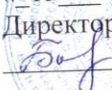


Отдел образования Сосновоборского района Пензенской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа села Индерка Сосновоборского района
Пензенской области

Принято на педагогическом совете Протокол №6 от 15.05.2024 г.	Утверждено: Приказ от « 15 » мая 2024 г. Директор  А.Р. Баишева
---	---

**Рабочая программа летней смены детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Мы – дети России»
при МБОУ СОШ с.Индерка
Срок реализации программы
03.06.2024-23.06.2024
Возраст детей: 7 -12 лет**

Авторы программы:

Акчурина Алсу Ильясовна , зам. директора по ВР

Гафарова А.А., старшая вожатая

Абжалимова Д.Я., начальник лагеря

Содержание

1. Информационная карта программы 3-5
2. Пояснительная записка
3. Цель, задачи, сроки реализации программы
4. Условия реализации программы
5. Содержание программы
6. Результаты реализации программы профильной смены
7. Литература
8. Приложение

1. Информационная карта программы

Полное наименование программы	Рабочая программа летней смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Мы – дети России» при МБОУ СОШ с.Индерка
Руководитель программы, должность	Акчурина Алсу Ильясовна, заместитель директора по ВР
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности в лагере	Гафарова –Куркаякова А.А. – старшая вожатая Абжалимова Д.Я.- начальник лагеря
Контактный телефон, электронный адрес	89023448980 al.ak4urina@yandex.ru
Адрес учреждения, телефон, электронная почта	442585, Пензенская область, Сосновоборский район , село Индерка, переулок Школьный ,20 Тел: (884168) 2-66-76. E-mail:school-inderka@yandex.ru
Полное наименование организации отдыха и оздоровления (по уставу)	ДОЛ «Радуга» с дневным пребыванием МБОУ СОШ села Индерка Сосновоборского района Пензенской области
Место проведения	МБОУ СОШ с.Индерка
Форма организации отдыха детей	Лагерь с дневным пребыванием детей
Тип программы	Досуговая
Направленность программы	Комплексная
Вид программы по степени авторства	Модифицированная
Сроки реализации программы	03.06.2024-23.06.2024
Адресат программы	-одаренные дети; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
Возраст воспитанников	От 7 до 12 лет;

Количество отдыхающих	130
Условия проживания	Игровые комнаты, спальни, , актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка
Актуальность программы	<p>Для государства Формирование чувства патриотизма, гражданственности, национального самосознания, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Для общества Организация творческой, научно-исследовательской, физкультурно-спортивной и других направлений работы обучающихся</p> <p>Для ребенка Сочетание активного отдыха с развитием интересов и потребностей.</p> <p>Для родителей – соответствие выбранной программы запросам родителей мероприятий запросом родителей</p>
Цель программы	<p>Цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения, социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества.</p>
Задачи программы	<p>- усвоить знания, нормы, духовно-нравственные ценности, традиции, которые выработало российское общество</p>

	<p>(социально значимых знаний);</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и развивать позитивные личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение и принятие); - приобретать социально значимые знания, формировать отношения к традиционным базовым российским ценностям.
<p>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которыми выработало российское общество ; - освоение и принятие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям; -приобретение социально значимых знаний, сформированность отношений к традиционным базовым российским ценностям
<p>Кадровое обеспечение программы: - перечень специалистов реализующих программу (ФИО, должность и квалификация); - описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Педагог-психолог ➤ Начальник лагеря Абжалимова Д.А. - учитель русского языка и литературы ➤ Воспитатели (10 человек) ➤ Вожатые (10 человек) ➤ Инструктор по физической культуре 1 чел.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Музыкальный работник – 2 чел. ➤ Мед. работник- 1 чел.
Наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня (регионального, федерального, международного)	-
Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях (указать ссылку)	-
Условия участия в программе	Заявления родителей воспитанников лаг

2. Пояснительная записка

Преамбула

Программа лагеря по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. На сегодняшний день актуальным является включение школьников в деятельность различных детских общественных движений, позволяющие приобрести опыт коллективной деятельности и в значительной мере способствующее развитию их личности. В связи с этим разработана программа «Мы – дети России», включающая систему мероприятий, способствующих развитию навыков сотрудничества между участниками процесса, самостоятельности и саморегуляции школьников, раскрытию их творческого потенциала в различных видах деятельности, а также на дальнейшее формирование социально-значимых ценностей школьников.

Актуальность программы

Для государства Формирование чувства патриотизма, гражданственности, национального самосознания, уважения к историческому и культурному наследию России.

Для общества Организация творческой, научно-исследовательской, физкультурно-спортивной и других направлений работы обучающихся

Для ребенка Сочетание активного отдыха с развитием интересов и потребностей.

Для родителей – соответствие выбранных мероприятий запросам родителей

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы «Мы – дети России», состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка ряда обучающих занятий в рамках деятельности ребенка во временном детском коллективе позволяет создать все благоприятные условия для его социализации. Программа ориентирована в том числе на выявление и реализацию лидерского потенциала ребенка, также на помощь более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично- и общественно-полезной деятельности. Программа «Мы – дети России» основывается на воспитании гражданской позиции, развитии коммуникативной культуры личности, самостоятельности.

Программа направлена также на общее развитие ребенка, совершенствование его умений самостоятельно мыслить, логически рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи, эмоционально сопереживать.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 лет до 12 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных,

малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей, а также, детям находящимся в трудной жизненной ситуации.

Цель программы:

Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.

Задачи программы -

- усвоить знания, нормы, духовно-нравственные ценности, традиции, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формировать и развивать позитивные личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретать социально значимые знания, формировать отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Предполагаемые результаты реализации программы:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество ;
- освоение и принятие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям;
- приобретение социально значимых знаний, сформированность отношений к традиционным базовым российским ценностям

Концептуальные основы программы

Принципы реализации программы:

1. *Принцип гуманистической направленности:* построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. *Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого:* результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. *Принцип ценностного единства и совместности:* участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. *Принцип культуросообразности :* использование той среды , в которой находится МБОУ СОШ с.Индерка :
5. *Принцип следования нравственному примеру:* ведущий метод нравственного воспитания .
6. *Принцип безопасной деятельности:* отсутствие опасных для жизни и здоровья развлечений
7. *Принцип инклюзивности:* особое внимание уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья

Технологии воспитательной деятельности

В ходе реализации программы лагеря дневного пребывания «Мы – дети России» используется ряд педагогических технологий и технологий досуговой деятельности, а именно:

- здоровьесберегающие технологии, предполагающие формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья;
- технология коллективной творческой деятельности, способствующая решению задачи развития социальной и творческой активности личности, формированию культуры межличностного взаимодействия;

- технология создания ситуации успеха, вызывающая чувство радости, эмоциональный подъем, которые стимулируют потребность в самореализации, самосовершенствовании, в раскрытии своего творческого потенциала:

- игровые технологии, служащие для активизации и интенсификации деятельности детей.

Методы реализации программы

- тематические программы;
- практическая деятельность на пришкольном участке;
- познавательные игры и викторины;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- концерты, фестивали, акции и др.

Содержание деятельности программы

1. Подготовительный (март-апрель)

- Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере
- Проведение семинара с работниками лагеря
- Подготовка методических материалов
- Разработка программы
- Подготовка школы к летнему сезону
- Издание приказов по школе о проведении летней кампании
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап (май - июнь)

- Формирование отрядов
- Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами
- Оформление уголков отряда

3. *Основной этап (июнь)*

- Реализация основной идеи смены
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.
- Методическая работа с воспитателями, вожатыми

4. *Заключительный этап (июнь)*

- Подведение итогов смены
- Анализ предложений, внесённых детьми, родителями, педагогами по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.
- Сбор отчетных материалов

Направления деятельности в рамках программы:

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание;**
- **патриотическое воспитание;**
- **духовно-нравственное развитие и воспитание;**
- **эстетическое воспитание;**
- **экологическое воспитание;**
- **трудовое воспитание;**
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;**

- познавательное воспитание.

Система детского самоуправления

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря:

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда,

совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является совет лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов

самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

Механизм реализации

1. Подготовительный (март-апрель)

- Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере
- Проведение семинара с работниками лагеря
- Подготовка методических материалов
- Разработка программы
- Подготовка школы к летнему сезону
- Издание приказов по школе о проведении летней кампании

- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. *Организационный этап (май - июнь)*

- Формирование отрядов
- Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами
- Оформление уголков отряда

3. *Основной этап (июнь)*

- Реализация основной идеи смены
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.
- Методическая работа с воспитателями, вожатыми

4. *Заключительный этап (июнь)*

- Подведение итогов смены
- Анализ предложений, внесённых детьми, родителями, педагогами по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.
- Сбор отчетных материалов

Психологическое сопровождение детей в лагере

№ п/п	Направление психологического сопровождения	Содержание	Используемые методы и методики
1	Психолого-педагогическая диагностика	Входная диагностика	«Наблюдение за поведением детей»
		Текущая	«Дерево»

		диагностика	
		Итоговая диагностика	«Дерево дружбы»
2	Коррекционно-развивающие мероприятия	Игры на знакомство	«Привет, меня зовут...» «Снежный ком»
		Игры на сплочение коллектива	«Аэропорт»
3	Профилактические мероприятия	Тренинги по профилактике конфликтов	«Жизнь без конфликтов»

Нормативно-правовое обеспечение документы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказ №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности:

- - Педагог-психолог
- Начальник лагеря Абжалимова Д.Я., учитель русского языка и литературы
- Воспитатели (10 человек)

- Вожатые (10 человек)
- Инструктор по физической культуре -2 чел.
- Музыкальный работник – 2 чел.
- Мед. работник- 1 чел.

Информационно-методическое обеспечение программы

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

- Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности
 - Уголок органов самоуправления лагеря
 - Режим работы лагеря.
 - Законы и правила лагеря.
 - Устав лагеря.
 - План работы и др.
 - Уголок по спортивно-оздоровительной работе «В здоровом теле – здоровый дух»
 - Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.
- В оформление по лагерю включены поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

Оформление отрядов

Уголок отряда.

- Календарь.
- План на смену
- Наша песня.
- Наши достижения.
- Важная информация
- Наше настроение
- Законы отряда

Материально-техническое обеспечение:

- Медицинский кабинет
- столовая
- Спортивный зал

- спортивная площадка
- отрядные комнаты, спальни
- материалы для оформления и творчества, канцелярские принадлежности

1 Бумага цветная (набор)

2 Ватманы

3 Гуашь (набор)

4 Цветной картон

5 Краски акварельные

6 Кисти акварельные

7 Фломастеры

8 Тетради

9 Ножницы

10 Альбомы для рисования

11 Бумага для оргтехники

12 Блокноты

13 Ручки Клей

14 Цветные карандаши

15 Клей

- спортивный инвентарь, спортивное оборудование.

Оценка результативности смены

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и воспитанниками летнего оздоровительного лагеря проводится постоянный мониторинг, начальное, промежуточное и итоговое анкетирования. Каждый день заканчивался планёркой воспитателей и вожатых, где планировался следующий день с учетом мнений детей.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1	Анкетирование воспитанников	1 день смены/в один из заключительных дней смены	Воспитатели
2	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенно стипроведенным мероприятиями (листокоткровения, деревооткровений). Беседы в отрядах, подведение итогов дня	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
3	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий «Чему я научился в лагере» Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).	Последний день смены	Воспитатели

В начале смены проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявление интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника, с целью выявления удовлетворённости детей и родителей работой летнего лагеря.

Механизмом обратной связи служит «Дерево настроения», которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно - это итог дня. Каждый день – новый лучик, который в конце дня становится цветным. Дети наклеивают в него «цветной кусочек» своего настроения, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работы ребятам предлагается заполнить стенд «Экран достижений», на котором предлагается

написать о своих впечатлениях о проведенном дне, оставить отзыв о проведенных мероприятиях.

Список использованной литературы

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
2. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2001.
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
6. Журналы «1 сентября», электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа».

