

Принято на педсовете Протокол № 10 от «28» августа 2023 г	Согласовано с родительским комитетом Протокол №_1 от 28.08.2023	Утверждаю Директор школы Баишева А.Р. Приказ № 173 от 31.08. 2023 г
--	---	--

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО АООП ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОЧНО- ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ
МБОУ СОШ С. ИНДЕРКА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Общие положения

Индивидуальные учебные планы обучающихся по очно-заочной и заочной форме обучения МБОУ СОШ с. Индерка разработаны на основании следующих нормативных правовых документов:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2),

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Учебный план для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уровне начального общего образования (вариант 1).

Пояснительная записка

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Срок обучения по АООП НОО составляет 4 года.

Недельный учебный план представлен: 1 этап - II класс;

Учебная нагрузка рассчитана исходя из 34 учебных недель во II классе обучения.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV класс).

Для 2 класса (I вариант) – 23 часа, объем максимальной допустимой нагрузки в течение недели составляет не более пяти уроков. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю. Структура учебного плана включает:

1. Обязательную часть;
2. Части, формируемая участниками образовательных отношений;
3. Коррекционно – развивающую область;
4. Внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Язык и речевая практика (русский язык, чтение, речевая практика)

Математика (математика)

Естествознание (мир природы и человека)

Искусство (музыка, рисование (изобразительное искусство))

Физическая культура (адаптивная физическая культура)

Технология (ручной труд)

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными занятиями в объеме 3-х часов в неделю, которые включают психокоррекционные занятия. Выбор коррекционных индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется ОУ самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Логопедические занятия проводятся во 2 классе в объеме 2-х часов в неделю. Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки. Направления этой области реализуют педагог-психолог. Обучающийся с ОВЗ посещает внеурочные занятия в составе класса: Разговоры о важном (1 час), Мини футбол (1 час). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Внеурочная деятельность обучающихся формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно не более 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

В целях обеспечения выполнения учебного плана в полном объеме, предусматривается комбинированная форма обучения, включающая в себя индивидуальную работу с учащимся педагогов, а также самостоятельную работу учащегося и работу в составе класса. Часы самостоятельной работы введены по усмотрению образовательной организации и по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося.

**Индивидуальный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающегося 2 класса
(очно-заочная форма)**

Предметные области	Класс	П	Часы с учителем
	Учебные предметы		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	2 (1 ч.в составе класса)
	Чтение	4	2 (3 ч.в составе класса)
	Речевая практика	2	2
2. Математика	Математика	4	1 (3 ч.в составе класса)
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	Музыка	1	В составе класса
	Рисование (изобразительное искусство)	1	В составе класса
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	В составе класса
6. Технология	Ручной труд	1	Самос-но
Итого		20	8
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21
Внеурочные занятия			
Разговоры о важном		1	1
Коррекционные занятия		5	3
Логопедические занятия		3	2
Мини-футбол		1	1
Всего		10	7

Учебный план для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с ТМНР (вариант 6.4.)

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность обучающегося в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Продолжительность учебного года 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Учащиеся с ОВЗ обучаются по пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока не более 40 минут.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности. Учебный план состоит из 2-х взаимосвязанных частей: - обязательная (инвариантная) часть обеспечивает освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и части, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная учебная нагрузка, определенная обязательной (инвариантной) частью учебного плана выполняется в полном объеме. Итоговая учебная нагрузка учащегося не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки по 4 классу.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю. Структура учебного плана включает:

1. Обязательную часть;
2. Части, формируемая участниками образовательных отношений;
3. Коррекционно – развивающую область;
4. Внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Язык и речевая практика (общение и чтение, письмо)

Математика (математические представления)

Окружающий мир (развитие речи и окружающий мир, человек, домоводство)

Искусство (музыка, изобразительная деятельность)

Физическая культура (адаптивная физическая культура)

Технология (предметные действия)

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования для обучающегося с ОВЗ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В четвертом классе отведен 1 час в соответствии с психофизическими особенностями учащихся, их особыми образовательными потребностями, учитывая мнение родителей (законных представителей) на учебный предмет: 1 час- родной (татарский) язык.

Для обучающегося с ОВЗ (АООП НОО вариант 6.4) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно-спортивное). Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающегося. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов для вариантов 6.4), и являются обязательными.

Содержание коррекционно - развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК. Вариант 6.4 предназначен для образования детей, имеющих тяжелые множественные нарушения развития (ТМНР). Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно - развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена в 4 классе

коррекционными занятиями в объеме 3-х часов в неделю, которые включают психокоррекционные занятия. Логопедические занятия проводятся в 4 классе в объеме 2-х часов в неделю. Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки. Направления этой области реализуют педагог-психолог. В МБОУ СОШ с.Индерка обучение ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата на уровне начального общего образования (4 класс) осуществляется на дому по заочной форме. С учетом требований СанПиН 1.2.3685-21 для обучающегося на дому предусмотрен режим пятидневной учебной недели. Продолжительность урока составляет не более 30-35 минут. Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности учащегося.

В целях обеспечения выполнения учебного плана в полном объеме, предусматривается комбинированная форма обучения, включающая в себя индивидуальную работу с учащимся педагогов на дому, а также самостоятельную работу учащегося. Часы самостоятельной работы введены по усмотрению образовательной организации и по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося.

Индивидуальный учебный план для обучающихся АООП НОО с НОДА (вариант 6.4) (ЗПР)-заочная форма на дому

Предметные области	Учебные предметы		
		4 класс	Часы на дому с учителем
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	4	1(34) (3ч.самост-но)
	Общение (письмо)	3	1(34) (2ч.самост-но)
Математика	Математические представления	4	1(34) (3ч.самост-но)
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	2	1(34) (1ч.самост-но)
	Человек	1	(1ч.самост-но)
	Домоводство (самообслуживание)	1	1(34)
Искусство	Музыка	1	0,5 (17) (0,5 ч. самост-но)
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1	0,5(17) (0,5 ч. самост-но)
Технология	Предметные действия	1	0,5(17) (0,5 ч. самост-но)
Физическая	Адаптивная физическая культура	3	0,5(17)

культура			(2,5 ч. самост-но)
	Итого:	21	7
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		2	2
Родной язык, литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	1(34) (1ч.самост-но)
всего		23	8
Кол-во учебных недель		34	34
Внеурочная деятельность:		10	5
Коррекционные занятия		5	3
Логопедические занятия		5	2
Всего		33	5

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и со сложной структурой дефекта задержкой психического развития (вариант 6.2)

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для обучающегося 7 класса с нарушениями опорно-двигательного аппарата включает следующие учебные предметы:

К учебным предметам учебного плана отнесены:

- 1) Образовательная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература» ;
- 2) Образовательная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык»;
- 3) Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»
- 4) Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География»
- 5) Образовательная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология», «Физика»
- 6) Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология»
- 7) Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Адаптивная физическая культура»).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей и необходимую коррекцию недостатков в физическом развитии детей с НОДА на основании заявления их родителей (законных представителей). Поэтому для обогащения сенсомоторного опыта, в части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрен учебный предмет «Родной язык» - 0,5ч., что позволяет учитывать трудности в формировании графо-моторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма.

Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно-развивающих занятий, которые являются обязательными для обучающегося с НОДА. Коррекционно-

развивающая область учебного плана реализуется через систему индивидуальных занятий с обучающимся. Направления этой области реализуют педагог-психолог. Коррекционно-развивающая область представлена в 7 классе коррекционными занятиями в объеме 3-х часов в неделю, которые включают психокоррекционные занятия. Логопедические занятия проводятся в 7 классе в объеме 2-х часов в неделю. Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации. Обучающийся с ОВЗ посещает внеурочные занятия в составе класса: Разговоры о важном (1 час), Краеведение (1 ч.) Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки.

В МБОУ СОШ с.Индерка обучение ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата на уровне основного общего образования (7 класс) осуществляется по очно-заочной форме. С учетом требований СанПиН 1.2.3685-21 для обучающегося предусмотрен режим пятидневной учебной недели. Продолжительность урока составляет не более 40 минут. Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 7 классов – не более 6 уроков. Учебные занятия проводятся по индивидуальному расписанию. Расписание уроков составляется в соответствии с индивидуальным учебным планом. В целях обеспечения выполнения учебного плана в полном объеме, предусматривается комбинированная форма обучения, включающая в себя индивидуальную работу с учащимся педагогов на дому, а также самостоятельную работу учащегося и работу в составе класса. Часы самостоятельной работы введены по усмотрению образовательной организации и по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося.

На основании пункта 1 статьи 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 2-11 классов, проводимой в порядке, установленном Положением о порядке проведения промежуточной аттестации учащихся». Промежуточная аттестация в 7 классе проводится в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и Уставом МБОУ СОШ с.Индерка. Годовая промежуточная аттестация в 2-11 классах проводится последние 15 дней учебного года и включает в себя итоговые контрольные работы по всем предметам учебного плана.

Индивидуальный учебный план для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) очно-заочная формат

Предметные области	Учебные предметы	VII	
		Часы с учителем	
Русский язык и литература	Русский язык	4	2 (68)
	Литература	2	1 (34)
Иностранные языки	Иностранный язык	2	0.5 (17)
Математика и информатика	Алгебра	3	1(34)
	Вероятность и статистика	1	В составе класса
	Геометрия	2	1(34)
Общественно-научные предметы	Информатика	1	В составе класса
	История	2	0.5(17)
	Обществознание	1	0.5(17)
Естественно-научные предметы	География	2	1(34)
	Биология	2	1(34)

	Физика	2	1(34)
Искусство	Изобразительное искусство	1	В составе класса
	Музыка	1	
Технология	Технология	2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	В составе класса
	Итого:	29	9,5
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		1	
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	0,5
Всего с учителем			8
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	30
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	
Коррекционные занятия		3	
Логопедические занятия		2	
Занятия по направлениям внеурочной деятельности:		2	
Разговоры о важном		1	
Краеведение		1	
всего		7	

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ АООП НОО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАС (ВАРИАНТ 8.3)**

Учебный план, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающегося с РАС, ФАОП НОО для обучающегося с РАС с лёгкой умственной отсталостью и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые реализует АООП НОО для обучающихся с РАС, и учебное время,

отводимое на их изучение для 1 доп. класса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью к продолжению образования в последующие годы;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов обязательных предметных областей:

Язык и речевая практика (русский язык, чтение, речевая практика)

Математика (математика)

Естествознание (мир природы и человека)

Искусство (музыка, рисование)

Физическая культура (адаптивная физическая культура)

Технология (технология)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью;
- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;
- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния расстройств аутистического спектра на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные занятия, которые являются обязательными и проводятся в форме индивидуальных занятий педагогом-психологом.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Коррекционно-развивающая область представлена в 1 доп. классе коррекционными занятиями в объеме 3-х часов в неделю для обучающегося с РАС, которые включают психокоррекционные занятия. Логопедические занятия проводятся в 1 доп. классе в объеме 2-х часов в неделю для обучающегося с РАС. Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Продолжительность урока в 1-ом доп. классе - 35 минут.

Продолжительность индивидуального коррекционного занятия в 1 доп. составляет 20 минут.

С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом дополнительном классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом доп. классе каждый день проводится 3 урока, обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Предлагаются первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти даются задания организационного характера (приготовить и принести к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета "Технология"). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Расписание уроков составляется в соответствии с индивидуальным учебным планом. Между

последним уроком и началом внеурочной деятельности, рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 20 минут. В целях обеспечения выполнения учебного плана в полном объеме, предусматривается комбинированная форма обучения, включающая в себя индивидуальную работу с учащимся педагогов на дому, а также самостоятельную работу учащегося. Часы самостоятельной работы введены по усмотрению образовательной организации и по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося.

Индивидуальный учебный план АООП НОО РАС (вариант 8.3) по очно-заочной форме обучения ученика 1доп. класса МБОУ СОШ с.Индерка

Предметные области	Учебные предметы	Всего	
		1 доп	Часы с учителем
Язык и речевая практика	Русский язык	2	1 (1ч. самост-но)
	Чтение	2	1 (1ч. самост-но)
	Речевая практика	3	2 (1ч. самост-но)
Математика	Математика	3	1 (2 ч. самост-но)
Естествознание	Мир природы и человека	2	1 (1ч. самост-но)
Искусство	Музыка	2	Самостоятельно
	Рисование	2	1 (1ч. самост-но)
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	Самостоятельно
Технологии	Технология	2	1 (1ч. самост-но)
Итого		21	8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		5	5
Коррекционные занятия		3	3
Логопедический		2	2
Всего		5	5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА
ИНДЕРКА СОСНОВОБОРСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**, Баишева
Альфия Ренатовна, Директор

02.11.23 23:52
(MSK)

Сертификат B1674BA13A81E643E3A44B621E89AF44