

ПРИНЯТО

1. Копия приказа
на педагогическом совете

протокол № 4 от 06.04.2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы *И.К.Каримова*

приказ № 67 от 18.04.2018г.



Отчет

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского
района Пензенской области за 2017 год.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Индерка
Сосновоборского района Пензенской области

ПРИКАЗ

18.04.2018г.

№ 67

село Индерка
«О проведении самообследования»

В соответствии с п.3 части 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в целях открытости учебно-воспитательного процесса на основании рекомендаций Министерства образования Пензенской области приказываю:

1. В срок до 20.04.2018 г. провести мероприятия по самообследованию деятельности МБОУ СОШ с. Индерка за 2017год.

2. Создать рабочую группу по проведению самообследования в следующем составе:

1. Каримова И.К.-директор, руководитель рабочей группы

2. Шарапова Р.И.-зам.директора по УВР заместитель руководителя рабочей группы.

3. Члены рабочей группы: Баишева А.Р. – зам.директора по ВР

Кафтаева С.Х. – руководитель МО начальных классов

Акчурина Г.М. – руководитель МО учитель математики

Мусалова З.А. – руководитель МО учитель русского языка и литературы

Абдуллина Р.Х. – руководитель МО учителей истории

Шаипов Г.Р. – учитель биологии, председатель профкома

Нужина Р.К. – учитель географии, председатель

Совета школы

3. Определить формы проведения самообследования: анализ образовательных программ, рабочих программ по предметам, всех документов, касающихся учебно-воспитательного процесса, посещение уроков учителей.

4. Итогом работ по самообследованию учреждения считать отчет о результатах самообследования.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы:

И.К.Каримова

2. Информационная карта школы

Информационная карта (паспорт)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Наименование образовательного учреждения: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Индерка Сосновоборского района Пензенской области.**

1.2. Юридический адрес, телефон: **442585, Пензенская область, Сосновоборский район, с. Индерка, пер. Школьный, дом 20.**

1.3. Учредитель образовательного учреждения: является муниципальное образование «Сосновоборский район Пензенской области». Функции и полномочия Учредителя - **Отдел образования Сосновоборского района Пензенской области, действующий по адресу : 442570 р.п Сосновоборск, Сосновоборского района, Пензенской области, ул. Ленина 65**

1.4. Организационно-правовая форма: **школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.**

1.5. Тип образовательного учреждения: **общеобразовательное учреждение**

1.6. Лицензия серии **58ЛО1 №0000252** регистрационный № **11456** от «06» ноября **2013**г. выдана **Министерством образования Пензенской области**

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации серии **ГА № 019895** регистрационный № **5983** от «21» марта **2014**г. выдано **Министерством образования Пензенской области.**

1.9. Сведения об администрации образовательного учреждения:

Ф.И.О.	Дата рождения	Образование	Преподаваемый предмет	Стаж (общий и руководителя)	Квалификационная категория рук/предмет	Государственные (ведомственные) награды	Домашний адрес, телефон
Каримова Изеля Каюмовна	16 февраля 1961г.	Высшее, ПГПИ им.Белинского, «Учитель истории» 1987г.	История	36/16	высшая/высшая		442585 Пензенская область Сосновоборский район с.Индерка, ул.Сосновая, 14 89085394857
Шарапова Ряшида Ирфановна	9 марта 1972г.	Высшее, ПГПУ им.Белинского, «Учитель русского языка» 1998г.	Русский язык и литература	26/17	высшая/высшая	Почетный работник просвещения	442585 Пензенская область Сосновоборский район с.Индерка ул.Кооперативная ,349
Баишева Альфия Ренатовна	01 января 1979г.	Высшее, ПГПУ им.Белинского, «Учитель английского языка» 2005г.	Учитель английского языка	17/1	высшая/высшая		442585 Пензенская область Сосновоборский район с.Индерка пер.Липовский, д.27

1.10 Сведения о здании (помещении): типовое, двухэтажное, кирпичное, на 640 мест

1.11 Оценка состояния здания, помещения удовлетворительное

1.12 ИНН учреждения 5831001764_____

1.13 ОГРН (13-значный) 1025800960096_____

**СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ,
ЗАЯВЛЕННЫХ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся 2016-2017 уч.год 2 полуг.	Кол-во обучающихся 2017-2018 уч.год 1 полуг.
1.	Начальное общее образование	общеобразовательный	4года/1-4	9	184	190
2.	Основное общее образование	общеобразовательный	5лет/5-9	10	175	177
3.	Среднее(полное) общее образование	общеобразовательный	2года/10-11	2	34	43

2.2. Данные о контингенте обучающихся на момент государственной аккредитации:

3.Сведения об учащихся ОУ

2016-2017 учебный год-2 полугодие

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во классов	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Число уч-ся	41	57	49	37	33	40	39	29	34	23	11

2017-2018 учебный год- 1 полугодие

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во классов	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1
Число уч-ся	45	41	55	49	37	32	40	39	29	20	23

2.4. Режим работы образовательной организации:

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	33недели-1 классы, 34недели-2/4 классы	35недель- 5/8классы 34 недели -9 классы	35 недель -10 класс 34 недели – 11 класс
Продолжительность учебной недели	5дневная-1 2,3,4 классы	бдневная неделя	бдневная неделя
Продолжительность уроков	1 классы ступенчатый режим обучения 2-4 классы /40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов	15-20 мин.	15-20 мин.	15-20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации	2-4 классы – раз в четверть и год	5-9 классы – раз в четверть и год	10-11 классы за каждое полугодие и год
Сменность:	1	1	1
Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену 2016-2017 учебный год-2 полугодие	184	175	34
Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену 2017-2018 учебный год- 1 полугодие	190	177	43
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	-	-	-

III. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план:

2016-2017 учебный год-2 полугодие

Учебный план для начальной школы, реализующей ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
1. Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3(99)	4(136)	4(136)	4(136)
	Литературное чтение	2(66)	3(102)	3(102)	3(102)

Иностранный язык	Иностранный язык	–	2(68)	2(68)	2(68)
Математика и информатика	Математика	4(132)	4(136)	4(136)	3.5(119)
	Информатика				0,5(17)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	–	–	–	1(34)
Искусство	Искусство (музыка и изобразительное искусство)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)
		1(33)	1(34)	1(34)	1(34)
Технология	Технология	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)
Физическая культура	Физическая культура	3(99)	3(102)	3(102)	3(102)
Итого при 6-дневной неделе		17	21	21	22
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	5	5	4
2.1 Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
	Литературное чтение	1(34)	1(34)	1(34)	
Математика и информатика	Математика		1(34)		0,5(17)
	Информатика				0,5(17)
Технология	Технология			1(34)	
2.2 Учебные занятия, обеспечивающие этнокультурные интересы обучающихся					
Родной язык, литературное чтение на родном языке	Татарский язык	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)
	Татарская литература	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)
всего		21	26	26	26
Всего в год		693	884	884	884
За начальные классы		3345			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СОШ с. Индерка
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО ФГОС ООО.

Предметные области	Учебные предметы/ КЛАССЫ	Количество часов в неделю (в год)				
		5	6	7	8	9
	<i>Обязательная часть</i>					
«Русский язык и литература»	Русский язык	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)	2(70)
	Литература	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	3(105)
«Иностранные языки»	Иностранный язык	2(70)	2(70)	2(70)	1(35)	2(70)
	Второй иностр (немец.) язык				1(35)	
Математика и информатика	Математика	5(175)	5(175)	-	-	-
	Алгебра			3(105)	3(105)	3(105)
	Геометрия			2(70)	2(70)	2(70)
	Информатика	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)
Общественно-научные предметы	История России	-	2(28/42)	2(42/28)	2(46/24)	2(40/28)
	Всеобщая история	2(70)				
	Обществознание		1(35)	1(35)	1(35)	1(35)
	География	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)
Естественно-научные предметы	Физика			1(35)	1(35)	2(70)
	Химия				1(35)	2(70)
	Биология	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)
Искусство	Музыка	1(35)	1(35)	1(35)	1(18	-
	Изобразительное искусство	1(35)	1(35)	1(35)	/17)	
Технология	Технология	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)
	ОБЖ				1(35)	1(35)
Итого при 6-дневной неделе		23(805)	24(840)	25(875)	26(910)	26(910)
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		9 (315)	9 (315)	10 (350)	10 (350)	10 (350)

2.1 Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов						
«Русский язык и литература»	Русский язык	2(70)	2(70)	2(70)	1(35)	1(35)
	Литература	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)
«Иностранные языки»	Иностранный язык	1(35)	1(35)	1(35)	2(70)	1(35)
Математика и информатика	Математика	1(35)	1(35)	-	-	-
	Алгебра	-	-	-	-	1(35)
Общественно-научные предметы	Обществознание	1(35)	-	-	-	-
	География		0.5(17)	1(35)	1(35)	1(35)
Естественно-научные предметы	Биология		0.5(18)	1(35)	1(35)	1(35)
	Физика			1(35)	1(35)	-
	Химия				1(35)	-
Искусство	Музыка					1(35)
	Изобразительное искусство					
ОДНК народов России*	Литературное краеведение*					
	История Пензенского края*					
	Семьеведение *					
Технология	Технология	1(35)	1(35)	1(35)		
	Основы выбора профиля обучения					1(35)
2.2 Учебные занятия, обеспечивающие этнокультурные интересы обучающихся						
«Родной язык и родная литература»	Татарский язык	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)
	Татарская литература	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)
всего		32(1120)	33(1155)	35(1225)	36(1260)	36(1260)
За основное звено		6020				

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для среднего общего образования –физико/математический профиль

для 10 класса.

		ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ
--	--	-----------------------

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения
		Базовый уровень
	Русский язык	1/1
Литература	3/3	
Иностранный язык	3 /3	
История	2/2	
Обществознание	2/2	
Физическая культура	3/ 3	
ОБЖ	1/1	
	15	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях	
	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения
	Математика	6/6
	Физика	4/4
	Химия	2/2
	Биология	1/1
	География	1 / 1
	Информатика и ИКТ	1 / 1
	Искусство (МХК)/	1/1
	ВСЕГО:	31
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ	
	Основы предпринимательства	1/1
	Технология и региональный рынок	1/1
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ		
Русский язык	2/2	
Обществознание	1 / 1	
Биология	1/1	
Обязательная нагрузка на каждого обучающегося	не менее 2110 (не менее 33/ не менее 33)	
ИТОГО:	до 2590 (37 / 37)	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:	37	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для среднего общего образования –социальный профиль для 11 класса.

		ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
		Базовый уровень	
	Русский язык	1/1	
	Литература	3/3	
	Иностранный язык	3 / 3	
	Математика	4 / 4	
	Физическая культура	3/ 3	
	ОБЖ	1/1	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		
	История	4/4	
	Обществознание	3/3	
	Экономика	0.5/0.5	
	Право	0.5/0.5	
	География	1/1	
	Физика	2/2	
	Химия	1/1	
	Биология	1/1	
	Информатика и ИКТ	1/1	
	Искусство (МХК)	1/1	
	ВСЕГО:	(30/30)	
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ		
	Основы предпринимательства	1/1	
Технология и региональный рынок	1/1		

	ВСЕГО:	2
	КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	
	Русский язык	2 / 2
	Литература	2/2
	Математика	1 / 1
Обязательная нагрузка на каждого обучающегося		не менее 2110 (не менее 33/ не менее 33)
ИТОГО:		до 2590 (37 / 37)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:		37

2017-2018 учебный год-1 полугодие

Учебный план для начальной школы, реализующей ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
1. Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)
	Литературное чтение	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Татарский язык	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)
	Татарская литература	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2(68)	2(68)	2(68)
Математика и информатика	Математика	4(132)	3(102)	3(102)	2,5 (85)
	Информатика				0,5(17)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	–	–	–	1(34)
Искусство	Искусство	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)
	(музыка и Изобразительное искусство)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)

Технология	Технология	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)
Физическая культура	Физическая культура	3(99)	3(102)	3(102)	3(102)
Итого при 5-дневной неделе		17(561)	18 (612)	18 (612)	19 (646)
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	5	5	4
2.1 Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2(66)	2(68)	2(68)	1(34)
	Литературное чтение	2(66)	2(68)	2(68)	1(34)
Математика и информатика	Математика		1(34)		1,5(51)
	Информатика				0,5(17)
Технология	Технология			1(34)	
всего		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)
Всего в год		693	884	884	884
За начальные классы		3039			

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СОШ с. Индерка
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО ФГОС ООО.**

Предметные области	Учебные предметы/ КЛАССЫ	Количество часов в неделю (в год)				
		5	6	7	8	9
	Обязательная часть					

«Русский язык и литература»	Русский язык	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	1(35)
	Литература	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	2(70)
«Родной язык и родная литература»	Татарский язык	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)
	Татарская литература	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)
«Иностранные языки»	Иностранный язык	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	1(35)
	Второй иностр. (немец.) язык					1(35)
Математика и информатика	Математика	5(175)	5(175)	-	-	-
	Алгебра			3(105)	3(105)	3(105)
	Геометрия			2(70)	2(70)	2(70)
	Информатика	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)
Общественно-научные предметы	История России	-	2(28/42)	2(42/28)	2(46/24)	2(40/28)
	Всеобщая история	2(70)				
	Обществознание		1(35)	1(35)	1(35)	1(35)
	География	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)
Естественно-научные предметы	Физика			1(35)	1(35)	2(70)
	Химия				1(35)	2(70)
	Биология	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)
Искусство	Музыка	1(35)	1(35)	1(35)		-
	Изобразительное искусство	1(35)	1(35)	1(35)		
	Искусство				1(35)	
Технология	Технология	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)
	ОБЖ				1(35)	1(35)
Итого при 6-дневной неделе		23(805)	24(840)	25(875)	26(910)	26(910)
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		9 (315)	9 (315)	10 (350)	10 (350)	10 (350)
2.1 Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов						
«Русский язык и литература»	Русский язык	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)	2(70)
	Литература	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70))

«Иностранные языки»	Иностранный язык	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	2(70)
Математика и информатика	Математика	1(35)	1(35)	-	-	-
Общественно-научные предметы	Обществознание	1(35)	-	-	-	-
	География		0.5(17)	1(35)	1(35)	1(35)
Естественно-научные предметы	Биология		0.5(18)	1(35)	1(35)	1(35)
	Физика			1(35)	1(35)	-
	Химия				1(35)	-
Искусство	Искусство					1(35)
Одноклассники России*	Литературное краеведение* История Пензенского края* Семьеведение *					
Технология	Технология	1(35)	1(35)	1(35)		
	Основы выбора профиля обучения					1(35)
Итого		32(1120)	33(1155)	35(1225)	36(1260)	36(1260)
За основное звено		6020				

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для среднего общего образования
(социальный профиль) для 10 класса.

		ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		
		Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ		Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
			Базовый уровень	
			Русский язык	1
			Литература	3
			Иностранный язык	3
			Математика	4
			Физика	2

	Химия	1	
	Биология	1	
	Физическая культура	3	
	Основы безопасности и жизнедеятельности	1	
		19	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		
		базовый	профильный
	История		4
	Обществознание		3
	Экономика	0.5	
	Право	0.5	
	География	1	
	Физика	1,5	
	Информатика и ИКТ	1	
	Мировая художественная культура	1	
	Астрономия	0.5	
	ВСЕГО:		(31)
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ		
	Основы предпринимательства	1	
	Азы деловой документации	1	
	ВСЕГО:	2	
	КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ		
	Русский язык	1	
	Математика	1	
	Химия	1	
	Биология	1	
всего	4		
ИТОГО:		2590 (37)	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:		37	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для среднего общего образования
(физико-математический профиль)
для 11 класса.

		ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		
ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ	Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
		Учебные предметы	Количество часов	
			Базовый уровень	
		Русский язык	1	
		Литература	3	
		Иностранный язык	3	
		История	2	
		Обществознание	2	
		Физическая культура	3	
		ОБЖ	1	
		15		
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях			
		Учебные предметы	Количество часов	
			б	п
		Математика		6
		Физика		5
		Химия	1	
		Биология	1	
		География	1	
		Информатика и ИКТ	1	
		Искусство (МХК)/	1	
		ВСЕГО:	31	
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ			
		Основы предпринимательства	1	
		Семьеведение	1	
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ				
	Русский язык	1		

	Астрономия	1
	Биология	1
	Химия	1
Обязательная нагрузка на каждого обучающегося		не менее 2110 (не менее 33)
ИТОГО:		до 2590 (37)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:		37

Вариативность учебного плана – (эффективна)

Обязательный объем учебной нагрузки (соблюдается).

Максимальный объем учебной нагрузки (соблюдается).

3.2. Сведения о рабочих программах, используемых образовательной организацией:

Предмет	Наименование программы	Данные о программе (реквизиты протокола утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Русский язык	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области по предметам начального общего образования (ФГОС). Русский язык	Протокол №3 от 03.03.2016	1-4 классы, базовый уровень
Литературное чтение	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области по предметам начального общего образования(ФГОС). Литературное чтение	Протокол №3 от 03.03.2016	1-4 классы, базовый уровень
Иностранный язык	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области по предметам начального общего образования(ФГОС) . Иностранный язык	Протокол №3 от 03.03.2016	2-4 классы, базовый уровень

Математика	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области по предметам начального общего образования(ФГОС). Математика	Протокол №3 от 03.03.2016	1-4 классы, базовый уровень
Информатика	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области по предметам начального общего образования(ФГОС. Информатика	Протокол №3 от 03.03.2016	4 класс, базовый уровень
Окружающий мир	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области по предметам начального общего образования(ФГОС). Окружающий мир.	Протокол №3 от 03.03.2016	1-4 классы, базовый уровень
Основы религиозных культур и светской этики	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области по предметам начального общего образования(ФГОС). Основы религиозных культур и светской этики	Протокол №3 от 03.03.2016	4 класс, базовый уровень
ИЗО	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области по предметам начального общего образования(ФГОС). ИЗО.	Протокол №3 от 03.03.2016	1-4 классы, базовый уровень
Музыка	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области по предметам начального общего образования(ФГОС. Музыка.	Протокол №3 от 03.03.2016	1-4 классы, базовый уровень
Технология	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области по предметам начального общего образования(ФГОС). Технология.	Протокол №3 от 03.03.2016	1-4 классы, базовый уровень
Физкультура	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области по предметам начального общего образования(ФГОС). Физкультура	Протокол №3 от 03.03.2016	1-4 классы, базовый уровень
Татарский язык	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы	Протокол №3 от	1-4 классы, базовый

	села Индерка Сосновоборского района Пензенской области по предметам начального общего образования(ФГОС). Татарский язык	03.03.2016	уровень
Татарское литературное чтение	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области по предметам начального общего образования(ФГОС). Татарское литературное чтение	Протокол №3 от 03.03.2016	1-4 классы, базовый уровень
Русский язык	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области (ФГОС) по предметам основного общего образования. Русский язык.	Протокол №3 от 03.03.2016	5-9 классы, базовый уровень
Литература	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области (ФГОС) по предметам основного общего образования. Литература	Протокол №3 от 03.03.2016	5-9 классы, базовый уровень
Иностранный язык(англ. язык)	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области (ФГОС) по предметам основного общего образования . Иностранный язык.	Протокол №3 от 03.03.2016	5-9 классы, базовый уровень
Немецкий язык	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области (ФГОС) по предметам основного общего образования . Немецкий язык.	Протокол №3 от 03.03.2016	8 классы, базовый уровень
Математика	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области (ФГОС) по предметам основного общего образования. Математика.	Протокол №3 от 03.03.2016	5-9 классы, базовый уровень
История	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области (ФГОС) по предметам основного общего образования. История	Протокол №3 от 03.03.2016	5-9 классы, базовый уровень
Обществознание	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области (ФГОС) по предметам основного общего образования. Обществознание.	Протокол №3 от 03.03.2016	5-9 классы, базовый уровень
География	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области (ФГОС) по предметам основного общего образования. География	Протокол №3 от 03.03.2016	5-9 классы, базовый уровень
Физика	Рабочие программы Муниципального бюджетного	Протокол	5-9

	общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области (ФГОС) по предметам основного общего образования . Физика	№3 от 03.03.2016	классы, базовый уровень
Химия	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области (ФГОС) по предметам основного общего образования. Химия	Протокол №3 от 03.03.2016	8-9 классы, базовый уровень
Биология	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области (ФГОС) по предметам основного общего образования . Биология.	Протокол №3 от 03.03.2016	5-9 классы, базовый уровень
Музыка(5-7)	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области (ФГОС) по предметам основного общего образования. Музыка.	Протокол №3 от 03.03.2016	5-7 классы, базовый уровень
Искусство(5-7)	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области (ФГОС) по предметам основного общего образования . Искусство	Протокол №3 от 03.03.2016	5-7 классы, базовый уровень
Искусство	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области (ФГОС) по предметам основного общего образования . Искусство	Протокол №3 от 03.03.2016	8-9 классы, базовый уровень
Технология .	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области (ФГОС) по предметам основного общего образования . Технология .	Протокол №3 от 03.03.2016	5-8 классы, базовый уровень
Основы выбора профиля обучения .	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области (ФГОС) по предметам основного общего образования . Основы выбора профиля обучения .	Протокол №3 от 03.03.2016	9 классы, базовый уровень
Физкультура	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области (ФГОС) по предметам основного общего образования . Физкультура	Протокол №3 от 03.03.2016	5-9 классы, базовый уровень
Татарский язык	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области (ФГОС)	Протокол №3 от	5-9 классы, базовый

	по предметам основного общего образования . Татарский язык.	03.03.2016	уровень
Татарская литература	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области (ФГОС) по предметам основного общего образования. Татарская литература	Протокол №3 от 03.03.2016	5-9 классы, базовый уровень
ОБЖ	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области (ФГОС) по предметам основного общего образования. ОБЖ	Протокол №3 от 03.03.2016	8-9 классы, базовый уровень
Информатика	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области (ФГОС) по предметам основного общего образования. Информатика	Протокол №3 от 03.03.2016	5-9 классы, базовый уровень
Химия	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области по предметам среднего общего образования . Химия	Протокол №13 от 05.07.2015	10-11 класс, на базовом уровне
Биология	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области по предметам среднего общего образования. Биология	Протокол №13 от 05.07.2015	10-11 класс, на базовом уровне
Информатика и ИКТ	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области по предметам среднего общего образования Информатика и ИКТ	Протокол №13 от 05.07.2015	10-11 класс, на базовом уровне
География	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области по предметам среднего общего образования География	Протокол №13 от 05.07.2015	10-11 класс, на базовом уровне
Физическая культура	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области по предметам среднего общего образования Физическая культура	Протокол №13 от 05.07.2015	10-11 класс
МХК	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области по предметам среднего общего образования	Протокол №13 от 05.07.2015	10-11 класс

	МХК		
Основы предпринимательства и фермерского хозяйства	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области по предметам среднего общего образования Основы предпринимательства и фермерского хозяйства	Протокол №13 от 05.07.2015	10-11 класс
Технология	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области по предметам среднего общего образования Технология	Протокол №13 от 05.07.2015	10-11 класс
История	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области по предметам среднего общего образования История	Протокол №13 от 05.07.2015	10-11 классы, базовый уровень, профильный уровень
Обществознание	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области по предметам среднего общего образования Обществознание	Протокол №13 от 05.07.2015	10-11 классы, базовый уровень, профильный уровень
Русский язык	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области по предметам среднего общего образования Русский язык	Протокол №13 от 05.07.2015	10-11 классы, профильный уровень
Литература	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области по предметам среднего общего образования Литература	Протокол №13 от 05.07.2015	10-11 классы, базовый уровень, профильный уровень
Математика	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области по предметам среднего общего образования Математика	Протокол №13 от 05.07.2015	10-11 классы, базовый уровень, профильный

			ый уровень
Физика	Рабочие программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области по предметам среднего общего образования Физика	Протокол №13 от 05.07.2015	10-11 класс, на базовом уровне

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная):

Информация о сетевой форме реализации образовательной программы (при наличии)

3.4. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами:

2016-2017 учебный год 2 полугодие

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
10	Физико- математический	1.Физика 2. Математика	5 6
11	Социальный	1.Обществознание 2. История	6 4

Примечание: указать конкретный класс.

2017-2018 учебный год 1 полугодие

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
10	Социальный	1.Обществознание 2. История	6 4
11	Физико- математический	1.Физика 2. Математика	5 6

Примечание: указать конкретный класс.

3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий:

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена	Научный руководитель (Ф.И.О., должность, ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
«Татарский фольклор»	<p>Изучение культуры татарского народа.</p> <p>В ходе достижения этой цели решаются следующие задачи:</p> <p>изучение фольклорных традиций жителей с.Индерка Пензенской области Сосновоборского района;</p> <p>развитие творческих способностей детей через их художественную деятельность в различных сферах народного творчества;</p> <p>воспитание у детей эмоциональной отзывчивости и гуманности через усвоение детьми идеи единства всего живого;</p> <p>формирование интереса детей к традициям татарской культуры и родного края, воспитания чувства причастности к своему народу, к его истории.</p>	<p>Приказом директора школы № 70 от 01.09.2013</p> <p>Каримова И.К.</p>	<p>Жаббарова Н.С., учитель татарского языка и литературы высшей категории</p>	<p>Результативность начального этапа обучения</p> <p>Знать: Что такое фольклор. Жанры татарского фольклора (колыбельные песни, сказки и т.д.)</p> <p>Уметь: различать традиционные праздники от религиозных, петь частушки, колыбельные песни и песни, уметь показывать основные татарские танцевальные движения.</p> <p>Результативность основного этапа обучения.</p> <p>Знать: особенности жанров в селе Индерка, классификацию музыкального фольклора.</p> <p>Уметь: показывать танцевальные движения, петь</p>

				<p>лирические, обрядовые песни; театрализовывать праздники, обряды.</p> <p>Результативность углубленного обучения</p> <p>Знать: музыкальный эпос, обрядовые, лирические песни, особенности жанров села, сезонные праздники, обряды.</p>
«Мой мир»	<p>Целью данной программы является оказание помощи младшим школьникам, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи , в освоении ими русского и родного языков в рамках ФГОС.</p> <p>Основными задачами логопедического кружка являются: коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся; своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися русского и родного языков; сотрудничество с родителями и учителями начальных классов для комплексного решения речевых проблем.</p>		Умярова Венера Каисовна, педагог-психолог	<p>По окончании пребывания в логопедическом кружке дети должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать все звуки речи; <p>фонетический и фонематический разбор слов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь правильно артикулировать все звуки речи в различных фонетических позициях и формах речи; <p>освоить звуко – буквенный анализ слова; расширить словарный запас; грамматически правильно построить устную и письменную речь.</p>

«Индерка и индерцы»	<p>Цель программы: воспитание патриота с высоким уровнем национального самосознания.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание чувства гордости за родной край и Россию на примерах знаменитых земляков; <p>создание условий для наиболее эффективного развития интеллектуальных, творческих способностей личности;</p> <p>изучение культуры, истории, экономики, природы родного края как одного из субъектов России;</p> <p>приобщение к общечеловеческим ценностям – основам ориентации подростка в собственной жизнедеятельности.</p>		<p>Абдуллина Ряшидя Хамзиевна, учитель истории и обществознания высшей категории</p>	<p>По итогам года обучения учащиеся должны знать:</p> <p>историю, географию, культуру, экономику родного края; традиции, обычаи татарского народа; знаменитых земляков своего края и их вклад в дело развития и процветания Родины; сегодняшнее состояние края и тенденции его развития.</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>анализировать различные виды источников; определять цель своей деятельности, средства ее достижения и анализировать свой результат; правильно и грамотно оформлять результаты своей деятельности; проводить публичные выступления перед учащимися, родителями, жителями социума; работать в различных группах.</p> <p>Учащиеся должны</p>
---------------------	---	--	--	---

			<p>участвовать:</p> <p>в районной историко-краеведческой викторине «Земля Пензенская»;</p> <p>в научно-практических конференциях «Земля родная», «Старт в науку»;</p> <p>в выпуске брошюры «Вестник музея».</p>
«Домовая резьба»	<p>Основная цель программы: воспитание общественно-активной творческой личности, способной приумножить национальную культуру.</p> <p>Задачи программы: обучить учащихся навыкам и приемам художественной и домовой резьбы по дереву; расширять знания, полученные на уроках истории, русского языка, черчения, технологии, изобразительного искусства; способствовать развитию понятийного аппарата; выявить, учесть и развить творческие способности учащихся; приобщить учащихся к многообразной творческой деятельности с выходом на конечный продукт; развивать творческое воображение; формировать у учащихся целостное восприятие народного искусства, как части культуры народа; способствовать формированию умения планировать свою работу; в процессе общественно-полезной деятельности развивать сотрудничество, как основной вид взаимодействия между учителем и учащимися;</p>	<p>Аббясов Батыр Джафярович, учитель технологии</p>	<p>В результате прохождения учащимися трехлетнего курса "Резьба по дереву" можно прогнозировать следующее: учащиеся смогут овладеть навыками и приемами резьбы по дереву; будут выявлены склонности и развиты способности детей к художественной деятельности; повысится статус ребенка в классе и в группе; должно быть сформировано умение планировать свою работу; развивать творческое воображение, эстетический вкус учащихся; дети смогут ориентироваться в выборе профессии; будут заложены основы для</p>

	<p>способствовать становлению личности и ее профессиональной ориентации; воспитывать чувство коллективизма и трудолюбия; воспитывать эстетический вкус; воспитывать самостоятельность, усидчивость и аккуратность; воспитывать любовь к традиционному художественному ремеслу - украшению домов.</p>			<p>самовоспитания личности.</p>
<p>«С песней по жизни»</p>	<p>Цель программы: заинтересовать детей музыкальным искусством, привить любовь к хоровому и вокальному пению, сформировать вокально-хоровые навыки, чувство музыки, стиля. Воспитать музыкальную и певческую культуру. Развить музыкально-эстетический вкус детей.</p> <p>Основные задачи в работе вокального кружка</p> <p>Образовательные: постановка голоса, формирование вокально-хоровых навыков, знакомство с вокально-хоровым репертуаром.</p> <p>Воспитательное: воспитание вокального слуха как важного фактора пения в единой певческой манере, воспитание организованности, внимания, естественности в момент коллективного музицирования, привить навыки сценического</p>		<p>Сайганова Динара Хайдаровна, учитель музыки и искусства первой категории</p>	<p>Дети должны научиться красиво петь: петь звонко, напевно, чисто интонировать мелодию, выразительно исполнять различные по характеру вокальные произведения, постепенно переходить к исполнению более сложных вокальных произведений, к песням с более широким диапазоном. Необходимо постепенно подвести ребят к хоровому многоголосию, к ансамблевому пению, то есть научить ребенка петь в ансамбле и сольно,</p>

	<p>поведения.</p> <p>Развивающие: развитие музыкальных способностей детей и потребности младших школьников в хоровом и сольном пении, а так же развитие навыков эмоционального, выразительно пения.</p>		<p>раскрывать наиболее полно творческие возможности каждого индивидуума, открывать и растить таланты, подбирать для изучения репертуар соответственно возрасту ребенка и его вокальному опыту, принимать участие в концертах для тружеников села, для ветеранов войны и труда, в районных конкурсах и фестивалях песни.</p> <p>В процессе обучения в вокальном кружке репертуар должен соответствовать развитию необходимых певческих качеств: голоса, интонации, пластики, ритмичности.</p> <p>Важно воспитывать у учащегося артистичность, умение перевоплощаться в художественный образ произведения.</p> <p>Это должно</p>
--	--	--	--

				<p>проявляться в мимике лица, движениях рук и корпуса.</p> <p>Критерием оценки считать качество звука, свободу пении, не количество, а качество выученного материала, умение практически использовать полученные умения и навыки, например – выступление вокального коллектива с концертами перед ветеранами труда, жителями села, на районных и областных конкурсах.</p>
--	--	--	--	---

, развивающие, и другие.

3.6. Воспитательная система организации:

3.6.1. Условия для самореализации обучающихся 2016-2017 учебный год 2 полугодие

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1	творческая	Музыкальный	67 (17%)
2	познавательная, научно-исследовательская	Краеведческий	15 (4%)
3	творческая	Танцевальный	200 (51%)
4	познавательная	Шахматы	15 (4%)

5	спортивно-оздоровительная	Легкая атлетика	20 (6%)
6	спортивно-оздоровительная	Волейбол	30 (7,2%)
7	спортивно-оздоровительная	Футбол	30 (7,2%)
ФГОС (1,2,3,4классы)			
1	творческая	Робототехника	43(11%)
2	творческая	Фольклорный	36 (10%)
3	спортивно-оздоровительная	Полезные навыки	142 (37%)
4	познавательная	Занимательный английский	77 (20%)
5	социальная адаптация	В мире друзей	165 (42%)
6	спортивно-оздоровительная	Мини-футбол	63 (17%)
7	творческая	PRO-чтение	92 (24%)
8	познавательная	Занимательная математика	175 (45%)
9	Познавательная, оздоровительная	Разговор о правильном питании	29 (8%)
10	познавательная	«Мой мир»	36 (10%)
11	творческая	С песней по жизни	84 (22%)
ФГОС (5-8 классы)			
1	спортивно-оздоровительная	Полезные навыки	65 (17%)
2	познавательная	Литературное краеведение	65 (17%)
3	познавательная	Занимательная математика	152 (39%)
4	социальная адаптация	Семьеведение	146 (37%)
5	творческая	Роботостроение	12 (3,2%)
6	спортивно-оздоровительная	Футбол	40 (10,4%)
7	творческая	«С песней по жизни»	13 (3,4%)
8	творческая	Фольклорный	34 (8,8%)
9	познавательная	Юный исследователь	89 (23%)

10	творческая	PRO-чтение	81 (21%)
11	познавательная, профессионально- прикладная	«Юнкор» («Переменка»)	7 (1,8%)
12	творческая	Домовая резьба	16 (4,1%)
13	профессионально- прикладная	Юный предприниматель	19 (5%)
14	спортивно- оздоровительная	Волейбол	35 (9,1%)
15	познавательная	Историческое краеведение	58 (15%)

2017-2018 учебный год 1 полугодие

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1	творческая	Музыкальный	70 (97%) 9-11 кл.
2	познавательная, научно- исследовательская	Краеведческий	15 (4%) 8 кл.
3	творческая	Танцевальный	225 (55%) 1-11 кл
4	познавательная	Шахматы	30(7%) 1-11кл.
5	спортивно- оздоровительная	Легкая атлетика	15 (20%) 9-11кл.
6	спортивно- оздоровительная	Волейбол	25 (58%) 10-11кл.
7	спортивно- оздоровительная	Футбол	16 (23%) 5-6 кл.
ФГОС (1,2,3,4классы)			
1	творческая	Робототехника	50 (35%)
2	творческая	Фольклорный	44 (23%)
3	спортивно- оздоровительная	Полезные навыки	157 (82%)
4	интеллектуальная	Занимательный английский	60 (41%)
5	социальная адаптация	В мире друзей	172 (90%)
6	спортивно- оздоровительная	Мини-футбол	70 (37%)
7	творческая	PRO-чтение	72 (38%)

8	интеллектуальная	Занимательная математика	174 (91%)
9	Познавательная, оздоровительная	Разговор о правильном питании	41 (21,6%)
10	познавательная	«Мой мир»	26 (30%)
11	творческая	С песней по жизни	70 (37%)
12	спортивно-оздоровительная	Гимнастика	53 (27%)
13	социальная адаптация	Логопедический	42 (22,5%)
ФГОС (5-9 классы)			
1	спортивно-оздоровительная	Полезные навыки	51 (74%)
2	познавательная	Литературное краеведение	62 (56,8%)
3	познавательная	Занимательная математика	154 (87%)
4	социальная адаптация	Семьеведение	139 (78,5%)
5	творческая	Робототехника	15 (40%)
6	спортивно-оздоровительная	Футбол	16 (23%)
7	спортивно-оздоровительная	Гимнастика	18 (16,5)
8	творческая	«С песней по жизни»	13 (19%)
9	творческая	Фольклорный	29 (26,6%)
10	познавательная	Юный исследователь	84 (47%)
11	творческая	PRO-чтение	77 (43,5%)
12	познавательная, профессионально-прикладная	«Юнкор» («Переменка»)	4 (6%)
13	творческая	Домовая резьба	20 (28,9%)
14	профессионально-прикладная	Юный предприниматель	8 (20,5%)
15	спортивно-оздоровительная	Волейбол	35 (51,4%)
16	познавательная	Историческое краеведение	68 (52,9%)
17	интеллектуальная	Стилистика русского	27 (100%)

		языка	
18	интеллектуальная	Юный химик	10 (34,4%)
19	интеллектуальная	Юный биолог	6 (20,6 %)
20	интеллектуальная	Юный физик	20 (18,3%)

Примечание: виды деятельности: творческая (художественная самодеятельность, техническое творчество), спортивно-оздоровительная, общественная и другие

3.6.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

2014-2015 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральн., междунар.)	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)
1	Олимпиады	Районный	22%
		Областной	9%
2	Конкурсы		
	Чемпионат по истории	Международный	4%
	Чемпионат по английскому языку	Международный	11%
	Чемпионат по биологии-	Международный	13%
	Чемпионат по обществознанию	Международный	24%
	Чемпионат по географии	Международный	14%
	Чемпионат по математике	Международный	45%
	Чемпионат по физике	Международный	13%
	чемпионат по филологии	Международный	23%
	Чемпионат по литературе	Международный	11%
	Чемпионат по химии	Международный	12%
	«Русский медвежонок»	Международный	37%
	«Олимпус»	Всероссийский	32%
	«Альбус»	Всероссийский	42%
«Мультитест»	Всероссийский	14%	
«Олимпус»	Всероссийский	32%	

«Альбус»	Всероссийский	23%
«Мультитест»	Всероссийский	13%
«Золотое руно»	Всероссийский	29%
«Бульдог»	Международный	33%
«Кенгуру»	Международный	49%
«КИТ»	Всероссийский	13%
«Инфознайка»	Всероссийский	21%
Общероссийский конкурс творческих работ «Бессмертная Армия России»	Всероссийский	1,5%
Историко-краеведческая викторина «Земля Пензенская»	Районный	1,5%
«Безопасное колесо»	Районный	1,3%
Районный фестиваль на призы ООО «Никольский хлеб»	Районный	3%
«Наш дом-Земля»	Районный	6%
Межрегиональная НПК «Подвигу жить в веках»	Межрегиональный	3%
Конкурс стенгазет, посвященных 230 летию Д.Давыдова	Районный	1%
«Осенняя фантазия»	Районный	30%
Областной творческий конкурс на лучшую статью о М.Ю. Лермонтове	Областной	1,5%
Областная НПК «Земля родная»	Областной	4,5%
Соревнования по робототехнике	Областной	1,5%
Областной конкурс «Люблю	Областной	14%

	тебя, мой край родной»		
	Областной конкурс «Профессия будущего»	Областной	1%
	«Безопасное движение»	Районный	10%
	«Проба пера»	Областной	3%
	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Районный	1,5%
	«Зеркало природы»	Районный	15%
	«Мир заповедной природы»	Районный	20%
	«Мир глазами детей»	Районный	30%
	Всероссийский конкурс «История вокруг меня»	Всероссийский	1%
	«Победа далекая и близкая»	Районный	6%
3	Смотры, фестивали		
	Межрегиональный молодежный форум народного творчества «Быльбылым 2015»	Межрегиональный	6%
	Фестиваль народного творчества	Районный	75%
	Международный интернет- конкурс «Страница семейной славы»	Международный	3%
	Всероссийская патриотическая акция «Письмо солдату- Победителю»	Всероссийский	7%
	V Всероссийский конкурс чтецов имени Г.Тукая	Всероссийский	6%
	Всероссийский дистанционный конкурс по информационно- компьютерным технологиям, посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной вой	Всероссийский	4,5%
	Межрегиональный конкурс литературного мастерства «Юные таланты пера-2014»	Межрегиональный	2,5%
	Областной конкурс сочинений «Этих дней не смолкнет слава» (в рамках	Областной	4%

	проекта «Малая родина»)		
	Областной конкурс бизнес-проектов	Областной	1%
4	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты		
	Кросс «Золотая осень»	Районный	5%
	Турнир по рыбной ловле	Районный	2%
	Лыжня России (Шукшина Д.)	Районный	5%
	Соревнования по баскетболу	Районный	5%
	Соревнования по мини-футболу	Районный	4,8%
	«Зимние забавы» Семьи	Районный	3%
	Соревнования допризывной молодежи	Районный, областной	5%
	«Орленок»	Районный, областной	2,5%
	«Веселые старты»	Районный	2%
	Лыжные гонки, посвященные памяти Куликова С.Д.	Районный	4%
	Соревнования по легкой атлетике	Районный	5%
	«Папа, мама, я-спортивная семья»	Районный	2%

	Областной кросс	Областной	0,5%
	Турнир по хоккею	Районный	6%
5	Другое		
	«Птица года»	Районный	22%
	Выставка-ярмарка декоративно-прикладного творчества «Красота руками детей»	Районный	10%
	Областной слет юных патриотов «Равнение на Победу»	Областной	5%
Итого			

2015-2016год

	Областной конкурс компьютерных презентаций	областной	1,2%
	Историко-краеведческая викторина «Земля Пензенская»	Районный	1,5%
	«Безопасное колесо»	Районный	1,3%
	Районный фестиваль на призы ООО «Никольский хлеб»	Районный	3%
	«Наш дом-Земля»	Районный	6%
	Межрегиональная НПК «Подвигу жить в веках»	Межрегиональный	3%
	Конкурс литературного творчества на противопожарную тему «Человек доброй воли»	Областной	2%
	«Осенняя фантазия»	Районный	30%
	Областной конкурс литературных творческих работ «Мы помним о войне»	Областной	2%

	Областная НПК «Земля родная»	Областной	6,5%
	Соревнования по робототехнике	Областной	1,5%
	Областной конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	Областной	34%
	Областной конкурс «Профессия будущего»	Областной	1%
	«Безопасное движение»	Районный	10%
	«Проба пера»	Областной	3%
	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Районный	1,5%
	«Зеркало природы»	Районный	15%
	«Мир заповедной природы»	Районный	20%
	«Мир глазами детей»	Районный	30%
	Межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени Каюма Насыри	Межрегиональный	1%
	«Победа далекая и близкая»	Районный	6%
	Конкурс театральных коллективов	Межрегиональный	4%
3	Смотры, фестивали		
	Межрегиональный молодежный форум народного творчества «Быльбылым 2016»	Межрегиональный	6%
	Фестиваль народного творчества	Районный	75%
	Международный интернет-конкурс «Страница семейной славы»	Международный	3%
	Всероссийский конкурс чтецов «А память, как колодец, глубока», посвященный 110- летию Мусы Джалиля	Всероссийский	7%
	Всероссийский конкурс чтецов имени Г.Тукая	Всероссийский	6%

	Всероссийская патриотическая акция «Дороги Победы»	Всероссийский	4,5%
	Конкурс на лучшее оформление школы к Новому году	Районный	100%
	Областной конкурс сочинений «Этих дней не смолкнет слава» (в рамках проекта «Малая родина»)	Областной	4%
	«Юный предприниматель» Онлайн-олимпиада	Всероссийский	2%
	Конкурс на лучшую творческую работу по избирательному праву	Областной	1%
	Межрегиональная НПК «Татары Пензенского края: история и современность»	Межрегиональный	1%
4	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты		
	Кросс «Золотая осень»	Районный	5%
	Турнир по рыбной ловле	Районный	2%
	Лыжня России	Районный	5%
	Соревнования по баскетболу	Районный	5%
	Соревнования по мини-футболу	Районный	4,8%
	«Зимние забавы» Семьи	Районный	3%
	Соревнования допризывной молодежи	Районный, областной	5%
	«Орленок»	Районный, областной	2,5%

	«Веселые старты»	Районный	2%
	Лыжные гонки, посвященные памяти Куликова С.Д.	Районный	4%
	Соревнования по легкой атлетике	Районный	5%
	«Папа, мама, я-спортивная семья»	Районный	2%
	Областной кросс	Областной	0,5%
	Турнир по хоккею	Зональный	6%
5	Другое		
	«Птица года»	Районный	22%
	Выставка-ярмарка декоративно-прикладного творчества «Красота руками детей»	Районный	10%
	Выставка «Люблю тебя, мой край родной»	Районный	15%
Итого			

2016-2017 учебный год.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень(район,город,федеральн.,междунар.)	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)
1	Конкурс «Золотая осень»	Районный	5%
2	Конкурс чтецов, посвященный Году Экологии «Природа – наш общий дом»	Областной	2%
3	Соревнования по рыбной ловле	Районный	
4	Историко-краеведческая викторина «Земля Пензенская»	Районный	2%

5	«Безопасное колесо»	Районный	2%
6	Кросс «Золотая осень»	Районный	2%
7	Областной конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	Областной	15%
8	НПК «Татары Пензенского края: история и современность»	Федеральный	1%
9	Региональный роботехнический фестиваль «Пенза-Робофест 2017»	Региональный	2%
10	Областной фестиваль «Под парусом надежды»	Региональный	1%
11	«Проба пера» областной творческий конкурс юных журналистов	Региональный	2%
12	12 Международный литературно-художественный конкурс «Гренадеры, вперед!»	Федеральный	2%
13	Областной читательский конкурс «Вместе против Коррупции»	Региональный	1%
14	Безопасное движение	Районный	2,5%
15	Региональный фестиваль «Золотые россыпи России»	Региональный	10%
16	«Мир глазами детей»	Районный	30%
17	«Мир заповедной природы»	Районный	25%
18	Конкурс фольклорных коллективов	Региональный	5%
19	Районная выставка-ярмарка декоративно-прикладного искусства «Мастер град юных»	Районный	15%
20	Письмо ветерану пожарной охраны (региональный конкурс)	Региональный	7%
21	Региональный конкурс «Быть хозяином на земле»	Региональный	1%
22	Районный этап конкурса «Победа далекая и близкая»	Районный	15%
23	Областной конкурс «100 пятерок к юбилею»	Областной	2%
24	Областной творческий конкурс «Труд всему»	Областной	4%

	голова»		
25	Всероссийский литературный конкурс «История моей семьи»	Всероссийский	20%
26	Конкурс «Сказка для моего младшего»	Всероссийский	14%
27	Всероссийский конкурс исторических исследований «Человек в истории России»	Всероссийский	3%
28	Смотр–конкурс «День птиц»	Районный	20%
29	Живая классика (районный этап)	Районный	5%
30	Конкурс на лучшую творческую работу по избирательному праву	Районный	1%
31	Международная библиотечно-досуговая конференция «Моя любимая книга» Областной конкурс на лучший «Культурный дневник школьника»	Региональный	1%
32	19 областная НПК «Старт в науку»	Региональный	3%
33	Дистанционная краеведческая квест-игра «Пенза литературная»	Всероссийский	1%
34	7 Международная конференция «Во имя мира на земле»	Международный	3%
35	Эколого–просветительская игра в рамках 3 Всероссийского урока «Хранители воды»	Всероссийский	10%
36	Областная НПК «Земля родная»	Региональный	5%
37	Областной конкурс на лучший проект «Живи, село!» Проект «Индерка – Родина моя!»	Региональный	20%
38	Районный фестиваль народного творчества «А над тобой, родимая Россия, сиянье славы тысячи побед!»	Районный	40%
39	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение-размышление «Люблю	Всероссийский	2%

	отчизну я...»		
40	7 Международный конкурс чтецов им.Г.Тукая к 110 летию татарского театра	Международный	1%
41	Всероссийский конкурс «Наша история»	Всероссийский	1%
42	2 Пензенский турнир юных биологов «Искатели и мыслители»	Региональный	4%
43	Районный конкурс юных поэтов и прозаиков им. А.А. Сазонова	Районный	3%
44	Всероссийский конкурс «Твори!Участвуй! Побеждай!»	Всероссийский	2%
45	Конкурсы		
	Чемпионат по английскому языку	Международный	10%
	Чемпионат по биологии	Международный	5%
	Чемпионат по обществознанию	Международный	25%
	Чемпионат по географии	Международный	15%
	Чемпионат по математике	Международный	45%
	Чемпионат по физике	Международный	12%
	Чемпионат по филологии	Международный	25%
	Чемпионат по литературе	Международный	10%
	Чемпионат по химии	Международный	10%
	«Русский медвежонок»	Всероссийский	40%
	«Олимпус»	Всероссийский	34%
	«Альбус»	Всероссийский	25%
	«Бульдог»	Всероссийский	35%
	«Кенгуру»	Всероссийский	47%
46	Соревнования допризывной молодежи	Районный, областной	5%
47	«Орленок»	Районный, областной	3%

2017-2018 учебный год 1 полугодие

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень(район,город,федеральн.,междунар.)	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)
1	Конкурс «Золотая осень»	Районный	5%
2	Соревнования по мини-футболу (возр.гр.-2006-2007 г.р)	Районный	4%
3	Соревнования по мини-	Районный	4%

	футболу (возр.гр.-2000-2001 г.р)		
4	Соревнования по мини-футболу (возр.гр.-2002-2003 г.р)	Районный	4%
5	Соревнования по рыбной ловле	Районный	2%
6	Областной фестиваль открытых проектов физкультурно-спортивного направления «Спортивный стиль»	Региональный	1%
7	Районные соревнования по футболу на призы ОО «Сосновоборское землячество»	Районный	4%
8	Соревнования по футболу на призы главы администрации Сосновоборского района	Районный	4%
9	Историко-краеведческая викторина «Земля Пензенская»	Районный	2%
10	«Безопасное колесо»	Районный	2%
11	Областной конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	Областной	15%
12	НПК «Татары Пензенского края: история и современность»	Федеральный	1%
13	Региональный роботехнический фестиваль «Пенза-Робофест 2018»	Региональный	2%
14	Областной фестиваль «Под парусом надежды»	Региональный	2%
15	«Проба пера» областной творческий конкурс юных журналистов	Региональный	2%
16	Военно-патриотическая акция «История о Великой Отечественной войне из семейных архивов»	Региональный	10%
17	Международная олимпиада по русскому языку с родным (нерусским) языком обучения	Международный	1%
18	Безопасное движение	Районный	2,5%
19	Акция «Спасибо за	Региональный	7%

	победу!»		
20	«Креатив бой»	Районный	1%
21	«Осенний калейдоскоп»»	Районный	6%
22	Конкурс рисунков «По страницам любимых книг»	Региональный	1%
23	Всероссийский конкурс школьников «Наследники Юрия гагарина»	Международный	2%
24	Давыдовские чтения «Недаром помнит вся Россия!»	Федеральный	2%
25	Фотоконкурс «Счастливое время в тарханах»	Региональный	5%
26	Конкурс «Таян Аллага»	Международный	3
27	Творческий конкурс «Россия –мой дом»	Федеральный	2%
28	Областной творческий конкурс «Язык –душа народа»	Областной	1%
29	Всероссийский литературный конкурс «История моей семьи»	Всероссийский	20%
30	Областная НПК «Земля родная»	Региональный	5%
31	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение-размышление «Люблю отчизну я...»	Всероссийский	2%
32	Всероссийский конкурс «Твори!Участвуй! Побеждай!»	Всероссийский	2%

IV. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение организации:

4.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

4.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Количество человек	%
------------	--------------------	---

Всего педагогических работников (количество человек)		54	100
Из них внешних совместителей		-	-
Наличие вакансий (указать должности):		1	0,4
– Учитель английского языка		1	0,4
– Учитель начальных классов		1	0,4
- Учитель физики			
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	48	90,7
	Среднее профессиональное образование	6	9,2
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		54	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	48	90,7
	Высшую	14	35,2
	Первую	34	40,7
	Вторую	-	
Имеют учёную степень		-	-
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		10	22,7

4.1.2. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	Абдуллина Ряшидя Хамзиевна	2012	«Лучший учитель РФ»	Всероссийский	Грант в размере 200 тыс. рублей. Вошла в число 9 лучших учителей
2	Зябирова Гузель Ахметовна	2012	Учитель года	Районный	2 место
3	Зябирова Гузель Ахметовна	2012	«Молодой учитель года»	Областной	Лауреат
4	Денешева Гузель Мохтаровна	2012	Лучший классный руководитель	Районный	Победитель
5	Жаббарова Найля	2012	«Воспитать»	Областной	Лауреат

	Сяитовна		человека»		
7	Жаббарова Найля Сяитовна	2012	Педолимп	Районный	Победитель
8	Сьерчик Галия Каюмовна	2012	Педолимп	Районный	Победитель
9	Сайганова Рямзия Зиннатовна	2013	Мастер-класс учителей родного языка	Всероссийский	Лауреат
10	Адельшинова Карина Тиграновна	2013	«Лучшая первичная профсоюзная организация »	Областной	Лауреат
11	Баишева Альфия Ренатовна	2016	Учитель года	Районный	1 место
12.	Манахов Камиль Хафизович	2017	Учитель года	Районный	2 место
13.	Жаббарова Найля Сяитовна	2017	Учитель исследователь	Всероссийский	Призер

4.1.3. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Диплом об образовании (наименование учебного заведения)	Специальность по диплому	Преподаваемый предмет	Курсы повышения квалификации (когда, где, тематика курсов)
1.	Каримова Изеля Каюмовна	ПГПИ им. В.Г.Белинского	История	История и обществознание	2009г. ГБОУ ДПО ПИРО «Методика преподавания информатики и ИКТ в начальной школе» 2009г. ГБОУ ДПО ПИРО «Методика преподавания в начальной школе» 2011г. ФАОУ ДПО Государственная академия

					<p>профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов инвестиционной сферы» «Информационно-коммуникационные технологии»</p> <p>2012г. ПГПУ им.В.Г. Белинского «Организация обучения обучающихся основной школы в связи с внедрением ФГОС основного общего образования в рамках реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования 2015г. ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» «Методика преподавания учебных дисциплин. Обновление содержания и методики обучения истории и обществознанию в условиях перехода на ФГОС</p>
2.	Шарапова Рашидя Ирфановна	ПГПУ им.В.Г.Белинского	Филология	Русский язык и литература	<p>2008г , Пенза ГОУ ДПО ПИРО «Методика преподавания русского языка и литература»</p> <p>2011г, Пензенский институт развития образования «Менеджмент в</p>

				<p>образовании», 2011г, Пенза ФАОУ ДПО «Государственная академия профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов инвестиционной сферы» «Информационно- коммуникационные технологии»</p> <p>2011г, Москва, Институт информационных технологий «АйТи» «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по русскому языку и литературе»</p> <p>2013г, Пенза , ГАОУ ДПО ПИРО «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы» по программам ФГОС ООО»</p> <p>2015г. ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» «Менеджмент в образовании. Управленческий аспект введения ФГО ООО»</p> <p>2016г. ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» «Методика преподавания учебных</p>
--	--	--	--	---

					дисциплин. Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС ООО»
3.	Мусалова Зульфия Алиевн	ПГПУ им.В.Г.Белинско го	Филология	Русский язык и литература	<p>2009г, Пенза ГБОУ ДПО ПИРО «Методика преподавания русского языка и литературы»</p> <p>2011г, Москва, Институт информационных технологий «АйТи» «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по русскому языку и литературе»</p> <p>2011г, Пенза, ФАОУ ДПО «Государственная академия профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов инвестиционной сферы» «Информац ионно- коммуникационные технологии»</p> <p>2011г, ПФ ФАОУ ДПО ГАСИС «Основы компьютерной грамотности»</p> <p>2012 г., Пенза, Учебный центр «Успех и карьера» «Особенности использования интерактивной доски. Создание интерактивных презентаций»</p>

					2017г. ГАОУ ДПО «ИРРПО» «Методика преподавания учебных дисциплинАктуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС ООО
4.	Гафарова Румия Джафяровна	ПГПИ им. В.Г. Белинского	Русский язык и литература	Русский язык и литература	<p>2008г, Пенза, ГОУ ДПО ПИРО «Методика преподавания русского языка и литературы»</p> <p>2011г, Пенза ФАОУ ДПО «Государственная академия профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов инвестиционной сферы»«Информационно-коммуникационные технологии»</p> <p>2011г, ПФ ФАОУ ДПО ГАСИС «Основы компьютерной грамотности»</p> <p>2012г, ПГПУ им. В.Г.Белинского, «Организация обучения обучающихся основной школы в связи с внедрением ФГОС основного общего образования в рамках реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования»</p>

					<p>2012 г., Пенза, Учебный центр «Успех и карьера» «Особенности использования интерактивной доски. Создание интерактивных презентаций»</p> <p>2012г, ГАОУ ДПО «Пензенский институт развития образования», «Современные технологии в обучении русского языка и литературы», «ФГОС ООО»</p> <p>2015г. ГАОУ ДПО «ИРРПО» «Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС ООО»</p>
5.	Сьерчик Галя Каюмовна	ПГПУ им.ВГ.Белинского	Филология	Русский язык и литература	<p>2009г, Пенза. ГБОУ ДПО ПИРО «Методика преподавания русского языка и литературы»</p> <p>2011г, Пенза ФАОУ ДПО «Государственная академия профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов инвестиционной сферы» «Информационно-коммуникационные технологии»</p>

					<p>2011г, ПФ ФАОУ ДПО ГАСИС «Основы компьютерной грамотности»</p> <p>2017г. ГАОУ ДПО «ИРРПО» «Методика преподавания учебных дисциплин Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС ООО»</p>
6.	Абжалимова Дамира Ярулловна	ПГПУ им.ВГ.Белинского	Филология	Русский язык и литература	<p>2009г, Пенза. ГБОУ ДПО ПИРО «Методика преподавания русского языка и литературы»</p> <p>2011г, Пенза ФАОУ ДПО «Государственная академия профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов инвестиционной сферы» «Информационно-коммуникационные технологии»</p> <p>2011г, ПФ ФАОУ ДПО ГАСИС «Основы компьютерной грамотности»</p> <p>2013г, Пенза, ГАОУ ДПО ПИРО «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы» по программам ФГОС</p>

					ООО» 2015г. ГАОУ ДПО «ИРРПО» «Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС ООО»
7.	Аббясова Замира Равилевна	ПГПУ им. В.Г.Белинского	Филология	Русский язык и литература	2009г, Пенза. ГБОУ ДПО ПИРО «Методика преподавания русского языка и литературы» 2011г, Пенза ФАОУ ДПО «Государственная академия профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов инвестиционной сферы»«Информац ионно- коммуникационные технологии» 2011г, ПФ ФАОУ ДПО ГАСИС «Основы компьютерной грамотности» 2015г. ГАОУ ДПО «ИРРПО» «Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС ООО»
8.	Аббясова Наиля Касимовна	ПГПУ им. В.Г.Белинского	Филология	Русский язык и литература	2009г, Пенза. ГБОУ ДПО ПИРО «Методика преподавания

					<p>русского языка и литературы» 2013г, Пенза ,ГАОУ ДПО ПИРО «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы»по программам ФГОС ООО» 2013г, Пенза, центр инновационного образования «Архимед» «Обучение приемам и методикам работы с интерактивными досками» 2015г. ГАОУ ДПО «ИРРПО» «Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС ООО»</p>
9.	Акчурина Анжела Замировна	ПГПУ им. В.Г.Белинского	Филология	Русский язык и литература	<p>2008г, региональный центр интернет-образования Пензенского государственного университета «Интернет-технологии для работников образовательных учреждений» 2009г, Пенза. ГБОУ ДПО ПИРО «Методика преподавания русского языка и литературы» 2011г, Пенза ФАОУ ДПО «Государственная академия профессиональной переподготовки и повышения</p>

					<p>квалификации руководящих работников и специалистов инвестиционной сферы»«Информац ионно- коммуникационные технологии» 2011г, ПФ ФАОУ ДПО ГАСИС «Основы компьютерной грамотности» 2012г, ПГПУ им. В.Г.Белинского, «Организация обучения обучающихся основной школы в связи с внедрением ФГОС основного общего образования в рамках реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования» 2015г. ГАОУ ДПО «ИРРПО» «Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС ООО»</p>
10.	Баишева Альбина Рафаэловна	ПГПУ им. В.Г.Белинского	Филология	Русский язык и литература	<p>2008г, региональный центр интернет- образования Пензенского государственного университета «Интернет- технологии для работников образовательных учреждений» 2009г, Пенза. ГБОУ ДПО ПИРО «Методика преподавания</p>

					<p>русского языка и литературы» 2012г, ПГПУ им. В.Г.Белинского, «Организация обучения обучающихся основной школы в связи с внедрением ФГОС основного общего образования в рамках реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования» 2012г, ГАОУ ДПО «Пензенский институт развития образования», «Современные технологии в обучении русского языка и литературы», «ФГОС ООО» 2015г. ГАОУ ДПО «ИРРПО» «Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС ООО»</p>
11.	Жаббарова Наиля Саитовна	Казань, КГПУ	Татарский язык и литература	Татарский язык и литература	<p>2011г,ГБОУ ДПО «Пензенский институт развития образования»» «Модернизация содержания преподавания татарского языка и литературы» 2011г, ПФ ФАОУ ДПО ГАСИС «Основы компьютерной грамотности» 2012 г., Пенза, Учебный центр «Успех и карьера» «Особенности</p>

					использования интерактивной доски. Создание интерактивных презентаций» 2012г , ПГПУ им. В.Г.Белинского, «Организация обучения обучающихся основной школы в связи с внедрением ФГОС основного общего образования в рамках реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования» 2015г , ПГПУ им. В.Г.Белинского, «Организация обучения обучающихся основной школы в связи с внедрением ФГОС основного общего образования в рамках реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования»
12.	Сайганова Рямзия Зиннатовна	Казань, КГПУ	Татарский язык и литература	Татарский язык и литература	2011г,ГБОУ ДПО «Пензенский институт развития образования» «Модернизация содержания преподавания татарского языка и литературы» 2012г , ПГПУ им. В.Г.Белинского, «Организация обучения обучающихся основной школы в связи с внедрением ФГОС основного общего образования в рамках реализации комплекса мер по модернизации системы общего

					образования» 2012 г., Пенза, Учебный центр «Успех и карьера» «Особенности использования интерактивной доски. Создание интерактивных презентаций» 2017г. ГАОУ ДПО «ИРРПО» «Методика преподавания учебных Современные технологии обучения и воспитания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»
13.	Шабаева Наиля Хамзеевна	ПГПУ им. В.Г.Белинского	Педагогика и методика начального образования	Татарский язык и литература	2009г, Москва, Академия АЙТИ НОУДПО «Институт «АйТи» «Применение пакета свободного программного обеспечения» 2011г, ГБОУ ДПО «Пензенский институт развития образования» «Модернизация содержания преподавания татарского языка и литературы» 2015г. ГАОУ ДПО «ИРРПО» Новые информационные технологии. Подготовка специалистов информационно- библиотечных центров
14.	Сайганова Наиля Равилевна	ПГПУ им. В.Г.Белинского	Педагогика и методика начального образования		2012 г., Пенза, Учебный центр «Успех и карьера» «Особенности использования интерактивной доски. Создание интерактивных

					<p>презентаций» 2012г, ГАОУ ДПО «Пензенский институт развития образования» «ФГОСНОО: актуальные проблемы введения», «Методика преподавания в начальной школе по ОС «Начальная школа 21 века в условиях ФГОСНОО» 2012г, Москва , издательский центр «Вентана граф», «Система учебников «Начальная школа21 века» как учебно- методический ресурс для достижения требований Федерального государственного стандарта начального общего образования» 2015г. ГАОУ ДПО «ИРРПО» «Методика преподавания учебных Современные технологии обучения и воспитания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» 2018г. ГАОУ ДПО «ИРРПО» «Методика преподавания учебных Современные технологии обучения и воспитания в начальной школе в условиях реализации ФГОС</p>
--	--	--	--	--	---

					НОО»
15.	Нужина Рямзия Касимовна	ПГПУ им. В.Г.Белинского	География	География	<p>2008г, Пенза ,ГОУ ДПО ПИРО «Методика преподавания географии. Новые информационные технологии»</p> <p>2011г, Пенза ФАОУ ДПО «Государственная академия профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов инвестиционной сферы»«Информационно-коммуникационные технологии»</p> <p>2012г, Москва,Институт информационных технологий «АйТи» «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по географии»</p> <p>2012г, Пенза ФГБОУ ВПО «Пензенская государственная технологическая академия» «Организация научно-исследовательской работы в школе»</p> <p>2017г.ГАОУ ДПО «ИРРПО» «Методика преподавания учебных дисциплин. Обновление содержания и методики обучения географии в условиях перехода на ФГОС</p>

16.	Абдрахимова Гузяль Зиннатовна	ПГПУ им. ВГ.Белинского	Биология	Биология и химия	2010г , Москва национальный фонд подготовки кадров ФГУ ГНИИ ИТТ «Информатика» «Методика организации поддержки различных субъектов образовательного процесса в открытой сетевой среде» 2015, ГАОУ ДПО «ИРРПО» «Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания химии и биологии в условиях перехода на ФГОС ООО»
17.	Шаипов Гярй Равилевич	ПГПУ им. ВГ.Белинского	Биология	Биология и химия	2008г, региональном центре интернет образования Пензенского государственного университета «Сайтостроение» 2010г, Пенза ,ГБОУ ДПО ПИРО «Методика преподавания биологии» «Методика преподавания предмета «Изобразительное искусство» 2012г ,ГБОУ СПО Пензенское художественное училище им. К.А.Савицкого «Методика преподавания спецдисциплин на отделении «Дизайн» 2013г, Пенза, центр инновационного образования «Архимед»

					<p>«Обучение приемам и методикам работы с интерактивными досками» 2015, ГАОУ ДПО «ИРРПО» «Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания биологии в условиях перехода на ФГОС ООО» 2018, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» «Работа с одаренными детьми на уроках биологии»</p>
18.	Аббясов Батыр Джафярович	ПГПИ им. В.Г.Белинского	География	Технология	<p>2008г, региональном центре интернет образования Пензенского государственного университета «Сайтостроение» 2009г, Пенза ГБОУ ДПО ПИРО «Методика преподавания предмета «Технология» 2011г, ПФ ФАОУ ДПО ГАСИС «Основы компьютерной грамотности» 2012г, ПГПУ им. В.Г.Белинского, «Организация обучения обучающихся основной школы в связи с внедрением ФГОС основного общего образования в рамках реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования» 2012 г., Пенза,</p>

					Учебный центр «Успех и карьера» «Особенности использования интерактивной доски. Создание интерактивных презентаций» 2015, «Методика преподавания учебных дисциплин Актуальные проблемы преподавания предмета «Изобразительное искусство» в современной школе в условиях введения ФГОС второго поколения 2017 ГАОУ ДПО «ИРРПО» «Методика преподавания учебных дисциплин. инновационные технологии преподавания предмета «Технология» в условиях введения ФГОС ООО»
19.	Куликова Асия Хайдаровна	ПГПУ им. В.Г.Белинского	Педагогика и методика начального образования	Технология	2009 г, ГБОУ ДПО «Пензенский институт развития образования» «Методика преподавания в начальной школе» 2011г, ПФ ФАОУ ДПО ГАСИС «Основы компьютерной грамотности» 2012г , ПГПУ им. В.Г.Белинского, «Организация обучения обучающихся основной школы в связи с внедрением ФГОС основного общего образования в рамках реализации комплекса мер по

					<p>модернизации системы общего образования» 2015, «Методика преподавания учебных дисциплин Актуальные проблемы преподавания предмета «Изобразительное искусство» в современной школе в условиях введения ФГОС второго поколения 2017 ГАОУ ДПО «ИРРПО» «Методика преподавания учебных дисциплин. инновационные технологии преподавания предмета «Технология» в условиях введения ФГОС ООО»</p>
20.	Абдразакова Райся Зиннатовна	ПГПУ им. В.Г.Белинского	Педагогика и методика начального обучения	Начальные классы	<p>ГАОУ ДПО ПИРО 2009 г. г. Пенза. «Методика преподавания в начальной школе»;</p> <p>ФАОУ ДПО «Госуд. Академия проф.переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов инвестиционной сферы» г. Пенза 2011г. Тема: «Информационно-коммуникативные технологии»</p> <p>ФГБОУ ВПО ПГТА 2011г. Тема: «Основы разработки и дизайна образовательных ресурсов»</p>

					<p>ГАОУ ДПО ПИРО, 2012г. г. Пенза Тема: «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»</p> <p>ГАОУ ДПО ПИРО, 2012г. Тема: «ФГОС НОО: актуальные проблемы введения», «Использование современных технологий обучения и воспитания» 2017г. ГАОУ ДПО «ИРРПО» «Методика преподавания учебных Современные технологии обучения и воспитания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»</p>
21.	Алтынбаева Динара Зиннатовна	ПГПУ им. В.Г.Белинского	Педагогика и методика начального обучения	Начальные классы	<p>ГАОУ ДПО «Госуд. Академия проф.переподготов ки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов инвестиционной сферы» г. Пенза 2011г. Тема: «Информационно- коммуникативные технологии»</p> <p>ГАОУ ДПО ПИРО г. Пенза, 2012г. Тема: «ФГОС НОО :актуальные проблемы введения»,</p>

					<p>«Методика преподавания по УМК «Гармония» в условиях введения ФГОС НОО» 2015г. ГАОУ ДПО «ИРРПО»</p> <p>«Методика преподавания учебных Современных технологии обучения и воспитания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»</p>
22.	Ахмерова Разья Хайдаровна	Городищенское пед. училище Пензенской области	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	Начальные классы	<p>ГБОУ ДПО ПИРО г. Пенза 2009г. Тема: «Методика преподавания в начальной школе»</p> <p>Учебный центр ПФ ФАОУ ДПО ГАСИС 2011г. Тема: «Основы компьютерной грамотности»</p> <p>ФАОУ ДПО «Госуд. Академия проф.переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов инвестиционной сферы» г. Пенза 2011г. Тема: «Информационно-коммуникативные технологии»</p> <p>Учебный центр «Успех и карьера» г. Пенза, 2012г. Тема: «Особенности использования интерактивной</p>

					<p>доски. Создание интерактивных презентаций»</p> <p>ГБОУ ДПО ПИРО г. Пенза 2012г. Тема: «Использование современных технологий обучений и воспитания в начальной школе» 2018г. ГАОУ ДПО «ИРРПО» «Методика преподавания учебных Современные технологии обучения и воспитания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»</p>
23.	Аширова Венера Джафяровна	Городищенское пед. училище Пензенской области	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	Начальные классы	<p>ГБОУ ДПО ПИРО г. Пенза 2009г. Тема: «Методика преподавания в начальной школе»</p> <p>ФАОУ ДПО «Госуд. Академия проф.переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов инвестиционной сферы» г. Пенза 2011г. Тема: «Информационно-коммуникативные технологии»</p> <p>Учебный центр ПФ ФАОУ ДПО ГАСИС 2011г. Тема: «Основы компьютерной</p>

					<p>грамотности»</p> <p>ГБОУ ДПО ПИРО г. Пенза 2012г. Тема: «Использование современных технологий обучений и воспитания в начальной школе» 2017г. ГАОУ ДПО «ИРРПО» «Методика преподавания учебных Современные технологии обучения и воспитания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»</p>
24.	Денешева Гузяль Мохтаровна	Городищенское пед. училище Пензенской области	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	Начальные классы	<p>ГБОУ ДПО ПИРО г. Пенза 2009г. Тема: «Методика преподавания в начальной школе»</p> <p>Учебный центр ПФ ФАОУ ДПО ГАСИС 2011г. Тема: «Основы компьютерной грамотности»</p> <p>ФАОУ ДПО «Госуд. Академия проф.переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов инвестиционной сферы» г. Пенза 2011г. Тема: «Информационно-коммуникативные технологии»</p>

					<p>ГАОУ ДПО ПИРО г. Пенза 2012г. Тема: «Использование современных технологий обучения и воспитания в начальной школе; «Использование в начальной школе системы Д.Б.Эльконина – В.З.Давыдова в условиях введения ФГОС НОО с использованием современного учебного оборудования»</p> <p>Учебный центр «Успех и карьера» г. Пенза, 2012г. Тема: «Особенности использования интерактивной доски. Создание интерактивных презентаций» 2014г. ГАОУ ДПО «ИРРПО» «Методика преподавания учебных Современные технологии обучения и воспитания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» ГАОУ ДПО ПИРО, 2016г. г. Пенза Тема: «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» 2018г. ГАОУ ДПО «ИРРПО» «Методика преподавания</p>
--	--	--	--	--	--

					учебных Современные технологии обучения и воспитания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»
25.	Зябирова Зульфия Хайдаровна	Городищенское пед. училище Пензенской области	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	Учитель физической культуры	<p>ГОУ ДПО ПИРО г. Пенза, 2008г. Тема: «Теория и методика физического воспитания»</p> <p>ФАОУ ДПО «Госуд. Академия проф.переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов инвестиционной сферы» г. Пенза 2011г. Тема: «Информационно-коммуникативные технологии»</p> <p>ГАОУ ДПО ПИРО г. Пенза, 2012г. Тема: «Теория и методика физического воспитания в условиях перехода к ФГОС второго поколения» и «ФГОС основного начального образования» 2015г.ГАОУ ДПО «ИРРПО» «Методика преподавания учебных дисциплин. Повышение качества физического воспитания в условиях</p>

					модернизации образования в соответствии с ФГОС ООО»
26.	Кафтаева Сядя Хамзиевна	Городищенское пед. училище Пензенской области	Педагогика и методика начального обучения	Начальные классы	<p>ГБОУ ДПО ПИРО г. Пенза 2008г. Тема: «Методика преподавания в начальных школе»</p> <p>ФГОУ «Академия повышения квалификации и проф. переподготовки работников образования» г. Москва, 2010г. Тема: «основы религиозных культур и светской этики»</p> <p>ФАОУ ДПО «Госуд. Академия проф. переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов инвестиционной сферы» г. Пенза 2011г. Тема: «Информационно-коммуникативные технологии»</p> <p>ГАОУ ДПО ПИРО г. Пенза, 2012г. Тема: «Методика преподавания в начальной школе по ОС «Школа 2100», ФГОС НОО: актуальные проблемы введения», «Использование современных технологий обучения и</p>

					<p>воспитания в начальной школе»</p> <p>ГАОУ ДПО ПИРО г. Пенза, 2012г. Тема: «Использование в начальной школе современного оборудования в условиях введения ФГОС НОО»</p> <p>Факультет пед. образования МГУ им. М.В. Ломоносова г. Москва, 2013г. Тема: «Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах» 2015г. ГАОУ ДПО «ИРРПО» «Методика преподавания учебных Современных технологии обучения и воспитания в начальной школе в условиях реализации ФГОС 2018г. ГАОУ ДПО «ИРРПО» «Методика преподавания учебных Современных технологии обучения и воспитания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» НОО»</p>
27.	Имангулова Рашидя	Московская современная	психология	Воспитатель ГПД	СИПКРО г. Самара 2010г.

	Касимовна	гуманитарная академия			<p>Тема: «Новые технологии формирования здорового и безопасного образа жизни и профилактики асоциального поведения»</p> <p>ГАОУ ДПО ПИРО г. Пенза, 2012г. «Использование современных технологий обучения и воспитания в начальной школе» и «Обновление содержания воспитания и дополнительного образования в контексте федеральных образовательных стандартов»</p> <p>Учебный центр «Успех и карьера» г. Пенза, 2013г. Тема: «Особенности использования интерактивной доски. Создание интерактивных презентаций» 2016г., Приоритетные направления организации учебно-воспитательного процесса в ГПД в соответствии с ФГОС»</p>
28.	Кафтаева Гульсюм Равильевна	ПГПУ им. В.Г.Белинского	Русский язык и литература	Воспитатель ГПД	<p>Учебный центр «Успех и карьера» г. Пенза, 2012г. Тема: «Особенности использования интерактивной доски. Создание интерактивных презентаций»</p> <p>ГАОУ ДПО ПИРО</p>

					<p>г. Пенза, 2013г. Тема: «Использование современных технологий обучения и воспитания в начальной школе» и Современные технологии и методики организации деятельности в условиях ГПД»</p> <p>ГАОУ ДПО ПИРО г. Пенза, 2013г. «Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» 2017г., Приоритетные направления организации учебно-воспитательного процесса в ГПД в соответствии с ФГОС»</p>
29.	Сайганова Ряшидя Исмаиловна	ПГПУ им. В.Г.Белинского	Педагогика и методика начального образования	Начальные классы	<p>ГБОУ ДПО ПИРО г. Пенза, 2011г. Тема: «ФГОС начального образования : актуальные проблемы введения»</p> <p>Учебный центр ПФ ФАОУ ДПО ГАСИС 2011г. Тема: «Основы компьютерной грамотности»</p> <p>ФАОУ ДПО «Госуд. Академия проф.переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов»</p>

					<p>инвестиционной сферы» г. Пенза 2011г. Тема: «Информационно-коммуникативные технологии»</p> <p>Учебный центр «Успех и карьера» г. Пенза, 2012г. Тема: «Особенности использования интерактивной доски. Создание интерактивных презентаций»</p> <p>ГАОУ ДПО ПИРО г. Пенза, 2012г. Тема: «ФГОС НОО :актуальные проблемы введения», «Методика преподавания по УМК «Гармония» в условиях введения ФГОС НОО» 2015г. ГАОУ ДПО «ИРРПО» «Методика преподавания учебных Современные технологии обучения и воспитания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» 2016г. г. Пенза Тема: «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»</p>
--	--	--	--	--	---

30.	Еникеева Нелля Хафизовна	ПГПУ им. В.Г.Белинского	Технология и предпринимательство	Воспитатель ГПД	<p>ГБОУ ДПО ПИРО г. Пенза, 2009г. «Теория и методика воспитания», «Новые информационные технологии»</p> <p>ГАОУ ДПО ПИРО г. Пенза, 2012г. «Использование современных технологий обучения и воспитания в начальной школе» и «Обновление содержания воспитания и дополнительного образования в контексте федеральных образовательных стандартов» 2015г., Приоритетные направления организации учебно- воспитательного процесса в ГПД в соответствии с ФГОС»</p>
31.	Максимова Марьям Алиевна	ПГПУ им. В.Г.Белинского	Педагогика и методика начального обучения	Начальные классы	<p>ГБОУ ДПО ПИРО г. Пенза 2009г. Тема: «Методика преподавания в начальной школе»</p> <p>ГБОУ ДПО ПИРО г. Пенза, 2010г. «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в образовательных учреждениях РФ.»</p> <p>ФАОУ ДПО «Госуд. Академия проф.переподготовки и повышения квалификации</p>

					<p>руководящих работников и специалистов инвестиционной сферы» г. Пенза 2011г. Тема: «Информационно-коммуникативные технологии»</p> <p>Учебный центр ПФ ФАОУ ДПО ГАСИС 2011г. Тема: «Основы компьютерной грамотности»</p> <p>ГАОУ ДПО ПИРО г. Пенза 2012г. Тема: «Использование современных технологий обучения и воспитания в начальной школе; «Использование в начальной школе системы Д.Б.Эльконина – В.З.Давыдова в условиях введения ФГОС НОО с использованием современного учебного оборудования»</p> <p>Учебный центр «Успех и карьера» г. Пенза, 2012г. Тема: «Особенности использования интерактивной доски. Создание интерактивных презентаций» 2017г. ГАОУ ДПО «ИРРПО» «Методика преподавания учебных Современные</p>
--	--	--	--	--	--

					технологии обучения и воспитания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»
32.	Шаипова Регина Ряшидовна	ПГПУ им. В.Г.Белинского	филология	Учитель русского языка и литературы	<p>Региональный центр интернет – образования ПГУ , г. Пенза, 2008 г. «Интернет-технологии для работников образовательных учреждений»</p> <p>ГАОУ ДПО ПИРО г. Пенза, 2013г. «Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»</p> <p>Учебный центр «Успех и карьера» г. Пенза, 2013г. «Особенности использования интерактивной доски. Создание интерактивных презентаций» 2017г. ГАОУ ДПО «ИРРПО» «Методика преподавания учебных Современных технологии обучения и воспитания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»</p>
33.	Абдуллина Ряшидия Хамзиевна	ПГПУ им. В.Г.Белинского	Учитель истории и социально – политических дисциплин	История, обществознание, основы предпринимательства	<p>ГБОУ ДПО ПИРО г. Пенза, 2009г. «Менеджмент в образовании»</p> <p>Международный</p>

					<p>историко – просветительский правозащитное общество «Мемориал – 2009г.»</p> <p>ГБОУ ДПО ПИРО г. Пенза, 2011г. «ФГОС НОО: содержание, технологии введения»</p> <p>ФГОУ СПО г. Пенза, 2011г. «Пензенский торгово – экономический колледж»</p> <p>Учебный центр ПФ ФАОУ ДПО ГАСИС 2011г. Тема: «Основы компьютерной грамотности»</p> <p>ГАОУ ДПО ПИРО г. Пенза, 2012г. «Новые информационные технологии»</p> <p>Учебный центр «Успех и карьера» г. Пенза, 2012г. «Особенности использования интерактивной доски. Создание интерактивных презентаций»</p> <p>ГАОУ ДПО ПИРО г. Пенза, 2013г. «ФГОС основного общего образования», «Актуальные проблемы теории и методики преподавания истории и обществознания»</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>ГАОУ ДПО ПИРО г. Пенза 2013г. «Менеджмент в образовании» «ФГОС ООО в контексте государственной политики в системе образования» 2015г.ГАОУ ДПО «ИРРПО» «Методика преподавания учебных дисциплин. Обновление содержания и методики обучения истории и обществознанию в условиях перехода на ФГОС</p>
34.	Аббясова Найля Идрисовна	ПГПУ им. В.Г. Белинского	история	История и обществознание	<p>ГБОУ ДПО ПИРО г. Пенза, 2011г. «Актуальные проблемы развития современного общества»</p> <p>ФАОУ ДПО «Госуд. Академия проф.переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов инвестиционной сферы» г. Пенза 2011г. Тема: «Информационно-коммуникативные технологии»</p> <p>Учебный центр ПФ ФАОУ ДПО ГАСИС 2011г. Тема: «Основы компьютерной грамотности»</p>

					<p>ГАОУ ДПО ПИРО г. Пенза, 2013г. «ФГОС основного общего образования», «Актуальные проблемы теории и методики преподавания истории и обществознания 2015г.ГАОУ ДПО «ИРРПО» «Методика преподавания учебных дисциплин. Обновление содержания и методики обучения истории и обществознанию в условиях перехода на ФГОС</p>
35.	Купаева Раися Равильевна	ПГПУ им. В.Г. Белинского	История	История, обществознание	<p>ГАОУ ДПО ПИРО г. Пенза, 2011г «Организация научно – исследовательской работы школьников», «Актуальные проблемы теории и методики преподавания истории и обществознания 2016г.,Приоритетн ые направления организации учебно- воспитательного процесса в ГПД в соответствии с ФГОС»</p>
36.	Манахов Камиль Хафизович	ПГПУ имени В.Г.Белинского	Физическое воспитание	Физическая культура	<p>ГАОУ ДПО ПИРО г. Пенза, 2013г. «Повышение качества физвоспитания в условиях модернизации образования» «ФГОС ООО»</p>

					«Методика проведения занятий по ЛФК» 2015г. ГАОУ ДПО «Институт регионального развития ПО» «Методика преподавания учебных дисциплин. Повышение качества физического воспитания в условиях модернизации образования в соответствии с ФГОС ООО»
37	Гафарова Мария Алиевна	ПГПУ имени В.Г.Белинского	Педагогика и методика начального образования	Педагог дополнительного образования	ГАОУ ДПО ПИРО г. Пенза, 2012г. «Создание общего программно – методического пространства внеурочной деятельности и дополнительного образования детей» и «Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса»
38.	Умярова Венера Каисовна	ПГПУ имени В.Г.Белинского ПИРО	«Педагогика и психология», «Учитель – логопед»	Педагог - психолог	Ярославский государственный университет им. К. Д. Ушинского 2010г. «Совершенствовани е подготовки управленческих кадров, специалистов системы образования в области обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов» Учебный центр «Успех и Карьера» г. Пенза, 2013 «Особенности

					<p>использования интерактивной доски. Создание интерактивных презентаций»</p> <p>Факультет педагогического образования МГУ им. М. В. Ломоносова. Москва, 2013г. «Психологические особенности проблемных детей»</p> <p>ГАОУ ДПО ПИРО г. Пенза, 2013г «Психолого – педагогическое обеспечение образовательного процесса»</p> <p>2016,»Современные методики и технологии профилактики зависимого поведения»</p>
39.	Саксунова Джамиля Салиховна	ПГПУ имени В. Г. Белинского	Физическая культура	Физическая культура	<p>Учебный центр «Успех и Карьера» г. Пенза, 2013г. «Особенности использования интерактивной доски. Создание интерактивных презентаций» 2015г. ГАОУ ДПО «Институт регионального развития ПО» «Методика преподавания учебных дисциплин. Повышение качества физического воспитания в условиях модернизации образования в соответствии с ФГОС ООО»</p>

					2017г. ГАОУ ДПО «Институт регионального развития ПО» «Методика преподавания учебных дисциплин. Повышение качества физического воспитания в условиях модернизации образования в соответствии с ФГОС ООО»
40.	Адельшинова Карине Тиграновна	Астраханский ордена «Знак Почёта» государственный педагогический институт им. С. М. Кирова	Английский и немецкий язык	Английский язык	<p>ГАОУ ДПО ПИРО г. Пенза, 2008г. «Методика обучения иностранному языку в общеобразовательной школе»</p> <p>ФАОУ ДПО г. Пенза 2011г. Государственная академия профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов инвестиционной сферы «Информационно-коммуникативные технологии»</p> <p>Учебный центр ПФ ФАОУ ДПО ГАСИС 2011г. «Основы компьютерной грамотности»</p> <p>г. Пенза ПГПУ им. Белинского 2012г. «Организация обучения обучающихся основной школы в связи с внедрением</p>

					<p>ФГОС основного общего образования в рамках реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования»</p> <p>ГАОУ ДПО ПИРО г. Пенза, 2012г. «Методика преподавания иностранных языков в общеобразовательных школах»</p> <p>ГАОУ ДПО ПИРО г. Пенза, 2015г. «Методика преподавания иностранных языков в общеобразовательных школах»</p>
41.	Баишева Альфия Хафизовна	ПГПУ имени В. Г. Белинского	Педагогика и методика начального образования	Английский язык	<p>ГАОУ ДПО ПИРО г. Пенза, 2012г. «Методика преподавания английского языка в общеобразовательной школе»</p> <p>ГАОУ ДПО ПИРО г. Пенза, 2013г. «ФГОС ООО», «Актуальные проблемы преподавания иностранного языка» 2015г. ГАОУ ДПО «ИРРПО» «Методика преподавания учебных Современные технологии обучения и воспитания в начальной школе в условиях реализации ФГОС</p>

					НОО» ГАОУ ДПО ПИРО г. Пенза, 2018г. ГАОУ ДПО «ИРРПО» «Методика преподавания учебных Современных технологии обучения и воспитания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»
42.	Манахова Диана Алиевна	ПГУ	Иностранный язык	Английский язык	ФГОУ СПО «Пензенский лесной колледж» п. Сосновоборск 2011г. «Пользователь ПК» 2015г ГАОУ ДПО «ИРРПО» «Методика преподавания учебных дисциплин Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в общеобразовательных организациях в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
43.	Баишева Альфия Ренатовна	ПГПУ имени В. Г. Белинского	Педагогика и методика начального образования	Английский язык	ГАОУ ДПО ПИРО г. Пенза, 2010г. «Методика обучения иностранным языкам» ГАОУ ДПО ПИРО г. Пенза, 2013г. «ФГОС ООО», «Актуальные проблемы преподавания

					иностранного языка» 2016г. ГАОУ ДПО «ИРРПО» «Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в общеобразовательных организациях в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2016г. ГАОУ ДПО «ИРРПО» «Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в общеобразовательных организациях в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
44.	Зябирова Алсу Рустямовна	г. Москва Современная Гуманитарная Академия	Психология	Физкультура	ГАОУ ДПО ПИРО г. Пенза, 2009г. «Методика проведения занятий по лечебной физкультуре» 2016г. ГАОУ ДПО «Институт регионального развития ПО» «Методика преподавания учебных дисциплин. Повышение качества

					физического воспитания в условиях модернизации образования в соответствии с ФГОС ООО»
45.	Сайганова Динара Хайдаровна	Кузнецкое музыкальное училище	Фортепиано	Музыка	<p>ГАОУ ДПО ПИРО г. Пенза, 2008г. «Методика преподавания предмета «Музыка»</p> <p>ФАОУ ДПО г. Пенза 2011г. Государственная академия профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов инвестиционной сферы «Информационно-коммуникативные технологии»</p> <p>ГАОУ ДПО ПИРО г. Пенза, 2012г. «ФГОС ООО», «Методика преподавания предмета «Искусство»</p> <p>Учебный центр «Успех и Карьера» г. Пенза, 2012г. «Особенности использования интерактивной доски. Создание интерактивных презентаций» 2015г.ГАОУ ДПО «ИРРПО» «Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания предмета «Музыка» в современной</p>

					школе в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО»
46.	Абдуллин Гаяз Медярисович	ПГПУ имени В.Г. Белинского	Физика	Физика	ГАОУ ДПО ПИРО г. Пенза, 2010г. «Методика преподавания физики» 2016г.ГАОУ ДПО «Институт регионального развития ПО» «Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания физики в условиях введения ФГОС ООО»
47.	Ряхимова Камила Хафизовна	ПГПУ имени В.Г. Белинского	Математика	Математика	ФГОУ СПО «Пензенский лесной колледж» п. Сосновоборск 2011г. «Пользователь ПК» Учебный центр «Успех и Карьера» г. Пенза, 2012г. «Особенности использования интерактивной доски. Создание интерактивных презентаций» ГАОУ ДПО ПИРО г. Пенза, 2013г. «Методика преподавания математики в условиях перехода к ФГОС ООО» 2015г.ГАОУ ДПО «Институт регионального развития ПО» «Методика

					преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания математики в условиях введения ФГОС ООО»
48.	Козырева Кадрия Джафяровна	ПГПУ имени В. Г. Белинского	Математика	Математика	<p>Учебный центр ПФ ФАОУ ДПО ГАСИС 2011г. «Основы компьютерной грамотности»</p> <p>ФАОУ ДПО г. Пенза 2011г. Государственная академия профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов инвестиционной сферы «Информационно-коммуникативные технологии»</p> <p>Академия Айти г. Москва, 2011г. «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по математике»</p> <p>г. Пенза ПГПУ им. Белинского 2012г. «Организация обучения обучающихся основной школы в связи с внедрением ФГОС основного общего образования в рамках реализации комплекса мер по модернизации системы общего</p>

					<p>образования»</p> <p>Учебный центр «Успех и Карьера» г. Пенза, 2012г. «Особенности использования интерактивной доски. Создание интерактивных презентаций»</p> <p>г. Пенза, 2013г. Центр инновационного образования «Архимед» 2015г. ГАОУ ДПО «Институт регионального развития ПО» «Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания математики в условиях введения ФГОС ООО»</p> <p>2015г. ГАОУ ДПО «Институт регионального развития ПО» «Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания математики в условиях введения ФГОС ООО»</p>
49.	Акчурина Галия Мохтаровна	ПГПУ имени В. Г. Белинского	Математика	Математика	<p>ГАОУ ДПО ПИРО г. Пенза, 2009г. «Методика преподавания математики»</p> <p>ФАОУ ДПО г. Пенза 2011г.</p>

					<p>Государственная академия профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов инвестиционной сферы «Информационно-коммуникативные технологии»</p> <p>Учебный центр ПФ ФАОУ ДПО ГАСИС2011г. «Основы компьютерной грамотности»</p> <p>Академия Айти г. Москва,2011г. «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по математике»</p> <p>Учебный центр «Успех и Карьера» г. Пенза, 2012г. «Особенности использования интерактивной доски. Создание интерактивных презентаций»</p> <p>г. Пенза,2013г. Центр инновационного образования «Архимед»</p> <p>ГАОУ ДПО ПИРО г. Пенза, 2013г. «Методика преподавания математики в условиях перехода к ФГОС ООО» 2015г.ГАОУ ДПО «Институт</p>
--	--	--	--	--	---

					регионального развития ПО» «Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания математики в условиях введения ФГОС ООО»
50.	Купаев Фаргат Ахметович	ПГПУ имени В. Г. Белинского	Физика с дополнительной специальностью математика	Математика	<p>ГАОУ ДПО ПИРО г. Пенза, 2009г. «Методика преподавания математики»</p> <p>ГАОУ ДПО ПИРО г. Пенза, 2011г. «Основы военной службы», «Безопасность и защита в опасных и чрезвычайных ситуациях»</p> <p>ФАОУ ДПО г. Пенза 2011г. Государственная академия профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов инвестиционной сферы «Информационно-коммуникативные технологии»</p> <p>Учебный центр ПФ ФАОУ ДПО ГАСИС 2011г. «Основы компьютерной грамотности»</p> <p>г. Пенза, 2011г. Учебно –</p>

					<p>методический центр по ГОЧС «Преподаватель – организатор курса ОБЖ ССУЗ, ПТУ, колледжей</p> <p>Учебный центр «Успех и Карьера» г. Пенза, 2012г. «Особенности использования интерактивной доски. Создание интерактивных презентаций»</p> <p>г. Пенза ПГПУ им. Белинского 2012г. «Организация обучения обучающихся основной школы в связи с внедрением ФГОС основного общего образования в рамках реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования» 2018г. ГАОУ ДПО «Институт регионального развития ПО» «Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания математики в условиях введения ФГОС ООО»</p>
51.	Шаша Гузель Ахметовна	ПГУ	Информатика	Информатика	2011 г. ПРЦДО ПГУ «Организация обучения учащихся начальных классов в условиях введения ФГОС НОО с использованием ИКТ»

					<p>2011г. Учебный центр «Успех и карьера» «Особенности использования интерактивной доски. Создание интерактивных презентаций».</p> <p>2012г. ГАОУ ДПО ПИРО «Организация, осуществление, нормативно-правовые основы, информационно-методическое обеспечение и сопровождение мониторингов деятельности ОУ», «НИТ (электронная система образования)»</p> <p>2013г. ГАОУ ДПО ПИРО «Новые информационные технологии (социальные сети на службе педагога)</p> <p>2015г. ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области «Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания информатики в условиях перехода к ФГОС ООО»</p>

4.2. Научно-методическое обеспечение:

4.2.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

№	Дата	Количество	Количество напечатанных методических
---	------	------------	--------------------------------------

п/п		подготовленных методических разработок (всего)	разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1	2013-2014	14	14
2	2014-2015	8	12
3	2015-2016	11	11
4	2016-2017	15	15

4.2.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе

Учебный год	Количество представленных работ, их тематика		Количество участвующих	
	преподавателей	обучающихся	преподавателей	обучающихся
2013-2014	<p>1. Возрождение национальной культуры, привитие интереса к татарскому языку и литературе</p> <p>2. «История с. Индерка»</p> <p>3. «Культура как основа Российской государственности»</p> <p>5. «Панорама методических идей»</p> <p>Открытый урок «Профессиональный выбор»</p> <p>6. «Моя творческая кухня»</p> <p>7. Международный конкурс «Купель» 2012-2013г.г. по произведениям А.Костюнина-</p> <p>8. «Проектирование новой школы» -</p> <p>9. «ФГОС второго поколения: система работы по формированию УДД на уроках русского языка и литературы»</p> <p>10 «Особенности организации работы школы по ФГОС второго поколения»</p>	<p>1. «Моя малая родина»</p> <p>2. «Сад моей мечты»</p> <p>3. «Купель»</p> <p>4. «Проба пера»</p> <p>5. Речевая характеристика Подхалюзина в пьесе «Свои люди – сочтемся» А.Н.Островского</p> <p>6. Мои домашние птицы</p> <p>7. «Земля родная»</p> <p>8. Лучшая методическая разработка урока письма</p> <p>9. Дело ради детей, дело вместе с детьми»-</p> <p>10. Пословицы о труде</p> <p>11 Индерцы за границей</p> <p>12 Мониторинг качества питьевой воды села Индерка Сосновоборского района</p> <p>13. «Отечество»</p> <p>14 «Мой дружный</p>	16	24

	<p>11 «Формирование мотивации к рациональному питанию обучающихся и родителей»</p> <p>12. «Научите ребенка замечать счастье»</p> <p>13. «Формирование толерантной личности как результат духовно-нравственного воспитания»</p> <p>14 «Роль ислама в формировании духовной культуры татарского народа»</p> <p>15. Традиции и обычаи татарского народа по повести М.Карима «Длинное-длинное детство»</p>	<p>класс»</p> <p>15. «Люблю тебя, мой край родной</p>		
2014-2015	<p>1.Управление качеством образования в условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты</p> <p>2.«Организация здорового питания»</p> <p>3.«Особенности обучения учащихся русскому языку и литературе в школах с этнокультурным компонентом»</p> <p>4.Высокоэффективные методики, средства обучения – всё то, что позволяет вызвать интерес к изучению родного языка, к овладению традиционной культурой своего этноса</p>	<p>1.«Читая Лермонтова»</p> <p>2. «Проба пера»</p> <p>3«Победа далекая и близкая»</p> <p>4. Лучшая методическая разработка урока письма</p> <p>4 Дело ради детей, дело вместе с детьми»</p> <p>5. Изучение загрязнения территории села Индерка Сосновоборского района методом биоиндикации</p>	9	13

	<p>5.«Роль учителя физической культуры в формировании ЗОЖ» в рамках областного форума учителей физической культуры «Физическая культура в школе: взгляд в будущее»</p> <p>6 «Учебно – производственная бригада –важный ресурс инновационного развития экономики».</p> <p>7.»Социально-психологические аспекты коррекции отклоняющегося поведения ребенка в условиях школьно-семейных отношений»</p> <p>8. «Классный руководитель: профессия или призвание»</p> <p>9. «Возрождение национальной культуры и привитие интереса к татарскому языку и литературе»</p>			
2015-2016	<p>1. «Развитие культурно-образовательной среды сельской школы в условиях социального многообразия»</p> <p>2. «Социально-психологические аспекты коррекции отклоняющегося поведения ребенка»</p> <p>3.Международный</p>	<p>1.«Мой семейный архив»</p> <p>2. «Чистая вода-здоровое будущее»</p> <p>3. «Каким я вижу мир бизнеса»</p> <p>«Выборы-2012»</p> <p>4. «Купель»</p> <p>5. «Мой дружный класс»</p> <p>6. «Проба пера»</p> <p>7. «Победа далекая и близкая»</p> <p>8. «Посвящение в</p>	16	23

	<p>конкурс «Купель» 2012-2013 гг по произведениям А.Костюнина «Методические материалы к уроку, исследовательские работы»</p> <p>4« Сложные предложения в повести М. Ю. Лермонтова « Тамань»</p> <p>5.«Отличительные особенности курса математики, позволяющие эффективно решить проблемы организации деятельности детей, формирования УУД и получить качественные метапредметные, предметные и личностные результаты».</p> <p>6. «Отличительные особенности курса математики, позволяющие эффективно решить проблемы организации деятельности детей, формирование УУД»</p> <p>7. «Педагогический подход к одаренным детям в современных условиях: выявление и сопровождение одаренных детей»</p> <p>8. «Особенности</p>	<p>избиратели»</p> <p>9. «Древний город молодость моя».</p> <p>10. Чтения, посвященные памяти</p> <p>К. Насыри»</p> <p>11. Лучшая методическая разработка урока письма</p> <p>12. Почему сломалась стиральная машина(исследование жесткости воды)</p> <p>13. «От Великой Победы – к Великой России: историческая память и будущее России»</p> <p>14 «Фразеологизмы в рассказе М.А.Шолохова «Судьба человека»»</p>		
--	---	--	--	--

	<p>линий учебно-методических комплектов по иностранному языку издательства «Просвещение» в контекста требований по новым образовательным стандартам»</p> <p>9. «Проектирование новой школы»</p> <p>10. «Выборы-2012»</p> <p>11. «Использование современных педагогических и информационных технологий в ОУ для активизации творческого потенциала учащихся».</p> <p>12. «Формирование психологической культуры, развитие навыков позитивного общения у учащихся МБОУ СОШ с. Индерка»</p> <p>13. «Формирование и развитие профессиональных интересов обучающихся. Научить главному»</p> <p>14. «ФГОС второго поколения: система работы по формированию УУД на уроках русского языка и литературы»</p>			
--	--	--	--	--

.2.3. Инновационная деятельность (по желанию организации)

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и	Научный руководитель (Ф.И.О., должность,	Прогнозируемый конечный результат
-------------------	---------------	-------------------------------	--	-----------------------------------

		программа	ученая степень)	
Школа работает по программе “Школа гражданского становления с этнокультурным компонентом”	<p>Цель: для обеспечения условий формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижения культуры, умеющей ориентироваться в современных социокультурных традициях, с высоким уровнем национального самосознания через воспитание и обучение на этнокультурных традициях татарского народа.</p> <p>Задачи : создание системы социально-педагогической деятельности в селе, главной целью которой является защита интересов детей, молодежи, престарелых, инвалидов и других категорий сельского населения, нуждающихся в социальной помощи. Школа помогает преодолеть существующее отчуждение между семьей и школой и</p>		Каримова И.К., директор школы, Шарапова И.К., зам. директора по УВР, Абдуллина Р.Х., зам. директора по ВР	Мы хотим видеть школу: Как гарант освоения детьми качественного образования в условиях двуязычия, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире. Как центр культурной жизни села, центр приобщения сельских жителей к культуре и традициям родного народа. Как центр формирования человека как члена племени, нации, человеческого рода. Создание воспитательной среды, основанной на истории и культуре Пензенского края, родного села и национальных традиций других народов.

	<p>психологические барьеры между взрослыми и детьми;</p> <p>сельский социокультурный центр создан для того, чтобы остановить миграцию молодежи из села в город и предать процессу возрождения села,</p> <p>национальной культуры, языка и традиций целенаправленный характер;</p> <p>школа стала инициатором разрешения проблемы, которая приобретает в нашей стране особую значимость – подготовка гражданина, готового к новым экономическим условиям деятельности, способного на коренные преобразования в селе;</p> <p>- сельский социокультурный центр, объединяя различные образовательные культурно-просветительные и социальные учреждения и службы, представляет собой довольно сложную по структуре систему. В состав Индерского сельского социокультурного центра входят: МОУ СОШ села Индерка, ДОУ</p>			
--	--	--	--	--

	“Искорка”, участковая больница, детская библиотека, Дом культуры, музыкальная школа, органы муниципальной власти (администрация с.Индерка), Дом для престарелых, Современная Гуманитарная Академия, Лесной колледж, ДЮСШ, Центр занятости, Сосновоборское ПТУ, представители духовенства.			
--	---	--	--	--

Примечание: к таблице приложить концепцию и программу развития (при наличии).

4.3. Информационно-технологическое обеспечение организации:

4.3.1. Перечень компьютеров

3.1. Перечень компьютеров

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, в управлении)
Настольный компьютер	22	22	25-на уроке 5-в управлении
Ноутбук	12	12	10-на уроке 1-в управлении
Нетбук	41	41	43-на уроке

4.3.2. Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Виртуальная лаборатория	11
Интерактивная доска	9
Сканер	1
Модем	1
Принтер	13
Копировальный аппарат	6
Факс	1
Телевизор	1
Видеомагнитофон	1
Проектор	11
Акустическая система	1
Синтезатор	1
Музыкальный центр	2
Имеется выход в Интернет и локальная компьютерная сеть	

4.3.3 Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество	
Начальная школа	1.БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)		
	Стандарт начального общего образования	1	
	Примерная программа начального общего образования	1	
	Авторские рабочие программы по разделам	9	
	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	9	
	Учебники Федерального перечня по предметам (комплект)		
	Обучение грамоте	9	
	Русский язык	9	
	Литературное чтение	9	
	Математика	9	
	Окружающий мир	9	
	Изобразительное искусство	9	
	Технология	9	
	Русский язык	Буквария (многопользовательская версия)	1
		Развитие речи (многопользовательская версия)	1
		Академия младшего школьника: 1-4 класс (многопользовательская сетевая версия)	1
		Компакт-диск "Обучение грамоте 1 класс" (Начальная школа. Уроки КиМ.)	1
		Компакт-диск "Уроки русского языка КиМ" (1 класс. Начальная школа)	1
		Компакт-диск "Страна Лингвиния. Мультимедийная книжка. Фонетика. Графика. Орфография"	1
Толковый словарь.		14	
Словообразовательный словарь.		8	
Орфоэпический словарь.		8	
Орфографический словарь.		20	
Комплект наглядных пособий "Грамматические разборы"		1	
Комплект таблиц "Русский алфавит" (4 табл., формат А1, матовое ламинир.)		1	
Комплект таблиц для нач. шк. "Обучение грамоте. Алфавит в загадках, пословицах" (32 таб., А1, лам.)		1	
Комплект таблиц для нач. шк. "Обучение грамоте. Письмо и развитие речи" (16 таб., А1, лам.)		1	
Комплект таблиц для нач. шк. "Русский язык. Глагол" (12 табл., формат А1, лам.)		1	
Комплект таблиц для нач. шк. "Русский язык. Имя прилагательное" (12 табл., формат А1, лам.)		1	
Комплект таблиц для нач. шк. "Русский язык. Имя существительное" (12 табл., формат А1, лам.)		1	
Комплект таблиц для нач. шк. "Русский язык.	1		

	Местоимение" (8 табл, формат А1, лам.)	
	Комплект таблиц для нач. шк. "Русский язык. Предложение" (6 табл., формат А1, лам.)	1
	Набор таблиц "Словарные слова"	1
	Таблица "Азбука в картинках"	1
	Таблица демонстрационная "Русский алфавит в картинках" (винил 100x140)	1
	Таблица демонстрационная "Русский алфавит в картинках" (винил 70x100)	1
	Таблицы демонстрационные "Обучение грамоте 1 класс"	1
	Таблицы демонстрационные "Основные правила и понятия 1-4 класс"	1
	Таблицы демонстрационные "Правописание гласных в корне слова"	1
	Таблицы демонстрационные "Русский алфавит"	1
	Таблицы демонстрационные "Русский язык 1 кл."	1
	Таблицы демонстрационные "Русский язык 2 кл."	1
	Таблицы демонстрационные "Русский язык 3 кл."	1
	Таблицы демонстрационные "Русский язык 4 кл."	1
	Таблицы демонстрационные "Символы и понятия"	1
	Кассы букв, сочетаний и звуковых схем	
	Азбука подвижная (ламинированная, с магнит. креплением)	1
	Демонстрационное пособие "Касса "Лента букв"	1
	Касса букв классная (ламинированная, с магнитным креплением)	1
	Касса слогов демонстрационная (ламинированная, с магнитным креплением)	1
	Модель-аппликация "Звукобуквенная лента"	1
	Модель-аппликация "Набор звуковых схем"	1
	Панно демонстрационное магнитно-маркерное по различным темам предмета	
	Стенд-лента	1
	Фрагмент (демонстрационный) маркерный (двусторонний) «Разбор по частям речи, разбор слова по составу и звукобуквенный анализ»	1
	Фрагмент (демонстрационный) маркерный двухсторонний «Склонение имен существительных и прилагательных»	1
	Пейзаж в произведениях русских художников	1
	Рассказы о человеке	1
	Сочини рассказ	1
	Комплекты раздаточных материалов	
	Опорные таблицы по русскому языку 1 класс	1
	Опорные таблицы по русскому языку 2 класс	1
	Опорные таблицы по русскому языку 3 класс	1
	Касса-веер гласных	1

	Касса-веер слогов	1
	Касса-веер согласных	1
	Набор звуковых схем (раздаточный)	1
	Комплекты динамических пособий	
	Обучение грамоте (веера). Комплект динамических раздаточных пособий. Методическое пособие. 2 вида по 15 шт.	1
	Русский язык (резинка). Комплект динамических раздаточных пособий. Методическое пособие. 2 вида по 12 шт.	1
Литературное чтение	Компакт-диск "Искусство древнего мира"	1
	Компакт-диск "ОБЖ. Улица полна неожиданностей"	1
	Таблицы демонстрационные "Литературное чтение 1 класс" (16 табл.)	1
	Таблицы демонстрационные "Литературное чтение 2 класс" (16 табл.)	1
	Таблицы демонстрационные "Литературное чтение 3 класс" (16 табл.)	1
	Таблицы демонстрационные "Литературное чтение 4 класс" (16 табл.)	1
	Портреты писателей (37 шт, ф А3)	1
Математика	Электронные пособия (для работы с интерактивной доской)	
	Интерактивные наглядные пособия. Начальная математика (многопользовательская версия)	1
	Комплект таблиц "Веселая математика (22 шт.)"	1
	Комплект таблиц для нач. шк. "Математика. Арифметические действия" (14 табл., формат А1, лам.)	1
	Комплект таблиц для нач. шк. "Математика. Величины. Единицы измерения" (20 табл., формат А1, лам.)	1
	Комплект таблиц для нач. шк. "Математика. Задачи" (6 табл., формат А1, лам.)	1
	Комплект таблиц для нач. шк. "Математика. Знакомство с геометрией" (6 табл., формат А1, лам.)	1
	Комплект таблиц для нач. шк. "Математика. Математика вокруг нас" (10 табл, формат А1, лам.)	1
	Комплект таблиц "Математика. Нумерация" (8 табл., формат А1, лам.)	1
	Таблицы демонстрационные "Математика 1 класс" (8 табл.)	1
	Таблицы демонстрационные "Математика 2 класс" (8 табл.)	1
	Таблицы демонстрационные "Математика 3 класс" (8 табл.)	1
	Таблицы демонстрационные "Математика 4 класс" (8 табл.)	1
	Таблицы демонстрационные "Математика. Геометрические фигуры и величины" (9 табл.)	1
	Таблицы демонстрационные "Математика.	1

	Однозначные и многозначные числа" (7 табл.)	
	Таблицы демонстрационные "Математические таблицы для начальной школы" (9 табл.)	1
	Таблицы демонстрационные "Порядок действий" (3 табл.+32 карт.)	1
	Таблицы демонстрационные "Простые задачи" (2 табл.+128 карт.)	1
	Таблицы демонстрационные "Умножение и деление" (8 табл.)	1
	Таблицы демонстрационные "Устные приемы сложения и вычитания в пределах сотни"	1
	Таблицы по математике, часть 1 (1-5 кл, 8 шт.).	1
	Комплект для обучения (устный счет, сравнение групп предметов, схематическая запись задач)	
	Демонстрационное пособие "Сказочный счёт"	1
	Комплект наглядных пособий "Изучение чисел I и II десятка"	1
	Комплект наглядных пособий "Таблицу умножения учим с увлечением"	1
	Модель "Единицы объема"	1
	Модель часов (демонстрационная)	1
	Модель-аппликация "Множества"	1
	Модель-аппликация "Числовая прямая"	1
	Набор "Части целого. Простые дроби"	1
	Набор геометрических тел демонстрационный	2
	Набор цифр, букв, знаков с магнитным креплением (ламинированный)	1
	Слайд-комплект "Геометрические фигуры" (20 пл.)	1
	Счетная лесенка (ламинированная, с магнит. креплением)	1
	Цветные сигнальные карточки "Средства оперативной обратной связи"	1
	Набор инструментов (линейка, транспортир, циркуль, угольники,счеты)	
	Весы учебные с гирями до 200г.	1
	Комплект "Оси координат"	1
	Лента измерительная с сантиметровыми делениями	1
	Линейка классная 1 м. деревянная	8
	Линейка классная пластмассовая 60 см	8
	Метр демонстрационный	1
	Рулетка 20 м.	1
	Транспортир классный пластмассовый	8
	Угольник классный пластмассовый (30 и 60 градусов)	8
	Угольник классный пластмассовый (45 и 45 градусов)	8
	Циркуль классный пластмассовый	1
	Комплекты раздаточных материалов	
	Касса цифр "Учись считать"	1
	Лаборат. набор для изготовл. моделей по математике	1
	Магические кружочки (развивающий набор)	1
	Набор денежных знаков (раздаточный)	1
	Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы)	1

	Перекидное табло для устного счета (ламинированное)	1
Окружающий мир		
	Электронные пособия (для работы с интерактивной доской)	
	Мир природы. Познавательные материалы об окружающем мире. Начальная школа 1-4 классы	1
	Компакт-диск "Большая детская энциклопедия"	1
	Компакт-диск "Веселые уроки. Математика"	1
	Компакт-диск "Веселый зоопарк"	1
	Компакт-диск "Занимательная наука. Биология"	1
	Компакт-диск "Занимательная наука. Вещества и их свойства"	1
	Компакт-диск "Занимательная наука. Всемирная история"	1
	Компакт-диск "Занимательная наука. Основы естествознания"	1
	Компакт-диск "Занимательная наука. Путешествия"	1
	Компакт-диск "Информатика"	1
	Компакт-диск "Как устроены вещи. Интерактивная энциклопедия науки и техники"	1
	Компакт-диск "Моё тело. Как оно устроено?"	1
	Компакт-диск "Правила дорожного движения для детей"	1
	Компакт-диск "Природа и человек. Естествознание для начальной школы"	1
	Компакт-диск "Природа России"	1
	Компакт-диск "Природоведение – 1	1
	Компакт-диск "Природоведение – 2	1
	Комплект демонстрационных таблиц по основным разделам предмета	
	Таблицы демонстрационные "Окружающий Мир" (8 табл.)	1
	Таблицы демонстрационные "Основы безопасности жизнедеятельности 1-4 класс" (10 табл.)	1
	Таблицы демонстрационные "Символы и понятия" (8 табл.)	1
	Таблицы по природоведению 1-3 кл. (46 шт, ф. А2)	1
	Комплект таблиц по окружающему миру для 1-4кл. Времена года. Природные сообщества 4 таблицы (формат А1)	1
	Комплект таблиц по окружающему миру для 1-4кл. Растения. Животные 20 таблиц (формат А2)	1
	Таблицы демонстрационные "Безопасное поведение школьника" (нач. шк.) (5 табл.)	1
	Альбом "Детям о Правилах Дорожного Движения" (альбом из 10 листов А3)	1
	Альбом "Детям о Правилах Пожарной Безопасности" (альбом из 10 листов А3)	1

	Плакаты "Знаки дорожного движения" (8 листов, размер 450x600)	1
	Фенологические наблюдения	1
	Фенологический календарь	1
	Набор предметных картинок "Бытовая техника. Профессии" (48 шт., А4, с магнитами)	1
	Набор предметных картинок "Транспорт. Мебель, предметы интерьера" (48 шт., А4, с магнитами)	1
	Набор предметных картинок "Фрукты, ягоды, орехи. Посуда" (48 шт., А4, с магнитами)	1
	Наборы муляжей	
	Набор муляжей овощей	1
	Набор муляжей грибов	1
	Набор муляжей фруктов	1
	Модели-аппликации	
	Модель-аппликация "Природные зоны" (ламинированная)	1
	Модель-аппликация "Здоровье человека" (ламинированная)	1
	Модель-аппликация "Уход за комнатными растениями" (ламинированная)	1
	Учебные карты	
	Учебная карта "Карта полушарий" (нач. школа) (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	Учебная карта "Природные зоны России" (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	Учебная карта "Российская Федерация" (физическая) нач. школа (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	Слайд-комплекты	
	Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) "Вода, которую мы пьем"	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) "Воздух, которым мы дышим"	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) "Времена года"	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) "Домашние и дикие животные"	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) "Живая и неживая природа"	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) "Животные"	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) "Земля, Солнце, Луна и звезды"	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) "Кладовые Земли"	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) "Лесная кладовая"	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) "Мир насекомых"	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) "От Арктики до экватора"	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) "Путешествие по планете Земля"	1

	Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) "Растения"	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) "Свойства и особенности организмов"	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) "Человек-биологическое существо"	1
	Модели	
	Модель "Череп человека "	1
	Скелет человека на подставке (170 см.)	1
	Демонстрационное оборудование	
	Глобус физический д.320	1
	Флюгер демонстрационный	1
	Набор хим. посуды и принадлежностей для демонстрационных работ в нач.шк. (КДОНН)	1
	Набор хим. посуды и принадлежностей по природоведению демонстрационный (КДОПР)	1
	Лаборатория фильтрации воды	1
	Комплект динамических пособий	
	Окружающий мир (веера). Комплект динамических раздаточных пособий. Методическое пособие. 2 вида по 15 шт.	1
	Окружающий мир (шнуровка). Комплект динамических раздаточных пособий. Методическое пособие. 3 вида по 8 шт.	1
	Комплект раздаточных материалов по основным разделам предмета	
	Лото для детей от 6 до 12 лет	1
	Набор карточек "Домашние животные" (раздаточные)	1
	Комплект таблиц раздат. "Грибы съедобные и несъедобные" (цвет., лам., А4, 8 шт.)	1
	Наборы химической посуды и принадлежностей по природоведению	
	Гербарии и коллекции	
	Гербарий "Для начальной школы" (30 видов, с иллюстрациями)	1
	Коллекция "Почва и ее состав"	1
	Коллекция "Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников"	1
	Приборы	
	Компас школьный	20
	Коробка для изучения насекомых с лупой	1
	Лупа ручная	20
	Штатив лабораторный комбинированный ШЛб	1
	Термометр жидкостной (0-100 град.)	1
	Термометр с фиксацией максимального и минимального значений	1
	Секундомер однокнопочный	1
	Микроскоп школьный 2П-3М (с микровинтом)	1
	Цифровой микроскоп "Биор-2"	1
Технология		
	Комплект таблиц для нач. шк. "Технология. Обработка бумаги и картона-1" (8 таб, А1, лам,с разд.мат.)	1
	Комплект таблиц для нач. шк. "Технология. Обработка бумаги и картона-2" (8 таб, А1, лам,с разд.мат.)	1

	Комплект таблиц для нач. шк. "Технология. Обработка природного материала и пластика"(6таб., А1,лам.)	1
	Комплект таблиц для нач. шк. "Технология. Обработка ткани" (12 табл, А1, лам.)	1
	Комплект таблиц для нач. шк. "Технология. Организация рабочего места" (6 таб, А1, лам, с разд. мат.)	1
	Коллекция "Бумага и картон" (демонстрационная)	1
	Коллекция "Бумага и картон" (раздаточная)	1
	Коллекция "Лен" (нач. шк.)	1
	Коллекция "Хлопок" (нач. шк.)	1
	Коллекция "Шерсть" (нач. шк.)	1
	Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры	1
Изобразительное искусство	Демонстрационные таблицы	
	Таблицы демонстрационные "Введение в цветоведение" (16 табл.)	1
	Таблицы демонстрационные "Основы декоративно-прикладного искусства" (12 табл.)	1
	Слайд - комплекты	
	Слайд-комплект (20 сл.) "Пейзаж в произведениях русских художников"	1
	Слайд-комплект (20 сл.) "Сказка в произведениях Васнецова"	1
	Слайд-комплект (20 сл.) "Сказки Пушкина в произведениях И. Билибина"	1
	Слайд-комплект (20 сл.) "Учимся рассматривать картины"	1
	Оборудование	
	Гипсовая модель "Глаз человека"	1
	Гипсовая модель "Голова Германика"	1
	Гипсовая модель "Губы человека"	1
	Гипсовая модель "Нос человека"	1
	Гипсовая модель "Ухо"	1
	Набор геометрических тел демонстрационный	2
	Набор гипсовых геометрических тел (15 шт.)	1
	Набор муляжей для рисования (13 шт.)	1
Русский язык	1.Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	1. Федеральный закон «Об Образовании»	1
	2. Стандарт основного общего образования по русскому языку	1
	3. Стандарт среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень)	1
	4. . Стандарт среднего (полного) общего образования по русскому языку (профильный уровень)	1
	5. Примерная программа основного общего образования по русскому языку	1
	6. Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень)	1

	7. Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (профильный уровень)	1
	8. Учебник по русскому языку. 5 класс. Под ред. Быстровой Е.А.	34
	9. Учебник по русскому языку. 6 класс. Под ред. Быстровой Е.А.	36
	10. Учебник по русскому языку. 7 класс. Под ред. Быстровой Е.А.	43
	11. Учебник по русскому языку. 8 класс. Под ред. Быстровой	32
	12. Учебник по русскому языку. 9 класс. Т.С.Кудрявцева, Р.А.Арзуманова	40
	13. Учебник по русскому языку. 10 класс Грамматика.Стили речи 10-11кл. А. И. Власенков,Л. М. Рыбченкова	16
	14. Учебник по русскому языку 11класс Грамматика.Стили речи 10-11кл. А. И. Власенков,Л. М. Рыбченкова	15
	16. Учебное пособие по факультативам. 8 класс ФИПИ. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов Авт.-сост.: И.П. Цыбулько	10
	17. Учебное пособие по факультативам. 9 класс. ГИА. Русский язык. 2013. Авт.: Драбкина С.В.	14
	18.Школьные словари русского языка Толковый словарь русского языка. С.И. Ожегов Школьный толковый словарь.	1 10
	Орфографический словарь. Д.Н. Ушаков, С.Е. Крючков	10
	Словарь синонимов и антонимов русского языка	1
	Школьный фразеологический словарь русского языка. Н.М. Шанский	5
	Этимологический словарь русского языка	1
	Словарь иностранных слов для школьников. М.П. Стерлиголова	1
	19. Справочные пособия Справочник по орфографии и пунктуации. Д.Э. Розенталь	1
	20. Научно-популярная литература по лингвистике Лингвистические парадоксы. В.В.Одинцов Путешествие в слово. Э.А. Варатьян По закону буквы. Русский язык. Л. Успенский	3
	21.Дидактические материалы для 5-11 классов КИМы по русскому языку 5-11 классы Олимпиадные задания 5-11 классы Задания «Русского медвежонка»	40
	Методические пособия для учителя Уроки русского языка 5-9 классы Г.А. Богданова	5

	Методическая газета «Русский язык»	14
	Методические рекомендации к учебнику «Русский язык» Е.А. Быстровой 5-9 классы	5
	Проектная деятельность учащихся. Русский язык. 6-11 классы	1
	Игровые технологии на уроках русского языка. 5-9 классы	1
	Учимся работать с текстом Г.И. Канакина, И.Г. Родионова	1
	2. Печатные пособия	
	1. Таблицы по русскому языку по всем разделам курса Наглядные пособия по русскому языку. Е.Г. Чендулаева	1 комплект (28 таблиц)
	2. Репродукции картин русской живописи	1 комплект (10 картин)
	3. Портреты выдающихся лингвистов	10
	4. Сменный стенд «Великий, могучий русский язык»	1
	3. Информационно-коммуникационные средства	
	1. Программно-методический комплекс Русский язык. Средняя школа 5 класс	1
	2. Программно-методический комплекс Русский язык. Средняя школа 6 класс	1
	3. Программно-методический комплекс Русский язык. Средняя школа. 7 класс	2
	4. Иллюстрированный энциклопедический словарь CD-ROM	1
	5. Технические средства обучения	
	1. Проектор	1
	2. Интерактивная доска	1
Литература	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	2. Стандарт основного общего образования по литературе	1
	3. Стандарт среднего (полного) общего образования по литературе (базовый уровень)	1
	4. . Стандарт среднего (полного) общего образования по литературе (профильный уровень)	1
	5. Примерная программа основного общего образования по литературе	1
	6. Примерная программа среднего (полного) общего образования по литературе (базовый уровень)	1
	7. Примерная программа среднего (полного) общего образования по литературе (профильный уровень)	1
	8. Учебник-хрестоматия по литературе 5 класс. Под ред. Черкезовой	34
	9. Учебник-хрестоматия по литературе 6 класс. Под ред. Черкезовой	36

	10. Учебник-хрестоматия по литературе 7 класс. Под ред. Черкезовой	43
	11. Учебник-хрестоматия по литературе 8 класс. Под ред. Черкезовой	32
	12. Учебник-хрестоматия по литературе 9 класс. Под ред. Черкезовой	40
	13. Учебник по литературе. 10 класс. Чалмаев В.А., Зинин С.А.	16
	14. Учебник по литературе 11 класс Лебедев Ю.В.	15
	15. Дидактические материалы по курсу литературы КИМы по литературе 5-11 классы	30
	16. Художественная литература	15
	17. Методические пособия для учителя по литературе Русская литература. Методическое пособие. 5-9 классы. Под ред. М.В. Черкезовой	5
	Поурочные разработки по литературе 5-11 классы Н.Е Егорова	7
	Уроки мировой литературы в школе. 5-11 классы. В.С. Вахрушев	1
	18. Справочно-энциклопедическая литература Словарь литературоведческих терминов	1
	19. Учебники и пособия для элективных и факультативных курсов Слово о родной земле. 5-6 классы. Л.М. Пальман	10
	Слово о родной земле. 7 класс. Л.М. Пальман	10
	Письменные работы по литературе. 9-11 класс. Н.Л. Карнаух, И.В. Щербина	1
	2. Печатные пособия	
	1. Портреты писателей (русских и зарубежных)	12
	2. Стенды «Литература 18 века», «Литература 20 века»	
	3. Электронные презентации (по творчеству писателей, литературным направлениям)	30
	4. Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности (текстовый редактор, редактор создания презентаций)	1
	3. Цифровые образовательные ресурсы	
	1. Хрестоматия по русской литературе. CD-ROM	2
	2. Мультимедиа энциклопедия. А.С. Пушкин в зеркале двух столетий.	2
	4. Экранно-звуковые пособия	
	Аудиозаписи В.Высоцкий. Булат Окуджава. А.Ахматова. В.Маяковский. М.Цветаева. Б.Пастернак. Н.А. Некрасов. М.Ю Лермонтов	8
	5. Технические средства обучения	
	1. Проектор	1
	2. Интерактивная доска	1
	3. Магнитофон	1
Иностранный язык	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД	

	(КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)	1
	Стандарт среднего (полного) общего образования по иностранному языку (базовый уровень)	
	Стандарт среднего (полного) общего образования по иностранному языку (профильный уровень)	1
	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	1
	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по иностранному языку	1
	Учебно-методические комплекты (учебники, рабочие тетради) по английскому, языку, рекомендованные или допущенные МО РФ	1
	Книги для чтения на иностранном языке	1
	Элективные курсы (например, «Деловой английский/ « Основы перевода», « Великие учёные и изобретатели Великобритании»)	1
	Пособия по страноведению Великобритании.	1
	Контрольно-измерительные материалы по языку	7
	Двуязычные словари	6
	Толковые словари (однойязычные)	1
	Авторские рабочие программы к УМК, которые используются для изучения иностранного языка	2
	Книги для учителя (методические рекомендации к УМК)	1
	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ	
	Алфавит (настенная таблица)	1
	Произносительная таблица	1
	Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения	1(67шт)
	Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры стран изучаемого языка	1
	Карты на иностранном языке Карта(ы) стран(ы) изучаемого языка	1
	Флаги стран(ы) изучаемого языка	1
	Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка	2
	Второй иностранный язык (немецкий) 5 класс(Аверин М.М.) 6 класс(Аверин М.М.) 7 класс(Аверин М.М.)	32 шт. 32шт. 32шт.
	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА	

	Электронные учебники, практикумы и мультимедийные обучающие программы по иностранным языкам	1
	Электронные библиотеки	7
	Игровые компьютерные программы (по изучаемым языкам)	1
	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (ПРИ НАЛИЧИИ КОМПЬЮТЕРА МОГУТ БЫТЬ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)	
	Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка	1
	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	1
	Аудио-центр (аудиомагнитофон)	1
	Телевизор с универсальной подставкой	1
	Мультимедийный проектор	
	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ	
	Экспозиционный экран (на штативе или навесной)	1
Математика	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	Стандарты основного общего образования и стандарты среднего (полного) общего образования по математике	3
	Примерные программы основного общего образования и среднего (полного) общего образования по математике	3
	Учебники по математике для 5-6 классов	2
	Учебник по алгебре для 7-9 классов	40 комп.
	Учебник по геометрии для 7-9 классов	2 комп.
	Учебник по алгебре и началам анализа для 10-11 класса	13 комп.
	Рабочая тетрадь по математике для 5-6 классов	17
	Рабочая тетрадь по алгебре для 7-9 классов	6
	Рабочая тетрадь по геометрии для 7-9 классов	14
	Контрольно-измерительные материалы по основным разделам математики	13
	Справочная литература	11
	Методические пособия к урокам математики	13
	Печатные пособия	
	Таблицы по геометрии	17
	Таблицы по алгебре для 7-9 классов	2
	Портреты выдающихся деятелей математики	1 комп.
	Таблицы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов	8
	Информационно-коммуникативные средства	
	Диски по математике	7
	Интерактивное электронное учебное пособие. Наглядная математика. Тригонометрические функции, уравнения и неравенства.	1
	Экранно-звуковые пособия	
	Компакт-диски	8

	Технические средства обучения	
	Мультимедийный компьютер со средствами телекоммуникаций	1 комп.
	Принтер	1
	Интерактивная доска с проектором	1 комп.
	Портативный компьютер ученика	15 шт
	Портативный компьютер учителя	1
	Учебно-практическое оборудование	
	Доска магнитная	1
	Комплект стереометрических тел (демонстрационный)	10
	Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30, 60), угольник 945, 45), циркуль	6
ИНФОРМАТИКА	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)	
	Стандарт основного общего образования по информатике	1
	Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике (базовый уровень)	1
	Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике (профильный уровень)	1
	Примерная программа основного общего образования по информатике	1
	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по информатике	1
	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по информатике	1
	Учебник по информатике и ИКТ 4 класс (Матвеева К.А., Челак М. Ю.)	1
	Учебник по информатике и ИКТ 5 класс (Босова Л.Л.)	1
	Учебник по информатике и ИКТ 6 класс (Босова Л.Л.)	1
	Учебник по информатике и ИКТ 7 класс (Босова Л.Л.)	1
	Учебник по информатике и ИКТ 8 класс (Босова Л.Л.)	1
	Учебник по информатике и ИКТ 9 класс (Босова Л.Л.)	1
	Учебник по информатике и ИКТ 10 класс	1
	Учебник по информатике и ИКТ 11 класс	1
	Задачник-практикум	4
	Научная, научно-популярная литература, периодические издания	10
	Справочные пособия:	
	Дидактические материалы по всем курсам	10
	Виды информационных ресурсов	1
	Виды информационных процессов	1
	Представление информации (дискретизация)	1
	Моделирование, формализация,	1

	алгоритмизация	
	Основные этапы разработки программ	1
	Плакаты	
	Системы счисления	1
	Логические операции	1
	Блок-схемы	1
	Алгоритмические конструкции	1
	Структуры баз данных	1
	Схемы:	
	Графический пользовательский интерфейс	1
	Информация, арифметика информационных процессов	1
	Виды информационных ресурсов	1
	Виды информационных процессов	1
	Представление информации (дискретизация)	1
	Моделирование, формализация, алгоритмизация	1
	Основные этапы разработки программ	1
	Системы счисления	1
	Логические операции	1
	Блок-схемы	1
	Алгоритмические конструкции	1
	Структуры баз данных	1
	Структуры веб-ресурсов	1
	Программные средства:	
	Операционная система	11
	Редакторы векторной и растровой графики.	11
	Программа для просмотра статических изображений.	11
	Мультимедиа проигрыватель	11
	Программа для проведения видеомонтажа и сжатия видеофайлов	11
	Редактор Web-страниц.	11
	Браузер	11
	Система управления базами данных, обеспечивающая необходимые требования.	11
	Геоинформационная система, позволяющая реализовать требования стандарта по предметам, использующим картографический материал.	11
	Система автоматизированного проектирования.	11
	Виртуальные компьютерные лаборатории по основным разделам курсов математики и естественных наук.	11
	Интегрированные творческие среды.	11
	Программа-переводчик, многоязычный электронный словарь.	11
	Система программирования.	11
	Клавиатурный тренажер.	11
	Программное обеспечение для работы цифровой измерительной лаборатории, статистической обработки и визуализации данных	11
	Коллекции цифровых образовательных	11

	ресурсов по различным учебным предметам	
	Экранно-звуковые пособия:	
	Комплекты презентационных слайдов по всем разделам курсов	1
	Компьютеры	11
	Принтер	2
	Интерактивная доска	1
	Сканер	1
	Модем	1
История	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	Стандарты основного общего образования и стандарты среднего (полного) общего образования по истории	4
	Примерные программы основного общего образования и стандарты среднего (полного) общего образования по истории	4
	Учебники по истории России И.Л. Андреев, 6-7 класс А.А.Данилов, Л.Г. Косулина, 8-9 класс В.И. Буганов, П.Н. Зырянов, А.Н. Сахаров 10-11 класс	6 комп. 2 2 2
	Учебники по всеобщей истории	7 комп.
	Рабочие тетради по истории России	6 комп.
	Рабочие тетради по всеобщей истории	7 комп.
	Контрольно-измерительные материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории	13
	Книги для чтения по истории России и всеобщей истории	30
	Справочная литература	11
	Методические пособия к урокам истории России и всеобщей истории	13
	Печатные пособия	
	Таблицы по истории России и всеобщей истории	12
	Схемы по истории России и всеобщей истории	2
	Портреты выдающихся деятелей истории России и всеобщей истории	1 комп.
	Атласы по истории России и всеобщей истории	13
	Карты по истории России	62
	Карты по всеобщей истории	58
	Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем курсам истории	2 комп.
	Информационно-коммуникативные средства	
	Диски по истории России и всеобщей истории	7
	Электронные энциклопедии по всем курсам истории	6
	Экранно-звуковые пособия	
	Видео кассеты по истории России и всеобщей истории	22
	Технические средства обучения	
	Мультимедийный компьютер со средствами телекоммуникаций	1 комп.
	Принтер 3 в одном	1

	Интерактивная доска с проектором	1 комп.
	Учебно-практическое оборудование	
	Аудиторная доска с магнитной поверхностью	1
Обществознание (включая экономику и право)	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	Стандарты основного общего образования и стандарты среднего (полного) общего образования по обществознанию	4
	Примерные программы основного общего образования и стандарты среднего (полного) общего образования по обществознанию	4
	Учебники по обществознанию	7 компл.
	Рабочие тетради по обществознанию	7 комп.
	Контрольно-измерительные материалы по обществознанию	7
	Справочная литература по обществознанию	6
	Методические пособия к урокам обществознания	7
	Печатные пособия	
	Таблицы по обществознанию	3
	Комплект «Государственные символы Российской Федерации»	1 комп
	Информационно-коммуникативные средства	
	Диски по обществознанию	3
	Электронные энциклопедии по обществознанию	1
	Технические средства обучения	
	Мультимедийный компьютер со средствами телекоммуникаций	1 комп.
	Принтер 3 в одном	1
	Интерактивная доска с проектором	1 комп.
	Учебно-практическое оборудование	
	Аудиторная доска с магнитной поверхностью	1
География	Стандарт общего образования по географии	1
	Стандарт полного среднего образования по географии	1
	Программы общего образования по географии	1
	Программы полного среднего образования по географии	1
	Библиотечный фонд	
	<i>Учебники и учебные пособия</i>	
	Введение в географию. 5 кл.	1
	География. Начальный курс. 6 кл.	1
	География. Наш дом – Земля: материки, океаны, народы и страны. 7 кл.	1
	География России. Природа и население. 8 кл.	1
	География России. Хозяйство и географические районы. 9 кл.	1
	Экономическая и социальная география мира. 10 кл.	1
	<i>Дидактические материалы</i>	
	Рабочая тетрадь по начальному курсу географии. 6 класс	1
Рабочая тетрадь по курсу «Материки, океаны,	1	

	народы, страны» 7 класс	
	Рабочая тетрадь по курсу «География России» 8 класс	1
	Рабочая тетрадь по курсу «География России» 9 класс	1
	Методические рекомендации по начальному курсу географии	1
	Методические рекомендации по курсу «Материки, океаны, народы, страны»	1
	Методические рекомендации по курсу «География России»	1
	Методические рекомендации по экономической и социальной географии мира	1
	Печатные пособия	
	<i>Таблицы</i>	
	Богатство морей России	1
	Воды суши	1
	Животный мир материков	1
	Календарь наблюдений за погодой	1
	Основные зональные типы почв земного шара	1
	План и карта	1
	Полезные ископаемые и их использование	1
	Растительный мир материков	1
	Рельеф и геологическое строение Земли	1
	Таблицы по охране природы	1
	Набор «Путешественники»	1
	<i>Карты мира</i>	
	Важнейшие культурные растения	1
	Зоогеографическая	1
	Карта океанов	1
	Климатические пояса и области	1
	Народы	1
	Политическая	1
	Почвенная	1
	Природные зоны	1
	Растительности	1
	Религии	1
	Строение земной коры и полезные ископаемые	1
	Физическая	1
	Физическая полушарий	1
	<i>Карты материков, их частей и океанов</i>	
	Австралия и Новая Зеландия (социально- экономическая)	1
	Австралия и Океания (физическая карта)	1
	Африка (политическая карта)	1
	Африка (социально-экономическая)	1
	Африка (физическая карта)	1
	Евразия (политическая карта)	1
	Евразия (физическая карта)	1
	Европа (политическая карта)	1
	Европа (физическая карта)	1
	Зарубежная Европа (социально- экономическая)	1
	Северная Америка (политическая карта)	1
	Северная Америка (социально-экономическая)	1
	Северная Америка (физическая карта)	1

	Северная Америка (хозяйственная деятельность населения)	1
	Юго-Восточная Азия (социально-экономическая)	1
	Юго-Западная Азия (социально-экономическая)	1
	Южная Америка (политическая карта)	1
	Южная Америка (социально-экономическая)	1
	Южная Америка (физическая карта)	1
	<i>Карты России</i>	
	Агропромышленный комплекс	1
	Административная	1
	Геологическая	1
	Земельные ресурсы	1
	Легкая и пищевая промышленность	1
	Лесная и целлюлозно-бумажная промышленность	1
	Машиностроение и металлообработка	1
	Народы	1
	Плотность населения	1
	Почвенная	1
	Природные зоны и биологические ресурсы	1
	Растительности	1
	Тектоника и минеральные ресурсы	1
	Топливная промышленность	1
	Транспорт	1
	Физическая	1
	Химическая промышленность	1
	Черная и цветная металлургия	1
	Экологические проблемы	1
	Электроэнергетика	1
	<i>Информационно-коммуникационные средства</i>	
	<i>Мультимедийные обучающие программы</i>	
	Начальный курс географии	1
	География 7 класс. Материки, океаны, народы и страны	1
	География 8 класс. Россия: природа и население	1
	География 9 класс. Россия: хозяйство и регионы	1
	География 10 класс. Экономическая и социальная география мира	1
	Технические средства обучения	
	Мультимедийный компьютер	1
	Мультимедиапроектор	1
	Экран (на штативе или навесной)	1
	Экранно-звуковые пособия	
	<i>Видеофильмы и видеофрагменты</i>	7
	Для 6 класса (землеведение)	
	Для 7 класса (материки, океаны, народы и страны)	12
	Для 10 класса (глобальные проблема человечества)	1

	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
	Теллурий	1
	Компас ученический	15
	<i>Модели</i>	
	Модель Солнечной системы	1
	Глобус Земли физический (масштаб 1:30 000 000)	1
	Глобус Земли физический лабораторный (для раздачи учащимся) (масштаб 1:50 000 000)	8
	Модель вулкана	1
	Натуральные объекты	
	<i>Коллекции</i>	
	Коллекция горных пород и минералов	1
	Коллекция полезных ископаемых различных типов	6
	Набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и минералов	8
	<i>Гербарии</i>	
	Гербарий растений природных зон России	8
	Гербарий основных сельскохозяйственных культур, выращиваемых в России	8
	Гербарий основных сельскохозяйственных культур мира	8
ФИЗИКА	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)	
	Стандарты физического образования. Примерные программы. Учебники по физике (7-11)кл.	1 1 5
	Методическое пособие для учителя (7 -11)	5
	Лабораторные тетради по физике (7-11)	5
	Хрестоматия по физике	15
	Комплекты пособий для выполнения лабораторных практикумов по физике	5
	Комплекты пособий для выполнения фронтальных лабораторных работы	6
	Комплекты пособий по демонстрационному эксперименту	4
	Книги для чтения по физике	5
	Научно-популярная литература естественнонаучного содержания.	2
	Справочные пособия (физические энциклопедии, справочники по физике и технике)	20
	Дидактические материалы по физике. Сборники тестовых заданий по физике	5
	Примерная программа основного общего образования по физике	1
	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по физике	1
	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по физике	1

	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ	2
	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА	
	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам	3
	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ	
	Видеофильмы	6
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса физики	1 комплект
	Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления таблиц	1
	Экспозиционный экран (минимальные размеры 1,25x1,25мм)	1
	Персональный компьютер	1
	Графопроектор	1
	ТСО общего назначения	
	Мультимедийный компьютер	1
	Мультимедиапроектор	1
	ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ	
	ОБОРУДОВАНИЕ ОБЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ	
	Столы лабораторные электрифицированные (6 ÷ 42 В)	12
	Лотки для хранения оборудования	12
	Источники постоянного и переменного тока (4 В, 2 А)	12
	Весы учебные с гирями	12
	Секундомеры	1
	Термометры	12
	Штативы	12
	Цилиндры измерительные (мензурки)	10
	ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ	
	Тематические наборы	
	Наборы по механике	12
	Наборы по молекулярной физике и термодинамике	12
	Наборы по электричеству	12
	Наборы по оптике	12
	Отдельные приборы и дополнительное оборудование	
	Механика	
	Динамометры лабораторные 1 Н, 4 Н (5 Н)	12
	Желоба дугообразные (А, Б)	12
	Желоба прямые	12
	Набор грузов по механике	12
	Наборы пружин с различной жесткостью	5
	Набор тел равного объема и равной массы	1
	Приборы для изучения прямолинейного движения тел	1
	Рычаг-линейка	12
	Трибометры лабораторные	12
	Набор по изучению преобразования энергии,	12

	работы и мощности	
	Калориметры	12
	Наборы тел по калориметрии	12
	Набор для исследования изопротессов в газах (А, Б)	12
	Набор веществ для исследования плавления и отвердевания	1
	Набор полосовой резины	1
	Нагреватели электрические	12
	Амперметры лабораторные с пределом измерения 2А для измерения в цепях постоянного тока	12
	Вольтметры лабораторные с пределом измерения 6В для измерения в цепях постоянного тока	12
	Катушка – моток	12
	Ключи замыкания тока	12
	Компасы	12
	Комплекты проводов соединительных	12
	Набор прямых и дугообразных магнитов	12
	Миллиамперметры	12
	Наборы резисторов проволочные	12
	Потенциометр	12
	Прибор для наблюдения зависимости сопротивления металлов от температуры	1
	Радиоконструктор для сборки радиоприемников	1
	Реостаты ползунковые	12
	Проволока высокоомная на колодке для измерения удельного сопротивления	1
	Электроосветители с колпачками	12
	Электромагниты разборные с деталями	12
	Действующая модель двигателя-генератора	1
	Экраны со щелью	12
	Плоское зеркало	12
	Комплект линз	12
	Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток	12
	Набор дифракционных решеток	12
	Источник света с линейчатым спектром	1
	Прибор для зажигания спектральных трубок с набором трубок	1
	Спектроскоп лабораторный	20
	Перечень демонстрационного оборудования	
	1. Приборы и принадлежности общего назначения	
	Источник постоянного и переменного напряжения (6÷10 А)	1
	Генератор звуковой частоты	1
	Осциллограф	1
	Микрофон	1
	Плитка электрическая	1
	Комплект соединительных проводов	комплект
	Штатив универсальный физический	12
	Столики подъемные (2 шт.)	2

	Насос вакуумный с тарелкой, манометром и колпаком	1
	Насос воздушный ручной	1
	Трубка вакуумная	1
	Груз наборный на 1 кг	1
	Комплект посуды и принадлежностей к ней	комплект
	Комплект инструментов и расходных материалов	1
	Барометр-анероид	1
	Динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями	12
	Ареометры	1
	Манометр жидкостный демонстрационный	1
	Манометр механический	1
	Метроном	1
	Метр демонстрационный	1
	Манометр металлический	1
	Психрометр (или гигрометр)	1
	Термометр жидкостный или электронный	1
	Амперметр стрелочный или цифровой	1
	Вольтметр стрелочный или цифровой	1
	Прибор для демонстрации законов механики на «воздушной подушке» с воздуходувкой	1
	Комплект "Вращение"	1
	Тележки легкоподвижные с принадлежностями (пара)	1
	Комплект по преобразованию движения, сил и моментов (Н)	1
	Ведро Архимеда	1
	Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком	2
	Комплект пружин для демонстрации волн (Н)	комплект
	Набор тел равной массы и равного объема	1
	Машина волновая	1
	Прибор для демонстрации давления в жидкости	1
	Прибор для демонстрации атмосферного давления	1
	Призма наклоняющаяся с отвесом	1
	Рычаг демонстрационный	1
	Сосуды сообщающиеся	12
	Стакан отливной	1
	Трубка Ньютона	1
	Трибометр демонстрационный	1
	Шар Паскаля	1
	Комплект для изучения газовых законов	1
	Модель двигателя внутреннего сгорания	1
	Модели молекулярного движения, давления газа (Н)	1
	Модели кристаллических решеток	1
	Модель броуновского движения	1
	Прибор для наблюдения броуновского движения (Н)	1

	Набор капилляров	1
	Огниво воздушное	1
	Прибор для демонстрации теплопроводности тел	1
	Прибор для сравнения теплоемкости тел (H)	1
	Прибор для изучения газовых законов	1
	Теплоприемники (пара)	1
	Трубка для демонстрации конвекции в жидкости	1
	Цилиндры свинцовые со стругом	1
	Шар для взвешивания воздуха	1
	Приборы для наблюдения теплового расширения	1
	Набор для исследования электрических цепей постоянного тока	1
	Набор для исследования тока в полупроводниках и их технического применения	1
	Набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции	1
	Набор для изучения движения электронов в электрическом и магнитном полях и тока в вакууме	1
	Набор по электростатике	1
	Набор для исследования электрических цепей постоянного тока	1
	Набор для исследования принципов радиосвязи	1
	Электрометры с принадлежностями	2
	Трансформатор универсальный	1
	Набор для исследования свойств электромагнитных волн	1
	Источник высокого напряжения	1
	Набор для демонстрации спектров электрических полей	1
	Султаны электрические	1
	Конденсатор переменной емкости	1
	Конденсатор разборный	1
	Кондуктор конусообразный	1
	Маятники электростатические (пара)	1
	Палочки из стекла, эбонита и др.	1
	Набор выключателей и переключателей	12
	Магазин резисторов демонстрационный	1
	Набор ползунковых реостатов	14
	Прибор для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры	1
	Штативы изолирующие (2 шт.)	2
	Набор по электролизу	1
	Прибор для наблюдения движения электронов в электрическом и магнитном полях и изучения тока в вакууме	1
	Звонок электрический демонстрационный	1
	Катушка дроссельная	1
	Батарея конденсаторов (H)	1
	Катушка для демонстрации магнитного поля тока (2 шт.)	2

	Набор для демонстрации спектров магнитных полей	1
	Комплект полосовых, дугообразных и кольцевых магнитов	12
	Стрелки магнитные на штативах (2 шт.)	2
	Машина электрическая обратимая	1
	Набор по передаче электрической энергии	1
	Прибор для демонстрации взаимодействия параллельных токов (H)	1
	Прибор для демонстрации вращения рамки с током в магнитном поле	1
	Прибор для изучения правила Ленца	12
	Набор для демонстрации принципов радиосвязи	1
	Комплект по геометрической оптике на магнитных держателях	1
	Комплект по волновой оптике на основе графопроектора	1
	Комплект по геометрической и волновой оптике на базе набора по электродинамике 2.2	1
	Прибор по геометрической оптике	1
	Набор линз и зеркал	12
	Фонарь оптический со скамьей	1
	Набор по дифракции, интерференции и поляризации света	1
	Набор дифракционных решеток	1
	Набор светофильтров	1
	Набор спектральных трубок с источником питания	1
	Набор «Фотоэффект»	1
	Набор со счетчиком Гейгера-Мюллера	1
	Набор по измерению постоянной Планка на основе вакуумного фотоэлемента	1
	Камера для демонстрации следов α -частиц (H)	1
	Газоразрядный счетчик	1
	Динамическая рельсовая скамья	1
	Комплект для изучения динамических процессов по физике в составе: программное обеспечение, iPodTouch, методическое руководство	1
	Беспроводная динамическая сенсорная система (БДСС) Vetnier.Measure.Analyze.Learn	1
	Цифровой USB-микроскоп ProScore HRTM для ученика	1
	Программное обеспечение (ПО) AFS	1
	ПО «LabVIEW для школ» (LabVIEW Education Edition на одного пользователя) (CD)	17
	Система сбора данных (ССД) AFS	1
	Датчик давления газа (0-210 кПа)	2
	Датчик расстояния (0,15-6м)	4
	Датчик pH (0-14 ед.pH)	2
	Датчик температуры поверхности (-25-+125C)	1
	Датчик температуры (-40 - +135C)	2
	Датчик электрического заряда (электрометр) (100 нКл (10 В))	4
	Датчик тока (0,6А)	1

	Датчик силы (50Н)	4
	Датчик напряжения дифференциального тип(6В)	1
	Датчик ускорения (акселерометр) (50 м/с ² (5 g))	4
	Датчик магнитного поля (+6,4 мТл)	4
	Датчик УФ-излучения спектра В (290-320 нм)	1
	Датчик напряжения (10 В)	4
	Датчик ЭКГ	1
	Датчик силы (ручной динамометр) (0-600Н)	3
	Датчик артериального давления (тонометр) (0-250 мм. рт. ст.	1
	Датчик мутности воды (0-200 NTU)	1
	Датчик силы (напольный динамометр)	1
	Датчик оптоэлектрический	1
	Датчик атмосферного давления (барометр) (81 -106,4 кПа (608-798 мм.рт.ст))	1
	Датчик вращательного движения	1
	Датчик звука (микрофон) (20 -16000 Гц)	1
	Спектрофотометр Плюс	1
	Учебно-методические материалы (книга)	1
	Цифровой микроскоп для ProScore HR ученика	3
	Устройство измерения и обработки данных (УИОД) со встроенным программным обеспечением и учебно-методическими материалами	3
	Программное обеспечение Verneir Logger Pro3	17
	Датчик GPS (GPS-приемник)	2
	Датчик содержания O ₂ (0-27%)	3
	Датчик звука (микрофон) (20-16000 Гц)	3
	Датчик относительной влажности (0-95%)	3
	Датчик ускорения (акселерометр) трехкоординатный (50 м/с ² (5g) для каждой оси)	3
	Электронный усилитель РАМР-1	3
	Набор аксессуаров для электронного усилителя	3
	Устройство для подзарядки УИОДов	1
ХИМИЯ	Номенклатура: Библиотечный фонд (книгопечатная продукция	
	Стандарт основного общего образования по химии	1
	Стандарт среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень	1
	Примерная программа основного общего образования по химии	1
	Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень	1
	Методические пособия для учителя	1
	Учебники по химии (базовый уровень) Для 8 класса Для 9 класса Учебники по химии (баз. уровень) Для 10 класса	8

	Для 11 класса	
	Сборники тестовых заданий для тематического и итогового контроля (8,9,10, 11 класса)	4
	Сборник задач по химии	10
	Руководства для лабораторных опытов и практических занятий по химии (8,9,10, 11 кл)	12
	Справочник по химии	1
	II Печатные пособия	34
	Серия «Портреты»	11
	Серия «Круговорот химических элементов»	2
	<i>Комплект таблиц по неорганической химии</i>	7
	<i>Комплект таблиц по органической химии</i>	4
	<i>Раздаточные печатные пособия</i>	6
	<i>Дидактические материалы:</i>	5
	Комплект таблиц по химии	6
	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом и компьютерном виде)	
	Комплект видеофильмов по неорганической химии (по всем разделам курса)	4
	Комплект слайдов (диапозитивов) по неорганической химии (по всем разделам курса)	1
	Технические средства обучения	
	Компьютер мультимедийный	1
	Мультимедийный проектор	1
	Экран проекционный	1
	Оверхедпроектор	1
	Объекты натуральные Коллекции	13
	Модели Комплект моделей кристаллических решеток	12
	VI Приборы и установки для химического эксперимента Стационарные приборы и аппараты общего назначения.	6
	Демонстрационные специализированные приборы, аппараты и принадлежности для монтажа установок.	4
	Лабораторные приборы для учащихся	1
	Наборы посуды и принадлежностей специального назначения. Микролаборатории для практических работ учащихся	3
	Посуда для демонстрационных и лабораторных опытов и практических занятий	30
	Набор принадлежностей и деталей для монтажно-конструкторских и препараторских работ	3
	Набор принадлежностей для хозяйственной деятельности и техники безопасности в кабинете химии	11
	Оборудование для виртуальной лаборатории	
	Датчик электрической проводимости 0-20 000мкСм/см	1
	Датчик давления газа (0-210 кПа)	1
	Датчик содержания кислорода (0-27%)	1

	Датчик объема жидкости (счетчик капель)	1
	Датчик температуры (термопара) (-200 - +1400С)	1
	Система сбора данных	1
Биология	1.БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)	
	Стандарт основного общего образования по биологии	1
	Стандарт среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень)	1
	Примерная программа основного общего образования по биологии	1
	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по биологии	1
	Книги для чтения по всем разделам курса биологии	5
	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	4
	Определители животных	2
	Учебники по всем разделам (баз.)	6
	2.ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ	
	Портреты ученых биологов	(1 компл)
	Правила поведения в учебном кабинете	12
	Правила поведения на экскурсии	12
	Правила работы с цифровым микроскопом	3
	Уровни организации живой природы	1
	Карты	2
	3. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА	
	Мультимедийные обучающие программы (обучающие, тренинговые, контролируемые) по всем разделам курса биологии	3
	Слайды-диапозитивы	8
	Транспаранты	14
	Таблицы-фолии	
	Комплекты по тематике необходимых разделов биологии функционально заменяют демонстрационные таблицы на печатной основе, которые используют эпизодически.	6
	5.ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ	
	Компьютер мультимедийный	1
	Экран проекционный	1
	Мультимедийный проектор	1
	Лупа ручная	12
	Лупа штативная	10
	Микроскоп школьный ув.300-500	12
	Микроскоп школьный 2П-3М	12
	Цифровой микроскоп или микрофотонасадка	3
	Модели объемные	10
	Модели остеологические	2
	Модели рельефные	1
	Модели-аппликации (для работы на магнитной доске)	9
	Муляжи	2

	8.НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ	
	Гербарии, иллюстрирующие морфологические, систематические признаки растений, экологические особенности разных групп	1
	Влажные препараты	6
	Микропрепараты	5
	Коллекции	2
	Живые объекты	8
	11.СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ	6
	Посуда лабораторная (компл.)	2
	Таблицы, альбомы	60
	Дидактические карточки	20
	Чучело животных	4
	Лабораторное оборудование для виртуальной лаборатории	11
Искусство (музыка)	I. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	Стандарт основного общего образования по образовательной области «Искусство».	1
	Примерная программа основного общего образования по музыке.	1
	Авторская программа по музыкальному кружку «С песней по жизни»	1
	Хрестоматии с нотным материалом.	5
	Методические пособия (рекомендации к проведению уроков музыки)	10
	Методические журналы по искусству «Музыка в школе», «Музыкальный руководитель» , «Музыкальная палитра».	25
	Учебники по музыке: 1-4классы Е.Д.Критская ,Г.П.Сергеева,Т.С.Шмагина	4
	Учебники по музыке:5-7классы Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева.	3
	Книги о музыке и музыкантах. Научно-популярная литература по искусству	20
	II. Печатные пособия	
	Таблицы: Интерактивное пособие с комплектом таблиц «Музыка начальная школа «	10
	Транспарант: нотный и поэтический текст Гимна России.	1
	Поэтический текст Гимна школы.	1
	Нотный и поэтический текст Гимна Пензенской области.	1
	Портреты композиторов(в настенном варианте и электронном носителе)	40
	Портреты исполнителей (на электронном носителе)	20
	III. Информационно-коммуникационные средства.	
	Мультимедийные обучающие программы: интерактивное пособие «Музыка начальная школа»+диск	1
	Электронные библиотеки	1

	по искусству: CD-диск	
	IV. Технические средства обучения (ТСО)	
	CD / DVD-проигрыватель	1
	Видеомагнитофон	1
	Телевизор «Тошиба»	1
	Нетбук с колонками	1
	V. Экранно-звуковые пособия	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке на флеш носителях	3
	Видеофильмы с записью фрагментов из оперных спектаклей (на флеш носителе)	1
	Видеофильмы с записью фрагментов из балетных спектаклей (на флеш носителе)	10
	Видеофильмы с записью известных хоровых коллективов(на флеш носителе)	10
	Видеофильмы с записью известных оркестровых коллективов (на флеш носителе)	5
	Слайды на флеш носителе – произведения пластических искусств различных исторических стилей и направлений – эскизы декораций к музыкально-театральным спектаклям (иллюстрации к литературным первоисточникам музыкальных произведений) – нотный и поэтический текст песен; – изображения музыкантов, играющих на различных инструментах; – фотографии и репродукции картин крупнейших центров мировой музыкальной культуры	
	Учебно-практическое оборудование	1
	Музыкальные инструменты: Синтезатор с подставкой	1
	Баян «Тула»	1
	Аккордеон «Тула»	1
	Комплект детских музыкальных инструментов: Ложка с бубенцом Трещотка пластическая Погремушка малая Погремушка-цилиндр Бубенцы Каруселька Колотушка Хлопушка Свистулька деревянная Бубен с натянутой перепонкой Треугольник с палочкой Погремушкас бубенцами	13

	Погремушка ребристая Аудиторная доска с магнитной поверхностью, и приспособлений для крепления таблиц, репродукций	
	<i>Расходные материалы:</i> – нотная бумага – цветные фломастеры – мелки	По 1 пачке
	Специализированная учебная мебель: индивидуальные столы и	11
	стулья для учащихся	22
	Стеллаж для наглядных пособий, нот	1
Искусство (ИЗО)	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	Стандарт по ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ, примерная программа, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета изобразительного искусства	
	Стандарт основного общего образования по образовательной области «Искусство»	2
	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству	2
	Учебно-методические комплекты к программе по, выбранной в качестве основной для проведения уроков изобразительного искусства	5
	Учебники по изобразительному искусству	4
	Методические пособия (рекомендации к проведению уроков изобразительного искусства)	1
	Методические журналы по искусству	12
	Учебно-наглядные пособия	5(КОМПЛ)
	Энциклопедии по искусству, справочные пособия	1
	Альбомы по искусству	3
	Книги о художниках и художественных музеях	5
	Словарь искусствоведческих терминов	1
	Портреты русских и зарубежных художников	1(компл)
	Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта	1
	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по искусству	1
	Аудиозаписи по музыке и литературным произведениям	1
	Видеофильмы: - по памятникам архитектуры - по художественным музеям - по видам изобразительного искусства - по творчеству отдельных художников - по народным промыслам - по декоративно-прикладному искусству - по художественным технологиям	
	Конструкторы для моделирования архитектурных сооружений	1

	Краски акварельные	1
	Краски гуашевые	1
	Тушь	1
	Ручки с перьями	1
	Бумага А3, А4	1
	Бумага цветная	1
	Фломастеры	1
	Восковые мелки	1
	Пастель	1
	Уголь	1
	Кисти беличьи № 5, 10, 20	1
	Кисти щетина № 3, 10, 13	1
	Емкости для воды	1(к)
	Стеки (набор)	1
	Пластилин / глина	1
	Клей	1
	Ножницы	1
	Рамы для оформления работ	1
	Муляжи фруктов (комплект)	
	Муляжи овощей (комплект)	
	Гербарии	
	Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов	
	Гипсовые геометрические тела	
	Капители	
	Керамические изделия (вазы, кринки и др.)	
	Драпировки	
	Комплекты портретов по основным разделам курса. Могут содержаться в настенном варианте, полиграфических изданиях (альбомы по искусству) и на электронных носителях	1
	Цифровые образовательные ресурсы Цифровые компоненты учебно-методического комплекса по изобразительному искусству	1
	4. Экранно-звуковые пособия (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)	
	Комплекты компакт-дисков и аудиокассет по темам и разделам курса для каждого класса	5
Технология (мастерские)	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	Стандарты основного общего образования и стандарты среднего (полного) общего образования по истории	3
	Примерные программы основного общего образования и стандарты среднего (полного) общего образования по истории	3
	Рабочие программы по направлениям технологии	3 компл.
	Учебники по технологии	6 компл.
	Рабочие тетради по технологии	6 комп.
	Дидактические материалы по всем разделам каждого направления технологической подготовки учащихся	1 компл.
	Контрольно-измерительные материалы по основным разделам технологии	1 компл.

	Справочная литература по разделам и темам программы	1 компл.
	Методические пособия к урокам технологии	2 компл.
	Печатные пособия	
	Таблицы по технологии	3 компл.
	Раздаточные дидактические материалы по темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся.(контрольные задания)	1+1
	Информационно-коммуникативные средства	
	Электронные библиотеки и базы данных по основным разделам технологии	3
	Интернет-ресурсы по основным разделам технологии	3
	Экранно-звуковые пособия	
	Комплекты диапозитивов(фотографии) по различным темам и разделам программы	5 компл.
	Технические средства обучения	
	Нетбук	1 комп.
	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
	Аптечка	1
	Халаты(фартуки)	15
	Очки защитные	1 компл.
	Раздел: Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов.	
	Верстак столярный	6
	Набор для выпиливания лобзиком	1 компл.
	Набор столярных инструментов	1
	Конструктор для моделирования простых машин	1
	Набор сверл по дереву	1 компл.
	Набор инструментов для резьбы по дереву	1 компл.
	Набор контрольно- измерительных инструментов	1 компл.
	Верстак слесарный	8 компл.
	Набор слесарных инструментов	1 компл.
	Набор напильников	1 компл.
	Ножницы по металлу	1 компл.
	Гибочное приспособление	1
	Оборудование для заточки инструментов	1
	Оборудование для сверления отверстий	1
	Оборудование для точения заготовок из дерева и металла	3
	Оборудование для фрезерования заготовок	2
	Оборудование для шлифования	1
	Оборудование для заготовки материалов	1
	Аудиторская доска с магнитной поверхностью	1
	Раздел: Технология ведения дома	
	Комплект инструментов для санитарно-технических работ	1
	Комплект инструментов для ремонтно-отделочных работ	1
	Раздел: Черчение и графика	

	Набор чертежных инструментов	1
	Модели для демонстрации образования проекций, сечений, соединений.	1 компл.
	Натуральные объекты	
	Коллекции изучаемых материалов	4 компл.
Технология (обслуживающий труд)	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	Стандарты основного общего образования и стандарты среднего (полного) общего образования по истории	3
	Примерные программы основного общего образования и стандарты среднего (полного) общего образования по истории	3
	Рабочие программы по направлениям технологии	4 компл.
	Учебники по технологии	7 компл.
	Рабочие тетради по технологии	7 комп.
	Дидактические материалы по всем разделам каждого направления технологической подготовки учащихся	1 компл.
	Контрольно-измерительные материалы по основным разделам технологии	1 компл.
	Справочная литература по разделам и темам программы	1 компл.
	Методические пособия к урокам технологии	2 компл.
	Печатные пособия	
	Таблицы по технологии	3 компл.
	Раздаточные дидактические материалы по темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся.(контрольные задания)	1+1
	Информационно-коммуникативные средства	
	Электронные библиотеки и базы данных по основным разделам технологии	3
	Интернет-ресурсы по основным разделам технологии	3
	Экранно-звуковые пособия	
	Комплекты диапозитивов(фотографии) по различным темам и разделам программы	5 компл.
	Технические средства обучения	
	Мультимедийный компьютер со средствами телекоммуникаций	1 комп.
	Принтер	1
	Цифровой фотоаппарат	1
	Экспозиционный экран на штативе	1
	Мультимедийный проектор	1
	Раздел: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.	
	Манекен	1
	Машина швейная	8
	Оверлок	2
	Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ	15
	Комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки (утюг, гладильная доска)	1 компл.

	Комплект для вязания крючком(спицами) и для вышивания.	по 15 компл.
	Набор шаблонов швейных изделий в М 1: 4	1 компл.
	Набор санитарно-гигиенического оборудования для швейной мастерской	1 компл.
	Шаблоны стилизованной фигуры	2 компл.
	Набор измерительных инструментов для работы с тканями	15 компл.
	Раздел: Кулинария	
	Комплект кухонной посуды для тепловой обработки пищевых продуктов.	1
	Набор ножей(для механической обработки продуктов)	1
	Комплект разделочных досок	1
	Набор мисок	1
	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления плакатов и таблиц	1
	Натуральные объекты	
	Коллекции изучаемых материалов	2
Основы безопасности жизнедеятельности	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ	
	Стандарт основного общего образования по ОБЖ	1
	Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ	1
	Образовательная программа основного общего образования по ОБЖ	1
	Образовательная программа среднего (полного)общего образования по ОБЖ	1
	Рабочая программа по ОБЖ для каждого класса(8, 9,10, 11 кл.)	1
	Методические пособия для учителя	7
	Контрольно-измерительные материалы	26
	Учебник «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для обучающихся девушек 10-11 классов	15
	Учебники по ОБЖ (8,9,10,11 кл.)	62
	Наставления по стрелковому делу	2
	Конституция Российской Федерации	12
	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»	10
	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	9
	Закон РФ «О гражданской обороне»	10
	Закон РФ «О пожарной безопасности»	3
	Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	10
	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ	
	Набор плакатов, таблиц	20
	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА	
	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам	1

	ОБЖ	
	Игровые компьютерные программы (по тематике курса ОБЖ)	1
	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ	
	Видеофильмы по разделам курса ОБЖ	23
	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ	
	Телевизор с универсальной подставкой	1
	Видеомагнитофон (видеоплеер)	1
	Мультимедийный проектор	1
	Интерактивная доска	1
	Ноутбук	1
	Мультимедиа проектор	1
	Цифровая фотокамера	1
	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ	
	Аудиторская доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	1
	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	1
	Дозиметр бытовой	1
	Компас	1
	Сумка сан инструкторская (укомплектованная)	6
	Грелка	1
	Воронка стеклянная	1
	Противогаз	40
	Общевойсковой защитный комплект	5
	Респиратор	30
	Аптечка индивидуальная (АИ-2)	15
	Противохимический пакет	30
	Носилки санитарные	2
	Противопыльные тканевые маски	2
	Ватно-марлевая повязка	5
Физическая культура	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	40
	Стандарт основного общего образования по физической культуре	2
	Стандарт среднего (полного) общего образования по физической культуре (базовый уровень)	2
	Примерная программа по физической культуре основного общего образования по физической культуре	2
	Примерная программа по физической культуре среднего (полного) общего образования (базовый профиль)	2
	Учебник по физической культуре	6
	Дидактические материалы по основным разделам и темам учебного предмета «Физическая культура»	6
	Научно-популярная и художественная литература по физической культуре, спорту, Олимпийскому движению	10
	Методические издания по физической культуре для учителей	10
	Печатные пособия	42

	Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности	12
	Плакаты методические	10
	Портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры спорта и Олимпийского движения	20
	Учебно-практическое оборудование	374
	Баскетбол	33
	Кольцо баскетбольное	6
	Сетка баскетбольная	6
	Щит баскетбольный	6
	Мяч баскетбольный	15
	Волейбол	15
	Мяч волейбольный	12
	Сетка волейбольная	2
	Стойка волейбольная	1
	Легкая атлетика	30
	Стойка и планка для прыжков в высоту	1
	Граната спортивная для метания	8
	Мяч для метания	8
	Барьер легкоатлетический	10
	Рулетка измерительная	2
	Секундомер	1
	Спортивная гимнастика	117
	Бревно гимнастическое напольное	1
	Брусья гимнастические параллельные	1
	Кольца гимнастические	1
	Мост гимнастический подкидной	2
	Канат для лазания	2
	Маты гимнастические	14
	Скакалки гимнастические	30
	Обручи гимнастические	6
	Скамейка гимнастическая	4
	Козел гимнастический	1
	Конь гимнастический	1
	Стенка шведская	3
	Перекладина гимнастическая	1
	Палка гимнастическая	20
	Коврик гимнастический	30
	Лыжная подготовка	90
	Лыжи с креплениями	30
	Лыжные ботинки	30
	Лыжные палки	30
	Футбол	28
	Ворота футбольные	2
	Мяч футбольный	10
	Насос	2
	Жилетки игровые	12
	Табло перекидное	1
	Сетка для переноса и хранения мячей	1
	Туризм	4
	Палатки	2
	Рюкзаки	2
	Настольный теннис	9
	Стол для настольного тенниса	1
	Ракетки	4

	Сетка	1
	Мячи	3
	Дополнительный инвентарь	48
	Беговая дорожка	3
	Велотренажер	1
	Гантели	36
	Гири	5
	Штанги	2
	Боксерский мешок	1
	Средства до врачебной помощи	2
	Аптечка медицинская	2
	Спортивные залы	5
	Большой игровой зал	1
	Малый игровой зал	1
	Кабинет учителя	1
	Помещение для хранения инвентаря	2
	Пришкольный стадион (площадка)	9
	Легкоатлетическая дорожка	1
	Сектор для прыжков в длину	1
	Сектор для прыжков в высоту	1
	Футбольное поле	1
	Площадка игровая волейбольная	1
	Площадка игровая стритбольная	1
	Гимнастический городок	1
	Полоса препятствий	1
	Хоккейная коробка	1

4.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

4.4.1 Состояние библиотечного фонда

4.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

4.4.1 Состояние библиотечного фонда

Обеспеченность учебного плана общеобразовательного учреждения учебниками (только из фонда образовательного учреждения).

образовательная программа начального общего образования

2016-2017 учебный год 2 полугодие

	Количество обучающихся	Количество учебников	Средний % обеспеченности учебниками*
<i>Обязательная часть</i>	177	1381	100%
Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов	177	152	100%
Учебные занятия, обеспечивающие	177	175	100%

этнокультурные интересы обучающихся			
Всего:	177	1708	100%

образовательная программа основного общего образования

	Количество обучающихся	Количество учебников	Средний % обеспеченности учебниками*
<i>Обязательная часть</i>	185	2546	100%
Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов	185	370	100%
Учебные занятия, обеспечивающие этнокультурные интересы обучающихся	185	185	100%
Всего:	185	3101	100%

образовательная программа среднего общего образования

	Количество обучающихся	Количество учебников	Средний % обеспеченности учебниками*
Федеральный компонент	21	206	100%
Региональный компонент	21	62	100%
Школьный компонент	21	93	100%
Всего:	21	361	100%

2017-2018 учебный год 1 полугодие

	Количество обучающихся	Количество учебников	Средний % обеспеченности учебниками*
<i>Обязательная часть</i>	188	2119	100%
Учебные занятия для углубленного изучения	188	2119	100%

отдельных обязательных учебных предметов			
Учебные занятия, обеспечивающие этнокультурные интересы обучающихся	188	376	100%
Всего:	188	2119	100%

образовательная программа основного общего образования

	Количество обучающихся	Количество учебников	Средний % обеспеченности учебниками*
<i>Обязательная часть</i>	176	3344	96%
Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов	176	2464	96%
Учебные занятия, обеспечивающие этнокультурные интересы обучающихся	176	352	100%
Всего:	176	3344	100%

образовательная программа среднего общего образования

	Количество обучающихся	Количество учебников	Средний % обеспеченности учебниками*
Федеральный компонент	43	688	100%
Региональный компонент	43		100%
Школьный компонент	43	215	100%
Всего:	43	688	100%

4.4.2. Наличие электронных учебных пособий и материалов. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке.

4.5. Материально-техническая база образовательной организации:

4.5.1 В общеобразовательном учреждении имеются:

- * актовый зал 1/129 м²
- * спортивный зал большой 1/151,36 м²
- * спортивный зал малый 1/57,95 м²
- * читальный зал 1/49,2 м²
- * библиотека 1/22,45 м²
- * игровая комната 1/35,99 м²
- * школьный медицинский пункт 1/17,4 м²
- * стоматологический кабинет 1/15,4 м²
- * процедурный кабинет 1/5,3 м²
- * школьный стадион 1/1га
- * хоккейная коробка 1/210 м²
- * военизированная полоса препятствий 1/100м²
- * столовая 1/56,7 м²
- * тир 1/30 м²
- * теплица 1/200 м²

4.5.2 Наличие и оснащенность специализированных кабинетов:

Название кабинета	% оснащенности	Что отсутствует (перечислить)
Химия	80%	<p><u>Электронное пособие</u> по химии «Химический эксперимент»</p> <p><u>МОДЕЛИ, КОЛЛЕКЦИИ:</u></p> <p>А. Коллекция «Шкала твердости»</p> <p>Б. Коллекция «Стекло и изделия из стекла»</p>
Физика	89%	<p>Датчик ионизирующего излучения.</p> <p>Набор демонстрационный «Волновая оптика».</p> <p>Стрелки магнитные на штативах.</p> <p>Набор «Практикум электродинамика».</p> <p>Демонстрационный вольтметр.</p> <p>Демонстрационный амперметр.</p>
Математика	93%	Комплект стереометрических тел

		(раздаточный), набор планиметрических фигур, инструментальная среда по математике, таблицы по математике для 5-6 классов
Информатика и ИКТ	75%	<p>Демонстрационные плакаты, схемы</p> <p>Графический планшет</p> <p>Устройство для чтения информации с карты памяти (картридер)</p> <p>Цифровая видеокамера</p> <p>Цифровой фотоаппарат</p> <p>Устройства для создания музыкальной информации</p> <p>Модели</p> <p>Микропрепараты для изучения с помощью цифрового микроскопа</p>
Биология	80%	<p>Определитель высших растений</p> <p>Определитель насекомых</p> <p>Определитель птиц</p> <p>Определитель ядовитых грибов</p> <p>Определитель полезных (съедобных) грибов</p> <p>Определитель рыб</p>
География	75%	<p>1.Компасы (15 шт.)</p> <p>2. Гербарий основных сельскохозяйственных культур мира.</p> <p>3.Набор учебных топографических карт</p> <p>4.Климатическая карта России.</p> <p>5.Карта мира: «Глобальные проблемы человечества»</p> <p>6.Карта мира: «Урбанизация и плотность населения».</p>
История	77%	<p>1.Хрестоматии по истории России и всеобщей истории.</p> <p>2. Диаграммы и графики, отражающие статистические данные по истории России и всеобщей истории</p>

		<p>3. Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники.</p> <p>4. Игровые компьютерные программы (по тематике курса истории).</p>
Технология (обслуживающий труд)	80%	<p>Миксер</p> <p>Холодильник</p> <p>Печатные материалы и таблицы.</p>
Технология (Учебные мастерские)	80%	<p>Штангенциркуль 125 мм</p> <p>Тиски слесарные 80 мм</p> <p>Набор напильников</p> <p>Набор резьбонарезной (метчики и плашка)</p> <p>Набор слесарных инструментов</p> <p>Кернер</p> <p>Станок вертикально-сверлильный</p>
Спортзал	80%	Брусья гимнастические, набивные мячи, обручи гимнастические
Кабинет начальных классов	90%	Теллурий
		Компакт-диск "Большая детская энциклопедия"
		Компакт-диск "Веселый зоопарк"
		Компакт-диск "Детская энциклопедия звездного неба"
		Компакт-диск "Детская энциклопедия о животных"
		Компакт-диск "Живая планета"
		Набор «Части целого на круге»

4.5.2. Объекты социально-бытового значения

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет	село Индерка, пер.Школьный д.20	Договор № 1 безвозмездного пользования нежилым помещением от 15.01.2010 г. Приложение к лицензии №26 от 06.04.2012г.
Помещение для приема пищи	село Индерка, пер.Школьный д.20	Оперативное управление
Спортивные объекты	село Индерка, пер.Школьный д.20	Оперативное управление

V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации (за 3 года)

5.1 Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательной организации:

Наличие системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении-имеется. Локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие систему внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении:

1. Положение о порядке проведения промежуточной аттестации в переводных классах Муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области.
2. Положение о порядке проведения текущего и итогового контроля и оценки уровня учебных достижений учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области.
3. Положение о системе оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области.
4. Положение о системе оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области.

5.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов:

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2014	40	40	100	16	40
2015	27	27	100	14	50
2016	43	43	100	23	50
2017	35	35	100	23	56
ВСЕГО	110	110	100	53	38

Примечание. Отдельные таблицы по 9 классам, 11 (12) классам

Результаты ОГЭ.

Русский язык	математика
--------------	------------

Количество сдавших	несдавших	Средний балл итоговой отметки	Средний балл на экзамене	Количество сдавших	несдавших	Средний балл итоговой отметки	Средний балл на экзамене
2017 г							
35	0	3.7	3.7	35	0	3.5	3.5

биология				химия			
Количество сдавших	несдавших	Средний балл итоговой отметки	Средний балл на экзамене	Количество сдавших	несдавших	Средний балл итоговой отметки	Средний балл на экзамене
21	0	3.8	3.2	5	0	4.5	4

Обществознание				физика			
Количество сдавших	несдавших	Средний балл итоговой отметки	Средний балл на экзамене	Количество сдавших	несдавших	Средний балл итоговой отметки	Средний балл на экзамене
31	0	3.8	3.5				

история			
Количество сдавших	несдавших	Средний балл итоговой отметки	Средний балл на экзамене
11	0	3.8	3

По всем предметам наблюдается несоответствие годовой оценки с экзаменационной с сторону 5.3. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательной организации:

Годы	Предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество (чел.)	Средний балл
2013	Русский язык	23	65.25
	Математика	23	59.7

	Обществознание	18	69
	Биология	5	72.4
	Химия	2	73
	Физика	9	66.2
	История	5	84
всего			69,51
2014	Русский язык	16	52
	Математика	16	43
	Обществознание	6	63
	Биология	5	63
	Химия	4	57
	Физика	6	45
	История	2	50
всего			53
2015	Русский язык	18	50.44
	Математика –профильный	11	39.8
	Базовый	7	2.7
	Обществознание	13	53.46
	Биология	1	47
	Физика	4	49.7
	История	5	56.2
2016	Русский язык	11	53.50
	Математика –профильный	11	31.7
	Базовый	3	3
	Обществознание	8	40.5
	Биология	5	49.8
	Физика	2	38.5
	История	5	34
	География	1	74
2017	Русский язык	11	63
	Математика –профильный	11	49
	Базовый	4	3.2
	Обществознание	11	52
	Биология	1	78
	Физика	2	50.1
	История	3	55
	География	1	62
	Английский язык	1	73
	Химия	1	89

Примечание. Отдельные таблицы по 9 классам, 11 (12) классам

5.4. Итоги участия обучающихся в олимпиадах:

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад
-------	----------	---

		учебный год 2014-2015		учебный год 2015-2016		Учебный год 2016-2017		Учебный год 2017-2018	
		кол-во	уров.олим.	кол-во	уро в.ол им.	Кол- во	Уров .оли м	Кол-во	Уров.о лим
1	Русский язык	2	Районный	2 1	Рай онн ый меж дун аро дны й	1	меж дуна родн ый	1	Районн ый
2	География	1	Районный	1	Рай онн ый	2	Райо нны й	0	
3	Физическая культура	1	Районный			3	Райо нны й	2	Районн ый
4	Литература	2	Районный	3	Рай онн ый	5	Райо нны й	2	Районн ый
5	Биология	2	Районный	2	Рай онн ый	2	Райо нны й	1	Районн ый
6	Иностранный язык	2	Районный	3	Рай онн ый	2	Райо нны й	1	Районн ый
7	ОБЖ	1	Районный	2	Рай онн ый	2	Райо нны й	2	Районн ый
8	История			3	Рай онн ый	3	Райо нны й	1	Районн ый
9	Физика			1	Рай онн ый	2	Райо нны й	1	Районн ый
10	Информатика			1	Рай онн ый				
11	Татарский язык и литература					2	Райо нны й	1	междун ародны й
12	Основы избирательного права и избирательного процесса			-		2	Райо нны й		
13	Экология	1	Районный	1	Рай онн ый	1	Райо нны й	1	Районн ый
14	Право	2	Районный						
15	Экономика	2	Районный						
16	Обществознани е	3	Районный			2 1	Райо нны	1	Районн ый

							й обла стно й		
17	История Пензенского края	3	Районный			2	Райо нны й		
18	Лингвист- ческое и литератур- ное краеведение (татарский язык)	3	Районный	1 1	Рай онн ый Обл аст ной	2	Райо нны й		
19	Лингвист- ческое и литератур- ное краеведение (русский язык)	2 1	Районный Областной	1 1	Рай онн ый Обл аст ной	2	Райо нны й		
20	География Пензенской области	1	Районный			1	Райо нны й		
21	Культура народов Пензенской области	1	Районный	1	Рай онн ый	1	Райо нны й		
22	Математика					2	Райо нны й	1	Районн ый
23	Химия					1	Райо нны й		
ИТОГО		29 2	Районный Областной	22 2 1	Рай онн ый Обл аст ной меж дун аро дны й	40 1 1	Райо нны й Обла стно й меж дуна родн ый	13 1	Районн ый Между н.

5.5. Информация о поступлении выпускников общеобразовательной организации в организации профессионального образования:

Наименование профессиональной образовательной организации Факультет	2015	2016	2017	Всего	
Высшее профессиональное образование					
Пензенский государственный	Юридический факультет	4	4	1	9

университет:	Факультет иностранных языков				
	Факультет социологии и социальной работы				2
	Машиностроения, транспорта и энергетики	1		1	2
	Приборостроения, информационных технологий и систем	1			1
	Экономический	2		2	4
	Информационная безопасность				2
	Инженер-технолог	1			1
	Лечебное дело	1	1		2
	Педагогическое образование			2	2
	Фармация		1		1
Пензенский артиллерийский инженерный институт	Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие	1			2
Саратовская государственная академия права	Юридический факультет	2	1		3
Саратовский государственный университет	Педагогики и специальной психологии				
Институт международных отношений, истории и востоковедения Казанского федерального университета	Лингвистика			1	1
Федеральное государственное казенное ОУ высшего образования Голицынский пограничный институт Федеральной службы безопасности России	Пограничная деятельность			1	1
Федеральное государственное казенное ОУ высшего образования Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств			1	1
Федеральное государственное казенное ОУ высшего образования Пензенский государственный	Лечебный факультет			1	1

университет: Медицинский институт					
Самарский государственный медицинский университет	Медицинская психология				
	Лечебное дело	1			1
Пензенский государственный университет архитектуры и строительства	Экономика	2			2
	Строительство	1			3
	Землеустройство и кадастры	1			2
	Технология транспортных процессов	1			1
Кузнецкий институт информационных и управленческих технологий	Экономика				1
	Право и организация соц. обеспечения			1	1
Российский государственный университет инновационных технологий и предпринимательства	Информационные системы и технологии	2			2
	МЧС				1
МИЭМП	Юридический				1
Коломинский педагогический институт	Технология				1
Самарский институт железнодорожного транспорта.	Транспортный инженерный				1
Среднее профессиональное образование					
Пензенский лесной колледж:	Лесное и лесопарковое хозяйство	3		1	4
Пензенский техникум железнодорожного транспорта	Локомотивы				1
Кузнецкий медицинский колледж	Фельдшерский		1	1	2
Пензенский колледж пищевой промышленности	Пищевая промышленность			3	3

Салон «Дельфин» г.Кузнецк	Курсы парикмахера			1	1
Казанское высшее мусульманское Медресе «Мухаммадия»	Исламский шариат и арабский язык			1	1
Многопрофильный колледж ПГУ	Юридический			1	1
Кузнецкий многопрофильный колледж	Физическая культура			1	1
Кузнецкий колледж электронных технологий	Техническая Эксплуатация и обслуживание электрического оборудования			1	1
Пензенский педагогический колледж	Начальное образование			3	3
ВСЕГО		23	8	26	70

Должность руководителя
общеобразовательной организации

подпись

расшифровка