

Директор школы _____
Баишева А.Р.

Календарный план воспитательной работы в МБОУ СОШ с. Индерка на 2024-2025 учебный год

в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18. 08. 2023г. №16-151), в рамках работы инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов обучающихся как социально ориентированного сегмента softskills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе» (исследовательское, трудовое и патриотическое воспитание)

Изменение форм воспитательной работы в МБОУ СОШ с. Индерка по направлениям «Трудовое воспитание» и «Патриотическое воспитание» на основе данных мониторинга 2023 г.

По данным мониторинга, проведенного в 2023 г., **не обнаружено** достижение нормы по следующим критериям:

Патриотическое: Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур 65 %

Трудовое : Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности 67 % , настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности 60%

В связи с этим предполагаются следующие изменение форм воспитательной работы в 2024-2025 учебном году.

Основное общее образование

Направление деятельности «Патриотическое воспитание»				
Воспитательные задачи - развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Классы	Наименование мероприятия Формы воспитательной деятельности	Сроки	Место проведения
По характеристике (критерию оценки) «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур» развитие:	5-9	По задаче 1): 1) Поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ	В течение года	МБОУ СОШ с.Индерка
		2) День народного единства Классный час «Минин и Пожарский – доблестные сыны Отечества»	4 ноября	МБОУ СОШ с.Индерка

<p>1.Повышение качества функционирования системы гражданско-патриотического воспитания через толерантность и формирование чувства гражданского долга</p> <p>2.Формирование у детей ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации</p>		<p>3)Беседа-встреча с ветеранами военных действий, ветеранами специальной военной операции</p>	02-06.11	МБОУ СОШ с.Индерка
			16 ноября	МБОУ СОШ с.Индерка
		<p>3)Международный день толерантности Классный час «Что такое толерантность? Черты толерантной личности»(5); «Я и группа: толерантность к себе и другим» (6); «Толерантное общение» (7); «Толерантность и межнациональные отношения» (8-9)</p>	2 декабря	
		<p>4)День Неизвестного Солдата Классный час «3 декабря – День Неизвестного Солдата в России». Приглашение на классный час</p>	8 мая	
			18-21.04	

		<p>5) <i>Классный час</i> «Великая война - Великая Победа».</p> <p>По задаче 2):</p> <p>1) День местного самоуправления (21 апреля)</p> <p>Круглый стол «Что выбираешь ты, новое поколение?»</p> <p>2) Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы: акция "Бессмертный полк"</p> <p>3) День Конституции Российской Федерации (12 декабря)</p> <p>Классный час «Конституция-основа правового общества»</p>	<p>7-9 мая</p> <p>12 декабря</p> <p>18 марта</p> <p>18-22.03</p> <p>18-22.03</p>	<p>Памятник павшим в годы ВОВ</p> <p>МБОУ СОШ с.Индерка</p> <p>МБОУ СОШ с.Индерка</p>
--	--	--	--	---

		<p>4) День воссоединения Крыма с Россией. Классные часы, посвященные присоединению Крыма к России.</p> <p>5) беседа-встреча с военнослужащими-выпускниками школы</p> <p>6) участие в проекте киноуроки в школах России</p>		
--	--	--	--	--

Направление деятельности «Трудовое воспитание»

1.	1.По характеристике (критерию оценки) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения	5-9	По задаче 1): 1) Мероприятий по профориентации (встречи с представителями разных профессий, экскурсии к ип) с последующим	В течение года	МБОУ СОШ с.Индерка ; экскурс в пожарную часть, полицию, И.П. Акчурин «Запчасти » МБОУ СОШ с.Индерка	Классные руководител и
----	--	-----	--	----------------	--	------------------------

	<p>своего труда в различных видах деятельности» развитие: 1. Развитие обучающихся готовности к постоянным обновлениям в социуме и технологиях труда</p>		<p>оформлением групповых проектов 2) Участие во всероссийском проекте "Открытые уроки РФ" : просмотр уроков по профориентации "Шоу профессий" 3)Участие волонтеров в акциях «Помоги пожилым людям» 4) Участие в проекте киноуроки в школах России</p>	<p>В течение года</p>	<p>МБОУ СОШ с.Индерка МБОУ СОШ с.Индерка</p>	<p>Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Волонтерский отряд Советник директора по ВР</p>
2.	<p>2. По характеристике (критерию оценки) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и</p>	5-9	<p>По задаче 1): Профпробы в рамках проекта «Билет в будущее» 2) Трудовые бригады</p>	<p>Ноябрь Июнь-август</p>	<p>МБОУ СОШ с.Индерка МБОУ СОШ с.Индерка ; Филиал МБОУ СОШ с.Маркино в с.Ёга "Лагерь</p>	<p>Классные руководители Зам. директора по ВР; классные</p>

	<p>сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» развитие: 1. Развитие у обучающихся умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимом труде</p>				<p>труда и отдыха для подростков "Романтик"</p>	<p>руководители</p>
3.	<p>3. По характеристике (критерию оценки) «Развитость стремления к конкуренции в различных видах деятельности» развитие: 1. Воспитание высоких моральных</p>	5-9	<p>По задаче 1): 1) Уборка территории на пришкольном участке</p> <p>По задаче 2): 1) Проведение классных часов «Мир рабочих</p>	<p>Сентябрь, октябрь, апрель</p> <p>13.12.22</p>	<p>Пришкольный участок МБОУ СОШ с. Индерка</p> <p>МБОУ СОШ с. Индерка , классные кабинеты</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные</p>

	<p>качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;</p> <p>2. Вооружение учащихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.</p>		<p>профессий» (5); «Мир интеллектуальных профессий» (6); «Актуальные профессии современного мира» (7); «Как выбрать профессию?» (8); «Я и мое будущее» (9)</p> <p>2) беседа-встреча с ветеранами труда</p>	<p>11.12-15.12</p>	<p>МБОУ СОШ с.Индерка</p>	<p>руководители</p> <p>Классные руководители</p>
4.	<p>1.По характеристике (критерию оценки) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к</p>	5-9	<p>По задаче 1):</p> <p>1)Украшение кабинетов к Новому году</p> <p>2) Украшение школы к последнему звонку</p>	<p>16-23.12.22</p> <p>Май</p>	<p>МБОУ СОШ с.Индерка , классные кабинеты</p> <p>МБОУ СОШ с.Индерка , рекреация</p>	<p>Классные руководители, педагог-организатор</p> <p>За. директора по ВР; классные руководители</p>

	самоорганизации своей деятельности» развитие: 1. Развитие у обучающихся способности к самоорганизации деятельности					
5.	5. По характеристике (критерию оценки) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»: 1. Развитие умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности, развитие культуры труда, в частности, навыков разумной организации труда, с соответствующим режимом дня и умением чередовать труд и отдых, для	5-9	1) Трудовые бригады 2) Работа в развитии школьного краеведческого музея	Июнь-август В течение года	МБОУ СОШ с.Индерка; Филиал МБОУ СОШ с.Маркино в с.Ёга "Лагерь труда и отдыха для подростков "Романтик" МБОУ СОШ с.Индерка	Зам. директора по ВР; классные руководители Руководитель музея

	обеспечения работоспособности					
--	----------------------------------	--	--	--	--	--

Среднее общее образование

Направление деятельности «Патриотическое воспитание»				
Воспитательные задачи - развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Классы	Наименование мероприятия Формы воспитательной деятельности	Сроки	Место проведения

<p>По характеристике (критерию оценки) «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур » развитие:</p> <p>1.Повышение качества функционирования системы гражданско-патриотического воспитания через толерантность и формирование чувства гражданского долга</p> <p>2.Формирование у детей ответственности, гражданской</p>	10-11	<p>По задаче 1):</p> <p>1) Поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ</p>	В течение года	МБОУ СОШ с.Индерка
		<p>2) День народного единства</p> <p>Классный час «Единством сильна Россия»</p>	4 ноября	МБОУ СОШ с.Индерка
		<p>3)Беседа-встреча с ветеранами военных действий, ветеранами специальной военной операции</p>	02-06.11	МБОУ СОШ с.Индерка
		<p>3)Международный день толерантности</p> <p>Классный час «Толерантность и межнациональные отношения»</p>	16 ноября	МБОУ СОШ с.Индерка

<p>активности, стремления к самореализации</p>		<p>4) День Неизвестного Солдата Классный час «3 декабря – День Неизвестного Солдата в России». Приглашение на классный час</p> <p>5) <i>Классный час</i> «Великая война - Великая Победа».</p> <p>По задаче 2): 1) День местного самоуправления (21 апреля) Круглый стол «Что выбираешь ты, новое поколение?»</p> <p>2) Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы: акция "Бессмертный полк"</p>	<p>2 декабря</p> <p>8 мая</p> <p>18-21.04</p> <p>7-9 мая</p> <p>12 декабря</p>	<p>Памятник павшим в годы ВОВ</p> <p>МБОУ СОШ с.Индерка</p> <p>МБОУ СОШ с.Индерка</p>
--	--	--	--	---

		<p>3) День Конституции Российской Федерации (12 декабря)</p> <p>Классный час «Конституция-основа правового общества»</p> <p>4) День воссоединения Крыма с Россией. Классные часы, посвященные присоединению Крыма к России.</p> <p>5) беседа-встреча с военнослужащими-выпускниками школы</p> <p>6) участие в проекте киноуроки в школах России</p>	<p>18 марта</p> <p>18-22.03</p> <p>18-22.03</p>	
--	--	---	---	--

Направление деятельности «Трудовое воспитание»

1.	<p>1.По характеристике (критерию оценки) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</p> <p>развитие:</p> <p>1. Развитие обучающихся готовности к постоянным обновлениям в социуме и технологиях труда</p>	10-11	<p>По задаче 1):</p> <p>1) Мероприятий по профориентации (встречи с представителями разных профессий, экскурсии к ип) с последующим оформлением групповых проектов</p> <p>2) Участие во всероссийском проекте "Открытые уроки РФ" : просмотр уроков по профориентации "Шоу профессий"</p> <p>3)Участие волонтеров в акциях «Помоги пожилым людям»</p> <p>4) Участие в проекте киноуроки в школах России</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>МБОУ СОШ с.Индерка ; экскурс в пожарную часть, полицию, И.П. Акчурин «Запчасти »</p> <p>МБОУ СОШ с.Индерка</p> <p>МБОУ СОШ с.Индерка</p> <p>МБОУ СОШ с.Индерка</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Волонтерский отряд</p> <p>Советник директора по ВР</p>
----	--	-------	---	---	---	--

2.	<p>2. По характеристике (критерию оценки) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» развитие:</p> <p>1. Развитие у обучающихся умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимом труде</p>	10-11	<p>По задаче 1): Профпробы в рамках проекта «Билет в будущее»</p> <p>2) Трудовые бригады</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Июнь-август</p>	<p>МБОУ СОШ с.Индерка</p> <p>МБОУ СОШ с.Индерка ; Филиал МБОУ СОШ с.Маркино в с.Ёга "Лагерь труда и отдыха для подростков "Романтик"</p>	<p>Классные руководител и</p> <p>Зам директора по ВР; классные руководител и</p>
----	---	-------	--	----------------------------------	--	--

3.	<p>3. По характеристике (критерию оценки) «Развитость стремления к конкуренции в различных видах деятельности» развитие:</p> <p>1. Воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;</p> <p>2. Вооружение учащихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.</p>	10-11	<p>По задаче 1):</p> <p>1) Уборка территории на пришкольном участке</p> <p>По задаче 2):</p> <p>1) Проведение классных часов «Я и мое будущее», «Осознанный выбор»</p> <p>2) беседа-встреча с ветеранами труда</p>	<p>Сентябрь, октябрь, апрель</p> <p>13.12.22</p> <p>11.12-15.12</p>	<p>Пришкольный участок МБОУ СОШ с.Индерка</p> <p>МБОУ СОШ с.Индерка, классные кабинеты</p> <p>МБОУ СОШ с.Индерка</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
----	--	-------	--	---	--	--

4.	1. По характеристике (критерию оценки) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие: 1. Развитие у обучающихся способности к самоорганизации деятельности	10-11	По задаче 1): 1) Украшение кабинетов к Новому году 2) Украшение школы к последнему звонку	16-23.12.22 Май	МБОУ СОШ с.Индерка , классные кабинеты МБОУ СОШ с.Индерка , рекреация	Классные руководители, педагог-организатор Зам. директора по ВР; классные руководители
5.	5. По характеристике (критерию оценки) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»: 1. Развитие умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой	10-11	1) Трудовые бригады 2) Работа в развитии школьного краеведческого музея	Июнь-август В течение года	МБОУ СОШ с.Индерка; Филиал МБОУ СОШ с.Маркино в с.Ёга "Лагерь труда и отдыха для подростков "Романтик" МБОУ СОШ с.Индерка	Зам. директора по ВР; классные руководители Руководитель музея

	деятельности, развитие культуры труда, в частности, навыков разумной организации труда, с соответствующим режимом дня и умением чередовать труд и отдых, для обеспечения работоспособности					
--	--	--	--	--	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА
ИНДЕРКА СОСНОВОБОРСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**, Баишева
Альфия Ренатовна, Директор

15.04.24 11:18
(MSK)

Сертификат B1674BA13A81E643E3A44B621E89AF44