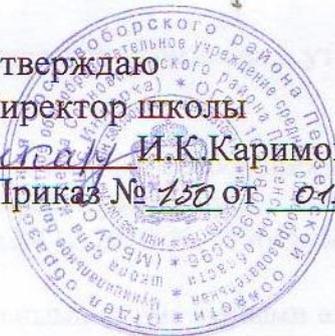


Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол № 15 от 29.08.2016г

Утверждаю
Директор школы
Исаев И.К. Каримова
Приказ № 150 от 01.09.2016г.



**Положение
об Основных образовательных программах начального общего, основного
общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села
Индерка Сосновоборского района Пензенской области**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

1.1.1. нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.01.2014 № 2;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;

- Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189(с изменениями от 24.11.15. №81);

1.1.2. правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами МБОУ СОШ с.Индерка

- Уставом МБОУ СОШ с.Индерка

- Положением о системе внутришкольного мониторинга качества образования в МБОУ СОШ с.Индерка

- Положением о внутришкольном контроле в МБОУ СОШ с.Индерка

- Положением о формах обучения в МБОУ СОШ с.Индерка

1.1.3 Образовательные программы определяют содержание образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

1.1.4. Образовательные программы общеобразовательного учреждения определяют приоритетные ценности и цели образовательного процесса, отражают основные принципы организации обучения, воспитания и развития школьников, педагогические технологии и формы обучения учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей, пути повышения мотивации образовательной деятельности школьников и учитывают потребности обучаемых и их родителей, общественности и социума.

1.2. В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется школой самостоятельно.

1.3. Образовательная программа МБОУ СОШ с.Индерка разрабатывается методическими объединениями совместно с заместителем директора школы по УВР.

1.4. Образовательная программа соответствующего уровня образования рассматривается педагогическим советом школы и утверждается директором.

1.5. Основные образовательные программы общего образования разрабатываются на основе соответствующих примерных основных образовательных программ отдельно по каждому уровню обучения, которые реализуются в МБОУ СОШ с.Индерка

1.6 в МБОУ СОШ с.Индерка реализуются следующие образовательные программы, разработанные на основе соответствующих примерных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области(ООП НОО ФГОС)
- Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней

общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области (ООП ООО ФГОС)

- Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области(ООП СОО ГОС)

2. Структура образовательной программы.

2.1. В состав образовательной программы школы для учащихся, которые продолжают обучение по ГОС, входит

- 1) пояснительная записка,
- 2) учебный план МБОУ СОШ с.Индерка среднего общего образования,
- 3) программы учебных предметов по учебному плану

2.2. Неотъемлемой и обязательной частью структуры являются учебные планы, программы учебных курсов. В основе их отбора лежат требования федеральных государственных образовательных стандартов, минимума содержания образования и примерных образовательных программ, курсов, дисциплин, запросы потребителя, они определяют содержание общего образования в школе.

2.3. Содержание Основной образовательной программы для обучающихся по ФГОС НОО

Содержание
Целевой раздел
Пояснительная записка
Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования
Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования
Содержательный раздел
Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования;
Программа отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности(Приложение)
Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования
Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
Программа коррекционной работы
Организационный раздел
Учебный план начального общего образования

План внеурочной деятельности
Календарный учебный график
Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

2.4. Содержание Основной образовательной программы для обучающихся по ФГОС ООО.

Целевой раздел
Пояснительная записка
Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования
Общие положения
Ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты
Планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ
Формирование универсальных учебных действий
Формирование ИКТ-компетентности обучающихся
Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности
Стратегии смыслового чтения и работа с текстом
Русский язык.
Литература.
Иностранный язык.
История России. Всеобщая история
Обществознание
География
Математика. Алгебра. Геометрия
Информатика
Физика
Биология
Химия
Изобразительное искусство
Музыка
Технология
Физическая культура
Основы безопасности жизнедеятельности
Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования
Общие положения
Особенности оценки личностных результатов
Особенности оценки метапредметных результатов
Особенности оценки предметных результатов
Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений и портфель достижений как инструменты динамики образовательных достижений
Итоговая оценка выпускника и её использование при переходе от основного к среднему общему образованию
Содержательный раздел
Программа развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования
Программы отдельных учебных предметов, курсов
Общие положения

Основное содержание учебных предметов на ступени основного общего образования
Русский язык
Литература
Иностранный язык
История России. Всеобщая история
Обществознание
География
Математика. Алгебра. Геометрия
Информатика
Физика
Биология
Химия
Изобразительное искусство
Музыка
Технология
Физическая культура
Основы безопасности жизнедеятельности
Программа воспитания и социализации обучающихся Цель и задачи воспитания и социализации обучающихся Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся Принципы и особенности организации. Содержания воспитания и социализации обучающихся Основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся Виды деятельности и формы занятий с обучающимися Этапы организации социализации обучающихся, совместной деятельности образовательного учреждения с предприятиями, общественными организациями, системой дополнительного образования, иными социальными субъектами Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся Организация работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни Деятельность образовательного учреждения в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся Планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся Мониторинг эффективности реализации образовательным учреждением программы воспитания и социализации обучающихся Методологический инструментарий мониторинга воспитания и социализации обучающихся.
Программа коррекционной работы
Организационный раздел
Учебный план основного общего образования
Система условий реализации основной образовательной программы
Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы
Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования
Материально-технические условия реализации основной образовательной программы
Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы
Информационно-методические условия реализации основной образовательной

программы
Модель сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

3. Характеристика применяемых программ.

3.1. Школа в своей деятельности реализует:

- Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области(ООП НОО ФГОС)
- Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области (ООП ООО ФГОС)
- Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области(ООП СОО ГОС)

3.2. Образовательная программа школы также включает программы внеурочной занятости социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической направленности, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования .

3.3. Учебные программы внеурочной занятости, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования выбираются или разрабатываются в соответствии с планом. Допускается корректировка программ при наличии обязательной внутренней экспертизы. Такие программы являются рабочими, их содержание полностью соответствует содержанию Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

3.4. Программы внеурочной занятости, внеурочной деятельности и дополнительного образования разрабатываются учителем (группой учителей) с учетом специфики образовательного учреждения, социального запроса потребителей образовательных услуг школы, адаптируются к условиям ее деятельности. Они должны быть актуальными, теоретически обоснованными, практически значимыми.

4. Механизм реализации ООП соответствующего уровня.

4.1. На основе ООП соответствующего уровня учителя составляют рабочие учебные программы и программы внеурочной занятости, внеурочной деятельности и дополнительного образования самостоятельно с учетом соблюдения преемственности в рамках уровня образования.

4.2. На заседаниях предметных методических объединений ООП соответствующего уровня, рабочие учебные программы анализируются, обсуждаются, решение об одобрении оформляется протоколом. Перечень учебных программ передается в учебную часть не позднее 25 мая текущего учебного года. Ответственными за данную работу являются руководители методических объединений.

4.3. Заместители директора по УВР и ВР проводят анализ рабочих программ, устанавливают обоснованность их реализации в школе. Затем рабочие программы рассматриваются на заседании Педагогического совета

Педагогический совет:

- рассматривает ООП соответствующего уровня , рабочие программы и учебный план школы и индивидуальные учебные планы;

Директор школы:

- утверждает приказом ООП соответствующего уровня , рабочие программы и учебный план школы индивидуальные учебные планы;

- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП.

4.4. Разработка, анализ и утверждение ООП соответствующего уровня, рабочих программ по предметам, курсам и программ внеурочной занятости и дополнительного образования может происходить как до окончания учебного года, так и позднее, в августе, накануне нового учебного года.

4.5. Учебники, необходимые для организации работы учащихся по утвержденным программам, выбираются учителями-предметниками из Федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ. Они одобряются на заседаниях предметных методических объединений.

4.6. Классные руководители до окончания текущего учебного года ставят учащихся и их родителей (законных представителей) в известность о учебном плане, программах и учебниках, утвержденных на следующий учебный год.

5. Сроки реализации образовательной программы

5.1. Основные образовательные программы школы (ООП соответствующего уровня) разрабатываются на неопределенный срок до ее реализации.

5.2. В ходе реализации программы возможны изменения, вызванные технологизацией процесса обучения, необходимостью обновления содержания образования, внедрением новых методик, изменениями в УП. Ежегодно утверждаемые учебные планы, рабочие программы, если они не меняют в корне концепцию и направленность школьного образования, приоритетные направления образовательной деятельности, являются дополнениями к ООП.

6. Организация контроля выполнения ООП.

6.1. Контроль выполнения ООП соответствующего уровня, учебных программ и программ внеурочной занятости и дополнительного образования педагогами и освоения их учащимися осуществляется заместителями директора в соответствии с должностными обязанностями не менее двух раз в год.

6.2. Общее руководство реализацией ООП соответствующего уровня школы осуществляется директором. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях методических объединений.

6.3. Ответственность за реализацию ООП соответствующего уровня возлагается на администрацию школы.

Срок действия настоящего Положения: до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.