

ПРИНЯТ на заседании педагогического совета  Протокол № 5 от 29.03.2024г.	Согласован с Советом школы Протокол № 2 от 29.03. 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ СОШ С.ИНДЕРКА  _____/А.Р.Баишева  Приказ № 44 от 29.03.2024 г.
--	--	--

Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области

за **2023** год

<b>Аналитическая часть</b>	
<b>Название разделов</b>	<b>Содержание</b>
<b>Общая информация</b>	<p><b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Индерка Сосновоборского района Пензенской области</b></p> <p>Адрес: 442585 Пензенская обл., Сосновоборский р-н, с.Индерка, пер. Школьный,20  Телефон: + 7(841-68) 2-66-76  Электронная почта: school-inderka@yandex.ru  Официальный сайт: <a href="http://school-inderka.edu-penza.ru">http://school-inderka.edu-penza.ru</a>  Учредитель образовательной организации:  Отдел образования Сосновоборского района Пензенской области  Адрес: 442570, р. п. Сосновоборск ул. Ленина, 65  Телефон: +7(841-68) 2-14-81  Электронная почта: go.sura@yandex.ru  Официальный сайт: <a href="http://goososnovoborsk.ucoz.ru">http://goososnovoborsk.ucoz.ru</a>  Директор школы: Баишева Альфия Ренатовна  Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № ЛО35-01221-58/00277523  ОГРН - 1025800959821  ИНН – 5831001764  Свидетельство о государственной аккредитации №6273 от 22.11.16г серия 58Л01 №0000876  Режим работы: с 8.00 ч. до 16.00 ч.</p>
<b>Образовательная деятельность</b>	<p>Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</li> <li>-Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»</li> <li>- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»</li> <li>-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного</li> </ul>

образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);

-Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023);

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

-Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области

Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области

Основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского

	района Пензенской области Уставом МБОУ СОШ с. Индерка																														
<b>Система управления организации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Директор Учреждения.</li> <li>- Педагогический совет Учреждения.</li> <li>- Родительский комитет.</li> <li>- Общее собрание трудового коллектива.</li> <li>- Общешкольное родительское собрание.</li> <li>- Совет школы.</li> <li>- Совет обучающихся</li> </ul>																														
<b>Содержание и качество подготовки обучающихся</b>	<p>Сведения о результатах освоения обучающимися программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 07.12. 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».</p> <p>В 2023 году все выпускники 11-х классов (7 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.</p> <p><b>Результаты ЕГЭ-2023</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Общий средний балл по школе</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Русский язык</td> <td>72,9</td> </tr> <tr> <td>Математика П</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>Математика Б</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Обществознание</td> <td>73,5</td> </tr> <tr> <td>Биология</td> <td>62,7</td> </tr> <tr> <td>Физика</td> <td>59,5</td> </tr> <tr> <td>История</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Химия</td> <td>61,7</td> </tr> <tr> <td>Английский язык</td> <td>27</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Результаты ОГЭ-2023</b></p> <p>В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ с.Индерка в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 44 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2023 году 43 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ, один ученик в форме ГВЭ.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Общий средний балл по школе</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Русский язык</td> <td>3,9</td> </tr> <tr> <td>Литература</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>3,4</td> </tr> <tr> <td>Информатика</td> <td>3,2</td> </tr> </tbody> </table>	Общий средний балл по школе	2023	Русский язык	72,9	Математика П	58	Математика Б	5	Обществознание	73,5	Биология	62,7	Физика	59,5	История	72	Химия	61,7	Английский язык	27	Общий средний балл по школе	2023	Русский язык	3,9	Литература	5	Математика	3,4	Информатика	3,2
Общий средний балл по школе	2023																														
Русский язык	72,9																														
Математика П	58																														
Математика Б	5																														
Обществознание	73,5																														
Биология	62,7																														
Физика	59,5																														
История	72																														
Химия	61,7																														
Английский язык	27																														
Общий средний балл по школе	2023																														
Русский язык	3,9																														
Литература	5																														
Математика	3,4																														
Информатика	3,2																														

	Обществознание	3,8
	Биология	4,3
	Химия	4,8
	История	3,7
	География	3,5
	Английский язык	4,5
<b>Востребованность выпускников</b>	Численность выпускников – 51 чел. Из них поступили в ВУЗы-7 чел, СПО-32 чел., работают – 0 чел., армия- 0 чел. Количество выпускников, продолживших обучение в школе- 12 чел.	

### Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. В школе осуществляется организация образовательной деятельности по учебным четвертям. Продолжительность учебных четвертей: I четверть - 8 недель, II четверть – 8 недель, III четверть – 10 недель (для 1-х классов – 9 недель), IV четверть – 8 недель. Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в течение учебного года, не менее 7 календарных дней в течение каникул, летом не менее 8 недель. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	33недели-1 классы, 34недели-2/4 классы	34недели-5/8классы 34 недели -9 классы	34 недели -10 класс 34 недели – 11 класс
Продолжительность учебной недели	5дневная-1 -4классы	5 дневная неделя	5 дневная неделя
Продолжительность уроков	1 классы ступенчатый режим 2-4 классы /45 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов	10-20 мин.	10-20 мин.	10-20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации	2-4 классы – 1 раз в год	5-9 классы – 1в раз год	10-11 классы 1 раз в год
Сменность:	1	1	1
Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	7/135	11/216	2/14
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	-	-	-

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году.**

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 366 обучающихся.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами (в том числе)	Наименования программы
Начальное общее	4	136	0	Основная образовательная программа начального общего образования
Начальное общее	4	1	0	Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с НОДА и тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.)
Начальное общее	4	1	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
Основное общее	5	216	0	Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 5-9 классов)
Основное общее	5	1	0	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 6.2)
Основное общее	6	1	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.)
Среднее общее	2	14	0	Основная образовательная программа среднего общего образования
Дополнительное образование		80	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная робототехника»
Дополнительное образование		20	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звездное ассорти»
Дополнительное образование		20	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности»

Дополнительное образование		20	0	Дополнительная общеобразовательная программа «Творческие задания в среде программирования Scratch»
----------------------------	--	----	---	--

### Качество кадрового обеспечения:

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		49	100
Из них внешних совместителей		-	-
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	43	88
	Среднее профессиональное образование	6	12
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		49	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	49	100
	Высшую	25	51
	Первую	24	49
	СЗД	2	4
Имеют учёную степень		-	-
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		9	17

### Качество учебно-методического обеспечения

Вся научно-методическая работа школы была отражена в соответствии с нормативно-правовыми и нормативно-методическими документами.

**Направления методической работы:** повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения и для успешной реализации ФГОС.

#### Цель методической работы школы:

Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

#### Задачи методической работы:

- создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов.
- обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.
- увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.
- формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, региона.

Учителя школы работали над этой темой второй год.

Были использованы следующие формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического объединения школы;
- в) работа педагогов над темами самообразования;
- г) открытые уроки;
- д) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- е) внеклассная работа;
- ж) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- з) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Управленческий аспект предопределяет необходимость выделения в ее составе таких компонентов, как педагогический анализ, планирование, организация, контроль, регулирование, что позволяет школе выявить слабые места, ликвидация которых приведет к повышению методической работы школы в целом. Кроме того, обеспечивается целостное видение системы работы с кадрами по повышению профессионального уровня.

Координатором методической работы в школе выступает методический совет школы (МСШ).

Деятельность методического совета школы наполнена следующим содержанием:

- Формирование целей и задач методического обеспечения УВП и методическая учеба кадров.
- Определение содержания, формы, методов повышения квалификации педагогических кадров.

Осуществление планирования, организации и регулирования методической учебы, педагогических кадров, анализ и оценка ее результатов.

- Решение педагогических проблем, связанных с методическим обеспечением УВП и методической учебы.
- Разработка системы мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению педагогического опыта.

Таким образом, методический совет реализует задачи методической работы, поставленные на текущий год, участвует в составлении и утверждении плана методической работы школы, в выпуске методических бюллетеней, информирует учителей о новинках педагогической литературы, о передовом опыте учителей. Члены совета дают консультации молодым и начинающим учителям, ведут ежедневную кропотливую индивидуальную методическую работу, оказывают помощь в подготовке уроков, в проведении факультативных занятий и т.д. Информация с заседаний методических объединений, проблемных групп доводится до сведения педагогического коллектива.

Педагогические работники школы продолжают использовать сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами. Образовательный сервис Сферум интегрировал информационную систему «АйТи Школа» Пензенской области, включающую в себя электронный журнал и дневник.

Повышению профессионального мастерства способствует



	<p>активная работа, учителей при посещении курсов, семинаров, организованных при районном методическом отделе.</p> <p>Методический совет школы оказывает действенную практическую помощь учителям в работе над методической темой, в работе по самообразованию. Лучшие наработки рекомендуются для использования в практике другим учителям и составляют фонд методической копилки школы.</p>
<p><b>Качество библиотечно-информационного обеспечения</b></p>	<p>В библиотеке общеобразовательной организации имеются: школьная медиатека, работающие средства для сканирования и распознавания текстов, возможность работать на стационарных или переносных компьютерах. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году большая часть учебников фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, который Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.</p> <p>Обеспеченность учебной литературой- 100%</p> <p>Обеспеченность художественной литературой-60,0%</p> <p>Обеспеченность справочной литературой-85,0%</p>
<p><b>Качество материально технической базы</b></p>	<p>Количество зданий, используемых в образовательном процессе-1</p> <p>Количество спортивных залов, используемых в образовательном процессе-2</p> <p>Количество актовых залов-1</p> <p>Количество школьных музеев-1</p> <p>Количество залов для приемов пищи-1</p> <p>В столовой общеобразовательной организации имеется современное технологическое оборудование. Имеются специализированные медицинские кабинеты (кабинет медицинской сестры, процедурная).</p> <p>Количество волейбольных спортивных площадок-1</p> <p>Количество футбольных полей-1</p> <p>Количество хоккейных коробок-1</p> <p>Количество сооружений для силовых упражнений-3</p> <p>В организации имеется собственная оборудованная территория для реализации раздела "Легкая атлетика"</p> <p>Количество кабинетов, используемых в образовательном процессе-25</p> <p>Количество мастерских для трудового обучения-1</p> <p>Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе-65</p> <p>Количество мультимедийных проекторов-11</p> <p>Количество интерактивных досок-8</p> <p>Количество компьютерных классов в общеобразовательной организации-2</p> <p>Кабинет психолога-1</p>

**Внутренняя  
система оценки  
качества  
образования**

Деятельность по ВСОКО в МБОУ СОШ с.Индерка в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на учебный год.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ с.Индерка являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация

**Результаты стартовой диагностики обучающихся первых классов**

Результаты выполнения задания «Графический диктант»		
Классы/уровни	1а б	Итого:
Высокий уровень	12 человек (42%)	25 человек (26,5%)
Средний	9 человека (17%)	21 человек (22%)
Низкий	5 человека (8%)	7 человек (7,8%)

Результаты выполнения задания «Первая буква»		
Классы/уровни	1а б	Итого:
Высокий уровень	11 человек (48%)	11 человек (48%)
Средний	10 человека (33%)	10 человека (33%)
Низкий	5 человека (18%)	5 человека (18%)

Результаты выполнения задания Тест Керна-Йирасека		
Классы/уровни	1а б	Итого:
Высокий уровень	12 человек (46%)	12 человек (46%)
Средний	9 человека (34%)	9 человека (34%)
Низкий	5 человека (19%)	5 человека (19%)

**Результаты стартовых контрольных работ (уровень основного общего образования)**

Класс	Всего обучающихся	Выполнили работу	Отметки за к/р	Успеваемость %	Качество знаний %	Обученность %	Предмет/учитель
5а	18	16	«4» – 11; «3» – 3; «2» – 2;	87	68	52	Русс.яз Абжалимова Д.Я.
5а	18	16	«5» – 8; «4» – 6; «3» – 2; «2» – 0	87	100	78	Литература Абжалимова Д.Я.
5б	14	14	«5» – 1; «4» – 7; «3» – 2; «2» – 4	71	57	48	Русс.яз Акчурина А.З.
5б	14	10	«5» – 2; «4» – 3; «3» – 4; «2» – 1	90	50	55	Литература Акчурина А.З.
5 а	18	18	«5» – 4; «4» – 11; «3» – 3; «2» – 0	100	83	67	Родной язык Жаббарова Н.С.
5 б	14	14	«5» – 7; «4» – 2; «3» – 4; «2» – 1	93	64	70	Родной язык Жаббарова Н.С.
5а	18	18	«5» – 13;	100	100	90	Родной литер.

			«4» – 5; «3» – 0; «2» – 0				Жаббарова Н.С.
5б	14	14	«5» – 12; «4» – 2; «3» – 0; «2» – 0	100	100	94	Родной литер. Жаббарова Н.С.
5а	18	16	«5» – 2; «4» – 6; «3» – 4; «2» – 4	50	75	50	Математика Аделова М.Ю.
5б	14	14	«5» – 2; «4» – 8; «3» – 3; «2» – 1	93	71	59	Математика Шаша Г.А.
5а	18	17	«5» – 3; «4» – 5 «3» – 8; «2» – 1	94	47	54	История Абдуллина Р.Х.
5б	14	11	«5» – 6; «4» – 4; «3» – 0; «2» – 1	91	91	79	История Аббясова Н.И.
5а	18	18	«5» – 8; «4» – 7; «3» – 3; «2» – 0	87	100	75	Биология Шаипов Г.Р.
5б	14	11	«5» – 4; «4» – 6; «3» – 1; «2» – 0	91	100	74	Биология Шаипов Г.Р.
5а	18	16	«5» – 1; «4» – 7; «3» – 7; «2» – 1	93	50	51	География Нужина Р.К.
5б	14	14	«5» – 1; «4» – 9; «3» – 3; «2» – 1	92	71	57	География Нужина Р.К.
5а	18	18	«5» – 8; «4» – 9; «3» – 1; «2» – 0	94	100	78	ОДНКНР Куликова А.Х.
5б	14	14	«5» – 3; «4» – 10; «3» – 1; «2» – 0	92	100	69	ОДНКНР Куликова А.Х.
5а	18	18	«5» – 8; «4» – 7; «3» – 3; «2» – 0	83	100	75	Музыка Сайганова Д.Х.

5б	14	11	«5» – 9; «4» – 2; «3» – 0; «2» – 0	100	100	94	Музыка Сайганова Д.Х.
5а	18	15	«5» – 11; «4» – 4; «3» – 0; «2» – 0	100	100	90	ИЗО Шаипов Г.Р.
5б	14	12	«5» – 11; «4» – 1; «3» – 0; «2» – 0	100	100	94	ИЗО Шаипов Г.Р.

**Результаты стартовых контрольных работ 6-8 кл  
(уровень основного общего образования)**

Класс	Все обучающиеся	Выполнили работу	Отметки за к/р	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Предмет/учитель
7а	22	15	«5» – 1 ; «4» – 9; «3» – 4; «2» – 1	93	67	56	Физика Козырева К.Д.
7б	23	21	«5» – 13; «4» – 7; «3» – 1; «2» – 0	100	95	85	Физика Козырева К.Д.
7а	22	20	«5» – 6; «4» – 9; «3» – 4; «2» – 1	95	67	66	Информатика Шаша Г.А.
7б	23	21	«5» – 6; «4» – 9; «3» – 4; «2» – 1	95	75	67	Информатика Шаша Г.А.
8а	19	16	«5» – 7; «4» – 6; «3» – 3; «2» – 0	100	81	75	Химия Абдрыхимова Г.З.
8б	24	23	«5» – 12; «4» – 8; «3» – 3; «2» – 0	100	87	79	Химия Абдрыхимова Г.З.
6а	16	16	«5» – 4; «4» – 5; «3» – 7; «2» – 0	100	65	61	Обществознание Абдуллина Р.Х.

66	16	12	«5» – 2; «4» – 4; «3» – 6; «2» – 0	100	50	56	Обществознание Абдуллина Р.Х.
----	----	----	---	-----	----	----	----------------------------------

**Результаты стартовых контрольных работ 10 кл (уровень среднего общего образования)**

Класс	Всего обучающихся	Выполнили работу	Отметки за к/р	Успеваемость	Качество знаний	обуч	Предмет/ Учитель
10	12	10	«5» – 4; «4» – 4; «3» – 1; «2» – 1	90	80	70	Русс.яз Мусалова З.А. учитель русского языка и литературы
10	12	12	«5» – 1; «4» – 8; «3» – 3; «2» – 0	100	75	60	Литература Мусалова З.А. учитель русского языка и литературы
10	12	12	«5» – 4; «4» – 7; «3» – 1; «2» – 0	100	91	73	Биология Абдрахимова Г.З.
10	12	12	«5» – 7; «4» – 1; «3» – 2; «2» – 2	83	66	72	Обществознание Абдуллина Р.Х.
10	12	9	«5» – 7; «4» – 2; «3» – 0; «2» – 0	100	100	92	История Абдуллина Р.Х.
10	12	11	«5» – 3; «4» – 4; «3» – 2; «2» – 1	90	63	61	Химия Абдрахимова Г.З.
10	12	12	«5» – 7; «4» – 3; «3» – 1; «2» – 1	91	83	78	География Нужина Р.К.
10	12	11	«5» – 3; «4» – 5; «3» – 3; «2» – 0	100	72	66	Физика Козырева К.Д.
10	12	10	«5» – 4; «4» – 5; «3» – 1; «2» – 0	100	90	75	Математика В форме ЕГЭ Ряхимова К.Х.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос по методике БОС, в котором приняли участие 170 респондентов.

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Отношение к образовательной среде – 68%
2. Уровень удовлетворенности характеристиками образовательной среды-69%
3. Защищенность от психологического насилия во взаимодействии-56%

**Результаты успеваемости и качества знаний за  
2022-2023 учебный год**

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	С одной «4»	На «4» и «5»	Сдно «3»	Неудовлетворительные	Качество знаний (%)
1	27	-	-	-	-	-	-
2	37	9	1	20		-	78%
3	37	6		16	-	-	59%
4	34	3	-	20	-	-	68%
5	33	9	1	14	1	-	70%
6	45	6	-	13	1	-	42%
7	43	8	1	15		-	53%
8	50	11	-	12	-	-	46%
9	44	9	-	18	-	-	61%
10	7	5	-	-	-	-	71%
11	7	5	-	2	-		100%
ИТОГО	338	71	-	130		-	59%

**Результаты промежуточной аттестации во 2-4-х классах.**

Кл.	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	КЗ %
2	Русский язык	10	20	9	0	100	77
	Литературное чтение	16	16	7	0	100	82
	Математика	13	20	6	0	100	85
	Родной язык	14	19	6	0	100	85
	Литературное чтение на родном языке	16	17	6	0	100	85
	Английский язык	19	12	6	0	100	79
	Немецкий язык	0	0	2	0	100	0
	Окружающий мир	16	17	6	0	100	85

	Музыка	29	10	0	0	100	100	
	Изобразительное искусство	25	14	0	0	100	100	
	Технология	19	10	0	0	100	100	
	Физическая культура	27	12	0	0	100	100	
3	Русский язык	9	16	13	0	100	66	
	Литературное чтение	15	14	9	0	100	76	
	Математика	7	21	10	0	100	74	
	Родной язык (татарский)	11	14	13	0	100	66	
	Литературное чтение на родном языке	22	14	2	0	100	95	
	Английский язык	12	15	10	0	100	71	
	Немецкий язык	0	1	0	0	100	100	
	Окружающий мир	14	16	18	0	100	79	
	Музыка	31	7	0	0	100	100	
	Изобразительное искусство	29	9	0	0	100	100	
	Технология	25	12	1	0	100	97	
	Физическая культура	32	6	0	0	100	100	
4	Русский язык	5	18	12	0	100	66	
	Литературное чтение	11	13	11	0	100	69	
	Математика	12	12	11	0	100	69	
	Родной язык	14	11	10	0	100	71	
	Литературное чтение на родном языке	18	12	5	0	100	86	
	Английский язык	10	14	6	0	100	69	
	Немецкий язык	0	0	1	0	100	0	
	Окружающий мир	11	14	10	0	100	71	
	Музыка	29	5	1	0	100	97	
	Изобразительное искусство	26	9	0	0	100	100	
	Технология	20	15	0	0	100	100	
	Физическая культура	31	4	0	0	100	100	
<b>Результаты промежуточной аттестации в 5-8 классах:</b>								
Кл.	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	КЗ %	
5	Русский язык	6	16	11	0	100	67	
	Литература	7	20	6	0	100	82	



	Родной язык	17	7	9	0	100	73	
	Родная литература	22	8	3	0	100	91	
	Английский язык	10	13	10	0	100	70	
	Математика	7	18	8	0	100	76	
	История	9	13	11	0	100	67	
	География	8	15	10	0	100	70	
	Биология	13	10	10	0	100	70	
	Музыка	28	4	1	0	100	97	
	ИЗО	31	2	0	0	100	100	
	Технология	32	1	0	0	100	100	
	Физическая культура	22	11	0	0	100	100	
6	Русский язык	5	20	22	0	100	53	
	Литература	11	13	23	0	100	51	
	Родной язык	13	23	11	0	100	77	
	Родная литература	34	11	2	0	100	96	
	Английский язык	14	16	15	0	100	64	
	Немецкий язык	0	1	1	0		50	
	Математика	6	14	27	0	100	43	
	Информатика	11	25	11	0	100	77	
	История	7	18	22	0	100	53	
	Обществознание	14	13	20	0	100	57	
	География	8	19	20	0	100	57	
	Биология	2	12	33	0	100	51	
	Музыка	43	4	0	0	100	100	
	ИЗО	42	4	1	0	100	98	
	Технология	43	4	0	0	100	100	
	Физическая культура	26	18	3	0	100	94	
7	Русский язык	9	20	15	0	100	66	
	Литература	19	15	10	0	100	77	
	Родной язык	20	14	10	0	100	77	
	Родная литература	27	17	0	0	100	100	
	Английский язык	16	11	16	0	100	61	
	Немецкий язык	0	1	0	0	100	100	
	Алгебра	9	15	20	0	100	55	
	Геометрия	9	15	20	0	100	55	
	Информатика	12	22	10	0	100	77	
	История	18	11	15	0	100	66	
	Обществознание	15	12	17	0	100	61	
	География	9	21	14	0	100	68	
	Физика	8	14	22	0	100	50	
	Биология	18	16	10	0	100	77	
	Музыка	35	9	0	0	100	100	
	ИЗО	24	15	4	0	100	89	
	Технология	39	5	0	0	100	100	

	Физическая культура	35	9	0	0	100	100
8	Русский язык	11	15	26	0	100	50
	Литература	8	27	17	0	100	67
	Алгебра	13	13	26	0	100	50
	Геометрия	13	13	26	0	100	50
	Родной язык	19	18	15	0	100	71
	Родная литература	30	20	2	0	100	96
	Английский язык	17	20	15	0	100	71
	Немецкий язык	17	19	16	0	100	69
	Информатика	23	16	15	0	100	75
	История	21	13	18	0	100	65
	Обществознание	17	16	19	0	100	63
	География	16	19	17	0	100	67
	Физика	10	17	25	0	100	52
	Химия	16	15	21	0	100	60
	Биология	10	18	24	0	100	54
	Искусство	37	11	4	0	100	92
	Технология	49	3	0	0	100	100
	ОБЖ	25	25	2	0	100	96
	Физическая культура	43	10	2	0	100	96
9	Русский язык	12	18	14	0	100	68
	Литература	22	13	9	0	100	80
	Алгебра	9	17	18	0	100	59
	Геометрия	9	17	18	0	100	59
	Родной язык	24	14	6	0	100	86
	Родная литература	28	16	0	0	100	100
	Английский язык	15	17	12	0	100	73
	Немецкий язык	16	15	13	0	100	70
	Информатика	22	20	2	0	100	95
	История	25	15	4	0	100	91
	Обществознание	26	12	6	0	100	86
	География	16	15	13	0	100	70
	Физика	8	17	19	0	100	57
	Химия	14	15	15	0	100	66
	Биология	18	11	15	0	100	66
	Технология	44	0	0	0	100	100
	ОБЖ	27	14	3	0	100	93
	Физическая культура	43	1	0	0	100	100

**Результаты промежуточной аттестации в 10 классе:**

Кл.	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успе в. %	К 3 %
10	Русский язык	4	1	2	0	100	71
	Литературное чтение	5	2	0	0	100	100
	Английский язык	5	2	0	0	100	100

	История	7	0	0	0	100	100
	Обществознание	6	1	0	0	100	100
	Математика	5	0	2	0	100	71
	Физика	4	3	0	0	100	100
	География	4	3	0	0	100	100
	Биология	6	1	0	0	100	100
	Химия	5	2	0	0	100	100
	Информатика	5	2		0	100	100
	Физическая культура	7	0	0	0	100	100
	ОБЖ	7	0	0	0	100	100
<b>Результаты промежуточной аттестации в 11 классе:</b>							
Кл.	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	К 3
11	Русский язык	6	0	1	0	100	86
	Литературное чтение	5	2	0	0	100	100
	Английский язык	3	4	0	0	100	100
	История	5	2	0	0	100	100
	Обществознание	5	2	0	0	100	100
	Математика	6	1	0	0	100	100
	Физика	2	4	1	0	100	86
	Астрономия	5	2	0	0	100	100
	Биология	5	2	0	0	100	100
	Химия	6	1	0	0	100	100
	Информатика	7	0	0	0	100	100
	Физическая культура	7	0	0	0	100	100
	ОБЖ	7	0	0	0	100	100
<u>Результаты промежуточной аттестации по внеурочной деятельности</u> Все обучающиеся 2-4 классов, 5-9,10-11 классов по внеурочной деятельности получили зачет.							

**Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников  
(далее – ВсОШ) в 2022-2023 учебном году**

Предмет	Этап					
	Муниципальный		Региональный		Всероссийский	
	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель
Английский язык						
Астрономия						
Биология						
География						
История						
Информатика и ИКТ						
Искусство (МХК)						
Литература	1					
Математика						
Немецкий язык						

ОБЖ	2		1			
Обществознание	1					
Право						
Русский язык						
Технология						
Физика						
Физическая культура						
Химия						
ИТОГО	4		1			

<b>Статистическая часть</b>		
<b>Показатели деятельности организации</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Единица измерения</b>
1.1	Общая численность учащихся	365 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	135 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	216 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	198 чел. /58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль-58 База-5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 чел./ 0%

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 чел. /20 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел. /29%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	87чел. /24%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34 чел./ 9 %
1.19.1	Регионального уровня	32 чел./ 8 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./ 0%
1.19.3	Международного уровня	2 чел./ 0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	14 чел./ 4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14 чел./ 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 чел. / 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43чел. /88%
1.27	Численность/удельный вес численности	6 чел. /12 %

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел. /12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.29.1	Высшая	22 чел./ 45 %
1.29.2	Первая	25чел./51%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	0 чел. % 0
1.30.2	Свыше 30 лет	21 чел. /43 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	42 человек/ 85 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федерально-государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51человек/ 100 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,57

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА  
ИНДЕРКА СОСНОВОБОРСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**, Баишева  
Альфия Ренатовна, Директор

09.04.24 12:57  
(MSK)

Сертификат B1674BA13A81E643E3A44B621E89AF44