

Принят на педсовете  
Протокол № 10 от 30.08.22г.  
Директор школы:  
А.Р. Баишева

Утвержден  
Приказ № 224  
от 01.09.2022г.  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_ А.Р. Баишева

**Индивидуальные учебные планы  
обучающихся по очно-заочной и заочной форме обучения  
МБОУ СОШ с. Индерка  
на 2022-2023 учебный год.**

### Пояснительная записка к учебным планам.

Индивидуальные учебные планы обучающихся по очно-заочной и заочной форме обучения МБОУ СОШ с. Индерка составлены на основе следующих документов:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413);
- Учебными планами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (утв. приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п);
- примерными учебными планами АООП (<http://fgosreestr.ru>).

При разработке учебных планов учитывается постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2),

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

[Приказ](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Зарегистрирован 25.12.2020 № 61828)

Индивидуальные учебные планы(далее ИУП) МБОУ СОШ с.Индерка для детей с ОВЗ ( с умственной отсталостью) , исходя из рекомендаций Центральной ПМПК Пензенской области

Учебный план регламентирует организацию образования детей с умственной отсталостью в различных формах и является механизмом реализации задач коррекционного образования, компенсации и преодоление нарушений в развитии детей, приобщение их к разнообразным видам труда с ориентацией на трудовую

деятельность с учетом местных потребностей и условий, подготовка их к самостоятельной жизни.

Количество часов, отводимое на изучение учебных предметов и входящих в обязательную нагрузку обучающихся, в целом сохранено.

Для развития потенциала обучающихся, прежде детей с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (классного руководителя или учителя).

Содержание образования учащихся данной категории определяется Адаптированной образовательной программой, разрабатываемой на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания.

При формировании учебного плана учитывается:

1. В соответствии с п.2.9.3 ФГОС НОО ОВЗ обязательным элементом структуры Учебного плана является «Коррекционно-развивающая область» реализующаяся через содержание коррекционных курсов. Коррекционно-развивающая область входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, которая включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю);

2. В соответствии с п.2.8 ФГОС у/о учебный план включает предметные и коррекционно-развивающие области, внеурочную деятельность, так же в п.2.9.3 ФГОС у/о указано, что обязательным элементом структуры Учебного плана является «Коррекционно-развивающая область» реализующаяся через содержание коррекционных курсов; Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует.

В целях обеспечения социальной адаптации обучающихся и интеграции их в обществе в школе организована работа по их социализации. Воспитательная работа направлена на развитие у обучающихся коммуникативных навыков, овладение ими системой общественных отношений и норм поведения, навыками самоконтроля, саморегуляции и самостоятельной работы, на формирование нравственных понятий и представлений, умения организовывать свой досуг, на их эстетическое, физическое, трудовое и половое воспитание. Обучающиеся с ОВЗ посещают кружки в составе класса по плану внеурочной занятости МБОУ СОШ с.Индерка.

Индивидуальные учебные планы включают перечень всех учебных предметов, распределение их по годам обучения, количество часов, отводимых на каждый предмет, и распределение этих часов в течение учебной недели. Наряду с традиционными предметами в учебный план включены специфические, имеющие коррекционную направленность занятия по исправлению недостатков речевого и физического развития. Задача общеобразовательных предметов и технологии заключается в обеспечении обучающихся тем уровнем знаний, умений и навыков, которые необходимы для их успешной социальной адаптации.

Изучение предметов Индивидуальных учебных планов осуществляется по адаптированным программам, рекомендуемым Центральной ПМПК Пензенской области.

Индивидуальный учебный план для обучающегося НОДА с тяжелыми множественными нарушениями развития -заочная форма на дому (АООП 6.4 , ФГОС 1598)

| Предметная область  | Учебный предмет                             | 3 класс                      | Часы на дому с учителем |
|---|---|------------------------------|-------------------------|
|   |   | <b>1. Обязательная часть</b> |                         |
| Филология   | <b>Язык и речевая практика</b>              | 3 (102)                      | 2(68)                   |
|   | Иностранный язык                            | 1 (34)                       | -                       |
| Математика и информатика  | Математика                                  | 4(136)                       | 2(68)                   |
|   | Информатика                                 | -                            |                         |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                        | Окружающий мир                              | 2 (68)                       | 1(34)                   |
| Основы религиозных культур и светской этики                             | Основы религиозных культур и светской этики | -                            | -                       |
| Искусство   | Изобразительное искусство                   | 1 (34)                       | 0.5(17)                 |
|   | Музыка                                      | 1 (34)                       | 0.5(17)                 |
| Технология  | Технология                                  | 1 (34)                       | 0.5(17)                 |
| Физическая культура   | Адаптивная физическая культура              | 3 (102)                      | 0.5(17)                 |
| <b>Итого</b>  |   | <b>18 (612)</b>              |                         |
| <b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**</b>    |   | <b>5 (170)</b>               |                         |
| Филология   | Русский язык                                | 1 (34)                       |                         |
| Математика и информатика  | Математика                                  | 1 (34)                       |                         |
| Искусство   |   |                              |                         |
| Технология  | Технология                                  | 1 (34)                       |                         |
| <b>Всего</b>  |   | <b>21</b>                    |                         |
| 2.2 Учебные занятия, обеспечивающие этнокультурные интересы обучающихся |   |                              |                         |
| Родной язык, литературное чтение на родном языке                        | Родной язык                                 | 1(34)                        | 0.5(17)                 |
| Родная литература   | Родная литература                           | 1(34)                        | 0.5(17)                 |
| всего   |   | <b>23(782)</b>               | <b>8</b>                |
| <b>Коррекционно-развивающая область*</b>                                | Речевая практика                            |                              |                         |
|   | Основы коммуникации                         |                              |                         |
|   | Психомоторика и развитие деятельности       |                              |                         |
|   | Двигательная коррекция                      |                              |                         |

**5-9 классы.**

В учебный план основного общего образования обучающихся с ОВЗ входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- «Русский язык и литература» (учебные предметы: «Русский язык», «Литература»);
- «Родной язык и родная литература» (учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература»);
- «Иностранные языки» (учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»);
- «Общественно-научные предметы (учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»);
- «Математика и информатика» (учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»);

- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
  - «Естественно-научные предметы» (учебные предметы: «Физика», «Биология», «Химия»);
  - «Искусство» (учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка»);
  - «Технология» (учебный предмет: «Технология»);
  - «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).
2. Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируются для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья. Дети с ОВЗ занимаются по индивидуальным программам, составленным врачом и педагогом по физическому воспитанию с учетом рекомендаций врачей-специалистов.

Индивидуальный учебный план для обучающегося с задержкой психического развития и НОДА -по АООП вариант 6.2(ФГОС 1598 )-очно-заочная форма.

| Предметные области  | Учебные предметы/<br>КЛАССЫ | Количество часов<br>в неделю (в год) |                  |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|------------------|
|   |                             | б                                    | с<br>учителем    |
|   | <i>Обязательная часть</i>   |                                      |                  |
| «Русский язык и литература»                                 | Русский язык                | 2(70)                                | 2(70)            |
|   | Литература                  | 1(35)                                | 1(35)            |
| «Родной язык и родная литература»                           | Родной язык                 | 1(35)                                | 0.5(17)          |
|   | Родная литература           | 1(35)                                |                  |
| «Иностранные языки»   | Иностранный язык            | 1(35)                                | 1(35)            |
| Математика и информатика                                    | Математика                  | 5(175)                               | 3(105)           |
|   | Информатика                 | 1(35)                                |                  |
| Общественно-научные предметы                                | История России              | -                                    | 1(35)            |
|   | Всеобщая история            | 2(70)                                |                  |
|   | Обществознание              |                                      |                  |
| Естественно-научные предметы                                | География                   | 1(35)                                | 1(35)            |
|   | Биология                    | 1(35)                                |                  |
| Искусство   | Музыка                      | 1(35)                                | В составе класса |
|   | Изобразительное искусство   | 1(35)                                |                  |
| Технология  | Технология                  | 1(35)                                |                  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура         | 3(105)                               |                  |
| Итого при 5-дневной неделе                                  |                             | 22                                   |                  |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                             | 9 (315)                              |                  |
|   |                             |                                      |                  |
| «Русский язык и литература»                                 | Русский язык                | 2(70)                                |                  |
|   | Литература                  | 2(70)                                |                  |

|                              |                  |       |         |
|------------------------------|------------------|-------|---------|
| «Иностранные языки»          | Иностранный язык | 1(35) |         |
| Математика и информатика     | Математика       | 1(35) |         |
| Общественно-научные предметы | Биология         | 1(35) | 0.5(17) |
|                              |                  |       |         |
| Технология                   | Технология       | 1(35) |         |
|                              |                  |       |         |
| всего                        |                  | 29    | 10      |
| За основное звено            |                  |       |         |

Индивидуальный учебный план  
для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)  
(по ФГОС ООО АООП -вариант 6.2)\*  
ФГОС 1598-очно-заочная форма

| Предметные области  | Учебные предметы              | 9             | С        |
|---|-------------------------------|---------------|----------|
|   |                               | КЛАСС         | УЧИТЕЛЕМ |
|   | <i>Обязательная часть</i>     | КЛАСС         |          |
| «Русский язык и литература»                                 | Русский язык                  | 3(102)        | 2(68)    |
|   | Литература                    | 2(68)         | 2(68)    |
| «Родной язык и родная литература»                           | Родной язык                   | 0.5(17)       | 1(34)    |
|   | Родная литература             | 0.5(17)       |          |
| «Иностранные языки»   | Иностранный (английский) язык | 1(34)         | В КЛАССЕ |
|   | Второй иностранный (немецкий) | 1(34)         | В классе |
|   | Алгебра                       | 2(68)         | 3(102)   |
|   | Геометрия                     | 2(68)         |          |
|   | Информатика                   | 1(34)         |          |
| Общественно-научные предметы                                | История России                | 2 (40/<br>28) | 1(34)    |
|   | Всеобщая история              |               |          |
|   | Обществознание                | 1(34)         |          |
| Естественно-научные предметы                                | География                     | 1(34)         |          |
|   | Физика                        | 2(68)         | 1(34)    |
|   | Химия                         | 2(68)         | 1(34)    |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Биология                      | 1(34)         |          |
|   | Физическая культура           | 3(102)        | В КЛАССЕ |
|   | ОБЖ                           | 1(34)         | В КЛАССЕ |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                               |               |          |
| «Русский язык и литература»                                 | Русский язык                  | 2(68)         | САМ-НО   |
|   | Литература                    |               |          |
| «Родной язык и родная литература»                           | Родной язык                   | 0.5(17)       | В КЛАССЕ |
|   | Родная литература             | 0.5(17)       |          |

|                              |                  |          |        |
|------------------------------|------------------|----------|--------|
| литература»                  |                  |          |        |
| «Иностранные языки»          | Иностранный язык | 2(68)    |        |
| Математика и информатика     | Алгебра          | 1(34)    | САМ-НО |
| Общественно-научные предметы | География        | 1(34)    | САМ-НО |
| Естественно-научные предметы | Биология         | 1(34)    | САМ-НО |
|                              | Физика           | 1(34)    | САМ-НО |
| всего                        |                  | 36(1224) | 11     |

**МБОУ СОШ С.ИНДЕРКА**, Баишева Альфия Ренатовна, ДИРЕКТОР  
**03.02.2023** 09:50 (MSK), Сертификат 02F6F30001AEEA994F72A5162E1F1115