	Зябирова Алсу Рустямовна	г. Москва Современная Гуманитарная Академия	Психология	Физкультура	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 2019г. «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» ООО «Центр развития педагогики», 2021г.

					«Оказание первой помощи в образовательных учреждениях», ГАОУ ДПО «Институт регионального развития ПО» 2019г. «Методика преподавания учебных дисциплин Повышение качества физического воспитания в условиях ФГОС»
40	Сайганова Динара Хайдаровна	Кузнецкое музыкальное училище	Фортепиано	Музыка	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 2019г. «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» ООО «Центр развития педагогики», 2021г. «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях», ГАОУ ДПО «Институт регионального развития ПО» 2020г. «Методика преподавания учебных дисциплин Повышение качества преподавания искусства в условиях ФГОС»
41	Адельшинова Карина Тиграновна	Астраханский государственный пед.институт	Английский Немецкий язык	Английский Немецкий язык	ООО «Центр развития педагогики», 2021г. «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях»
42	Аделова Малика Юсуфовна	Кузнецкое педагогическое училище	воспитатель	воспитатель	ООО «Центр развития педагогики», 2021г. «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях» «Межрегиональный институт развития образования», 2021г. «Теория и методика преподавания

					математики в ОУ в соответствии с ФГОС ООО СОО»
43	Акчурина Алсу Ильясовна	ПГПУ имени В. Г. Белинского	Учитель русского языка и литературы	Филология	ООО «Центр развития педагогики», 2021г. «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях» ГАОУ ДПО «Институт регионального развития ПО» 2018г. «Современные методики и технологии профилактики зависимого поведения»
44	Гафарова-Куркаякова Алсу Алиевна	ПГПУ имени В. Г. Белинского	Педагогика и методика начального образования	Начальные классы Социальный педагог	ООО «Центр развития педагогики», 2021г. «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях»
45	Резяпова Элфия Идрисовна	ПГПУ имени В. Г. Белинского	Педагогика и методика начального образования	Начальные классы	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020г. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» ООО «Центр развития педагогики», 2021г. «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях» Институт регионального развития Пензенской области, 2021г. «Методика преподавания и воспитания в нач. классах»
46	Ряхимова Камила Хафизовна	ПГПУ имени В.Г. Белинского	Математика	Математика	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 2019г. «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса»

					<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020г. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» ООО «Центр развития педагогики», 2021г. «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях», ГАОУ ДПО «Институт регионального развития ПО», 2019г. «Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС»</p>
47	Козырева Кадрия Джафяровна	ПГПУ имени В. Г. Белинского	Математика	Математика	<p>ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 2019г. «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020г. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» ООО «Центр развития педагогики», 2021г. «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях», ГАОУ ДПО «Институт регионального развития ПО», 2019г. «Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС», Автономная некоммерческая</p>

					организация доп. образования «Межрегиональный институт развития образования», 2020г. «Теория и методика преподавания физики в ОУ в соответствии с ФГОС ООО СОО»
48	Акчурина Галия Мохтаровна	ПГПУ имени В. Г. Белинского	Математика	Математика	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 2019г. «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020г. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» ООО «Центр развития педагогики», 2021г. «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях», ГАОУ ДПО «Институт регионального развития ПО», 2019г. «Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС»
49	Купаев Фаргат Ахметович	ПГПУ имени В. Г. Белинского	Физика с дополнительной специальностью математика	Математика	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 2019г. «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» ООО «Центр развития педагогики», 2021г. «Оказание первой помощи в образовательных

					учреждениях», ГАОУ ДПО «Институт регионального развития ПО», 2021г. «Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС» «Фонд новых форм развития образования» «Основы безопасности жизнедеятельности» 2020г.
50	Шаша Гузель Ахметовна	ПГУ	Информатика	Информатика	«Фонд новых форм развития образования» «Основы безопасности жизнедеятельности» 2020г. «Фонд новых форм развития образования» «Гибкие компетенции проектной деятельности», 2020г. ООО «Центр развития педагогике», 2021г. «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях»,

4.2. Научно-методическое обеспечение:

4.2.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

№ п/п	Дата	Количество подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1	2016-2017	8	12
2	2017-2018	11	11
3	2018-2019	15	15
4	2019-2020	14	14

4.2.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе

Учебный год	Количество представленных работ, их тематика		Количество участвующих	
	преподавателей	обучающихся	преподавателей	обучающихся
2017-2018	<p>1. Управление качеством образования в условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты</p> <p>2. «Организация здорового питания»</p> <p>3. «Особенности обучения учащихся русскому языку и литературе в школах с этнокультурным компонентом»</p> <p>4. Высокоэффективные методики, средства обучения – всё то, что позволяет вызвать интерес к изучению родного языка, к овладению традиционной культурой своего этноса</p> <p>5. «Роль учителя физической культуры в формировании ЗОЖ» в рамках областного форума учителей физической культуры «Физическая культура в школе: взгляд в будущее»</p> <p>6 «Учебно – производственная бригада –важный ресурс инновационного развития экономики».</p> <p>7.»Социально-психологические аспекты коррекции отклоняющегося поведения ребенка в условиях школьно-семейных отношений»</p> <p>8. «Классный руководитель: профессия или призвание»</p> <p>9. «Возрождение национальной культуры и привитие интереса к татарскому языку и литературе»</p>	<p>1.«Читая Лермонтова»</p> <p>2. «Проба пера»</p> <p>3«Победа далекая и близкая»</p> <p>4. Лучшая методическая разработка урока письма</p> <p>4 Дело ради детей, дело вместе с детьми»</p> <p>5. Изучение загрязнения территории села Индерка Сосновоборского района методом биоиндикации</p>	9	13
2018-2019	<p>1. «Развитие культурно-образовательной среды сельской школы в условиях социального</p>	<p>1.«Мой семейный архив»</p> <p>2. «Чистая вода-здоровое будущее»</p> <p>3. «Каким я вижу мир бизнеса»</p>	16	23

	<p>многообразия»</p> <p>2. «Социально-психологические аспекты коррекции отклоняющегося поведения ребенка»</p> <p>3.Международный конкурс «Купель» по произведениям А.Костюнина «Методические материалы к уроку, исследовательские работы»</p> <p>4« Сложные предложения в повести М. Ю. Лермонтова « Тамань»</p> <p>5.«Отличительные особенности курса математики, позволяющие эффективно решить проблемы организации деятельности детей, формирования УУД и получить качественные метапредметные, предметные и личностные результаты».</p> <p>6. «Отличительные особенности курса математики, позволяющие эффективно решить проблемы организации деятельности детей, формирование УУД»</p> <p>7. «Педагогический подход к одаренным детям в современных условиях: выявление и сопровождение одаренных детей»</p> <p>8. «Особенности линий учебно-методических комплектов по иностранному языку издательства «Просвещение» в контекста требований по новым образовательным стандартам»</p> <p>9. «Проектирование</p>	<p>«Выборы»</p> <p>4. «Купель»</p> <p>5. «Мой дружный класс»</p> <p>6. «Проба пера»</p> <p>7. «Победа далекая и близкая»</p> <p>8. «Посвящение в избиратели»</p> <p>9. «Древний город молодость моя».</p> <p>10. Чтения, посвященные памяти</p> <p>К. Насыри»</p> <p>11. Лучшая методическая разработка урока письма</p> <p>12. Почему сломалась стиральная машина(исследование жесткости воды)</p> <p>13. «От Великой Победы – к Великой России: историческая память и будущее России»</p> <p>14 «Фразеологизмы в рассказе М.А.Шолохова «Судьба человека»»</p>		
--	--	--	--	--

	<p>новой школы» 10. «Выборы»</p> <p>11. «Использование современных педагогических и информационных технологий в ОУ для активизации творческого потенциала учащихся».</p> <p>12. «Формирование психологической культуры, развитие навыков позитивного общения у учащихся МБОУ СОШ с. Индерка»</p> <p>13. «Формирование и развитие профессиональных интересов обучающихся. Научить главному»</p> <p>14. «ФГОС второго поколения: система работы по формированию УУД на уроках русского языка и литературы»</p>			
2019-2020	<p>1. Возрождение национальной культуры, привитие интереса к татарскому языку и литературе</p> <p>2. «История с. Индерка»</p> <p>3. «Культура как основа Российской государственности»</p> <p>5. «Панорама методических идей»</p> <p>Открытый урок «Профессиональный выбор»</p> <p>6. «Моя творческая кухня»</p> <p>7. Международный конкурс «Купель». г. по произведениям А. Костюнина-</p> <p>8. «Проектирование новой школы» -</p> <p>9. «ФГОС: система работы по формированию УУД на уроках русского языка и литературы»</p> <p>10 «Особенности организации работы школы по ФГОС второго поколения »</p> <p>11 «Формирование мотивации к рациональному</p>	<p>1. «Моя малая родина»</p> <p>2. «Сад моей мечты»</p> <p>3. «Купель»</p> <p>4. «Проба пера»</p> <p>5. Речевая характеристика Подхалюзина в пьесе «Свои люди – сочтемся» А.Н. Островского</p> <p>6. Мои домашние птицы</p> <p>7. «Земля родная»</p> <p>8. Лучшая методическая разработка урока письма</p> <p>9. Дело ради детей, дело вместе с детьми»-</p> <p>10. Пословицы о труде</p> <p>11 Индерцы за границей</p> <p>12 Мониторинг качества питьевой воды села Индерка Сосновоборского района</p> <p>13. «Отечество»</p> <p>14 «Мой дружный класс»</p> <p>15. «Люблю тебя,</p>	16	24

	<p>питанию обучающихся и родителей» 12. «Научите ребенка замечать счастье» 13. «Формирование толерантной личности как результат духовно-нравственного воспитания» 14 «Роль ислама в формировании духовной культуры татарского народа» 15. Традиции и обычаи татарского народа по повести М.Карима «Длинное-длинное детство»</p>	мой край родной		
--	---	-----------------	--	--

.2.3. Инновационная деятельность (по желанию организации)

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководитель (Ф.И.О., должность, ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
<p>Школа работает по программе «Школа гражданского становления с этнокультурным компонентом»</p>	<p>Цель: для обеспечения условий формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижения культуры, умеющей ориентироваться в современных социокультурных традициях, с высоким уровнем национального самосознания через воспитание и обучение на этнокультурных традициях татарского народа.</p> <p>Задачи :</p>		<p>Баишева А.Р, директор школы, Шарапова И.К., зам. директора по УВР, Абдуллина Р.Х., зам. директора по ВР</p>	<p>Мы хотим видеть школу: Как гарант освоения детьми качественного образования в условиях двуязычия, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире. Как центр культурной жизни села, центр приобщения сельских жителей к культуре и традициям родного народа. Как центр формирования человека как члена племени, нации, человеческого рода. Создание воспитательной среды, основанной на истории и культуре Пензенского края, родного села и национальных традиций других народов.</p>

	<p>создание системы социально-педагогической деятельности в селе, главной целью которой является защита интересов детей, молодежи, престарелых, инвалидов и других категорий сельского населения, нуждающихся в социальной помощи. Школа помогает преодолеть существующее отчуждение между семьей и школой и психологические барьеры между взрослыми и детьми; сельский социокультурный центр создан для того, чтобы остановить миграцию молодежи из села в город и предать процессу возрождения села, национальной культуры, языка и традиций целенаправленный характер; школа стала инициатором разрешения проблемы, которая приобретает в нашей стране особую значимость – подготовка гражданина, готового к новым экономическим условиям деятельности, способного на коренные преобразования</p>			
--	--	--	--	--

	<p>в селе; - сельский социокультурный центр, объединяя различные образовательные культурно-просветительные и социальные учреждения и службы, представляет собой довольно сложную по структуре систему. В состав Индерского сельского социокультурного центра входят: МОУ СОШ села Индерка, ДОУ “Искорка”, участковая больница, детская библиотека, Дом культуры, музыкальная школа, органы муниципальной власти (администрация с.Индерка), Дом для престарелых, Современная Гуманитарная Академия, Лесной колледж, ДЮСШ, Центр занятости, Сосновоборское ПТУ, представители духовенства.</p>			
--	---	--	--	--

Примечание: к таблице приложить концепцию и программу развития (при наличии).

4.3. Информационно-технологическое обеспечение организации:

4.3.1. Перечень компьютеров

.3.1. Перечень компьютеров

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, в управлении)
Настольный компьютер	22	22	25-на уроке 5-в управлении
Ноутбук	12	12	10-на уроке 1-в управлении
Нетбук	41	41	43-на уроке

4.3.2. Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Виртуальная лаборатория	11
Интерактивная доска	9
Сканер	1
Модем	1
Принтер	13
Копировальный аппарат	6
Факс	1
Телевизор	1
Видеомагнитофон	1
Проектор	11
Акустическая система	1
Синтезатор	1
Музыкальный центр	2
Имеется выход в Интернет и локальная компьютерная сеть	

4.3.3 Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество	
Начальная школа	1.БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)		
	Стандарт начального общего образования	1	
	Примерная программа начального общего образования	1	
	Авторские рабочие программы по разделам	9	
	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	9	
	Учебники Федерального перечня по предметам (комплект)		
	Обучение грамоте	9	
	Русский язык	9	
	Литературное чтение	9	
	Математика	9	
	Окружающий мир	9	
	Изобразительное искусство	9	
	Технология	9	
	Русский язык	Буквария (многопользовательская версия)	1
		Развитие речи (многопользовательская версия)	1
		Академия младшего школьника: 1-4 класс (многопользовательская сетевая версия)	1
		Компакт-диск "Обучение грамоте 1 класс" (Начальная школа. Уроки КиМ.)	1
		Компакт-диск "Уроки русского языка КиМ" (1 класс. Начальная школа)	1
		Компакт-диск "Страна Лингвения. Мультимедийная книжка. Фонетика. Графика. Орфография"	1
		Толковый словарь.	14
	Словообразовательный словарь.	8	
	Орфоэпический словарь.	8	
	Орфографический словарь.	20	
	Комплект наглядных пособий "Грамматические разборы"	1	
	Комплект таблиц "Русский алфавит" (4 табл., формат А1, матовое ламинир.)	1	
	Комплект таблиц для нач. шк. "Обучение грамоте. Алфавит в загадках, пословицах" (32 таб., А1, лам.)	1	
	Комплект таблиц для нач. шк. "Обучение грамоте.	1	

	Письмо и развитие речи" (16 таб., А1, лам.)	
	Комплект таблиц для нач. шк. "Русский язык. Глагол" (12 табл., формат А1, лам.)	1
	Комплект таблиц для нач. шк. "Русский язык. Имя прилагательное" (12 табл., формат А1, лам.)	1
	Комплект таблиц для нач. шк. "Русский язык. Имя существительное" (12 табл., формат А1, лам.)	1
	Комплект таблиц для нач. шк. "Русский язык. Местоимение" (8 табл., формат А1, лам.)	1
	Комплект таблиц для нач. шк. "Русский язык. Предложение" (6 табл., формат А1, лам.)	1
	Набор таблиц "Словарные слова"	1
	Таблица "Азбука в картинках"	1
	Таблица демонстрационная "Русский алфавит в картинках" (винил 100x140)	1
	Таблица демонстрационная "Русский алфавит в картинках" (винил 70x100)	1
	Таблицы демонстрационные "Обучение грамоте 1 класс"	1
	Таблицы демонстрационные "Основные правила и понятия 1-4 класс"	1
	Таблицы демонстрационные "Правописание гласных в корне слова"	1
	Таблицы демонстрационные "Русский алфавит"	1
	Таблицы демонстрационные "Русский язык 1 кл."	1
	Таблицы демонстрационные "Русский язык 2 кл."	1
	Таблицы демонстрационные "Русский язык 3 кл."	1
	Таблицы демонстрационные "Русский язык 4 кл."	1
	Таблицы демонстрационные "Символы и понятия"	1
	Кассы букв, сочетаний и звуковых схем	
	Азбука подвижная (ламинированная, с магнит. креплением)	1
	Демонстрационное пособие "Касса "Лента букв"	1
	Касса букв классная (ламинированная, с магнитным креплением)	1
	Касса слогов демонстрационная (ламинированная, с магнитным креплением)	1
	Модель-аппликация "Звукобуквенная лента"	1
	Модель-аппликация "Набор звуковых схем"	1
	Панно демонстрационное магнитно-маркерное по различным темам предмета	
	Стенд-лента	1
	Фрагмент (демонстрационный) маркерный (двусторонний) «Разбор по частям речи, разбор слова по составу и звукобуквенный анализ»	1
	Фрагмент (демонстрационный) маркерный двухсторонний «Склонение имен существительных и прилагательных»	1
	Пейзаж в произведениях русских художников	1
	Рассказы о человеке	1
	Сочини рассказ	1
	Комплекты раздаточных материалов	
	Опорные таблицы по русскому языку 1 класс	1
	Опорные таблицы по русскому языку 2 класс	1
	Опорные таблицы по русскому языку 3 класс	1
	Касса-веер гласных	1
	Касса-веер слогов	1
	Касса-веер согласных	1
	Набор звуковых схем (раздаточный)	1
	Комплекты динамических пособий	
	Обучение грамоте (веера). Комплект динамических	1

	раздаточных пособий. Методическое пособие.2 вида по 15 шт.		
	Русский язык (резинка). Комплект динамических раздаточных пособий. Методическое пособие.2 вида по 12 шт.	1	
Литературное чтение	Компакт-диск "Искусство древнего мира"	1	
	Компакт-диск "ОБЖ. Улица полна неожиданностей"	1	
	Таблицы демонстрационные "Литературное чтение 1 класс" (16 табл.)	1	
	Таблицы демонстрационные "Литературное чтение 2 класс" (16 табл.)	1	
	Таблицы демонстрационные "Литературное чтение 3 класс" (16 табл.)	1	
	Таблицы демонстрационные "Литературное чтение 4 класс" (16 табл.)	1	
	Портреты писателей (37 шт, ф А3)	1	
Математика	Электронные пособия (для работы с интерактивной доской))		
	Интерактивные наглядные пособия. Начальная математика (многопользовательская версия)	1	
	Комплект таблиц "Веселая математика (22 шт.)"	1	
	Комплект таблиц для нач. шк. "Математика. Арифметические действия" (14 табл., формат А1, лам.)	1	
	Комплект таблиц для нач. шк. "Математика. Величины. Единицы измерения" (20 табл., формат А1, лам.)	1	
	Комплект таблиц для нач. шк. "Математика. Задачи" (6 табл., формат А1, лам.)	1	
	Комплект таблиц для нач. шк. "Математика. Знакомство с геометрией" (6 табл., формат А1, лам.)	1	
	Комплект таблиц для нач. шк. "Математика. Математика вокруг нас" (10 табл, формат А1, лам.)	1	
	Комплект таблиц "Математика. Нумерация" (8 табл., формат А1, лам.)	1	
	Таблицы демонстрационные "Математика 1 класс" (8 табл.)	1	
	Таблицы демонстрационные "Математика 2 класс" (8 табл.)	1	
	Таблицы демонстрационные "Математика 3 класс" (8 табл.)	1	
	Таблицы демонстрационные "Математика 4 класс" (8 табл.)	1	
	Таблицы демонстрационные "Математика. Геометрические фигуры и величины" (9 табл.)	1	
	Таблицы демонстрационные "Математика. Однозначные и многозначные числа" (7 табл.)	1	
	Таблицы демонстрационные "Математические таблицы для начальной школы" (9 табл.)	1	
	Таблицы демонстрационные "Порядок действий" (3 табл.+32 карт.)	1	
	Таблицы демонстрационные "Простые задачи" (2 табл.+128 карт.)	1	
	Таблицы демонстрационные "Умножение и деление" (8 табл.)	1	
	Таблицы демонстрационные "Устные приемы сложения и вычитания в пределах сотни"	1	
	Таблицы по математике, часть 1 (1-5 кл, 8 шт.).	1	
		Комплект для обучения (устный счет, сравнение групп предметов, схематическая запись задач)	

	Демонстрационное пособие "Сказочный счёт"	1
	Комплект наглядных пособий "Изучение чисел I и II десятка"	1
	Комплект наглядных пособий "Таблицу умножения учим с увлечением"	1
	Модель "Единицы объема"	1
	Модель часов (демонстрационная)	1
	Модель-аппликация "Множества"	1
	Модель-аппликация "Числовая прямая"	1
	Набор "Части целого. Простые дроби"	1
	Набор геометрических тел демонстрационный	2
	Набор цифр, букв, знаков с магнитным креплением (ламинированный)	1
	Слайд-комплект "Геометрические фигуры" (20 пл.)	1
	Счетная лесенка (ламинированная, с магнит. креплением)	1
	Цветные сигнальные карточки "Средства оперативной обратной связи"	1
	Набор инструментов (линейка, транспортир, циркуль, угольники, счеты)	
	Весы учебные с гирями до 200г.	1
	Комплект "Оси координат"	1
	Лента измерительная с сантиметровыми делениями	1
	Линейка классная 1 м. деревянная	8
	Линейка классная пластмассовая 60 см	8
	Метр демонстрационный	1
	Рулетка 20 м.	1
	Транспортир классный пластмассовый	8
	Угольник классный пластмассовый (30 и 60 градусов)	8
	Угольник классный пластмассовый (45 и 45 градусов)	8
	Циркуль классный пластмассовый	1
	Комплекты раздаточных материалов	
	Касса цифр "Учись считать"	1
	Лаборат. набор для изгот. моделей по математике	1
	Магические кружочки (развивающий набор)	1
	Набор денежных знаков (раздаточный)	1
	Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы)	1
	Перекидное табло для устного счета (ламинированное)	1
Окружающий мир		
	Электронные пособия (для работы с интерактивной доской)	
	Мир природы. Познавательные материалы об окружающем мире. Начальная школа 1-4 классы	1
	Компакт-диск "Большая детская энциклопедия"	1
	Компакт-диск "Веселые уроки. Математика"	1
	Компакт-диск "Веселый зоопарк"	1
	Компакт-диск "Занимательная наука. Биология"	1
	Компакт-диск "Занимательная наука. Вещества и их свойства"	1
	Компакт-диск "Занимательная наука. Всемирная история"	1
	Компакт-диск "Занимательная наука. Основы естествознания"	1
	Компакт-диск "Занимательная наука. Путешествия"	1
	Компакт-диск "Информатика"	1
	Компакт-диск "Как устроены вещи. Интерактивная энциклопедия науки и техники"	1
	Компакт-диск "Моё тело. Как оно устроено?"	1
	Компакт-диск "Правила дорожного движения для	1

	детей"	
	Компакт-диск "Природа и человек. Естествознание для начальной школы"	1
	Компакт-диск "Природа России"	1
	Компакт-диск "Природоведение – 1"	1
	Компакт-диск "Природоведение – 2"	1
	Комплект демонстрационных таблиц по основным разделам предмета	
	Таблицы демонстрационные "Окружающий Мир" (8 табл.)	1
	Таблицы демонстрационные "Основы безопасности жизнедеятельности 1-4 класс" (10 табл.)	1
	Таблицы демонстрационные "Символы и понятия" (8 табл.)	1
	Таблицы по природоведению 1-3 кл. (46 шт, ф. А2)	1
	Комплект таблиц по окружающему миру для 1-4кл. Времена года. Природные сообщества 4 таблицы (формат А1)	1
	Комплект таблиц по окружающему миру для 1-4кл. Растения. Животные 20 таблиц (формат А2)	1
	Таблицы демонстрационные "Безопасное поведение школьника" (нач. шк.) (5 табл.)	1
	Альбом "Детям о Правилах Дорожного Движения" (альбом из 10 листов А3)	1
	Альбом "Детям о Правилах Пожарной Безопасности" (альбом из 10 листов А3)	1
	Плакаты "Знаки дорожного движения" (8 листов, размер 450х600)	1
	Фенологические наблюдения	1
	Фенологический календарь	1
	Набор предметных картинок "Бытовая техника. Профессии" (48 шт., А4, с магнитами)	1
	Набор предметных картинок "Транспорт. Мебель, предметы интерьера" (48 шт., А4, с магнитами)	1
	Набор предметных картинок "Фрукты, ягоды, орехи. Посуда" (48 шт., А4, с магнитами)	1
	Наборы муляжей	
	Набор муляжей овощей	1
	Набор муляжей грибов	1
	Набор муляжей фруктов	1
	Модели-аппликации	
	Модель-аппликация "Природные зоны" (ламинированная)	1
	Модель-аппликация "Здоровье человека" (ламинированная)	1
	Модель-аппликация "Уход за комнатными растениями" (ламинированная)	1
	Учебные карты	
	Учебная карта "Карта полушарий" (нач. школа) (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	Учебная карта "Природные зоны России" (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	Учебная карта "Российская Федерация" (физическая) нач. школа (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	Слайд-комплекты	
	Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) "Вода, которую мы пьем"	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) "Воздух, которым мы дышим"	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) "Времена года"	1

	Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) "Домашние и дикие животные"	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) "Живая и неживая природа"	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) "Животные"	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) "Земля, Солнце, Луна и звезды"	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) "Кладовые Земли"	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) "Лесная кладовая"	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) "Мир насекомых"	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) "От Арктики до экватора"	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) "Путешествие по планете Земля"	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) "Растения"	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) "Свойства и особенности организмов"	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) "Человек-биологическое существо"	1
	Модели	
	Модель "Череп человека "	1
	Скелет человека на подставке (170 см.)	1
	Демонстрационное оборудование	
	Глобус физический д.320	1
	Флюгер демонстрационный	1
	Набор хим. посуды и принадлежностей для демонстрационных работ в нач.шк. (КДОНН)	1
	Набор хим. посуды и принадлежностей по природоведению демонстрационный (КДОПР)	1
	Лаборатория фильтрации воды	1
	Комплект динамических пособий	
	Окружающий мир (веера). Комплект динамических раздаточных пособий. Методическое пособие. 2 вида по 15 шт.	1
	Окружающий мир (шнуровка). Комплект динамических раздаточных пособий. Методическое пособие. 3 вида по 8 шт.	1
	Комплект раздаточных материалов по основным разделам предмета	
	Лото для детей от 6 до 12 лет	1
	Набор карточек "Домашние животные" (раздаточные)	1
	Комплект таблиц раздат. "Грибы съедобные и несъедобные" (цвет., лам., А4, 8 шт.)	1
	Наборы химической посуды и принадлежностей по природоведению	
	Гербарии и коллекции	
	Гербарий "Для начальной школы" (30 видов, с иллюстрациями)	1
	Коллекция "Почва и ее состав"	1
	Коллекция "Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников"	1
	Приборы	
	Компас школьный	20
	Коробка для изучения насекомых с лупой	1
	Лупа ручная	20

	Штатив лабораторный комбинированный ШЛБ	1
	Термометр жидкостной (0-100 град.)	1
	Термометр с фиксацией максимального и минимального значений	1
	Секундомер однокнопочный	1
	Микроскоп школьный 2П-3М (с микровинтом)	1
	Цифровой микроскоп "Биор-2"	1
Технология		
	Комплект таблиц для нач. шк. "Технология. Обработка бумаги и картона-1" (8 таб, А1, лам,с разд.мат.)	1
	Комплект таблиц для нач. шк. "Технология. Обработка бумаги и картона-2" (8 таб, А1, лам,с разд.мат.)	1
	Комплект таблиц для нач. шк. "Технология. Обработка природного материала и пластика"(6таб., А1,лам.)	1
	Комплект таблиц для нач. шк. "Технология. Обработка ткани" (12 табл, А1, лам.)	1
	Комплект таблиц для нач. шк. "Технология. Организация рабочего места" (6 таб, А1, лам, с разд. мат.)	1
	Коллекция "Бумага и картон" (демонстрационная)	1
	Коллекция "Бумага и картон" (раздаточная)	1
	Коллекция "Лен" (нач. шк.)	1
	Коллекция "Хлопок" (нач. шк.)	1
	Коллекция "Шерсть" (нач. шк.)	1
	Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры	1
Изобразительное искусство	Демонстрационные таблицы	
	Таблицы демонстрационные "Введение в цветоведение" (16 табл.)	1
	Таблицы демонстрационные "Основы декоративно-прикладного искусства" (12 табл.)	1
	Слайд - комплекты	
	Слайд-комплект (20 сл.) "Пейзаж в произведениях русских художников"	1
	Слайд-комплект (20 сл.) "Сказка в произведениях Васнецова"	1
	Слайд-комплект (20 сл.) "Сказки Пушкина в произведениях И. Билибина"	1
	Слайд-комплект (20 сл.) "Учимся рассматривать картины"	1
	Оборудование	
	Гипсовая модель "Глаз человека"	1
	Гипсовая модель "Голова Германика"	1
	Гипсовая модель "Губы человека"	1
	Гипсовая модель "Нос человека"	1
	Гипсовая модель "Ухо"	1
	Набор геометрических тел демонстрационный	2
	Набор гипсовых геометрических тел (15 шт.)	1
	Набор муляжей для рисования (13 шт.)	1
Русский язык	1.Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	1. Федеральный закон «Об Образовании»	1
	2. Стандарт основного общего образования по русскому языку	1
	3. Стандарт среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень)	1
	4. . Стандарт среднего (полного) общего образования по русскому языку (профильный уровень)	1

	5. Примерная программа основного общего образования по русскому языку	1
	6. Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень)	1
	7. Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (профильный уровень)	1
	8. Учебник по русскому языку. 5 класс. Под ред. Быстровой Е.А.	34
	9. Учебник по русскому языку. 6 класс. Под ред. Быстровой Е.А.	36
	10. Учебник по русскому языку. 7 класс. Под ред. Быстровой Е.А.	43
	11. Учебник по русскому языку. 8 класс. Под ред. Быстровой	32
	12. Учебник по русскому языку. 9 класс. Т.С.Кудрявцева, Р.А.Арзуманова	40
	13. Учебник по русскому языку. 10 класс Грамматика.Стили речи 10-11кл. А. И. Власенков,Л. М. Рыбченкова	16
	14. Учебник по русскому языку 11класс Грамматика.Стили речи 10-11кл. А. И. Власенков,Л. М. Рыбченкова	15
	16. Учебное пособие по факультативам. 8 класс ФИПИ. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов Авт.-сост.: И.П. Цыбулько	10
	17. Учебное пособие по факультативам. 9 класс. ГИА. Русский язык. 2013. Авт.: Драбкина С.В.	14
	18.Школьные словари русского языка Толковый словарь русского языка. С.И. Ожегов Школьный толковый словарь.	1
	Орфографический словарь. Д.Н. Ушаков, С.Е. Крючков	10
	Словарь синонимов и антонимов русского языка	1
	Школьный фразеологический словарь русского языка. Н.М. Шанский	5
	Этимологический словарь русского языка	1
	Словарь иностранных слов для школьников. М.П. Стерлиголова	1
	19. Справочные пособия Справочник по орфографии и пунктуации. Д.Э. Розенталь	1
	20. Научно-популярная литература по лингвистике Лингвистические парадоксы. В.В.Одинцов Путешествие в слово. Э.А. Варатьян По закону буквы. Русский язык. Л. Успенский	3
	21.Дидактические материалы для 5-11 классов КИМы по русскому языку 5-11 классы Олимпиадные задания 5-11 классы Задания «Русского медвежонка»	40
	Методические пособия для учителя Уроки русского языка 5-9 классы Г.А. Богданова	5
	Методическая газета «Русский язык»	14
	Методические рекомендации к учебнику «Русский язык» Е.А. Быстровой 5-9 классы	5
	Проектная деятельность учащихся. Русский язык. 6-11 классы	1

	Игровые технологии на уроках русского языка. 5-9 классы	1
	Учимся работать с текстом Г.И. Канакина, И.Г. Родионова	1
	2. Печатные пособия	
	1.Таблицы по русскому языку по всем разделам курса Наглядные пособия по русскому языку. Е.Г. Чендулаева	1 комплект (28 таблиц)
	2. Репродукции картин русской живописи	1 комплект (10 картин)
	3.Портреты выдающихся лингвистов	10
	4. Сменный стенд «Великий, могучий русский язык»	1
	3. Информационно-коммуникационные средства	
	1.Программно-методический комплекс Русский язык. Средняя школа 5 класс	1
	2.Программно-методический комплекс Русский язык. Средняя школа 6 класс	1
	3. Программно-методический комплекс Русский язык. Средняя школа. 7 класс	2
	4. Иллюстрированный энциклопедический словарь CD-ROM	1
	5. Технические средства обучения	
	1.Проектор	1
	2. Интерактивная доска	1
Литература	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	2. Стандарт основного общего образования по литературе	1
	3. Стандарт среднего (полного) общего образования по литературе (базовый уровень)	1
	4. . Стандарт среднего (полного) общего образования по литературе (профильный уровень)	1
	5. Примерная программа основного общего образования по литературе	1
	6. Примерная программа среднего (полного) общего образования по литературе (базовый уровень)	1
	7. Примерная программа среднего (полного) общего образования по литературе (профильный уровень)	1
	8. Учебник-хрестоматия по литературе 5 класс. Под ред. Черкезовой	34
	9. Учебник-хрестоматия по литературе 6 класс. Под ред. Черкезовой	36
	10. Учебник-хрестоматия по литературе 7 класс. Под ред. Черкезовой	43
	11. Учебник-хрестоматия по литературе 8 класс. Под ред. Черкезовой	32
	12. Учебник-хрестоматия по литературе 9 класс. Под ред. Черкезовой	40
	13. Учебник по литературе. 10 класс. Чалмаев В.А., Зинин С.А.	16
	14. Учебник по литературе 11 класс Лебедев Ю.В.	15
	15. Дидактические материалы по курсу литературы КИМы по литературе 5-11 классы	30
	16. Художественная литература	15
	17. Методические пособия для учителя по литературе	

	Русская литература. Методическое пособие. 5-9 классы. Под ред. М.В. Черкезовой	5
	Поурочные разработки по литературе 5-11 классы Н.Е Егорова	7
	Уроки мировой литературы в школе. 5-11 классы. В.С. Вахрушев	1
	18. Справочно-энциклопедическая литература Словарь литературоведческих терминов	1
	19. Учебники и пособия для элективных и факультативных курсов Слово о родной земле. 5-6 классы. Л.М. Пальман	10
	Слово о родной земле. 7 класс. Л.М. Пальман	10
	Письменные работы по литературе. 9-11 класс. Н.Л. Карнаух, И.В. Щербина	1
	2. Печатные пособия	
	1. Портреты писателей (русских и зарубежных)	12
	2. Стенды «Литература 18 века», «Литература 20 века»	
	3. Электронные презентации (по творчеству писателей, литературным направлениям)	30
	4. Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности (текстовый редактор, редактор создания презентаций)	1
	3. Цифровые образовательные ресурсы	
	1. Хрестоматия по русской литературе. CD-ROM	2
	2. Мультимедиа энциклопедия. А.С. Пушкин в зеркале двух столетий.	2
	4. Экранно-звуковые пособия	
	Аудиозаписи В.Высоцкий. Булат Окуджава. А.Ахматова. В.Маяковский. М.Цветаева. Б.Пастернак. Н.А. Некрасов. М.Ю.Лермонтов	8
	5. Технические средства обучения	
	1. Проектор	1
	2. Интерактивная доска	1
	3. Магнитофон	1
Иностранный язык	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)	1
	Стандарт среднего (полного) общего образования по иностранному языку (базовый уровень)	
	Стандарт среднего (полного) общего образования по иностранному языку (профильный уровень)	1
	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	1
	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по иностранному языку	1
	Учебно-методические комплекты (учебники, рабочие тетради) по английскому языку, рекомендованные или допущенные МО РФ	1
	Книги для чтения на иностранном языке	1
	Элективные курсы (например, «Деловой английский/ « Основы перевода», « Великие учёные и изобретатели Великобритании»)	1
	Пособия по страноведению Великобритании.	1
	Контрольно-измерительные материалы по языку	7
	Двуязычные словари	6
	Толковые словари (одноязычные)	1
	Авторские рабочие программы к УМК, которые используются для изучения иностранного языка	2
	Книги для учителя (методические рекомендации к УМК)	1

	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ	
	Алфавит (настенная таблица)	1
	Произносительная таблица	1
	Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения	1(67шт)
	Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры стран изучаемого языка	1
	Карты на иностранном языке Карта(ы) стран(ы) изучаемого языка	1
	Флаги стран(ы) изучаемого языка	1
	Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка	2
	Второй иностранный язык (немецкий) 5 класс(Аверин М.М.) 6 класс(Аверин М.М.) 7 класс(Аверин М.М.)	32 шт. 32шт. 32шт.
	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА	
	Электронные учебники, практикумы и мультимедийные обучающие программы по иностранным языкам	1
	Электронные библиотеки	7
	Игровые компьютерные программы (по изучаемым языкам)	1
	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (ПРИ НАЛИЧИИ КОМПЬЮТЕРА МОГУТ БЫТЬ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)	
	Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка	1
	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	1
	Аудио-центр (аудиомагнитофон)	1
	Телевизор с универсальной подставкой	1
	Мультимедийный проектор	
	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ	
	Экспозиционный экран (на штативе или навесной)	1
Математика	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	Стандарты основного общего образования и стандарты среднего (полного) общего образования по математике	3
	Примерные программы основного общего образования и среднего (полного) общего образования по математике	3
	Учебники по математике для 5-6 классов	2
	Учебник по алгебре для 7-9 классов	40 комп.
	Учебник по геометрии для 7-9 классов	2 комп.
	Учебник по алгебре и началам анализа для 10-11 класса	13 комп.
	Рабочая тетрадь по математике для 5-6 классов	17
	Рабочая тетрадь по алгебре для 7-9 классов	6
	Рабочая тетрадь по геометрии для 7-9 классов	14
	Контрольно-измерительные материалы по основным разделам математики	13
	Справочная литература	11
	Методические пособия к урокам математики	13
	Печатные пособия	

	Таблицы по геометрии	17
	Таблицы по алгебре для 7-9 классов	2
	Портреты выдающихся деятелей математики	1 комп.
	Таблицы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов	8
	Информационно-коммуникативные средства	
	Диски по математике	7
	Интерактивное электронное учебное пособие. Наглядная математика. Тригонометрические функции, уравнения и неравенства.	1
	Экранно-звуковые пособия	
	Компакт-диски	8
	Технические средства обучения	
	Мультимедийный компьютер со средствами телекоммуникаций	1 комп.
	Принтер	1
	Интерактивная доска с проектором	1 комп.
	Портативный компьютер ученика	15 шт
	Портативный компьютер учителя	1
	Учебно-практическое оборудование	
	Доска магнитная	1
	Комплект стереометрических тел (демонстрационный)	10
	Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30, 60), угольник 945, 45), циркуль	6
ИНФОРМАТИКА	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)	
	Стандарт основного общего образования по информатике	1
	Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике (базовый уровень)	1
	Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике (профильный уровень)	1
	Примерная программа основного общего образования по информатике	1
	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по информатике	1
	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по информатике	1
	Учебник по информатике и ИКТ 4 класс (Матвеева К.А., Челак М. Ю.)	1
	Учебник по информатике и ИКТ 5 класс (Босова Л.Л.)	1
	Учебник по информатике и ИКТ 6 класс (Босова Л.Л.)	1
	Учебник по информатике и ИКТ 7 класс (Босова Л.Л.)	1
	Учебник по информатике и ИКТ 8 класс (Босова Л.Л.)	1
	Учебник по информатике и ИКТ 9 класс (Босова Л.Л.)	1
	Учебник по информатике и ИКТ 10 класс	1
	Учебник по информатике и ИКТ 11 класс	1
	Задачник-практикум	4
	Научная, научно-популярная литература, периодические издания	10
	Справочные пособия:	
	Дидактические материалы по всем курсам	10

	Виды информационных ресурсов	1
	Виды информационных процессов	1
	Представление информации (дискретизация)	1
	Моделирование, формализация, алгоритмизация	1
	Основные этапы разработки программ	1
	Плакаты	
	Системы счисления	1
	Логические операции	1
	Блок-схемы	1
	Алгоритмические конструкции	1
	Структуры баз данных	1
	Схемы:	
	Графический пользовательский интерфейс	1
	Информация, арифметика информационных процессов	1
	Виды информационных ресурсов	1
	Виды информационных процессов	1
	Представление информации (дискретизация)	1
	Моделирование, формализация, алгоритмизация	1
	Основные этапы разработки программ	1
	Системы счисления	1
	Логические операции	1
	Блок-схемы	1
	Алгоритмические конструкции	1
	Структуры баз данных	1
	Структуры веб-ресурсов	1
	Программные средства:	
	Операционная система	11
	Редакторы векторной и растровой графики.	11
	Программа для просмотра статических изображений.	11
	Мультимедиа проигрыватель	11
	Программа для проведения видеомонтажа и сжатия видеофайлов	11
	Редактор Web-страниц.	11
	Браузер	11
	Система управления базами данных, обеспечивающая необходимые требования.	11
	Геоинформационная система, позволяющая реализовать требования стандарта по предметам, использующим картографический материал.	11
	Система автоматизированного проектирования.	11
	Виртуальные компьютерные лаборатории по основным разделам курсов математики и естественных наук.	11
	Интегрированные творческие среды.	11
	Программа-переводчик, многоязычный электронный словарь.	11
	Система программирования.	11
	Клавиатурный тренажер.	11
	Программное обеспечение для работы цифровой измерительной лаборатории, статистической обработки и визуализации данных	11
	Коллекции цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам	11
	Экранно-звуковые пособия:	
	Комплекты презентационных слайдов по всем разделам курсов	1
	Компьютеры	11
	Принтер	2
	Интерактивная доска	1

	Сканер	1
	Модем	1
История	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	Стандарты основного общего образования и стандарты среднего (полного) общего образования по истории	4
	Примерные программы основного общего образования и стандарты среднего (полного) общего образования по истории	4
	Учебники по истории России И.Л. Андреев, 6-7 класс А.А.Данилов, Л.Г. Косулина, 8-9 класс В.И. Буганов, П.Н. Зырянов, А.Н. Сахаров 10-11 класс	6 комп. 2 2 2
	Учебники по всеобщей истории	7 комп.
	Рабочие тетради по истории России	6 комп.
	Рабочие тетради по всеобщей истории	7 комп.
	Контрольно-измерительные материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории	13
	Книги для чтения по истории России и всеобщей истории	30
	Справочная литература	11
	Методические пособия к урокам истории России и всеобщей истории	13
	Печатные пособия	
	Таблицы по истории России и всеобщей истории	12
	Схемы по истории России и всеобщей истории	2
	Портреты выдающихся деятелей истории России и всеобщей истории	1 комп.
	Атласы по истории России и всеобщей истории	13
	Карты по истории России	62
	Карты по всеобщей истории	58
	Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем курсам истории	2 комп.
	Информационно-коммуникативные средства	
	Диски по истории России и всеобщей истории	7
	Электронные энциклопедии по всем курсам истории	6
	Экранно-звуковые пособия	
	Видео кассеты по истории России и всеобщей истории	22
	Технические средства обучения	
	Мультимедийный компьютер со средствами телекоммуникаций	1 комп.
	Принтер 3 в одном	1
	Интерактивная доска с проектором	1 комп.
	Учебно-практическое оборудование	
	Аудиторная доска с магнитной поверхностью	1
Обществознание (включая экономику и право)	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	Стандарты основного общего образования и стандарты среднего (полного) общего образования по обществознанию	4
	Примерные программы основного общего образования и стандарты среднего (полного) общего образования по обществознанию	4
	Учебники по обществознанию	7 компл.
	Рабочие тетради по обществознанию	7 комп.
	Контрольно-измерительные материалы по обществознанию	7
	Справочная литература по обществознанию	6
	Методические пособия к урокам обществознания	7

	Печатные пособия	
	Таблицы по обществознанию	3
	Комплект «Государственные символы Российской Федерации»	1 комп
	Информационно-коммуникативные средства	
	Диски по обществознанию	3
	Электронные энциклопедии по обществознанию	1
	Технические средства обучения	
	Мультимедийный компьютер со средствами телекоммуникаций	1 комп.
	Принтер 3 в одном	1
	Интерактивная доска с проектором	1 комп.
	Учебно-практическое оборудование	
	Аудиторная доска с магнитной поверхностью	1
География	Стандарт общего образования по географии	1
	Стандарт полного среднего образования по географии	1
	Программы общего образования по географии	1
	Программы полного среднего образования по географии	1
	Библиотечный фонд	
	<i>Учебники и учебные пособия</i>	
	Введение в географию. 5 кл.	1
	География. Начальный курс. 6 кл.	1
	География. Наш дом – Земля: материки, океаны, народы и страны. 7 кл.	1
	География России. Природа и население. 8 кл.	1
	География России. Хозяйство и географические районы. 9 кл.	1
	Экономическая и социальная география мира. 10 кл.	1
	<i>Дидактические материалы</i>	
	Рабочая тетрадь по начальному курсу географии. 6 класс	1
	Рабочая тетрадь по курсу «Материки, океаны, народы, страны» 7 класс	1
	Рабочая тетрадь по курсу «География России» 8 класс	1
	Рабочая тетрадь по курсу «География России» 9 класс	1
	Методические рекомендации по начальному курсу географии	1
	Методические рекомендации по курсу «Материки, океаны, народы, страны»	1
	Методические рекомендации по курсу «География России»	1
	Методические рекомендации по экономической и социальной географии мира	1
	Печатные пособия	
	<i>Таблицы</i>	
	Богатство морей России	1
	Воды суши	1
	Животный мир материков	1
	Календарь наблюдений за погодой	1
	Основные зональные типы почв земного шара	1
	План и карта	1
	Полезные ископаемые и их использование	1
	Растительный мир материков	1
	Рельеф и геологическое строение Земли	1
	Таблицы по охране природы	1
	Набор «Путешественники»	1

	<i>Карты мира</i>	
	Важнейшие культурные растения	1
	Зоогеографическая	1
	Карта океанов	1
	Климатические пояса и области	1
	Народы	1
	Политическая	1
	Почвенная	1
	Природные зоны	1
	Растительности	1
	Религии	1
	Строение земной коры и полезные ископаемые	1
	Физическая	1
	Физическая полушарий	1
	<i>Карты материков, их частей и океанов</i>	
	Австралия и Новая Зеландия (социально-экономическая)	1
	Австралия и Океания (физическая карта)	1
	Африка (политическая карта)	1
	Африка (социально-экономическая)	1
	Африка (физическая карта)	1
	Евразия (политическая карта)	1
	Евразия (физическая карта)	1
	Европа (политическая карта)	1
	Европа (физическая карта)	1
	Зарубежная Европа (социально-экономическая)	1
	Северная Америка (политическая карта)	1
	Северная Америка (социально-экономическая)	1
	Северная Америка (физическая карта)	1
	Северная Америка (хозяйственная деятельность населения)	1
	Юго-Восточная Азия (социально-экономическая)	1
	Юго-Западная Азия (социально-экономическая)	1
	Южная Америка (политическая карта)	1
	Южная Америка (социально-экономическая)	1
	Южная Америка (физическая карта)	1
	<i>Карты России</i>	
	Агропромышленный комплекс	1
	Административная	1
	Геологическая	1
	Земельные ресурсы	1
	Легкая и пищевая промышленность	1
	Лесная и целлюлозно-бумажная промышленность	1
	Машиностроение и металлообработка	1
	Народы	1
	Плотность населения	1
	Почвенная	1
	Природные зоны и биологические ресурсы	1
	Растительности	1
	Тектоника и минеральные ресурсы	1
	Топливная промышленность	1
	Транспорт	1
	Физическая	1
	Химическая промышленность	1
	Черная и цветная металлургия	1
	Экологические проблемы	1
	Электроэнергетика	1
	<i>Информационно-коммуникационные средства</i>	
	<i>Мультимедийные обучающие программы</i>	
	Начальный курс географии	1
	География 7 класс. Материки, океаны, народы и	1

	страны	
	География 8 класс. Россия: природа и население	1
	География 9 класс. Россия: хозяйство и регионы	1
	География 10 класс. Экономическая и социальная география мира	1
	Технические средства обучения	
	Мультимедийный компьютер	1
	Мультимедиапроектор	1
	Экран (на штативе или навесной)	1
	Экранно-звуковые пособия	
	<i>Видеофильмы и видеофрагменты</i>	7
	Для 6 класса (землеведение)	
	Для 7 класса (материки, океаны, народы и страны)	12
	Для 10 класса (глобальные проблема человечества)	1
	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
	Теллурий	1
	Компас ученический	15
	<i>Модели</i>	
	Модель Солнечной системы	1
	Глобус Земли физический (масштаб 1:30 000 000)	1
	Глобус Земли физический лабораторный (для раздачи учащимся) (масштаб 1:50 000 000)	8
	Модель вулкана	1
	Натуральные объекты	
	<i>Коллекции</i>	
	Коллекция горных пород и минералов	1
	Коллекция полезных ископаемых различных типов	6
	Набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и минералов	8
	<i>Гербарии</i>	
	Гербарий растений природных зон России	8
	Гербарий основных сельскохозяйственных культур, выращиваемых в России	8
	Гербарий основных сельскохозяйственных культур мира	8
ФИЗИКА	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)	
	Стандарты физического образования. Примерные программы. Учебники по физике (7-11)кл.	1 1 5
	Методическое пособие для учителя (7 -11)	5
	Лабораторные тетради по физике (7-11)	5
	Хрестоматия по физике	15
	Комплекты пособий для выполнения лабораторных практикумов по физике	5
	Комплекты пособий для выполнения фронтальных лабораторных работы	6
	Комплекты пособий по демонстрационному эксперименту	4
	Книги для чтения по физике	5
	Научно-популярная литература естественнонаучного содержания.	2
	Справочные пособия (физические энциклопедии, справочники по физике и технике)	20
	Дидактические материалы по физике. Сборники тестовых заданий по физике	5
	Примерная программа основного общего	1

	образования по физике	
	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по физике	1
	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по физике	1
	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ	2
	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА	
	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам	3
	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ	
	Видеофильмы	6
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса физики	1 комплект
	Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления таблиц	1
	Экспозиционный экран (минимальные размеры 1,25x1,25мм)	1
	Персональный компьютер	1
	Графопроектор	1
	ТСО общего назначения	
	Мультимедийный компьютер	1
	Мультимедиапроектор	1
	ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ	
	ОБОРУДОВАНИЕ ОБЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ	
	Столы лабораторные электрифицированные (6 ÷ 42 В)	12
	Лотки для хранения оборудования	12
	Источники постоянного и переменного тока (4 В, 2 А)	12
	Весы учебные с гирями	12
	Секундомеры	1
	Термометры	12
	Штативы	12
	Цилиндры измерительные (мензурки)	10
	ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ	
	Тематические наборы	
	Наборы по механике	12
	Наборы по молекулярной физике и термодинамике	12
	Наборы по электричеству	12
	Наборы по оптике	12
	Отдельные приборы и дополнительное оборудование	
	Механика	
	Динамометры лабораторные 1 Н, 4 Н (5 Н)	12
	Желоба дугообразные (А, Б)	12
	Желоба прямые	12
	Набор грузов по механике	12
	Наборы пружин с различной жесткостью	5
	Набор тел равного объема и равной массы	1
	Приборы для изучения прямолинейного движения тел	1
	Рычаг-линейка	12
	Трибометры лабораторные	12
	Набор по изучению преобразования энергии, работы и мощности	12
	Калориметры	12
	Наборы тел по калориметрии	12
	Набор для исследования изопроцессов в газах (А, Б)	12

	Набор веществ для исследования плавления и отвердевания	1
	Набор полосовой резины	1
	Нагреватели электрические	12
	Амперметры лабораторные с пределом измерения 2А для измерения в цепях постоянного тока	12
	Вольтметры лабораторные с пределом измерения 6В для измерения в цепях постоянного тока	12
	Катушка – моток	12
	Ключи замыкания тока	12
	Компасы	12
	Комплекты проводов соединительных	12
	Набор прямых и дугообразных магнитов	12
	Миллиамперметры	12
	Наборы резисторов проволочные	12
	Потенциометр	12
	Прибор для наблюдения зависимости сопротивления металлов от температуры	1
	Радиоконструктор для сборки радиоприемников	1
	Реостаты ползунковые	12
	Проволока высокоомная на колодке для измерения удельного сопротивления	1
	Электроосветители с колпачками	12
	Электромагниты разборные с деталями	12
	Действующая модель двигателя-генератора	1
	Экраны со щелью	12
	Плоское зеркало	12
	Комплект линз	12
	Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток	12
	Набор дифракционных решеток	12
	Источник света с линейчатым спектром	1
	Прибор для зажигания спектральных трубок с набором трубок	1
	Спектроскоп лабораторный	20
	Перечень демонстрационного оборудования	
	1. Приборы и принадлежности общего назначения	
	Источник постоянного и переменного напряжения (6÷10 А)	1
	Генератор звуковой частоты	1
	Осциллограф	1
	Микрофон	1
	Плитка электрическая	1
	Комплект соединительных проводов	комплект
	Штатив универсальный физический	12
	Столики подъемные (2 шт.)	2
	Насос вакуумный с тарелкой, манометром и колпаком	1
	Насос воздушный ручной	1
	Трубка вакуумная	1
	Груз наборный на 1 кг	1
	Комплект посуды и принадлежностей к ней	комплект
	Комплект инструментов и расходных материалов	1
	Барометр-анероид	1
	Динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями	12
	Ареометры	1
	Манометр жидкостный демонстрационный	1
	Манометр механический	1
	Метроном	1
	Метр демонстрационный	1

	Манометр металлический	1
	Психрометр (или гигрометр)	1
	Термометр жидкостный или электронный	1
	Амперметр стрелочный или цифровой	1
	Вольтметр стрелочный или цифровой	1
	Прибор для демонстрации законов механики на «воздушной подушке» с воздуходувкой	1
	Комплект "Вращение"	1
	Тележки легкоподвижные с принадлежностями (пара)	1
	Комплект по преобразованию движения, сил и моментов (Н)	1
	Ведерко Архимеда	1
	Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком	2
	Комплект пружин для демонстрации волн (Н)	комплект
	Набор тел равной массы и равного объема	1
	Машина волновая	1
	Прибор для демонстрации давления в жидкости	1
	Прибор для демонстрации атмосферного давления	1
	Призма наклоняющаяся с отвесом	1
	Рычаг демонстрационный	1
	Сосуды сообщающиеся	12
	Стакан отливной	1
	Трубка Ньютона	1
	Трибометр демонстрационный	1
	Шар Паскаля	1
	Комплект для изучения газовых законов	1
	Модель двигателя внутреннего сгорания	1
	Модели молекулярного движения, давления газа (Н)	1
	Модели кристаллических решеток	1
	Модель броуновского движения	1
	Прибор для наблюдения броуновского движения (Н)	1
	Набор капилляров	1
	Огниво воздушное	1
	Прибор для демонстрации теплопроводности тел	1
	Прибор для сравнения теплоемкости тел (Н)	1
	Прибор для изучения газовых законов	1
	Теплоприемники (пара)	1
	Трубка для демонстрации конвекции в жидкости	1
	Цилиндры свинцовые со стругом	1
	Шар для взвешивания воздуха	1
	Приборы для наблюдения теплового расширения	1
	Набор для исследования электрических цепей постоянного тока	1
	Набор для исследования тока в полупроводниках и их технического применения	1
	Набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции	1
	Набор для изучения движения электронов в электрическом и магнитном полях и тока в вакууме	1
	Набор по электростатике	1
	Набор для исследования электрических цепей постоянного тока	1
	Набор для исследования принципов радиосвязи	1
	Электрометры с принадлежностями	2
	Трансформатор универсальный	1
	Набор для исследования свойств электромагнитных	1

	волн	
	Источник высокого напряжения	1
	Набор для демонстрации спектров электрических полей	1
	Султаны электрические	1
	Конденсатор переменной емкости	1
	Конденсатор разборный	1
	Кондуктор конусообразный	1
	Маятники электростатические (пара)	1
	Палочки из стекла, эбонита и др.	1
	Набор выключателей и переключателей	12
	Магазин резисторов демонстрационный	1
	Набор ползунковых реостатов	14
	Прибор для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры	1
	Штативы изолирующие (2 шт.)	2
	Набор по электролизу	1
	Прибор для наблюдения движения электронов в электрическом и магнитном полях и изучения тока в вакууме	1
	Звонок электрический демонстрационный	1
	Катушка дроссельная	1
	Батарея конденсаторов (Н)	1
	Катушка для демонстрации магнитного поля тока (2 шт.)	2
	Набор для демонстрации спектров магнитных полей	1
	Комплект полосовых, дугообразных и кольцевых магнитов	12
	Стрелки магнитные на штативах (2 шт.)	2
	Машина электрическая обратимая	1
	Набор по передаче электрической энергии	1
	Прибор для демонстрации взаимодействия параллельных токов (Н)	1
	Прибор для демонстрации вращения рамки с током в магнитном поле	1
	Прибор для изучения правила Ленца	12
	Набор для демонстрации принципов радиосвязи	1
	Комплект по геометрической оптике на магнитных держателях	1
	Комплект по волновой оптике на основе графопроектора	1
	Комплект по геометрической и волновой оптике на базе набора по электродинамике 2.2	1
	Прибор по геометрической оптике	1
	Набор линз и зеркал	12
	Фонарь оптический со скамьей	1
	Набор по дифракции, интерференции и поляризации света	1
	Набор дифракционных решеток	1
	Набор светофильтров	1
	Набор спектральных трубок с источником питания	1
	Набор «Фотоэффект»	1
	Набор со счетчиком Гейгера-Мюллера	1
	Набор по измерению постоянной Планка на основе вакуумного фотоэлемента	1
	Камера для демонстрации следов α -частиц (Н)	1
	Газоразрядный счетчик	1
	Динамическая рельсовая скамья	1
	Комплект для изучения динамических процессов по физике в составе: программное обеспечение, IPodTouch, методическое руководство	1
	Беспроводная динамическая сенсорная система	1

	(БДСС) Vetnier.Measure.Anlyze.Learn	
	Цифровой USB-микроскоп ProScoreHRTM для ученика	1
	Программное обеспечение (ПО) AFS	1
	ПО «LabVIEW для школ» (LabVIEWEducationEdition на одного пользователя) (CD)	17
	Система сбора данных (ССД) AFS	1
	Датчик давления газа (0-210 кПа)	2
	Датчик расстояния (0,15-6м)	4
	Датчик pH (0-14 ед.pH)	2
	Датчик температуры поверхности (-25-+125C)	1
	Датчик температуры (-40 - +135C)	2
	Датчик электрического заряда (электрометр) (100 нКл (10 В))	4
	Датчик тока (0,6А)	1
	Датчик силы (50Н)	4
	Датчик напряжения дифференциального тип(6В)	1
	Датчик ускорения (акселерометр) (50 м/с ² (5 g))	4
	Датчик магнитного поля (+6,4 мТл)	4
	Датчик УФ-излучения спектра В (290-320 нм)	1
	Датчик напряжения (10 В)	4
	Датчик ЭКГ	1
	Датчик силы (ручной динамометр) (0-600Н)	3
	Датчик артериального давления (тонометр) (0-250 мм. рт. ст.	1
	Датчик мутности воды (0-200 NTU)	1
	Датчик силы (напольный динамометр)	1
	Датчик оптоэлектрический	1
	Датчик атмосферного давления (барометр) (81 - 106,4 кПа (608-798 мм.рт.ст))	1
	Датчик вращательного движения	1
	Датчик звука (микрофон) (20 - 16000 Гц)	1
	Спектрофотометр Плюс	1
	Учебно-методические материалы (книга)	1
	Цифровой микроскоп для ProScoreHR ученика	3
	Устройство измерения и обработки данных (УИОД) со встроенным программным обеспечением и учебно-методическими материалами	3
	Программное обеспечение VerneirLoggerPro3	17
	Датчик GPS (GPS-приемник)	2
	Датчик содержания O ₂ (0-27%)	3
	Датчик звука (микрофон) (20-16000 Гц)	3
	Датчик относительной влажности (0-95%)	3
	Датчик ускорения (акселерометр) трехкоординатный (50 м/с ² (5g) для каждой оси)	3
	Электронный усилитель РАМР-1	3
	Набор аксессуаров для электронного усилителя	3
	Устройство для подзарядки УИОДов	1
ХИМИЯ	Номенклатура:	
	Библиотечный фонд	
	(книгопечатная продукция	
	Стандарт основного общего образования по химии	1
	Стандарт среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень)	1
	Примерная программа основного общего образования по химии	1
	Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень)	1
	Методические пособия для учителя	1
	Учебники по химии (базовый уровень) Для 8 класса	8

	Для 9 класса Учебники по химии (баз. уровень) Для 10 класса Для 11 класса	
	Сборники тестовых заданий для тематического и итогового контроля (8,9,10, 11 класса	4
	Сборник задач по химии	10
	Руководства для лабораторных опытов и практических занятий по химии (8,9,10, 11 кл)	12
	Справочник по химии	1
	II Печатные пособия	34
	Серия «Портреты»	11
	Серия «Круговорот химических элементов»	2
	<i>Комплект таблиц по неорганической химии</i>	7
	<i>Комплект таблиц по органической химии</i>	4
	<i>Раздаточные печатные пособия</i>	6
	<i>Дидактические материалы:</i>	5
	Комплект таблиц по химии	6
	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом и компьютерном виде)	
	Комплект видеofilмов по неорганической химии (по всем разделам курса)	4
	Комплект слайдов (диапозитивов) по неорганической химии (по всем разделам курса)	1
	Технические средства обучения	
	Компьютер мультимедийный	1
	Мультимедийный проектор	1
	Экран проекционный	1
	Оверхедпроектор	1
	Объекты натуральные Коллекции	13
	Модели Комплект моделей кристаллических решеток	12
	VI Приборы и установки для химического эксперимента Стационарные приборы и аппараты общего назначения.	6
	Демонстрационные специализированные приборы, аппараты и принадлежности для монтажа установок.	4
	Лабораторные приборы для учащихся	1
	Наборы посуды и принадлежностей специального назначения. Микролаборатории для практических работ учащихся	3
	Посуда для демонстрационных и лабораторных опытов и практических занятий	30
	Набор принадлежностей и деталей для монтажно-конструкторских и препараторских работ	3
	Набор принадлежностей для хозяйственной деятельности и техники безопасности в кабинете химии	11
	Оборудование для виртуальной лаборатории	
	Датчик электрической проводимости 0-20 000мкСм/см	1
	Датчик давления газа (0-210 кПа)	1
	Датчик содержания кислорода (0-27%)	1
	Датчик объема жидкости (счетчик капель)	1
	Датчик температуры (термопара) (-200 - +1400С)	1
	Система сбора данных	1
Биология	1.БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)	

	Стандарт основного общего образования по биологии	1
	Стандарт среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень)	1
	Примерная программа основного общего образования по биологии	1
	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по биологии	1
	Книги для чтения по всем разделам курса биологии	5
	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	4
	Определители животных	2
	Учебники по всем разделам (баз.)	6
	2.ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ	
	Портреты ученых биологов	(1 компл)
	Правила поведения в учебном кабинете	12
	Правила поведения на экскурсии	12
	Правила работы с цифровым микроскопом	3
	Уровни организации живой природы	1
	Карты	2
	3. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА	
	Мультимедийные обучающие программы (обучающие, тренинговые, контролирующие) по всем разделам курса биологии	3
	Слайды-диапозитивы	8
	Транспаранты	14
	Таблицы-фолии	
	Комплекты по тематике необходимых разделов биологии функционально заменяют демонстрационные таблицы на печатной основе, которые используют эпизодически.	6
	5.ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ	
	Компьютер мультимедийный	1
	Экран проекционный	1
	Мультимедийный проектор	1
	Лупа ручная	12
	Лупа штативная	10
	Микроскоп школьный ув.300-500	12
	Микроскоп школьный 2П-3М	12
	Цифровой микроскоп или микрофотонасадка	3
	Модели объемные	10
	Модели остеологические	2
	Модели рельефные	1
	Модели-аппликации (для работы на магнитной доске)	9
	Муляжи	2
	8.НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ	
	Гербарии, иллюстрирующие морфологические, систематические признаки растений, экологические особенности разных групп	1
	Влажные препараты	6
	Микропрепараты	5
	Коллекции	2
	Живые объекты	8
	11.СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ	6
	Посуда лабораторная (компл.)	2
	Таблицы, альбомы	60
	Дидактические карточки	20
	Чучело животных	4

	Лабораторное оборудование для виртуальной лаборатории	11
Искусство (музыка)	I. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	Стандарт основного общего образования по образовательной области «Искусство».	1
	Примерная программа основного общего образования по музыке.	1
	Авторская программа по музыкальному кружку «С песней по жизни»	1
	Хрестоматии с нотным материалом.	5
	Методические пособия (рекомендации к проведению уроков музыки)	10
	Методические журналы по искусству «Музыка в школе», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра».	25
	Учебники по музыке: 1-4 классы Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина	4
	Учебники по музыке: 5-7 классы Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева.	3
	Книги о музыке и музыкантах. Научно-популярная литература по искусству	20
	II. Печатные пособия	
	Таблицы: Интерактивное пособие с комплектом таблиц «Музыка начальная школа»	10
	Транспарант: нотный и поэтический текст Гимна России.	1
	Поэтический текст Гимна школы.	1
	Нотный и поэтический текст Гимна Пензенской области.	1
	Портреты композиторов (в настенном варианте и электронном носителе)	40
	Портреты исполнителей (на электронном носителе)	20
	III. Информационно-коммуникационные средства.	
	Мультимедийные обучающие программы: интерактивное пособие «Музыка начальная школа» + диск	1
	Электронные библиотеки по искусству: CD-диск	1
	IV. Технические средства обучения (ТСО)	
	CD / DVD-проигрыватель	1
	Видеомагнитофон	1
	Телевизор «Тошиба»	1
	Нетбук с колонками	1
	V. Экранно-звуковые пособия	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке на флеш носителях	3
	Видеофильмы с записью фрагментов из оперных спектаклей (на флеш носителе)	1
	Видеофильмы с записью фрагментов из балетных спектаклей (на флеш носителе)	10
	Видеофильмы с записью известных хоровых коллективов (на флеш носителе)	10
	Видеофильмы с записью известных оркестровых коллективов (на флеш носителе)	5
	Слайды на флеш носителе – произведения пластических искусств различных исторических стилей и направлений	

	<ul style="list-style-type: none"> – эскизы декораций к музыкально-театральным спектаклям (иллюстрации к литературным первоисточникам музыкальных произведений) – нотный и поэтический текст песен; – изображения музыкантов, играющих на различных инструментах; – фотографии и репродукции картин крупнейших центров мировой музыкальной культуры 	
	Учебно-практическое оборудование	1
	Музыкальные инструменты: Синтезатор с подставкой	1
	Баян «Тула»	1
	Аккордеон «Тула»	1
	Комплект детских музыкальных инструментов: Ложка с бубенцом Трещотка пластическая Погремушка малая Погремушка-цилиндр Бубенцы Каруселька Колотушка Хлопушка Свистулька деревянная Бубен с натянутой перепонкой Треугольник с палочкой Погремушка с бубенцами Погремушка ребристая Аудиторная доска с магнитной поверхностью, и приспособлений для крепления таблиц, репродукций	13
	<i>Расходные материалы:</i> – нотная бумага – цветные фломастеры – мелки	По 1 пачке
	Специализированная учебная мебель: индивидуальные столы и	11
	стулья для учащихся	22
	Стеллаж для наглядных пособий, нот	1
Искусство (ИЗО)	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	Стандарт по ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ, примерная программа, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета изобразительного искусства	
	Стандарт основного общего образования по образовательной области «Искусство»	2
	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству	2
	Учебно-методические комплекты к программе по, выбранной в качестве основной для проведения уроков изобразительного искусства	5
	Учебники по изобразительному искусству	4
	Методические пособия (рекомендации к проведению уроков изобразительного искусства)	1
	Методические журналы по искусству	12

	Учебно-наглядные пособия	5(КОМПЛ)
	Энциклопедии по искусству, справочные пособия	1
	Альбомы по искусству	3
	Книги о художниках и художественных музеях	5
	Словарь искусствоведческих терминов	1
	Портреты русских и зарубежных художников	1(компл)
	Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта	1
	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по искусству	1
	Аудиозаписи по музыке и литературным произведениям	1
	Видеофильмы: - по памятникам архитектуры - по художественным музеям - по видам изобразительного искусства - по творчеству отдельных художников - по народным промыслам - по декоративно-прикладному искусству - по художественным технологиям	
	Конструкторы для моделирования архитектурных сооружений	1
	Краски акварельные	1
	Краски гуашевые	1
	Тушь	1
	Ручки с перьями	1
	Бумага А3, А4	1
	Бумага цветная	1
	Фломастеры	1
	Восковые мелки	1
	Пастель	1
	Уголь	1
	Кисти белочки № 5, 10, 20	1
	Кисти щетина № 3, 10, 13	1
	Емкости для воды	1(к)
	Стеки (набор)	1
	Пластилин / глина	1
	Клей	1
	Ножницы	1
	Рамы для оформления работ	1
	Муляжи фруктов (комплект)	
	Муляжи овощей (комплект)	
	Гербарии	
	Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов	
	Гипсовые геометрические тела	
	Капители	
	Керамические изделия (вазы, кринки и др.)	
	Драпировки	
	Комплекты портретов по основным разделам курса. Могут содержаться в настенном варианте, полиграфических изданиях (альбомы по искусству) и на электронных носителях	1
	Цифровые образовательные ресурсы Цифровые компоненты учебно-методического комплекса по изобразительному искусству	1
	4. Экранно-звуковые пособия (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)	
	Комплекты компакт-дисков и аудиокассет по темам и разделам курса для каждого класса	5
Технология (мастерские)	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	

	Стандарты основного общего образования и стандарты среднего (полного) общего образования по истории	3
	Примерные программы основного общего образования и стандарты среднего (полного) общего образования по истории	3
	Рабочие программы по направлениям технологии	3 компл.
	Учебники по технологии	6 компл.
	Рабочие тетради по технологии	6 комп.
	Дидактические материалы по всем разделам каждого направления технологической подготовки учащихся	1 компл.
	Контрольно-измерительные материалы по основным разделам технологии	1 компл.
	Справочная литература по разделам и темам программы	1 компл.
	Методические пособия к урокам технологии	2 компл.
	Печатные пособия	
	Таблицы по технологии	3 компл.
	Раздаточные дидактические материалы по темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся.(контрольные задания)	1+1
	Информационно-коммуникативные средства	
	Электронные библиотеки и базы данных по основным разделам технологии	3
	Интернет-ресурсы по основным разделам технологии	3
	Экранно-звуковые пособия	
	Комплекты диапозитивов(фотографии) по различным темам и разделам программы	5 компл.
	Технические средства обучения	
	Нетбук	1 комп.
	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
	Аптечка	1
	Халаты(фартуки)	15
	Очки защитные	1 компл.
	Раздел: Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов.	
	Верстак столярный	6
	Набор для выпиливания лобзиком	1 компл.
	Набор столярных инструментов	1
	Конструктор для моделирования простых машин	1
	Набор сверл по дереву	1 компл.
	Набор инструментов для резьбы по дереву	1 компл.
	Набор контрольно- измерительных инструментов	1 компл.
	Верстак слесарный	8 компл.
	Набор слесарных инструментов	1 компл.
	Набор напильников	1 компл.
	Ножницы по металлу	1 компл.
	Гибочное приспособление	1
	Оборудование для заточки инструментов	1
	Оборудование для сверления отверстий	1
	Оборудование для точения заготовок из дерева и металла	3
	Оборудование для фрезерования заготовок	2
	Оборудование для шлифования	1
	Оборудование для заготовки материалов	1
	Аудиторская доска с магнитной поверхностью	1
	Раздел: Технология ведения дома	
	Комплект инструментов для санитарно-технических работ	1

	Комплект инструментов для ремонтно-отделочных работ	1
	Раздел: Черчение и графика	
	Набор чертежных инструментов	1
	Модели для демонстрации образования проекций, сечений, соединений.	1 компл.
	Натуральные объекты	
	Коллекции изучаемых материалов	4 компл.
Технология (обслуживающий труд)	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	Стандарты основного общего образования и стандарты среднего (полного) общего образования по истории	3
	Примерные программы основного общего образования и стандарты среднего (полного) общего образования по истории	3
	Рабочие программы по направлениям технологии	4 компл.
	Учебники по технологии	7 компл.
	Рабочие тетради по технологии	7 комп.
	Дидактические материалы по всем разделам каждого направления технологической подготовки учащихся	1 компл.
	Контрольно-измерительные материалы по основным разделам технологии	1 компл.
	Справочная литература по разделам и темам программы	1 компл.
	Методические пособия к урокам технологии	2 компл.
	Печатные пособия	
	Таблицы по технологии	3 компл.
	Раздаточные дидактические материалы по темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся.(контрольные задания)	1+1
	Информационно-коммуникативные средства	
	Электронные библиотеки и базы данных по основным разделам технологии	3
	Интернет-ресурсы по основным разделам технологии	3
	Экранно-звуковые пособия	
	Комплекты диапозитивов(фотографии) по различным темам и разделам программы	5 компл.
	Технические средства обучения	
	Мультимедийный компьютер со средствами телекоммуникаций	1 комп.
	Принтер	1
	Цифровой фотоаппарат	1
	Экспозиционный экран на штативе	1
	Мультимедийный проектор	1
	Раздел: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.	
	Манекен	1
	Машина швейная	8
	Оверлок	2
	Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ	15
	Комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки (утюг, гладильная доска)	1 компл.
	Комплект для вязания крючком(спицами) и для вышивания.	по 15 компл.
	Набор шаблонов швейных изделий в М 1: 4	1 компл.
	Набор санитарно-гигиенического оборудования для швейной мастерской	1 компл.

	Шаблоны стилизованной фигуры	2 компл.
	Набор измерительных инструментов для работы с тканями	15 компл.
	Раздел: Кулинария	
	Комплект кухонной посуды для тепловой обработки пищевых продуктов.	1
	Набор ножей(для механической обработки продуктов)	1
	Комплект разделочных досок	1
	Набор мисок	1
	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления плакатов и таблиц	1
	Натуральные объекты	
	Коллекции изучаемых материалов	2
Основы безопасности жизнедеятельности	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)	
	Стандарт основного общего образования по ОБЖ	1
	Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ	1
	Образовательная программа основного общего образования по ОБЖ	1
	Образовательная программа среднего (полного)общего образования по ОБЖ	1
	Рабочая программа по ОБЖ для каждого класса(8, 9,10, 11 кл.)	1
	Методические пособия для учителя	7
	Контрольно-измерительные материалы	26
	Учебник «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для обучающихся девушек 10-11 классов	15
	Учебники по ОБЖ (8,9,10,11 кл.)	62
	Наставления по стрелковому делу	2
	Конституция Российской Федерации	12
	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»	10
	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	9
	Закон РФ «О гражданской обороне»	10
	Закон РФ «О пожарной безопасности»	3
	Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	10
	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ	
	Набор плакатов, таблиц	20
	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА	
	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ	1
	Игровые компьютерные программы (по тематике курса ОБЖ)	1
	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ	
	Видеофильмы по разделам курса ОБЖ	23
	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ	
	Телевизор с универсальной подставкой	1
	Видеомагнитофон (видеоплеер)	1
	Мультимедийный проектор	1
	Интерактивная доска	1
	Ноутбук	1
	Мультимедиа проектор	1
	Цифровая фотокамера	1
	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-	

	ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ	
	Аудиторская доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	1
	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	1
	Дозиметр бытовой	1
	Компас	1
	Сумка сан инструкторская (укомплектованная)	6
	Грелка	1
	Воронка стеклянная	1
	Противогаз	40
	Общевойсковой защитный комплект	5
	Респиратор	30
	Аптечка индивидуальная (АИ-2)	15
	Противохимический пакет	30
	Носилки санитарные	2
	Противопыльные тканевые маски	2
	Ватно-марлевая повязка	5
Физическая культура	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	40
	Стандарт основного общего образования по физической культуре	2
	Стандарт среднего (полного) общего образования по физической культуре (базовый уровень)	2
	Примерная программа по физической культуре основного общего образования по физической культуре	2
	Примерная программа по физической культуре среднего (полного) общего образования (базовый профиль)	2
	Учебник по физической культуре	6
	Дидактические материалы по основным разделам и темам учебного предмета «Физическая культура»	6
	Научно-популярная и художественная литература по физической культуре, спорту, Олимпийскому движению	10
	Методические издания по физической культуре для учителей	10
	Печатные пособия	42
	Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности	12
	Плакаты методические	10
	Портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры спорта и Олимпийского движения	20
	Учебно-практическое оборудование	374
	Баскетбол	33
	Кольцо баскетбольное	6
	Сетка баскетбольная	6
	Щит баскетбольный	6
	Мяч баскетбольный	15
	Волейбол	15
	Мяч волейбольный	12
	Сетка волейбольная	2
	Стойка волейбольная	1
	Легкая атлетика	30
	Стойка и планка для прыжков в высоту	1
	Граната спортивная для метания	8
	Мяч для метания	8
	Барьер легкоатлетический	10
	Рулетка измерительная	2
	Секундомер	1
	Спортивная гимнастика	117
	Бревно гимнастическое напольное	1

	Брусья гимнастические параллельные	1
	Кольца гимнастические	1
	Мост гимнастический подкидной	2
	Канат для лазания	2
	Маты гимнастические	14
	Скакалки гимнастические	30
	Обручи гимнастические	6
	Скамейка гимнастическая	4
	Козел гимнастический	1
	Конь гимнастический	1
	Стенка шведская	3
	Переключатель гимнастическая	1
	Палка гимнастическая	20
	Коврик гимнастический	30
	Лыжная подготовка	90
	Лыжи с креплениями	30
	Лыжные ботинки	30
	Лыжные палки	30
	Футбол	28
	Ворота футбольные	2
	Мяч футбольный	10
	Насос	2
	Жилетки игровые	12
	Табло перекидное	1
	Сетка для переноса и хранения мячей	1
	Туризм	4
	Палатки	2
	Рюкзаки	2
	Настольный теннис	9
	Стол для настольного тенниса	1
	Ракетки	4
	Сетка	1
	Мячи	3
	Дополнительный инвентарь	48
	Беговая дорожка	3
	Велотренажер	1
	Гантели	36
	Гири	5
	Штанги	2
	Боксерский мешок	1
	Средства до врачебной помощи	2
	Аптечка медицинская	2
	Спортивные залы	5
	Большой игровой зал	1
	Малый игровой зал	1
	Кабинет учителя	1
	Помещение для хранения инвентаря	2
	Пришкольный стадион (площадка)	9
	Легкоатлетическая дорожка	1
	Сектор для прыжков в длину	1
	Сектор для прыжков в высоту	1
	Футбольное поле	1
	Площадка игровая волейбольная	1
	Площадка игровая стритбольная	1
	Гимнастический городок	1
	Полоса препятствий	1
	Хоккейная коробка	1

4.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

4.4.1 Состояние библиотечного фонда

4.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

4.4.1 Состояние библиотечного фонда

Обеспеченность учебного плана общеобразовательного учреждения учебниками (только из фонда образовательного учреждения).

образовательная программа начального общего образования

2018-2019 учебный год 2 полугодие

	Количество обучающихся	Количество учебников	Средний % обеспеченности учебниками*
<i>Обязательная часть</i>	173	1826	100%
Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов	173	0	100%
Учебные занятия, обеспечивающие этнокультурные интересы обучающихся	173	394	100%
Всего:	173	2220	100%

образовательная программа основного общего образования

	Количество обучающихся	Количество учебников	Средний % обеспеченности учебниками*
<i>Обязательная часть</i>	180	2657	100%
Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов	180	0	100%
Учебные занятия, обеспечивающие этнокультурные интересы обучающихся	180	380	100%
Всего:	180	3037	100%

образовательная программа среднего общего образования

	Количество обучающихся	Количество учебников	Средний % обеспеченности учебниками*
<i>Обязательная часть</i>	32	406	100%
Учебные занятия для углубленного изучения	32	62	100%

отдельных обязательных учебных предметов			
Учебные занятия, обеспечивающие этнокультурные интересы обучающихся	32	0	100%
Всего:	32	468	100%

2019-2020 учебный год 2 полугодие

образовательная программа начального общего образования

	Количество обучающихся	Количество учебников	Средний % обеспеченности учебниками*
<i>Обязательная часть</i>	151	2013	100%
Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов	151	0	100%
Учебные занятия, обеспечивающие этнокультурные интересы обучающихся	151	342	100%
Всего:	151	2355	100%

образовательная программа основного общего образования

	Количество обучающихся	Количество учебников	Средний % обеспеченности учебниками*
<i>Обязательная часть</i>	203	2664	100%
Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов	203	0	100%
Учебные занятия, обеспечивающие этнокультурные интересы обучающихся	203	366	100%
Всего:	203	3030	100%

образовательная программа среднего общего образования

	Количество обучающихся	Количество учебников	Средний % обеспеченности учебниками*
<i>Обязательная часть</i>	31	474	100%
Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов	31	42	100%
Учебные занятия, обеспечивающие этнокультурные интересы обучающихся	31	0	100%
Всего:	31	516	100%

2020-2021 учебный год 2 полугодие

образовательная программа начального общего образования

	Количество обучающихся	Количество учебников	Средний % обеспеченности учебниками*
<i>Обязательная часть</i>	152	1592	100%
Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов	152	0	100%
Учебные занятия, обеспечивающие этнокультурные интересы обучающихся	152	392	100%
Всего:	152	1984	100%

образовательная программа основного общего образования

	Количество обучающихся	Количество учебников	Средний % обеспеченности учебниками*
<i>Обязательная часть</i>	205	3177	100%
Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов	205	370	100%
Учебные занятия, обеспечивающие этнокультурные интересы	205	370	100%

обучающихся			
Всего:	205	3547	100%

образовательная программа среднего общего образования

	Количество обучающихся	Количество учебников	Средний % обеспеченности учебниками*
<i>Обязательная часть</i>	44	616	100%
Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов	44	64	100%
Учебные занятия, обеспечивающие этнокультурные интересы обучающихся	44	0	100%
Всего:	44	680	100%

4.4.2. Наличие электронных учебных пособий и материалов. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке.

4.5. Материально-техническая база образовательной организации:

4.5.1 В общеобразовательном учреждении имеются:

- * актовый зал 1/129 м²
- * спортивный зал большой 1/151,36 м²
- * спортивный зал малый 1/57,95 м²
- * читальный зал 1/49,2 м²
- * библиотека 1/22,45 м²
- * игровая комната 1/35,99 м²
- * школьный медицинский пункт 1/17,4 м²
- * стоматологический кабинет 1/15,4 м²
- * процедурный кабинет 1/5,3 м²
- * школьный стадион 1/1га
- * хоккейная коробка 1/210 м²
- * военизированная полоса препятствий 1/100м²
- * столовая 1/56,7 м²
- * тир 1/30 м²
- * теплица 1/200 м²

4.5.2 Наличие и оснащенность специализированных кабинетов:

Название кабинета	% оснащенности	Что отсутствует (перечислить)
Химия	80%	<p><u>Электронное пособие</u> по химии «Химический эксперимент»</p> <p><u>МОДЕЛИ, КОЛЛЕКЦИИ:</u></p> <p>А. Коллекция «Шкала твердости»</p>

		<u>Б.</u> Коллекция «Стекло и изделия из стекла»
Физика	89%	<p>Датчик ионизирующего излучения.</p> <p>Набор демонстрационный «Волновая оптика».</p> <p>Стрелки магнитные на штативах.</p> <p>Набор «Практикум электродинамика».</p> <p>Демонстрационный вольтметр.</p> <p>Демонстрационный амперметр.</p>
Математика	93%	Комплект стереометрических тел (раздаточный), набор планиметрических фигур, инструментальная среда по математике, таблицы по математике для 5-6 классов
Информатика и ИКТ	75%	<p>Демонстрационные плакаты, схемы</p> <p>Графический планшет</p> <p>Устройство для чтения информации с карты памяти (картридер)</p> <p>Цифровая видеокамера</p> <p>Цифровой фотоаппарат</p> <p>Устройства для создания музыкальной информации</p> <p>Модели</p> <p>Микропрепараты для изучения с помощью цифрового микроскопа</p>
Биология	80%	<p>Определитель высших растений</p> <p>Определитель насекомых</p> <p>Определитель птиц</p> <p>Определитель ядовитых грибов</p> <p>Определитель полезных (съедобных) грибов</p> <p>Определитель рыб</p>
География	75%	<p>1.Компасы (15 шт.)</p> <p>2. Гербарий основных сельскохозяйственных культур мира.</p> <p>3.Набор учебных топографических карт</p> <p>4.Климатическая карта России.</p> <p>5.Карта мира: «Глобальные проблемы</p>

		<p>человечества»</p> <p>6.Карта мира: «Урбанизация и плотность населения».</p>
История	77%	<p>1.Хрестоматии по истории России и всеобщей истории.</p> <p>2. Диаграммы и графики, отражающие статистические данные по истории России и всеобщей истории</p> <p>3. Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники.</p> <p>4. Игровые компьютерные программы (по тематике курса истории).</p>
Технология (обслуживающий труд)	80%	<p>Миксер</p> <p>Холодильник</p> <p>Печатные материалы и таблицы.</p>
Технология (Учебные мастерские)	80%	<p>Штангенциркуль 125 мм</p> <p>Тиски слесарные 80 мм</p> <p>Набор напильников</p> <p>Набор резьбонарезной (метчики и плашка)</p> <p>Набор слесарных инструментов</p> <p>Кернер</p> <p>Станок вертикально-сверлильный</p>
Спортзал	80%	<p>Брусья гимнастические, набивные мячи, обручи гимнастические</p>
Кабинет начальных классов	90%	<p>Теллурий</p>
		<p>Компакт-диск "Большая детская энциклопедия"</p>
		<p>Компакт-диск "Веселый зоопарк"</p>
		<p>Компакт-диск "Детская энциклопедия звездного неба"</p>

		Компакт-диск "Детская энциклопедия о животных"
		Компакт-диск "Живая планета"
		Набор «Части целого на круге»

4.5.2. Объекты социально-бытового значения

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет	село Индерка, пер.Школьный д.20	Договор № 1 безвозмездного пользования нежилым помещением от 15.01.2010 г. Приложение к лицензии №26 от 06.04.2012г.
Помещение для приема пищи	село Индерка, пер.Школьный д.20	Оперативное управление
Спортивные объекты	село Индерка, пер.Школьный д.20	Оперативное управление

V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации (за 3 года)

5.1 Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательной организации: Наличие системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении-имеется. Локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие систему внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении:

1. Положение о порядке проведения промежуточной аттестации в переводных классах Муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области.
2. Положение о порядке проведения текущего и итогового контроля и оценки уровня учебных достижений учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области.
3. Положение о системе оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области.
4. Положение о системе оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области.

5.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов: Отчет по успеваемости за 2020 год МБОУ СОШ с. Индерка.

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	С одной «4»	Обучающихся на «4» и «5»	Имеющих «тройки»	1	Неуспевающих	% качества знаний
1	38							
2	34	7		16	1			65

3	33	9		15			57
4	46	7		16			45
	151-38= 113				1		
	113	23		47	1		52
5	42	6		16	2		40
6	50	13		12			46
7	46	6		11	2		37
8	37	8		10			54
9	32	6	1	5			38
	207	39	1	54	4		46
		62		101			49
10	24	5	2	11	1		77
11	19	5	2	8			68
	43	10	4	19	1		67
Всего	401	72	5	120	6		54

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2019	29	29	100	20	56
2020	40	40	100	22	55
ВСЕГО	114	114	100	59	51.7

Примечание. Отдельные таблицы по 9 классам, 11 (12) классам

Результаты ОГЭ.

Результаты ОГЭ.

Русский язык				математика	
Год /Количество сдавших	несдавших	Средний бал итоговой отметки	Средний бал на экзамене-	Год/Количество сдавших	несдавших
2018					
28+3	0	4	4,35	28+3	0
2019					
39+3	0	3.9	4	39+3	0

биология				химия			
Год/Количество сдавших	несдавших	Средний бал итоговой отметки	Средний бал на экзамене-	Год/Количество сдавших	несдавших	Средний бал итоговой отметки	Средний бал на экзамене
2016							
31	6	3.8	3	7	0	4.5	3.4
2017							
21	4	3.8	3.76	5		4.5	4
4	0	3	3				
2018							
9	0	3.6	3.4	10	0	3.7	3.4
2019-10	0	4.6	4.6				
				10	0	4.6	4.6

Обществознание				физика			
Год/Количество сдавших	несдавших	Средний бал итоговой отметки	Средний бал на экзамене-	Количество сдавших	несдавших	Средний бал итоговой отметки	Средний бал на экзамене
2016							
39	4	3.8	3.5	5	0	4	4
2017							

31	1	3.8	3.5				
1	0	3	3				
2018							
21	0	3.5	3.4	1	0	5	4
7							
2019							
36	0	4	4	3	0	4	4

история				география			
Год/Количество сданных	несдавших	Средний балл итоговой отметки	Средний балл на экзамене	Год/Количество сданных	несдавших	Средний балл итоговой отметки	Средний балл на экзамене
2016							
2	1	4	2.5				
2017							
11	3	3.8	3.18				
3	0	3.8	3.8				
2018							
5	0	4.3	4.5	16	0	4	3.7
2019							
5	0	4.3	4.5	19	0	4.5	4.3

5.3. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательной организации:

Годы	Предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество (чел.)	Средний балл
2017	Русский язык	11	63
	Математика –профильный	11	49
	Базовый	4	3.2
	Обществознание	11	52
	Биология	1	78
	Физика	2	50.1
	История	3	55
	География	1	62
	Английский язык	1	73
	Химия	1	89
2018	Русский язык	23	61
	Математика –профильный	17	45.27
	Базовый	14	3.5
	Обществознание	20	56.4
	Биология		
	Физика		
	История	7	51.28
	География		-
	Английский язык		
	Химия	4	59.5
2019	Русский язык	20	
	Математика –профильный	6	47.8
	Базовый	14	3.2
	Обществознание	17	45.12
	Биология	4	67
	Физика	-	-
	История	15	45.3
	География	-	-
	Английский язык	1	47
	Химия	2	72.5
2020	Русский язык		62
	Математика –профильный		53.6

	Обществознание		56.6
	Биология		54
	Физика		60
	история		50
	Химия		82

Примечание. Отдельные таблицы по 9 классам, 11 (12) классам

5.4. Итоги участия обучающихся в олимпиадах:

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад							
		2017		2018		2019		2020	
		Кол-во	Уров.олимп	Кол-во	Уров.олимп	Кол-во	Уров.олимп	Кол-во	Уров.олимп
1	Русский язык	1	Районный	2	международный		Районный	2	международный
2	География	0		1	Районный	2		2	Районный
3	Физическая культура	2	Районный	1	Районный	3	Районный	3	Районный
4	Литература	2	Районный	5	Районный	1	Районный	1	Районный
5	Биология	1	Районный	3	Районный	2	Районный	1	Районный
6	Иностранный язык	1	Районный	1	Районный	1		1	Районный
7	ОБЖ	2	Районный	2	Районный		Районный		Районный
8	История	1	Районный	2	Районный	1		1	Районный
9	Физика	1	Районный	0	Районный		Районный		
10	Информатика			0					
11	Татарский язык и литература	1	международный	2	Районный	2	межрегиональный международный	2	межрегиональный международный
12	Основы избирательного права и избирательного процесса			2	Районный	2	Районный	2	Районный
13	Экология	1	Районный	1	Районный				
14	Право			1		3		2	Районный
15	Экономика								
16	Обществознание	1	Районный		Районный областной		Районный		
17	История				Районный				

	Пензенского края				ый				
18	Лингвистическое и литературное краеведение (татарский язык)				Районный				
19	Лингвистическое и литературное краеведение (русский язык)				Районный				
20	География Пензенской области				Районный				
21	Культура народов Пензенской области				Районный				
22	Математика	1	Районный		Районный	2	Районный		
23	Химия				Районный	1			Районный
ИТОГО		13 1	Районный Междун.	20 4	Международный Районный	2 20	Международный Межрегиональный Районный	12+2 2 4	Районный Областной международный

5.5. Информация о поступлении выпускников общеобразовательной организации в организации профессионального образования:

Наименование профессиональной образовательной организации Факультет	2018	2019	2020	Всего	
Высшее профессиональное образование					
Пензенский государственный университет:	Юридический факультет	4	4	1	9
	Факультет иностранных языков				
	Факультет социологии и социальной работы				2
	Машиностроения, транспорта и энергетики	1		1	2
	Приборостроения, информационных	1			1

	технологий и систем				
	Экономический	2		2	4
	Информационная безопасность				2
	Инженер-технолог	1			1
	Лечебное дело	1	1		2
	Педагогическое образование			2	2
	Фармация		1		1
Пензенский артиллерийский инженерный институт	Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие	1			2
Саратовская государственная академия права	Юридический факультет	2	1		3
Саратовский государственный университет	Педагогики и специальной психологии				
Институт международных отношений, истории и востоковедения Казанского федерального университета	Лингвистика			1	1
Федеральное государственное казенное ОУ высшего образования Голицынский пограничный институт Федеральной службы безопасности России	Пограничная деятельность			1	1
Федеральное государственное казенное ОУ высшего образования Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств			1	1
Федеральное государственное казенное ОУ высшего образования Пензенский государственный университет: Медицинский институт	Лечебный факультет			1	1
Самарский государственный медицинский университет	Медицинская психология				
	Лечебное дело	1			1
Пензенский государственный университет архитектуры и строительства	Экономика	2			2
	Строительство	1			3
	Землеустройство и кадастры	1			2
	Технология транспортных процессов	1			1
Кузнецкий институт информационных и управленческих технологий	Экономика				1
	Право и организация соц. обеспечения			1	1
Российский государственный университет инновационных технологий и предпринимательства	Информационные системы и технологии	2			2
	МЧС				1
МИЭМП	Юридический				1
Коломинский педагогический институт	Технология				1

Самарский институт железнодорожного транспорта.	Транспортный общей инженерный				1
Среднее профессиональное образование					
Пензенский лесной колледж:	Лесное и лесопарковое хозяйство	3		1	4
Пензенский техникум железнодорожного транспорта	Локомотивы				1
Кузнецкий медицинский колледж	Фельдшерский		1	1	2
Пензенский колледж пищевой промышленности	Пищевая промышленность			3	3
Салон «Дельфин» г.Кузнецк	Курсы парикмахера			1	1
Казанское высшее мусульманское Медресе «Мухаммадия»	Исламский шариат и арабский язык			1	1
Многопрофильный колледж ПГУ	Юридический			1	1
Кузнецкий многопрофильный колледж	Физическая культура			1	1
Кузнецкий колледж электронных технологий	Техническая Эксплуатация и обслуживание электрического оборудования			1	1
Пензенский педагогический колледж	Начальное образование			3	3
ВСЕГО		23	8	26	70

Должность руководителя
общеобразовательной организации

подпись

расшифровка

**Аналитическая справка о воспитательной работе
за 2019-2020 учебный год**

**I. Часть
1.1. Цель и задачи воспитательной работы.**

ЦЕЛЬ: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп;
2. Развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
3. Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
4. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
5. Создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества;
6. Воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

1.2. Основные направления воспитательной работы.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

НА 2019-2020 ГОД:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Нравственно-эстетическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление в школе и в классе	<ol style="list-style-type: none"> 1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Работа кружков и спортивных секций	<ol style="list-style-type: none"> 1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций; 3) Увеличение сети кружков и секций.
Контроль за воспитательным процессом	<ol style="list-style-type: none"> 1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

1.3 Методическая деятельность

В школе создано и функционировало методическое объединение классных руководителей. В этом учебном году было проведено 2 педсовета, 5 заседаний МО классных руководителей, 1 семинар на тему

Тема педсовета: «Работа с одаренными детьми»

Цель работы: обобщение и распространение опыта классных руководителей, повышение их профессионального мастерства.

Задачи:

Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;

Организация информационно – методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;

Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта; Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Было принято решение организовать предметные лаборатории, для эффективности работы с одаренными детьми. Тема 2 педсовета «Система работы классного руководителя с учителями-предметниками».

Целью воспитания в нашей школе является воспитание творчески развитой социально- ориентированной личности, способной строить жизнь достойного человека, а также раскрытие, развитие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности и роль классного руководителя в этом процессе одна из самых важных. В ходе управления воспитательным процессом класса, классному руководителю приходится сотрудничать не только с детьми и родителями, но и со своими коллегами по ремеслу. В работе с ученическим коллективом и отдельными учащимися все педагоги решают общие образовательные и воспитательные задачи: развитие познавательной активности, творческих способностей, самостоятельности, ответственности и др. Эффективность этой работы во многом зависит от согласованности действий всех участников образовательного процесса, от единства целей, задач и требований, предъявляемых ученикам конкретного класса. В ходе педсовета были решены текущие проблемы и задачи воспитания детей и сотрудничества классных руководителей и предметников.

Также проведено 3 заседания классных руководителей.

1. Планирование работы классного руководителя на 2019-2020 учебный год . Оформление документации классных руководителей и создание единой воспитательной программы класса по ступеням.
2. Профилактика ПАВ и этика общения в социальных сетях.
3. Организация взаимодействия семьи и школы.
4. Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.
5. Организация воспитательной работы в период дистанционного обучения.

Проведен семинар на тему «Повышение учебной мотивации через внеурочную деятельность», где учителя начальной школы делились опытом интеграции учебной и внеурочной деятельности.

В этом учебном году также были проведены следующие единые классные часы:

1. «День солидарности в борьбе против терроризма»
2. «Когда правонарушение становится преступлением»
3. «День Единства»
4. «Государственная символика»
5. «Урок безопасности в сети интернет»
6. «Герои - пионеры »
7. Профилактика коронавируса
8. 75-летие Великой победы.

Контроль за деятельностью классных руководителей со стороны заместителя директора по ВР: в начале учебного года и каждой четверти осуществляется контроль за наличием и соответствием программ или планов воспитательной работы, проведение классными руководителями ежедневных пятиминуток и еженедельных классных часов (один раз в месяц обязательно тематический классный час), своевременная сдача необходимых отчетов, деятельность классных руководителей с детьми «группы риска» .

Работа Методического объединения классных руководителей велась планомерно системно, строилась с учетом школьных проблем, достижений педагогики и психологии, инновационных технологий. Всю свою работу МО организовало в форме советов проблемных групп, открытых классных мероприятий. Дистанционных мероприятий.

Проблемы:

Проанализировав и обобщив опыт работы классных руководителей, можно выделить самые распространённые проблемы, мешающие полноценной работе классного руководителя:

1. Проблемы взаимосвязи родителей и классных руководителей. Живое общение часто заменено отправкой электронных и почтовых сообщений. Не хотят родители идти в школу, а обсуждение проблем по телефону не всегда эффективно.
2. Бумажные и электронные отчеты отнимают массу времени, которое можно было бы отдать непосредственно работе с детьми.
3. Управление воспитательным процессом в школе должно быть более гибким. Требования к работе каждого классного руководителя не могут быть одинаковыми, как неодинаковы дети в разных классах. Что хорошо для одних – неприемлемо для других.

Анализируя деятельность МО классных руководителей в текущем учебном году, хотелось бы отметить следующее:

1. План работы МО классных руководителей на 2019 – 2020 учебном году выполнен полностью.
2. Используются разнообразные формы работы, направленные на решение поставленных задач.
3. Задачи, поставленные в начале учебного года, решались полностью.
4. Классные руководители принимают активное участие в работе МО.

1.4 Организация профилактической работы

- по экстремизму и противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся:

Основные направления социального педагога в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Цель работы на данный период - социализация личности ребенка в современных условиях. В связи с чем, решались задачи формирования социально-значимой личности, формирование знаний у подростка о социально-полезной деятельности через реализацию планов, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, совместного плана с КДН Сосновоборского района по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними.

Одним из основных направлений была профилактическая работа: Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, педагога-организатора. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря междууровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми. Большинство детей, основную часть своего времени проводят в школе, посещая кружки и секции. Организация такого режима в некоторой степени помогает решать проблему безнадзорности, позволяет вести достаточно сильный контроль над учебной деятельностью детей.

Эффективно реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий. Благодаря совместной работе классных руководителей и соц. педагога оперативно выявлялись дети и семьи «групп риска», своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в «трудной жизненной ситуации», а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом по делам семьи и охране прав детства и вести профилактическую работу с «трудными детьми». Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально-незащищенных семей на начало года были выявлены критерии социального паспорта классов.

	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Всего учащихся			
1. Учащиеся, состоящие на учете:	1	1	4
- ВШУ (только на школьном)			
- ОДН			
- РНД			
- КДНиЗП	0	0	1
- УФСИН			
- учащихся, пропускающих занятия от 6 месяцев и больше в течение прошлого уч. год	3	0	0
- учащихся, не приступивших к учебе в течение прошлого уч. год	0	0	0
2. Занятость детей «группы риска» в кружках и секциях (1 ребенок может учтён только 1 раз, даже если стоит на учете в нескольких учреждениях)	2	3	3

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка.

Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних, ПДН, отделом по делам семьи и охране прав детства администрации Сосновоборского района.

В целях предотвращения пропусков уроков учащимися без уважительных причин в школе ведется оперативный журнал учета посещаемости учащимися учебных занятий, в котором строго фиксируются все пропуски. Поддерживается тесная связь с родителями. Классным руководителем, социальным педагогом выясняется причина отсутствия ребенка в школе. Если подросток состоит на внутришкольном учете или имеет пропуски учебных занятий, то причина отсутствия выясняется немедленно в тот же день посредством телефонного звонка, связи с родителями, посещения на дому.

Для предотвращения и преодоления в нашей школе многих негативных явлений, которые имеют место быть в любой школе, таких как прогулы, нарушение дисциплины, неготовность к учебным занятиям и др., в МБОУ СОШ с.Индерка разработана система профилактических мер:

1. Ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися в целях своевременного отслеживания учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин. В школе ведется оперативный журнал учета посещаемости занятий учащимися.

2. Установление контакта с семьей ребенка, привлечение воспитательных сил семьи в целях предотвращения пропусков занятий без уважительной причины.
3. Систематическое посещение учащихся «группы риска». Регулярно посещаются семьи. Так, за этот учебный год совместно с классным руководителем, социальным педагогом, родительским комитетом школы посещено и обследовано 18 семей.
4. Профилактические рейды по проверке готовности учащихся к учебным занятиям.

Анализируя работу школы с детьми «группы риска», необходимо указать и **проблемы**, которые возникают во время этой деятельности:

- 1) Поиск новых подходов к родителям, которые редко присутствуют на родительских собраниях и индивидуальных беседах.
 - 2) Создание условия для функционирования системы профилактики правонарушений детей и подростков;
 - 3) Продолжить сотрудничество с инспектором ПДН Сосновоборского района;
 - 4) Проводить профориентацию подростков с целью социальной адаптации в современном обществе.
- Ежегодно в ОУ проводится декада, правовых знаний в рамках которой, прошли конкурс рисунков «Люди разные и это хорошо!» (1-6 класс), сказочная викторина по правам детей (2 кл.) турнир юных правоведов «Его величество закон» (8 классы), правовая игра «Юридическая азбука» (10-11 кл).

- 4) организовать в школе один раз в четверть Единый день профилактики.

Большое значение уделяется профилактике вредных привычек и правонарушений. В школе прошли мероприятия, выступления агитбригад, акции: «Стоп сигарета», «Поменяй сигарету на конфету», «Сурский край-против наркотиков», Интернет - уроки по профилактике наркомании с показом фильма, кинолекторий для учащихся 8-10 классов «Что вы знаете о ВИЧ?». Волонтерами «От сердца – к сердцу» были организованы флешмобы, здоровые перемены, благотворительные акции.

В целях профилактики бродяжничества, правонарушений, употребления ПАВ классными руководителями проведена следующая работа:

I. Тематические беседы, нестандартные классные часы, тренинги с ребятами:

1. Будем делать хорошо, И не будем - плохо! (о вредных привычках), 1 класс
2. «На зарядку становись!» (о роли физкультуры и спорта в жизни школьника.), 2 класс
3. «В здоровом теле здоровый дух», 3 класс
4. "Поговорим о здоровье. Вредные привычки" 4 класс
5. «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Просмотр видеоролика «О вреде курения», 5 класс
6. «Да здравствует жизнь! Нет! Вредным привычкам», 6 класс
7. «Уголовная ответственность несовершеннолетних», 7 класс
8. «Как избежать беды» - беседа о вреде курения и употребления алкогольной продукции», 8 кл.
9. «Спайс», «Снюс» и как избежать встречи с ним. Обсуждение видеоматериалов профилактической направленности, обзор прессы о подростковой преступности, 7-10 класс
10. «Вредные привычки и здоровье человека», 11 класс..

II. В течение года запланировано ряд родительских лекториев.

1. Проблемы подросткового возраста
2. Права и обязанности родителей
3. Что такое здоровый образ жизни и как он формируется
4. Свободное время школьника

В школе оформлен правовой уголок «Помощь ученику», информация на нём обновляется каждую четверть.

Для педагогов проведены совещания на тему: «Профилактика употребления ПАВ учащимися образовательного учреждения и этика общения в социальных сетях», «Формы и методы работы с учащимися по профилактике экстремизма».

Социальный педагог школы совместно с инспектором ПДН провел беседу в 7 - 9 классах «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Недопустимость противоправных действий», «Влияние алкоголя и табака на здоровье несовершеннолетних».

Классные руководители ответственно подходят к данной работе, на совещании классных руководителей, Совете профилактики постоянно заслушиваются их отчёты о профилактической работе с учащимися.

В школе развивается система дополнительного образования, на базе нашей школы функционируют секции, кружки и объединения: « В мире друзей», «Занимательная математика», «Про- чтение» «Занимательный английский», «Логопедический », «Про- чтение», «Мы твои друзья», «С песней по жизни», «Гимнастика», «Фольклорный», «Мини-футбол», «Робототехника», «Историческое краеведение», «По странам и континентам», «Волейбол», «Юный биолог», «Юнкор», волонтерский отряд «От сердца – к сердцу», ЮИД - «Юный пешеход».

- суицидальному поведению несовершеннолетних:

В целях профилактики суицидальных проявлений у учащихся, оказания современной помощи детям в кризисный момент в школе проводится работа по профилактике суицида с участием педагога-психолога, администрации, социального педагога, классных руководителей.

Сегодня надо чётко понимать, что профилактика суицидального поведения должна вестись комплексно. Вся работа была направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся.

С целью профилактики суицидального поведения среди учащихся, были проведены занятия, игры, тренинги по формированию мотивационной сферы в реализации жизненных планов, даны рекомендации педагогам и родителям в предупреждении трагического финала, рассмотрены причины, которые могут привести к суициду, подготовлены памятки для родителей, учителей и подростков.

Проведены индивидуальные беседы с учащимися группы «риска» и их родителями, с целью изменения актуальной сферы развития, дезадаптации в социальной и педагогической сфере, создания благоприятного психологического климата между родителями и детьми. Заинтересованность детей во внеурочной организации своего свободного времени. В ходе всей профилактической работы выявлена группа детей, которая требует внимания. И все-таки в период 2019-2020 учебного года был один случай суицида среди учащихся. Для устранения и выявления проблемы школьным педагогом – психологом проведена следующая работа:

. Проведение групповых программ с обучающимися с целью создания условий для формирования позитивного мышления, оптимизации взаимоотношений с родителями и сверстниками, умения ставить цели:

- «Развитие навыков преодоления трудных жизненных ситуаций у подростков» с целью формирования и развития навыков эффективного преодоления трудных жизненных ситуаций у подростков;
- «Управление своими эмоциями» с целью формирования и развития навыков эффективного управления своими эмоциональными реакциями, эмоциональным состоянием в различных жизненных ситуациях;
- Профилактическая работа с обучающимися, направленная на формирование у них правосознания, положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни, предупреждение аддиктивного и суицидального поведения несовершеннолетних;
- Мероприятия, направленные на вовлечение в социально-позитивную активность (участие в волонтерских проектах);
- Проведение тренингов, направленных на формирование позитивного мировоззрения.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- Индивидуальные занятия с целью минимизации уровня тревожности с использованием релаксационных упражнений, обучения навыкам саморегуляции.
- Сопровождение обучающихся, испытывающих трудности с адаптацией в классном коллективе, с целью профилактики буллинга (закрепление лидеров положительной направленности, наставничество, старосты);
- Оказание поддержки обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (разработка индивидуальных планов социально- психологопедагогической помощи, создание ситуаций успеха, подбадривание, индивидуальное сопровождение);
- Мероприятия, направленные на оценку суицидального риска: беседа с обучающимся, наблюдение за ним, информация, полученная от третьих лиц (друзей, родственников), данные медицинской документации, данные психологической диагностики.

Индивидуальная и групповая работа с родителями:

Выступление на родительских собраниях с целью информирования родителей о психологических особенностях подросткового и юношеского возраста, создании безопасной психологической атмосферы в семье, об имеющихся службах, в которых можно получить психологическую помощь, о необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего.

- Привлечение родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе

Актуальность.

Профилактика суицидального поведения в работе психолога очень актуальна, так как кроме известных факторов риска суицида появились новые риски - это форма аутодеструктивного поведения подростков с суицидальной направленностью, проявляющаяся в вовлечении детей в смертельно опасные игры. Это мы знаем. А как предупредить это? Как психолог, учитель и родители должны действовать? Сегодня каждый развивающийся психолог и учитель должны знать, что мотив суицидального поведения у детей, играющих в эти игры, отличается от мотива классического суицида. Поэтому сам психолог и все участники психолого-педагогического сопровождения должны вооружиться новыми знаниями о тех опасностях, которые подстерегают наших детей.

– **проведение мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:**

Индивидуальная работа с обучающимися:

- Диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений;
- Коррекция отклонений, через индивидуальные беседы и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия;
- Формирование и развитие у обучающихся позитивных форм поведения, взаимоотношений, положительных нравственных качеств и т.д.;
- Оказание поддержки обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (разработка индивидуальных планов социально психолого - педагогической помощи, создание ситуаций успеха, подбадривание, индивидуальное сопровождение).

Групповая работа с обучающимися:

- Профилактическая работа с обучающимися, направленная на формирование у них правосознания, положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни, предупреждение аддиктивного поведения несовершеннолетних.

Работа с родителями и педагогами:

- Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»;
- Групповая профилактическая работа с родителями в рамках родительских собраний с целью информирования родителей о психологических особенностях подросткового и юношеского возраста, создании безопасной психологической атмосферы в семье, об имеющихся службах, в которых можно получить психологическую помощь, о необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего
- Индивидуальные консультации педагогов с целью разработки стратегии взаимодействия с конкретной группой риска на период преодоления кризисной ситуации.

Организация профилактической работы по потреблению обучающимися образовательных организаций республики наркотических средств и психоактивных веществ, в том числе работа общественных наркологических постов:

Работа с обучающимися:

- Диагностическая работа с обучающимися, направленная на определение круга проблем подростков и контингента учащихся, склонных к девиантному поведению;
- Коррекционная работа с детьми «группы риска» посредством индивидуальных бесед и коррекционно-развивающих занятий с целью формирования у них потребности в здоровом образе жизни, осознания ценности собственного здоровья и ответственности за него, формирования социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни;
- Оказание поддержки обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (разработка индивидуальных планов социально психолого- педагогической помощи, создание ситуаций успеха, подбадривание, индивидуальное сопровождение);
- Проведение профилактической работы с обучающимися, направленной на формирование у них правосознания, положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних
- Проведение групповых программ с обучающимися с целью создания условий для формирования позитивного мышления, оптимизации взаимоотношений с родителями и сверстниками, умения ставить цели, формирования и развития навыков эффективного преодоления трудных жизненных ситуаций у подростков, формирования и развития навыков эффективного управления своими эмоциональными реакциями, эмоциональным состоянием в различных жизненных ситуациях.

Работа с родителями:

- Индивидуальное консультирование по воспитательным, психологическим проблемам развития и поведения ребенка;
- Профилактическая работа с родителями в рамках родительских собраний, направленная на информирования родителей о психологических особенностях подросткового и юношеского возраста, создании безопасной психологической атмосферы в семье, на формирование знаний, отношений и установок через предоставление специфической информации о ПАВ и семейной патологии, об имеющихся службах, в которых можно получить психологическую помощь, о необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего.

Проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

По профилактике дорожно- транспортного травматизма была проведена следующая работа: 1. В рамках акции «Внимание –дети!» проведено совещание: «Минутка безопасности» -одна из эффективных форм предупреждения происшествий с участием детей на дорогах», сводка о ДДТТ за 2020 год. Классные руководители ознакомлены с планом работы по ПДД на 2019-2020 учебный год, «Внимание, дети!», планами проведения мероприятий перед каникулами и «Днём памяти жертв ДТП»

2. Проведена работа по ведению классной документации (конспекты классных часов по ПДД, инструктажей)

3. В течение учебного года обновлены стенды и классные уголки по ПДД: «В школу по безопасной дороге», «Пристегнись!», «Правило езды на скутере, велосипеде», «Светоотражающие элементы на одежде детей», «Правило поведения во время каникул на улицах и дорогах города» и др. темы для родителей и учеников.

3. Родители с детьми составили схемы и проработали маршрут «Мой безопасный путь в школу», схемы разместили в рабочих тетрадях по ПДД и дневниках.

4. Проведены индивидуальные беседы по БДД с родителями, чьи дети входят в группу риска и родителями детей участников ДТП.

5. Проведены общешкольные и классные родительские собрания на тему «Как составить схему «Дом-школа –дом», «Без вас не получится», «Безопасная перевозка детей в автомобиле», «ПДД на каникулы», «ДДТТ с учащимися школы».

6. Выступление инспектора ГИБДД .

7. Организовано дежурство ЮИД на пешеходном переходе, проведены индивидуальные профилактические беседы с учащимися по ПДД.

8. Организован конкурс рисунков, плакатов: «Дорога добра»

а) «Мой друг велосипед»

б) «Я играю ПДД, не нарушаю»

в) «Будь заметным в темноте!»

г) «Пристегнись!» и др

10. В рамках Дня памяти жертв ДТП организован конкурс поделок

11. Проведены встречи учащихся с инспекторами ГИБДД, интеллектуально-развлекательная игра по ПДД «Весёлая переменка»

12. Организованы просмотры видеороликов на дорожную тематику «Подходя к дороге, включай внимание!»

13. ЮИД провели акцию с юными учащимися «Засветись»

14. Агитбригада приняла участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо-2020»

Мониторинг ДТП в школе.

Год	Количество ДТП	По вине обучающихся
2018-2019	2	0
2019-2020	2	0

2.1 Патриотическое воспитание обучающихся.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Система работы по патриотическому воспитанию обучающихся в МБОУ СОШ с.Индерка в 2019-2020 учебном году разработана в соответствии с: • Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. N 1493 об утверждении Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», • Указом Президента Российской Федерации «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Указом Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания», • Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 года № 134-р «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года».

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, учреждений дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Система патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу, взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными. В школе действует «Юнармия» и волонтерский отряд «От сердца- к сердцу».

Основными направлениями деятельности являются:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Правовое воспитание
- духовно – нравственное воспитание
- Развитие творческой активности

- **используемые формы работы (традиционные и инновационные);** В школе накоплен определенный положительный опыт по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся. Классными руководителями разработан ряд классных часов, направленных на формирование активной гражданской позиции учащихся. Также в формировании гражданско - патриотических чувств учащихся используются такие формы как проектная деятельность, коллективно- творческие дела, акции, экскурсии, тренинги, музейные уроки. Учащиеся нашей школы ежегодно становятся победителями районного и городского конкурса строевой подготовки «Отчизны верные сыны». В течение года были организованы следующие мероприятия как: вручение зеленого берета, посвящение в кадеты, игра «Зарница», шахматные турниры, поздравление ветеранов, уроки мужества, военно- спортивные мероприятия, акция «75 побед Великой Победе», концерт к 9 мая. В период дистанционного обучения были организованы онлайн –конкурсы «Песни Победы», выставки военной техники, акции «Окна Победы», «Сад памяти» и т.д.

Важным условием патриотического воспитания, является истинное взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, которое направлено на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной культуры, воспитание эмоционально – действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающим. Всё меньше остается ветеранов, людей, которые на основе личного примера могут помочь в патриотическом воспитании. Важно успеть сохранить истинные ценности, которыми они делятся, чтобы передать его потомкам. Применение в воспитательной работе разнообразных методов, форм, создание определенных организационно - педагогических условий позволили обеспечить повышение эффективности гражданско- патриотического воспитания.

2.2 Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся

Задача школы в этом направлении заключается в том, чтобы вооружить учащихся глубокими и прочными знаниями, сформировать у школьников духовно-нравственные качества, воспитать патриотизм, развивать творческое мышление, познавательную активность, умение самостоятельно пользоваться различными источниками информации, ориентироваться в событиях сегодняшнего дня. Классные часы, беседы считаем основной формой воспитательной работы вообще и нравственного воспитания в частности. По духовно-нравственной, патриотической и гражданской тематике в школе за истекший период проводились различные

творческие конкурсы. Цель – воспитание эстетических, гражданских, патриотических, нравственных чувств у учащихся. Конкурс литературно-творческих работ, посвященный знаменательным датам, выставки, акции, концерты, проектные работы. За много лет работы у нас сложились богатые традиции. Ежегодно мы проводим большие праздники. Готовясь и участвуя в них, ребята осознают свою причастность к жизни школы, учатся уважать её традиции, проявляют свои творческие способности, учатся уважать традиции своего народа, других народов. Во время подготовки этих коллективных творческих дел происходит единение детей, учителей, родителей и это способствует формированию единого школьного коллектива.

Традиционными мероприятиями этого года стали: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Осенний балл», «День здоровья», «День учителя», «День правовой защиты детей», Новогодние ёлки, «День Матери», «День Конституции». Кроме этого школа активно подключилась в реализацию **Национального проекта «Образование»** и активно участвовала в проектах «Проектория», «Билет в будущее», «Уроки цифры». Работа школы, проводимая в данном направлении, на наш взгляд, способствует формированию основ духовной культуры личности школьника, отражающей основные признаки культуры мира, необходимой для полного развития человека

2.3. Формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающей среды в образовательной организации:

Современное состояние общества, темпы его развития предъявляют высокие требования к человеку и его здоровью. Исходя из этого, современная школа должна не только давать обучающимся определенный объем знаний, умений и навыков, но и формировать человека с высоким уровнем самосознания, мышления, т.е. обеспечить каждому школьнику возможности для выявления и развития способностей, талантов и изобретательности при должной охране и укреплении здоровья.

Поэтому, социальная защита обучающихся, укрепление их здоровья, профилактическая оздоровительная работа стали актуальными проблемами нашей школы.

Приоритетными направлениями в спортивно - оздоровительной работе являются:

- физическое развитие учащихся и укрепление их здоровья;
- психологическая самозащита личности;
- правильное и здоровое (рациональное) питание;
- привитие навыков личной гигиены;
- профилактика вредных привычек;
- пропаганда здорового образа жизни.

Основными задачами также является: формирование позитивного отношения к сохранению здоровья у каждого учащегося; освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения учащихся, планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся; развитие психолого-медико-педагогической службы лицея для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся; привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся.

В целом система физкультурно-оздоровительной работы в школе направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья.

Для реализации физкультурно-оздоровительной работы в школе имеются все условия.

Есть спортивный зал, зимой работает хоккейная коробка, имеется лыжная база, игровая площадка. Спортивные залы и спортплощадки оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарём.

Учащиеся школы принимают активное участие в школьных, и Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» и показывают хорошие результаты. Команда школы ряд лет становится призёром таких игр. Среди учащихся школы есть спортсмены, достигшие высоких результатов во многих видах спорта.

В школе функционирует медицинский кабинет оснащённый всем необходимым.

Медработник школы осуществляет не только постоянное медицинское обслуживание и контроль за состоянием здоровья учащихся, но проводит беседы с учащимся по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.

В сохранении и укреплении здоровья школьников, а также в профилактике заболеваний большую роль играет обеспечение здорового питания.

В школе имеется столовая горячим питанием охвачены учащиеся 1-11 классов. Проект «Здоровое питание это здорово», которая реализуется в школе, представляет собой комплексную систему профилактических и оздоровительных технологий, реализация которых проводится в отношении всех возрастных групп учащихся, включает в себя целый ряд взаимодействующих направлений и компонентов.

Основные формы организации воспитательной деятельности в этом направлении: циклы классных часов по пропаганде здорового образа жизни, психологические тренинги, дискуссии, Дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортсменами, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, тематические недели, конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках», экскурсии на природу.

В творческой лаборатории имеется подборка материалов по пропаганде здорового образа жизни, видеоматериалы по профилактике вредных привычек.

В школьной библиотеке в помощь классным руководителям сделана подборка материалов для бесед и классных часов по темам: «Питание и здоровый образ жизни»; «Хочешь жить – бросай курить»; «О вреде алкоголя».

Одним из основных направлений годового планирования работы классного руководителя со своим классным коллективом является направление «Здоровья».

- В воспитательном плане на каждый месяц учебного года расписаны мероприятия, направленные на формирование потребности здорового образа жизни учащихся. Это и
 - классные часы,
 - игры,
 - викторины,
 - круглые столы,
 - лекции,
 - беседы,
 - проектные работы по темам: «Курение и здоровье», «Алкоголь и здоровье», «Профилактика вредных привычек», «Здоровый образ жизни – школа выживания», «Войдем в мир здоровья».
 - Профилактическая работа во время эпидемий;
 - Здоровые перемены
 - Флеш- мобы
 - Поддержание санитарно-гигиенического режима в школе;
 - Проведение «здоровых» уроков; разнообразие форм проведения уроков;

Работа психологической службы.

К подготовке и проведению всех мероприятий привлекаются сами ребята и их родители. Кроме того, дети с удовольствием принимают участие в общешкольных мероприятиях, различных спортивных соревнованиях по футболу и баскетболу, олимпиадах по физкультуре. В течение учебного года проводятся совместные лекции и семинары по пропаганде здорового образа жизни для учащихся и родителей с приглашением специалистов: медицинских работников, работников правоохранительных органов. Это:

«Здоровое поколение — будущее страны!»,

«Папа, мама, я – спортивная семья»,

«Класс без вредных привычек»;

участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом (конкурсное сочинение, конкурс плакатов, рисунков, тестирование, беседа врача), участие в международном дне борьбы с курением (воспитательное мероприятие: «Курить – себе вредить!»).

Акции: «Сурский край- без наркотиков »,

«Я выбираю жизнь без наркотиков!»,

«Спорт против наркотиков»,

«Будущее за нами».

Проводимая целенаправленная работа служит эффективным средством формирования ценности здоровья и здорового образа жизни, способствующая активной и успешной социализации ребенка в школе, развивающая способность понимать свое состояние, знать способы и варианты рациональной организации режима дня и двигательной активности, питания, правил личной гигиены. Залогом успешного развития нашего общества является здоровье подрастающего поколения. Вопрос формирования, сохранения и укрепления здоровья детей, подростков, молодежи имеет особую социальную значимость, так как от этой категории населения зависит здоровье нации. Для эффективности работы в данном направлении задача школы создать в следующем учебном году школьный спортивный клуб.

2.4.Взаимодействие семьи и школы

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших социальных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. В начале учебного года в каждом классе был выбран родительский комитет во главе с председателем. Из представителей класса создается общешкольный родительский комитет, который работает по плану, согласно воспитательной работы в школе. В первом полугодии систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Прошли два родительских лектория:

1. Проблемы подросткового возраста

2. Права и обязанности родителей

В начале учебного года было проведено общешкольное родительское собрание для первоклассников, на которой обсуждались вопросы: правила поведения в школе, изучение устава, антитеррористической защищенности, здоровье детей, участия во внеклассных мероприятиях, о безопасности детей в школе и интернет безопасности. Классные руководители проводили индивидуальные беседы с родителями по различным вопросам, связанным с обучением детей и организацией полноценной жизни классного коллектива. Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием социального педагога, классных руководителей. Активно привлекаются родители к участию в общешкольных мероприятиях. Родители в течение учебного года были активными помощниками в проводимых мероприятиях.

3часть. Дополнительное образование

Слажена в школе система и дополнительного образования. На сегодняшний день в школе работает 26 развивающих кружков. Работа кружков влияет не только на общее развитие ребенка, но и на развитие коммуникативно-культурных компетенций учащихся. С учетом современных требований развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы обновлено содержание программ, отработаны новые финансовые механизмы: начинаем внедрять систему персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО).

Показатели

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	400человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	152 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	208 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек 19%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек 36%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	354человек/84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	145человек/ 51%
1.19.1	Регионального уровня	29/3%

1.19.2	Федерального уровня	31/1,3%
1.19.3	Международного уровня	3/0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 67%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 15%
1.29.2	Первая	24 человек/ 52 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 89 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 100%
2	2. Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да

	библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	862/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,57