**Психологическое сопровождение обучающихся при подготовке выпускников 9-11 классов к ГИА в 2023 году.**

В МБОУ СОШ с. Индерка осуществляется работа по психологическому сопровождению подготовки обучающихся 9-11 классов, в соответствии с планом работы педагога-психолога по данной проблематике, а так же программой «Готовимся к экзаменам с интересом», цель которой: формирование психологической готовности обучащихся 9-11 классов к сдаче ГИА, через тренировку навыков саморегуляции. План работы по психологическому сопровождению подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ разработан по следующим направлениям:

* диагностическое
* коррекционно-развивающее
* консультационное
* просветительское
* экспертное

Программа «Готовимся к экзаменам с интересом» включает в себя четыре этапа:

* вхождение в мир ОГЭ и ЕГЭ
* работа с родителями
* основной этап (самопознание; стресс, как ресурс; мотивация на успех)
* закрепляющий этап

Так же в школе создана служба ППк, в состав которой входят: зам.директора по УВР, педагог-психолог, учитель – логопед, социальный педагог. В процессе заседаний специалистами выдвигаются проблемы, способствующие к неуспешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ. Предлагаются пути решения, и помощь узких специалистов обучающимся, прошедших ППк для прохождения успешной итоговой аттестации.

В школе организован консультативный пункт педагога – психолога каждый четверг с 9:00 до 15:00, для родителей и обучающихся по проблемам, связанных со сдачей ГИА.

С начала 2022 года в МБОУ СОШ был реализован следующий план мероприятий:

С обучающимися 9,11 классов были проведены тесты на стрессоустойчивость:

1. «Тест на определение стрессоустойчивости личности»;

2. «Опросник, определяющий склонность к развитию стресса (по Т.А. Немчину и Тейлору)».

В тестировании приняло 51человек. В результате исследования выяснилось, что среди 9-х классов 78% имеют средний уровень стрессоустойчивости, 14% - высокий уровень. В 11 классе 2% (1 человек) - низкий уровень, 4% - средний и 2% высокий. Второй срез тестирования на стрессоустойчивость будет проведен в мае, согласно плану работы педагога-психолога, что позволит отследить динамику и результативность психологического сопровождения. Так же с обучающимися было проведено 16 индивидуальных консультации (преимущественно 9-е классы), 7 групповых бесед по проблеме подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. В соответствии с планом работы были проведены коррекционно-развивающие занятия на тему «Будем готовиться к экзамену вместе».4 мая 2023г. – было проведено занятие «Как лучше подготовиться к экзаменам». Цель занятия: просвещение школьников по методам заучивания материала и подготовки к экзамену. Для 11 классов 11 мая был проведен тренинг «Как справится со стрессом на экзамене», где обучающиеся смогли выстроить объективное отношение к стрессу, научиться приемам для снятия стресса, изучить основные способы снижения тревоги, нервно-психического напряжения в стрессовой ситуации. Выпускницы получили информацию об упражнениях на мышечное расслабление, на снятие усталости, переключения внимания. Так же с обучающимися было проведено коррекционно-развивающее занятия в форме тренинга, на тему «Позитивный стресс». Цель, которого выстроить у обучающихся объективное отношение к стрессу и конструктивное решение выхода из стрессовых ситуаций. Одиннадцатиклассницам выдавались памятки «Банк способов саморегуляции».

 В свою очередь прошу содействия классных руководителей для дальнейшего психологического сопровождения выпускников по вопросу успешного прохождения ГИА, а именно обеспечение посещений обучающимися коррекционно-развивающих и диагностических занятий, для осуществления планируемых мероприятий в срок.

Дата: 31.05.2023г.

Педагог-психолог Умярова В.К.