


Отдел образования Сосновоборского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школы села Индерка Сосновоборского района

Рассмотрена на заседании МО классных руководителей Протокол № 1 от 26.08.2016г.	Принята на заседании педсовета Протокол № 15 от 29. 08.2016г.	Утверждена Приказом № 151 от 01.09.2016 Директор школы
--	--	--



Рабочая программа кружка «Полезные навыки» по спортивно-оздоровительному направлению плана внеурочной деятельности  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района  
Пензенской области

Уровень: начальное общее образование (1-4 классы)

Направление: общеинтеллектуальное

Авторы-составители программы:

Сайганова Р.И.  
Денешева Г.М.  
Сайганова Р.З.  
Максутова М.А.  
Кафтаева С.Х.  
Байшева А.Х.  
Сайганова Н.Р.  
Ахмерова Р.Х.  
Абдразакова Р.З.

2016 год

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Полезные навыки» составлена на основе Инструктивно-методического письма «Об организации работы общеобразовательных учреждений Пензенской области по новому учебному плану в 2015/2016 учебном году»

#### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Полезные навыки»**

Цель курса состоит в том, чтобы подготовить учащихся к реалиям жизни, помочь им сформировать жизненные навыки, необходимые в повседневности.

Всем нам хочется видеть детей здоровыми, жизнерадостными, счастливыми. Как сделать, чтобы ребёнок жил в ладу с самим собой, с окружающим миром? Секрет этой гармонии прост: здоровый образ жизни. Он включает в себя и поддержание физического здоровья, и отсутствие вредных привычек, и стремление оказать помощь тем, кто в ней нуждается. Здоровый образ жизни не занимает пока первое место среди всех потребностей и ценностей человека в нашем обществе. Но в современных условиях проблема сохранения здоровья подрастающего поколения чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей, увеличением числа имеющих хронические заболевания, неврозы. Причины такого состояния – нарушение экологии, гиподинамия, состояние социальной среды, незнание своего организма. Поэтому актуальным стало разработка программы кружка «Полезные навыки», которая продиктована необходимостью решения проблемы снижения показателей здоровья как взрослого, так и детского населения нашей страны. Если мы научим с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять своё здоровье, то можно надеется, что будущее поколение будет более здоровым и развитым не только личностно, интеллектуально, духовно, но и физически. Здоровый образ жизни должен стать потребностью каждого современного человека. В системе жизненных ценностей на первом месте должны стоять здоровье и необходимость его сохранения и укрепления.

Программа включает вопросы не только физического, но и духовного здоровья. Мало научить ребенка чистить зубы утром и вечером, делать зарядку и есть здоровую пищу. Надо, чтобы уже с раннего детства он учился любви к себе, к людям, к жизни. Только человек, живущий в гармонии с собой и миром, будет действительно здоров. Эта программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья. Она ориентирована не только на усвоение ребенком знаний и представлений. Важнее – конечный результат, когда образ жизни становится в его мотивационной сфере нормой гигиенического поведения, реализацией усвоенных ребенком знаний и представлений в его реальном поведении. Это способствует формированию привычки быть здоровым душой и телом, стремлению укрепить свое здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами человеческого бытия.

Курс «Полезные навыки» имеет модульную структуру. Все модули объединяют единые цели и задачи, что обеспечивает единую методическую основу курса.

Занятия по курсу проводятся в интерактивных практико-ориентированных формах (практикумы, тренинги, деловые игры, разработка и защита проектов, экскурсии на предприятия, лабораторные занятия и другие).

Изучение курса не предусматривает балльного оценивания. Для оценивания достигнутых результатов рекомендуется использовать Таблицу успешности освоения курса «Полезные навыки» для педагога и Дневник самооценивания : «Я знаю, как это сделать» для учащихся.

## **Цели программы курса «Полезные навыки»:**

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

## **Задачи:**

### ***1. Формирование:***

- представлений о: факторах, оказывающих влияющих на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- отрицательное отношение к вредным привычкам.
  - навыков конструктивного общения;
  - потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития;

### ***2. Обучение:***

- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- упражнениям сохранения зрения.

## **Цели и задачи достигаются через средства и методы обучения:**

Рассказ, беседа, иллюстрация, игры, информационно-коммуникативные технологии, групповая работа, практическая работа, индивидуальный подход к ребёнку, конкурсы рисунков, плакатов, мини-сочинений, выпуск газет, листовок, экскурсии, соревнования.

## **В основу программы «Полезные навыки» положены следующие принципы:**

1. Совместная творческая деятельность.
2. Индивидуализация деятельности.
3. Позитивность.

4. Целостное развитие.
5. Сочетание воспитательного и оздоровительного материала.
6. Наглядность.

### Материально-техническая база:

#### **1. Учебные пособия:**

- натуральные пособия (реальные объекты живой и неживой природы,): овощи, фрукты, солнце, вода, аптечка, строение глаза, виды грибов, зубные щетки, и др.;
- изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы): картины русских художников; плакаты: «Мое тело», «Правильно чистим зубы», «Комплекс упражнений утренней гимнастики», «Первая помощь при порезе», «Пропаганда здорового образа жизни», «Этикет», «Правильная осанка», «Гимнастика для глаз», «Хорошие манеры»; схемы: витаминная тарелка, профилактика инфекционных заболеваний и др.;
- измерительные приборы: весы, часы и их модели.

#### **2. Оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций:** компьютер, мультимедийный проектор, DVD, и др.

### **2.Содержание курса внеурочной деятельности «Полезные навыки»**

Программа курса **«Полезные навыки»** рассчитана на четыре года для обучающихся в возрасте от 6,5 до 11 лет. Она составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 часа в год, 2-4 классы -34 часа в год.

Программа курса **«Полезные навыки»** состоит из четырёх частей:

- 1 класс «Первые шаги к здоровью»: первичное ознакомление со здоровым образом жизни, формирование потребности в личной гигиене, ознакомление с витаминами и продуктами их содержащими.
- 2 класс «Если хочешь быть здоров»: культура питания и этикет, понятие об иммунитете, закаливающие процедуры, ознакомление с лекарственными и ядовитыми растениями нашего края.
- 3 класс «По дорожкам здоровья»: интеллектуальные способности, личная гигиена и здоровье, понятие о микробах, вредные привычки и их профилактика, применение лекарственных растений в профилактических целях.
- 4 класс «Я, ты, он, она - мы здоровая семья»: формирование у обучающихся чувства ответственности за свое здоровье, мода и гигиена школьной одежды, профилактика вредных привычек, культура эмоций и чувств.

И включает 7 разделов:

- «Вот мы и в школе»: личная гигиена, значение утренней гимнастики для организма;
- «Питание и здоровье»: основы правильного питания, гигиенические навыки культуры поведения во время приема пищи, кулинарные традиции современности и прошлого;
- «Моё здоровье в моих руках»: влияние окружающей среды на здоровье человека, чередование труда и отдыха, профилактика нарушений зрения и опорно-двигательного аппарата;
- «Я в школе и дома»: социально одобряемые нормы и правила поведения обучающихся в образовательном учреждении, гигиена одежды, правила хорошего тона;
- «Чтоб забыть про докторов»: закаливание организма;
- «Я и моё ближайшее окружение»: развитие познавательных процессов, значимые взрослые, вредные привычки, настроение в школе и дома;
- «Вот и стали мы на год взрослей»: первая доврачебная помощь в летний период, опасности летнего периода.

В содержании программы перечисленные разделы возобновляются на протяжении четырех лет, что способствует обобщению, расширению и систематизации знаний о здоровье, закреплению социально одобряемой модели поведения обучающихся.

Содержание программы курса «Полезные навыки» отражает социальную, психологическую и соматическую характеристику здоровья. Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся начальной школы.

### Знания и умения:

В ходе реализации программы курса «Полезные навыки» обучающиеся должны **знать**:

- основные вопросы гигиены, касающиеся профилактики вирусных заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем;
- особенности влияния вредных привычек на здоровье младшего школьника;
- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- основы рационального питания;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепления здоровья;
- основы развития познавательной сферы;
- свои права и права других людей;
- соблюдать общепринятые правила в семье, в школе, в гостях, транспорте, общественных учреждениях;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;
- знания о “полезных” и “вредных” продуктах, значение режима питания.

**уметь:**

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;

- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- различать “полезные” и “вредные” продукты;
- использовать средства профилактики ОРЗ, ОРВИ, клещевой энцефалит;
- определять благоприятные факторы воздействующие на здоровье;
- заботиться о своем здоровье;
- находить выход из ситуаций, связанных с употреблением алкоголя, наркотиков, сигарет;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- использовать навыки элементарной исследовательской деятельности в своей работе;
- оказывать первую медицинскую помощь при кровотечении, удушении, утоплении, обморожении, ожоге, травмах, тепловом и солнечном ударах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, обучающиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

#### **Формы учета знаний и умений :**

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио». А так же составление проекта, который может выполняться индивидуально и группой учащихся, отчёта о работе, который может быть представлен рефератом, буклетом, стенгазетой, альбомом.

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, КВНы, ролевые игры, школьная научно-практическая конференция.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

1 класс

### «Первые шаги к здоровью»

**Цель:** первичное ознакомление со здоровым образом жизни, формирование потребности в личной гигиене, ознакомление с витаминами и продуктами их содержащими.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Виды деятельности учащихся
<b>I</b>	<b>Введение «Вот мы и в школе».</b>	
1	Дорога к доброму здоровью	Беседа
2	Здоровье в порядке - спасибо зарядке	Беседа, игры
3	В гостях у Мойдодыра  Кукольный спектакль  К. Чуковский «Мойдодыр»	Театрализация
4	Праздник чистоты «К нам приехал Мойдодыр»	Чтение книги, театрализация
<b>II</b>	<b>Питание и здоровье</b>	
5.	Витаминная тарелка на каждый день. Конкурс рисунков «Витамины наши друзья и помощники»	Делают рисунки.
6	Культура питания  Приглашаем к чаю	Беседа. Отвечают на вопросы
7	Ю.Тувим «Овощи» (кукольный театр умеем ли мы правильно питаться)	Смотрят презентацию, отвечают на вопросы.
8	Как и чем мы питаемся	Рассматривают рисунки,, рисуют, отвечают на вопросы
9	Красный, жёлтый, зелёный	Составляют вопросы, рисуют.
<b>III</b>	<b>Моё здоровье в моих руках</b>	
10	Соблюдаем мы режим , быть здоровыми хотим	Выражают свои мысли о здоровом образе жизни.
11	Полезные и вредные продукты.	Работают в группах.
12	Кукольный театр. Стихотворение «Ручеёк»	Читают стихотворение. Отвечают на поставленные вопросы.
13	Экскурсия «Сезонные изменения и как их принимает человек»	Экскурсия в лес. Беседуют о сезонных изменениях в природе.
14	Как обезопасить свою жизнь	Просмотр презентации. Работают в группах.
15	<u>День здоровья</u>  «Мы болезнь победим быть здоровыми хотим»	<u>Физические упражнения.</u>  <u>Общеразвивающие упражнения.</u>
16	В здоровом теле здоровый дух	Отвечают на вопросы.
<b>IV</b>	<b>Я в школе и дома</b>	

17	Мой внешний вид –залог здоровья	Рассматривают рисунки. Беседа по презентации.
18	Зрение – это сила	Беседуют о зрении. Делают упражнения для глаз.
19	Осанка – это красиво	Просмотр презентации. Показывают правильную осанку.
20	Весёлые переменки	Читают веселые истории. Играют в игры.
21	Здоровье и домашние задания	Читают стихи. Отвечают на вопросы.
22.	Мы весёлые ребята, быть здоровыми хотим , все болезни победим	Играют на свежем воздухе. Участвуют в соревнованиях.
<b>V</b>	<b>Чтоб забыть про докторов</b>	
23.	“Хочу остаться здоровым”.	Играют на свежем воздухе. Беседуют о здоровом образе жизни.
24.	Вкусные и полезные вкусности	Каждый учащийся говорит о своих любимых блюдах. Разбирают вопросы о вкусности и полезности.
25.	<u>День здоровья</u> «Как хорошо здоровым быть»	Играют в подвижные игры.
26.	«Как сохранять и укреплять свое здоровье»	Рассматривают презентацию, Отвечают на вопросы.
<b>VI</b>	<b>Я и моё ближайшее окружение</b>	
27.	Моё настроение. Передай улыбку по кругу. Выставка рисунков «Моё настроение»	Рисуют на тему «Моё настроение».
28.	Вредные и полезные привычки	Отвечают на вопросы. Беседую о вредных привычках.
29.	“Я б в спасатели пошел”	Рисуют спасателей. Рисуют.
<b>VII</b>	<b>«Вот и стали мы на год взрослей»</b>	
30.	Опасности летом (просмотр видео фильма)	Смотрят видеофильм. Обсуждают.
31	Первая доврачебная помощь	Отвечают на вопросы. Делают повязки.
32.	Вредные и полезные растения. Кукольный театр: Русская народная сказка «Репка»	Отвечают на вопросы. Инсценируют сказку.
33.	Чему мы научились за год.	Беседуют. Играют в подвижные игры.
	<b>Итого: 33</b>	

## 2 класс

### «Если хочешь быть здоров»

**Цель:** культура питания и этикет, понятие об иммунитете, закаливающие процедуры, ознакомление с лекарственными и ядовитыми растениями нашего края.

		Виды деятельности учащихся



<b>№ n/n</b>	<b>Наименование разделов и дисциплин</b>	
<b>I</b>	<b>Введение «Вот мы и в школе».</b>	
1	Что мы знаем о ЗОЖ	Беседуют. Рисуют.
2	Путешествие по стране Здоровейке.	Смотрят презентацию. Обсуждают.
3	В гостях у Мойдодыра	Смотрят презентацию. Выражают свои мысли.
4	Я- хозяин своего здоровья	Беседуют. Отвечают на вопросы.
<b>II</b>	<b>Питание и здоровье</b>	
5	Правильное питание – залог здоровья. Меню из трех блюд на всю жизнь.	Смотрят презентацию. Рисуют.
6	Культура питания. Этикет.	Инсценируют. Отвечают на вопросы.
7	Спектакль «Я выбираю кашу»	Просмотр презентации. Инсценируют.
8	«Что даёт нам море»	Беседуют. Рисуют.
9	Светофор здорового питания	Отвечают на вопросы.
<b>III</b>	<b>Моё здоровье в моих руках</b>	
10.	Сон и его значение для здоровья человека	Беседуют. Отгадывают загадки.
11.	Закаливание в домашних условиях	Рассказывают о закаливании. Читают стихи.
12.	<u>День здоровья</u> «Будьте здоровы»	<u>Подвижные игры. Эстафеты.</u>
13.	Иммунитет –мой друг.	Отвечают на вопросы.
14.	Беседа “Как сохранять и укреплять свое здоровье”.	Отвечают на вопросы.. Делают рисунки.
15.	Спорт в жизни ребёнка.	Обсуждаю тему «Спорт».
16.	Слагаемые здоровья	Делают рисунки. Отвечают на вопросы.
<b>IV</b>	<b>Я в школе и дома</b>	
17	Я и мои друзья-одноклассники.	Беседуют.
18.	Почему устают глаза?	Беседуют. Презентацию смотрят.
19.	Гигиена позвоночника. Сколиоз.	Смотрят рисунки. Отвечают на вопросы.
20.	Могут ли дружить шалости и травмы?	Беседуют.
21.	«Я сажусь за уроки» Переутомление и утомление	Читают стихи. Отвечают на вопросы.
22.	Умники и умницы	Весёлая викторина. Групповая работа.
<b>V</b>	<b>Чтоб забыть про докторов</b>	
23.	С. Преображенский «Огородники»	Читают, Отвечают на вопросы.
24.	Как защитить себя от болезни.(Выставка рисунков)	Делают рисунки.
25.	<u>День здоровья</u> «Самый здоровый класс»	<u>Играют в подвижные игры.</u>
26.	«Разговор о правильном питании» Вкусные и полезные вкусы	Беседуют. Рисуют. Читают стихи.
<b>VI</b>	<b>Я и моё ближайшее окружение</b>	
27.	Мир эмоций и чувств.	Просмотр презентации. Ответы на вопросы.

28.	Вредные привычки	Делают рисунки.
29.	«Веснянка»	Играют. Читают стихи.
30.	В мире интересного	Идут на экскурсию.
<b>VII</b>	<b>«Вот и стали мы на год взрослей»</b>	
31.	Где подстерегает опасность?	Отвечают на вопросы. выражают свои мысли.
32	Чем и как можно отравиться. Кукольный спектакль «Красивые грибы»	Инсценировка.
33	Первая помощь при отравлении	Отвечают на вопросы.
34.	Наши успехи и достижения	Отвечают на вопросы. Выставка достижений.
	<b>Итого: 34.</b>	<b>34.</b>

### 3 класс

#### «По дорожкам здоровья»

**Цель:** интеллектуальные способности, личная гигиена и здоровье, понятие о микробах, вредные привычки и их профилактика, применении лекарственных растений в профилактических целях.

№ п/п	Основное содержание по темам	Виды деятельности учащихся.
<b>I</b>	<b>Введение «Вот мы и в школе».</b>	
1	«Здоровый образ жизни, что это?»	Отвечают на поставленные вопросы. Рисуют.
2	Личная гигиена	Смотрят презентацию. Беседуют.
3	В гостях у Мойдодыра	Читают. Инсценируют.
4	«Остров здоровья»	Делают рисунки
<b>II</b>	<b>Питание и здоровье</b>	
5	Игра «Смак»	Играют.
6	Правильное питание –залог физического и психологического здоровья	В игровой форме. Готовят Читают
7	Вредные микробы	Отвечают на вопросы.
8	Что такое здоровая пища и как её приготовить	Рисуют. Отвечают на вопросы.
9	«Чудесный сундучок»	Играют в подвижные игры.
<b>III</b>	<b>Моё здоровье в моих руках</b>	
10.	Труд и здоровье рядом идут.	Рассматривают рисунки.
11.	Наш мозг и его волшебные действия	Смотрят презентацию
12.	<u>День здоровья</u>  «Хочу остаться здоровым»	<u>Играют в спортивные игры.</u>
13	Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья.	Читают стихи. Беседуют.
14.	Беседа “Как сохранять и укреплять свое здоровье”.	Отвечают на вопросы.
15	<i>Экскурсия «Природа – источник здоровья».</i>	Идут на экскурсию. Беседуют.

16.	«Моё здоровье в моих руках»	Играют в подвижные игры.
-----	-----------------------------	--------------------------

IV	Я в школе и дома	Смотрят презентацию. Отвечают на вопросы.
17.	Мой внешний вид – залог здоровья	Рисуют. Отвечают на вопросы.
18.	«Доброречие»	Читают. Отвечают на вопросы.
19.	Спектакль С. Преображнский «Капризка»	Смотрят видеопрезентацию.
20.	«Бесценный дар- зрение».	Беседуют. Читают.
21.	Гигиена правильной осанки	Просмотр презентации.
22.	«Спасатели , вперёд!»	Играют в игры.
	<b>Информация, человек и компьютер</b>	
23.	Что мы знаем о компьютере. Клавиатура, мышь. Действия с информацией.	Показывают на компьютере.
24.	Получение информации. Клавиатурный тренажер.	Работают с компьютер.
25.	Представление информации. Тренажер мыши.	Практически работают.
26.	Кодирование и шифрование данных	Беседа. Презентация.
27.	Хранение информации. Обработка информации.	Показывают на компьютере. Играют
28.	Обработка информации.	Играют.
	<b>Мир объектов</b>	
29.	Объект, его имя и свойства. Работа в текстовом редакторе.	Читают
30.	Отношения между объектами.	Беседуют. Отвечают на вопросы.
31.	Характеристика объекта. Работа в графическом редакторе.	Рисуют. Отвечают на вопросы.
132.	Документ и данные об объекте.	Рисуют компьютер
	<b>Компьютер, системы и сети</b>	
33.	Системные программы и операционная система	Работа на компьютерах.
34.	Файловая система	Показывают свои достижения.

#### 4 класс

#### «Я, ты, он, она - мы здоровая семья»

**Цель:** формирование чувства ответственности за свое здоровье, мода и гигиена школьной одежды, профилактика вредных привычек, культура эмоций и чувств.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	
		Виды деятельности учащихся
I	Введение «Вот мы и в школе».	

1	«Здоровье и здоровый образ жизни»	Играют в игры.
2	Правила личной гигиены	Смотрят презентацию. Отвечают на вопросы.
3	Физическая активность и здоровье	Играют в игры.
4	Как познать себя	Беседуют. Отвечают на вопросы.
<b>II</b>	<b>Питание и здоровье</b>	
5	Питание необходимое условие для жизни человека	Смотрят презентацию. Отвечают на вопросы.
6	Здоровая пища для всей семьи	Смотрят презентацию. Читают рецепты.
7	Как питались в стародавние времена и питание нашего времени	Смотрят презентацию.
8	Секреты здорового питания. Рацион питания	Смотрят презентацию. Отвечают на вопросы.
9	«Богатырская силушка»	Читают. Обсуждают.
<b>III</b>	<b>Моё здоровье в моих руках</b>	
10	Домашняя аптечка	Рисуют. Отвечают на вопросы.
11	«Мы за здоровый образ жизни»	Рисуют. Отвечают на вопросы.
12	Марафон «Сколько стоит твоё здоровье»	Играют в игры..
13.	«Береги зрение с молодую».	Читают. Играют. Беседуют.
14.	Как избежать искривления позвоночника	Смотрят презентацию. Отвечают на вопросы.
15	Отдых для здоровья	Рисуют. Отвечают на вопросы.
16	Умеем ли мы отвечать за своё здоровье	Беседуют. Играют .
<b>IV</b>	<b>Я в школе и дома</b>	
17	«Мы здоровьем дорожим – соблюдая свой режим»	Читают стихи и загадки.
18	«Класс не улица ребята И запомнить это надо!»	Беседуют. Играют в ролевою игру.
19	Кукольный спектакль «Спешите делать добро»	Смотрят презентацию. Отвечают на вопросы.
20	Что такое дружба? Как дружить в школе?	Беседуют
21	Мода и школьные будни	Рисуют. Отвечают на вопросы.
22	Делу время , потехе час.	Обсуждают, играют.
<b>V</b>	<b>Чтоб забыть про докторов</b>	
23	Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься	Смотрят презентацию. Отвечают на вопросы.
24	<u>День здоровья</u> «За здоровый образ жизни»С.	Смотрят презентацию. Отвечают на вопросы.
25	Кукольный спектакль Преображенский «Огородники»	Читают. Обсуждают.
26	«Разговор о правильном питании» Вкусные и полезные вкусы	Рисуют. Отвечают на вопросы.
<b>VI</b>	<b>Я и моё ближайшее окружение</b>	
27.	Размышление о жизненном опыте	Отвечают на вопросы. Ролевая игра.
28	Вредные привычки и их профилактика	Рисуют. Оценивают.
29.	Школа и моё настроение	Смотрят презентацию. Отвечают на вопросы.

30	В мире интересного.	Читают. Смотрят презентацию.
<b>VII</b>	<b>«Вот и стали мы на год взрослей»</b>	
31.	Я и опасность.	Рисуют. Отвечают на вопросы.
32.	Игра «Мой горизонт»	Играют в ролевые игры.
33.	Гордо реет флаг здоровья	Рисуют. Отвечают на вопросы.
34.	«Умеете ли вы вести здоровый образ жизни»	Рисуют. Отвечают на вопросы.
	<b>Итого: 34</b>	