

Рассмотрено:
на педагогическом совете
Протокол №1 от 09.01.2014г.



Утверждено:
Директор МБОУ СОШ с.Индерка
Жаримова И.К.
Приказ №1 от 10.01.2014г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
села Индерка
Сосновоборского района Пензенской области.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, Уставом школы.

1.2. Основные цели и задачи профильных классов соответствуют целям и задачам, определяющим деятельность образовательного учреждения:

- обеспечивать социализацию личности;
- предоставлять учащимся оптимальные условия для получения среднего (полного) общего образования;
- обеспечивать непрерывность среднего (полного) общего образования;
- обеспечивать выбор уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам,
- создавать условия для развития творческих способностей учащихся в соответствии с интересами и наклонностями;
- осуществлять раннюю профилизацию, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

1.3. В профильном классе могут быть созданы группы учащихся с ориентацией на определенную специализацию. Количество профильных групп и характер профилей определяется администрацией школы на основании изучения образовательных запросов учащихся, их родителей и имеющегося финансирования.

2. Организация и содержание образовательного процесса.

2.1. Учебный план профильного класса разрабатывается в соответствии с примерным федеральным учебным базисным планом. В учебном плане профильного класса количество часов, отведенных на преподавание

отдельных предметов (циклов предметов), не должно быть меньше количества часов, определенных примерным федеральным базисным учебным планом.

2.2. Профильная подготовка учащихся реализуется через введение профильных предметов (расширенного и углубленного уровня) за счет федерального компонента учебного плана и элективных курсов за счет школьного компонента учебного плана.

2.3. Нагрузка учащихся не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного базисным учебным планом, исходя из реализуемого профиля обучения.

2.4. Образовательный процесс осуществляется наиболее опытными и квалифицированными преподавателями первой и высшей квалификационной категории и подготовленными для работы в профильном классе.

2.5. Содержание работы, виды занятий и формы контроля определяются учебными планами и программами, исходя из задач профильного обучения и в целях обеспечения качественной подготовки.

2.6.1 Порядок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы. Промежуточная аттестация по профилирующим предметам проводится не более двух раз в учебном году.

2.6.2 Государственная (итоговая) аттестация по завершению среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Положением о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений и другими нормативными актами.

2.7. Прием обучающихся в профильные классы общеобразовательных учреждений

2.7.1. Прием обучающихся в профильные классы общеобразовательных учреждений производится по заявлению родителей (законных представителей) из числа детей, проявивших склонности к освоению расширенного изучения отдельных предметов, образовательных областей или направлений и имеющих положительные оценки по профилирующим предметам по итогам государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы.

2.7.2. При зачислении в профильные классы учитываются рекомендации психологов, учителей-предметников данного общеобразовательного учреждения.

2.7.3. Приоритетным правом при зачислении в профильные классы пользуются, прежде всего, обучающиеся общеобразовательного учреждения, в котором создаются данные классы, и обучающиеся, переводящиеся из классов соответствующего профиля других общеобразовательных учреждений в связи с переменой места жительства.

2.7.4. Профильные классы создаются в общеобразовательных учреждениях на III ступени образования.

2.7.5. При поступлении в профильный класс учащиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в профильных классах и получить консультацию по механизму формирования ИУП. Консультирование по формированию ИУП осуществляется классными руководителями.

2.7.6. Зачисление в профильный класс школы оформляется приказом директора и доводится до сведения заявителей.

3. Порядок перехода из одной предметной группы в другую.

Ученик 10-го класса имеет право изменения уровня изучения предмета и перехода в другую предметную группу при условии:

- наличия свободных мест в группах;
- отсутствия академических задолженностей за прошедший период обучения;
- самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по выбранным предметам (если они есть);
- письменного ходатайства родителей (законных представителей);

Документация

- Учебный план
- Классный журнал