Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Директор школы: Баишева А.Р

 Приказ №224 от 1.09.2022г.

План работы

педагога – психолога МБОУ СОШ с. Индерка

Умяровой В.К.

на 2022 – 2023 учебный год

Недельная нагрузка по часам:

Общее – 36 ч.

Работа с участниками пед.процесса – 18 ч.

Методическая работа – 18 ч.

**Перспективный план работы на год.**

|  |
| --- |
| 1. **Диагностическая работа**
 |
| **№** | **Направления, виды и формы работы** | **Сроки выполнения** | **Примечания** |
| 1. | Комплексное психолого – педагогическое обследование учащихся 1 – х классов с целью выявления степени адаптации, уровня самооценки детей, изменения эмоционального статуса в процессе адаптации к школе. | Сентябрь |  |
| 2.  | Проведение СПТ для учащихся в возрасте от 13 до 17 лет | Ноябрь |  |
| 3. | Психологическая безопасность образовательного учреждения | Сентябрь-ноябрь |  |
| 4. | Определение психолого – педагогического статуса детей при переходе в среднее звено (4 классы) | Май |  |
| 5. | Диагностика суицидальных склонностей 7-11 классов | В течение года |  |
| 6. |  Отслеживание динамики адаптации школьников к обучению в среднем звене. (5 классы) | Сентябрь- ноябрь |  |
| 7. | Профориентационная работа со старшими классами: - изучение личностных особенностей школьников ; - ознакомление с миром профессий, с требованиями рынка труда и образовательных услуг, с правилами выбора профессии.  | В течение года |  |
| 8. | Работа с детьми « группы риска»:1)Диагностика отклоняющегося поведения с учетом индивидуально – типологических особенностей личности. 2)Диагностика детей на ВШУ (Айзенка, СДП, Бека, Цветовой тест Люшера) | В течение года |  |
| 9. | Комплексное психолого – педагогическое обследование дошкольников по определению психологической готовности к обучению в школе. | Апрель – май |  |
| 10.  | Диагностика по запросам педагогов | В течение года |  |
| 11. | Диагностика выпускных классов на психологическую устойчивость в период сдачи итоговой государственной аттестации. | Второе полугодие |  |
| 12. | Оценивание динамики развития обученности детей с ОВЗ, помощь педагогам в выборе адекватных методов и средств обучения детей с ОВЗ. | В течение года. |  |

|  |
| --- |
| 1. **Консультативная работа**
 |
| **№** | **Направления, виды и формы работы** | **Сроки выполнения** | **Примечания** |
| 1. | Консультирование педагогов с целью разработки и реализации психологически адекватных программ обучения и воспитания. | В течение года |  |
| 2. | Консультирование родителей с целью информирования родителей о школьных проблемах ребенка, поддержки родителей в случае обнаружения серьезных психологических проблем у детей, результатов диагностики | В течение года |  |
| 3. | Консультирование учащихся с целью контроля за ходом психического развития на основе представлений о нормативном содержании и возрастной периодизации этого процесса. | В течение года |  |
| 4. | Консультативная помощь детям с ОВЗ в плане взаимодействия по организации процесса обучения и воспитания, его коррекционной направленности, социальной адаптации:а) психологическая поддержка и психологическое консультирование ребенка и взрослых членов семьи. Ознакомление их с основами психологических знаний, спецификой воспитания ребенка с ОВЗ;б) решение семейных психологических проблем с участием, как взрослых членов семьи, так и ребенка-инвалида. Обучение рациональным способам самостоятельного решения внутрисемейных проблем. |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **Развивающая и коррекционная работа**
 |
| **№** | **Направления, виды и формы работы** | **Сроки выполнения** | **Примечания** |
| 1. | Работа по устранению причин дезадаптации 1,5,10 классов | Второе полугодие |  |
| 2. | Работа по повышению мотивации к обучению у подростков. | Второе полугодие |  |
| 3. | Работа с учащимися, склонными к суицидальным поступкам. | В течение года |  |
| 4. | Работа по результатам СПТ | В течение года |  |
| 5. | Работа по профессиональному самоопределению учащихся, стрессоустойчивости в период сдачи ГИА. | Второе полугодие. |  |
| 6. | Проведение коррекционных занятий работы с детьми, обучающихся на дому и детьми-инвалидами, обучающихся в школе. | В течение года |  |

|  |
| --- |
| 1. **Экспертная работа**
 |
| **№** | **Направления, виды и формы работы** | **Сроки выполнения** | **Примечания** |
| 1. | Проведение плановых ППк в школе | В течение года |  |
| 2. | Участие на районных ПМПК. | Май | По плану, запросу РОО |
| 3. | Работа на районных комиссиях по делам несовершеннолетних. | В течение года | По запросу |
| 4. | Работа в межведомственном консилиуме по предотвращению семейного неблагополучия, социальных сиротств, законных прав и интересов детей. | В течение года | По плану |
| 5. | Экспертная работа в областной аттестационной комиссии педагогов – психологов, социальных педагогов. | В течение года | По запросу |

|  |
| --- |
| 1. **Методическая работа**
 |
| **№** | **Направления, виды и формы работы** | **Сроки выполнения** | **Примечания** |
| 1. | Работа по созданию новых и адаптации старых методов обучения и воспитания. А также разработку новых методов диагностики и психопрофилактики. | В течение года |  |
| 2. | Методическая работа по внедрению компьютерной диагностики в процесс обучения и воспитания. | В течение года |  |
| 3. | Участие во всех областных очных, онлайн конференциях на платформе ZOOM | В течение года |  |

|  |
| --- |
| 1. **Просветительская работа**
 |
| **№** | **Направления, виды и формы работы** | **Сроки выполнения** | **Примечания** |
| 1. | Просвещение педагогов с целью организации эффективного процесса обучения, построения взаимоотношения с учащимися и коллегами (на педсоветах, методических объединениях.) | В течение года |  |
| 2. | Просвещение родителей на общешкольных и классных собраниях с целью ознакомления с актуальными проблемами детей, которые решают их дети в данный момент школьного обучения. | В течение года |  |
| 3. | Просвещение учащихся на классных часах, тренинговых занятиях на такие темы, как высокий авторитет сверстников, стремление к самопознанию и саморазвитию.  | В течение года |  |