

Принят на педагогическом совете МБОУ СОШ с.Индерка Протокол № 1 от « 24 » августа 2023 года .	Утверждаю Директор МБОУ СОШ с.Индерка Баишева А.Р. Приказ №173 «31» августа 2023 г.
--	---

Учебный план дополнительного образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы села Индерка
Сосновоборского района Пензенской области
на 2023 – 2024 учебный год

**Пояснительная записка к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Занимательная робототехника»**

МБОУ СОШ с.Индерка

на 2023-2024 учебный год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная робототехника» составлена на основе следующих нормативных документов:

Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

Методических рекомендаций по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленных Минобрнауки России письмом от 1 апреля 2015 года №АП-512/02;

Методических рекомендаций, направленных Минобрнауки России письмом от 28 апреля 2017 года №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678 -р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Письма Минобрнауки России №09-3242от18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ(включая разноуровневые программы);

Устава МБОУ СОШ с. Индерка ;

-региональным проектом«Успех каждого ребенка»;

Локальных актов МБОУ СОШ с.Индерка.

Программа «Занимательная робототехника» рассчитана на 2 года. Актуальность программы обусловлена тем, что отечественные наука и техника нуждаются в специалистах, которые смогут поднять техническое оснащение различных видов производства на уровень, соответствующий современным мировым стандартам, и сократить отставание от передовых стран в технической области, в том числе и в роботостроении. Исследования ученых доказали, что только в детстве могут быть заложены основы творческой личности, сформирован особый склад ума– конструкторский. Эффективным путем развития устойчивого интереса детей и подростков к науке и технике являются занятия по программе «Занимательная робототехника».

Использование lego конструкторов повышает мотивацию учащихся к обучению, так как при этом требуются знания практически из всех учебных дисциплин от

искусств и истории до математики и естественных наук. Межпредметные занятия опираются на естественный интерес к разработке и постройке различных механизмов. Одновременно занятия с lego конструктором, как нельзя лучше подходят для изучения основы программирования.

Работа с образовательными конструкторами lego позволяет учащимся в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знания – от теории механики до психологии, – что является вполне естественным.

Изучая простые механизмы, учащиеся работают руками (развитием мелких и точных движений), развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов. Важно отметить, что компьютер используется как средство управления моделью, его использование направлено на составление управляющих алгоритмов для собранных моделей. Учащиеся получают представление об особенностях составления программ управления, автоматизации механизмов, моделировании работы систем.

**План дополнительной
Общеобразовательной общеразвивающей программы
«Занимательная робототехника»
МБОУ СОШ с. Индерка
на 2023-2024 учебный год**

Название	Количество часов			
	Всего	Теорет.	Практ.	В неделю
«Занимательная робототехника»	204	144	60	6

**Пояснительная записка к дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе
«Звездное ассорти»
МБОУ СОШ с. Индерка на 2023-2024 учебный год**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Звездное ассорти» составлена на основе следующих нормативных документов:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

Методических рекомендаций по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих

образовательную деятельность, направленных Минобрнауки России письмом от 1 апреля 2015 года № АП-512/02;

Методических рекомендаций, направленных Минобрнауки России письмом от 28 апреля 2017 года № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций»; - Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Письма Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

Устава МБОУ СОШ с. Индерка ;

- региональным проектом «Успех каждого ребенка»;

- Локальных актов МБОУ СОШ с. Индерка.

По авторскому вкладу дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звездное ассорти» является модифицированной, составлена на основе «Программы по детской и эстрадной хореографии «Волшебный мир танца», автор-составитель Мамедова А.Б. и дополнена на основе собственного опыта

Дополнительная общеразвивающая программа «Звездное ассорти» имеет художественную направленность.

Она направлена на приобщение детей к основам хореографического искусства; развитие общефизических, артистических, исполнительских способностей; развитие музыкальности; повышение уровня общего образования и культуры учащихся;

**План дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы**

«Звездное ассорти»

МБОУ СОШ с. Индерка на 2023-2024 учебный год

Название	Количество часов			
	Всего	Теорет.	Практ.	Внедню
«Звездное ассорти»	88	20	68	2,5

**Пояснительная записка к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Школа безопасности» МБОУ СОШ с.Индерка
на 2023-2024 учебный год**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678 -р;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- методическими рекомендациями, по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленными Минобрнауки России письмом от 28 апреля 2017 года № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»; региональным проектом «Успех каждого ребенка»;

- Устава МБОУ СОШ с. Индерка ;

- Локальных актов МБОУ СОШ с.Индерка.

Программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» в основной школе нацелена на:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти.

- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;

- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию. Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

1. формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
2. формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
3. выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Рабочая программа ориентирована на:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Понятийная база и содержание рабочей программы кружка «Школа безопасности» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

1. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от «2 мая 2009 г. № 537»);
2. Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690),
3. Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования третьего поколения.

Рабочая программа дополнительного образования «Школа безопасности» изучается с 5 по 7 класс из расчёта 2 ч в неделю (всего 68 ч).

План дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Школа безопасности»

МБОУ СОШ с.Индерка на2023-2024 учебный год

Название	Количество часов			
	Всего	Теорет.	Практ.	Внеделю
«Школа безопасности»	68	20	48	2

Пояснительная записка к дополнительной общеобразовательной программе «Творческие задания в среде программирования Scratch»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческие задания в среде программирования «Scratch» разработана на основе авторской программы Цветковой М. С., Богомоловой О. Б. Информатика. Математика. Программывнеурочнойдеятельностидляосновнойшколы:5-9 классы.–М.:БИНОМ .Лаборатория знаний.

Обучение путем развития творческих способностей в современной образовательной практике рассматривается как один из эффективных способов познания окружающего мира ребенком. Педагогика ориентируется на переоценку роли исследовательских методов обучения. В образовательной практике необязательно добиваться того, чтобы каждый ребенок все открывал сам. Современный учитель все чаще стремится предлагать задания, включающие детей в самостоятельный творческий, исследовательский поиск.

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относится осуществление перехода от образования, ориентированного на передачу ученику специально отобранных культурно-исторических ценностей, норм и традиций к продуктивному образованию, ориентированному на организацию самостоятельной деятельности учащегося ,направленной на создание им образовательных продуктов. Необходимость такого перехода обусловлена экономическим и социальным развитием современного общества, тем фактом, что на смену индустриальному приходит информационное общество. Поэтому умение работать с информацией, находить нужную информацию, становится жизненно важным для современных школьников. В стандартах 2 поколения раскрываются новые социальные запросы ,которые определяют цели образования как общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающие такую ключевую компетенцию образования как «научить учиться».

План дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Творческие задания в среде программирования «Scratch»

МБОУ СОШ с.Индерка

на2023-2024 учебныйгод

Название	Количество часов			
	Всего	Теорет.	Практ.	В неделю
Программа «Творческие задания в среде программирования «Scratch»	68	21	47	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА
ИНДЕРКА СОСНОВОБОРСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**, Баишева
Альфия Ренатовна, Директор

02.11.23 23:51
(MSK)

Сертификат B1674BA13A81E643E3A44B621E89AF44