

Отдел образования Сосновоборского района
Планируемые результаты освоения курса:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школы села Индерка Сосновоборского района

Рассмотрена на заседании МО классных руководителей Протокол № 1 от 26 августа 2016 года	Принята на заседании педсовета Протокол № 15 от 28. 08.2016г	Утверждена Приказом № 151 от 01.09.2016 Директор школы: 
---	---	---

Рабочая программа кружка «Семьеведение» по социальному направлению
плана внеурочной деятельности Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы
села Индерка Сосновоборского района Пензенской области

Уровень: основное общее образование

Направление: социальное

Автор-составитель программы:

Куликова Асия Хайдаровна.

2016 г.

Рабочая программа кружка «Семьеведение» составлена на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ с. Индерка.

1. Планируемые результаты освоения курса.

Курс «Семьеведение» является факультативным и предлагается учащимся с целью изучения истории возникновения имён и фамилий; степени родства в семье; о профессиях предков; о семейных увлечениях и традициях, подготовки к семейной жизни, формирования у них адекватного представления об индивидуальных особенностях представителей разных полов и взаимодействию в различных жизненных ситуациях.

Программой запланировано 35 часов из расчета 1 час в неделю в каждом классе.

Занятия целесообразно проводить в форме дискуссий, игровых тренингов. Такая форма может помочь решить еще одну острую проблему - умение вести диалог и договариваться, что особенно ценно в семейной жизни. Разумеется, школа не сможет без участия семьи полноценно формировать родительские установки у детей, но наличие такого предмета в школьной программе поможет детям задуматься о своем будущем и принимать ответственные решения во взрослой жизни

Результаты первого уровня - приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни: начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, ценностное отношение к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, народным традициям.

Результаты второго уровня - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: участие во внеклассной деятельности учебного заведения, формирование начальных представлений о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации.

В результате ознакомления с содержанием курса школьники должны развиваться:

Коммуникативные УУД:

- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- постановка вопросов (инициативное сотрудничество)

Личностные УУД:

-самоопределение (мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности - постановка вопросов(инициативное сотрудничество); уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям; нравственно-этического оценивания(оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор)

Общеучебные УУД:

- формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение информации.

2. Содержание курса.

5 класс

Мир глазами наших предков(8ч). Работа с энциклопедическими словарями. Работа с ключевыми понятиями, создание своего словаря по теме: Генеалогия. Беседа: «Как жили наши предки». Конкурс рисунков: «Мой предок-какой он?» Круглый стол: «Какими видели мир вокруг себя». Мини-рассказ об окружающих нас родственниках. Беседа: «Мир крестьянского дома». Разговор по душам: 1) «Жизнь человека в доме и мире» 2)«Мир глазами наших предков»

Тепло домашнего очага. Обзор литературы по истории родства. Подготовка к беседе и сочинению: «Тепло домашнего очага. Беседа-рассуждение об укладе семейной жизни по теме: «Тепло домашнего очага». Родственное пространство семьи: кто кому кто. Составления анкеты «История моего рода »

Шурин, брат, сват. Работа с терминологией семейного уклада. «Шурин, брат, сват...». Сочинение на тему: «Кто они?». Работа по составлению тестов (родственники, свойственники). Термины родства и свойства. Обмен тестами с решением заданий Преемственность поколений. Мини-рассказ о своих родственниках: Составление фамильного списка, таблиц.

Семейно - бытовые обряды. Работа со словарями, источниками по теме: «Обряды. Семейно-бытовые обряды». Беседа о семейных традициях, обычаях. Разговор по душам: «Народные праздники и семейно-бытовые обряды». Работа с литературой. Работа в библиотеке с различными источниками, журналами: «Обряды, связанные с выбором имени». Встреча с родителями.

Конкурс : « Человек без родни не живёт». Конкурс « Человек без родни не живёт». Выставка фотографий: « Человек без родни не живёт». Брейн-ринг: «Мои родственники-кто они?»

6 класс

Знатоки народной культуры. (6 ч). Знатоки народной культуры: «Как выглядели первые поселения крестьян». Час поиска: «Быт своих предков». Экскурсия в музей (экспозиция: народный быт). Просмотр видеофильма: « Татарские традиции». Обмен вопросами, рисунками. Круглый стол. Викторина: «Пройдёмся как знатоки народной культуры по её этапам истории»(круглый стол)

Знатоки народного костюма(6ч). Знатоки народного костюма: Предания. Легенды. Работа в школьной библиотеке. Экскурсия в музей. Конкурс рисунков: «Чей наряд лучше». «По - немного обо всём» (выставка-конкурс)

Заочное путешествие по родным местам(8ч). Составления анкеты «История моего рода ». Работа с фотоальбомами. Изучение биографии старожил семьи. Выставка рисунков «Любимые места села». Конкурс стихов: «Дорогой мой человек». Наши роли в семье. Заочное путешествие по родным местам. Предания.

Путешествие в музей(6ч). Путешествие в музей: работа с письменными источниками. Изучение семейного альбома. Изучение семейного альбома. Конкурс рисунков. Работа с видеотекой

Сокровища бабушкиного короба(6ч). Сокровища бабушкиного короба: подготовка к презентации о народном творчестве своих близких. Выставка: «Мастера и умельцы». Презентация: «Творчество моей бабушки». Сокровища бабушкиного короба. Выставка кружев, салфеток. Выставка поделок

Ключевое дело: «Мамин праздник». (3ч). Ключевое дело: «Мамин праздник». Подготовка к игровой программе. Игровая программа. Разговор за чашкой чая. Конкурс рисунков: «Моя мама».

7 класс.

Вся семья вместе - так душа на месте (6 ч). Вся семья вместе - так душа на месте. Разговор по душам. Беседа: История членов семьи. Подготовка к конкурсу . Игровая программа: «Вся семья вместе - так душа на месте». Работа с семейными альбомами, документами (вся семья вместе - так душа на месте). «Вся семья вместе - так душа на месте». Эссе.

Музыкальная гостиная(8ч). Музыкальная гостиная: былины, песни, частушки. Подбор материала. Конкурс членов кружка. Игровая программа: песни моих родственников. Встреча в музее школы. Конкурс семей: «Музыкальная гостиная: былины, частушки». Работа в библиотеке: «Устное народное творчество моих предков»

Моя семья. «Семья в истории страны». (8ч). Встреча членов кружка со своими родителями, близкими родственниками. Составление «Галереи славы». В кругу семьи: (истории, традиции). Знакомство с профессиями родителей. Составление презентаций

«Психологический климат в семье» (13ч). Социально-психологический статус семьи. Связанная с семьей тревожность

статус семьи. (2ч). Презентация: «Творчество моей бабушки». Сокровища бабушкиного короба. Выставка кружев, салфеток. Выставка поделок.

Ключевое дело: «Мамин праздник».(3ч). Ключевое дело: «Мамин праздник». Подготовка к игровой программе. Игровая программа. Разговор за чашкой чая. Конкурс рисунков: «Моя мама».

8 класс.

Устный журнал. Я горжусь своей семьёй».(8) Подготовка материала к проведению устного журнала о своей семье или отдельных членов семьи. Подготовка презентации или мультимедиа для устного журнала «Я горжусь своей семьёй». Устный журнал «Я горжусь своей семьёй». Выставка рисунков: « Самые дорогие»

Где жить, тем и слыть» (6ч). Подготовка материала о своих знаменитых родственниках, об участниках Великой Отечественной войны, передовиках производства, активистах села (работа в музее, в библиотеке, встреча на дому). Конкурс рисунков: «Мои знаменитые родственники» с обсуждением. Круглый стол: «Я вами горжусь»

Семейный сад(5ч).Работа с семейными фотографиями (ксерокопии, сканирование), фотографирование близких, для подготовки фотовыставки. Работа с газетами, журналами (поиск информации о своих родственниках).Выставка в музее школы с презентацией своей семьи: «Семейный сад»

Колесо истории рода.(4ч). Конкурс поделок, предметов народного быта семьи. Мини-рассказы, интересные истории из жизни наших родственников.

Семья как социальный институт(10ч).Функции семьи. Круглый стол: «Семья и брак». Разговор по душам: «Нам было интересно». Семейные роли. Структурные характеристики семьи. Стили семейного воспитания. Отношение с родителями. Конфликты

3.Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	<u>1. Мир глазами наших предков</u>	8

1-2	<p>Работа с энциклопедическими словарями</p> <p>(понятия: генеалогия, род, предки)</p> <p>Работа с ключевыми понятиями, создание своего словаря по теме: Генеалогия.</p>	2
3-4	<p>Беседа: «Как жили наши предки»</p> <p>Конкурс рисунков: «Мой предок-какой он?»»</p>	2
5-6	<p>Круглый стол: «Какими видели мир вокруг себя»</p> <p>Мини-рассказ об окружающих нас родственниках</p>	2
7-8	<p>Беседа: «Мир крестьянского дома».</p> <p>(мир глазами наших предков)</p> <p>Разговор по душам:</p> <p>1) «Жизнь человека в доме и мире»</p> <p>2)«Мир глазами наших предков»</p>	2
	<u>II. Тепло домашнего очага</u>	8
9-10	<p>Обзор литературы по истории родства</p> <p>(тепло домашнего очага)</p> <p>Подготовка к беседе и сочинению: «Тепло домашнего очага</p>	2
11-12	Беседа-рассуждение об укладе семейной жизни по теме: «Тепло домашнего очага»	2
13-14	Родственное пространство семьи: кто кому кто	2
15-16	Составления анкеты «История моего рода »	2
	<u>III. Шурин, брат, сват</u>	8
17-18	<p>Работа с терминологией семейного уклада</p> <p>«Шурин, брат, сват...»</p> <p>Сочинение на тему: «Кто они?»»</p>	2
19-20	<p>Работа по составлению тестов (родственники, свойственники).</p> <p>Термины родства и свойства.</p>	2

	Обмен тестами с решением заданий	
21- 22	Преемственность поколений	2
23- 24	Мини-рассказ о своих родственниках: Составление фамильного списка, таблиц	2
	<u>Семейно - бытовые обряды</u>	8
25- 26	Работа со словарями, источниками по теме: «Обряды. Семейно-бытовые обряды» Беседа о семейных традициях, обычаях.	2
27- 28	Разговор по душам: «Народные праздники и семейно-бытовые обряды»	2
29- 30	Работа с литературой Работа в библиотеке с различными источниками, журналами: «Обряды, связанные с выбором имени»	2
31- 32	Встреча с родителями	2
	<u>Конкурс : « Человек без родни не живёт».</u>	3
33- 34	Конкурс « Человек без родни не живёт».	2
35	Выставка фотографий: « Человек без родни не живёт» Брейн-ринг: «Мои родственники-кто они?»	1

6 класс

№ п/п	Тема занятия	Коли чество часов
----------	--------------	-------------------------

	<u>Знатоки народной культуры</u>	6
1-2	Знатоки народной культуры: «Как выглядели первые поселения крестьян» Час поиска: «Быт своих предков» Экскурсия в музей (экспозиция: народный быт)	2
3-4	Просмотр видеофильма: « Татарские традиции» Обмен вопросами, рисунками. Круглый стол	2
5-6	Викторина: «Пройдёмся как знатоки народной культуры по её этапам истории» (круглый стол)	2
	<u>Знатоки народного костюма</u>	6
7-8	Знатоки народного костюма: Предания. Легенды.	2
9-10	Работа в школьной библиотеке. Экскурсия в музей	2
11-12	Конкурс рисунков: «Чей наряд лучше» (из истории народного костюма) «По - немногу обо всём» (выставка-конкурс)	2
	<u>Заочное путешествие по родным местам</u>	8
13-14	Составления анкеты «История моего рода » Работа с фотоальбомами Изучение биографии старожил семьи	2
15-16	_Выставка рисунков «Любимые места села»	2
17-18	Конкурс стихов: «Дорогой мой человек» Наши роли в семье	2
19-20	Заочное путешествие по родным местам. Предания.	2
	<u>Путешествие в музей</u>	6

21-22	Путешествие в музей: работа с письменными источниками. Изучение семейного альбома.	2
23-24	Изучение семейного альбома. Конкурс рисунков	2
25-26	Работа с видеотекой (просмотр видеосюжетов)	2
	<u>Сокровища бабушкиного короба</u>	6
27-28	Сокровища бабушкиного короба: подготовка к презентации о народном творчестве своих близких. Выставка: «Мастера и умельцы»	2
29-30	Презентация: «Творчество моей бабушки» Сокровища бабушкиного короба. Выставка кружев, салфеток.	2
31-32	Выставка поделок	2
	<u>Ключевое дело: «Мамин праздник».</u>	3
33-34	Ключевое дело: «Мамин праздник» Подготовка к игровой программе	2
35	Игровая программа. Разговор за чашкой чая. Конкурс рисунков: «Моя мама»	1

7 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	<u>Вся семья вместе - так душа на месте</u>	6
1-2	Вся семья вместе - так душа на месте.	2

	Разговор по душам. Беседа: История членов семьи.	
3-4	Подготовка к конкурсу . Игровая программа: «Вся семья вместе - так душа на месте».	2
5-6	Работа с семейными альбомами, документами (вся семья вместе - так душа на месте). «Вся семья вместе - так душа на месте». Эссе	2
	<u>Музыкальная гостиная</u>	8
7-8	Музыкальная гостиная: былины, песни, частушки. Подбор материала.	2
9-10	Конкурс членов кружка. Игровая программа: песни моих родственников.	2
11-12	Встреча в музее школы. Конкурс семей: «Музыкальная гостиная: былины, частушки».	2
13-14	Работа в библиотеке: «Устное народное творчество моих предков»	2
	<u>Моя семья. «Семья в истории страны».</u>	8
15-16	Встреча членов кружка со своими родителями, близкими родственниками. Составление «Галереи славы»	2
17-18	В кругу семьи: (истории, традиции)	2
19-20	Знакомство с профессиями родителей.	2
21-22	Составление презентаций	2
	<u>«Психологический климат в семье»</u>	13
23-24	Социально-психологический статус семьи.	2
25-26	Связанная с семьей тревожность	2
27-28	<u>статус семьи.</u>	2
29-30	Презентация: «Творчество моей бабушки» Сокровища бабушкиного короба. Выставка кружев, салфеток.	2

31-32	Выставка поделок	2
	<u>Ключевое дело: «Мамин праздник».</u>	3
33-34	Ключевое дело: «Мамин праздник» Подготовка к игровой программе	2
35	Игровая программа. Разговор за чашкой чая. Конкурс рисунков: «Моя мама»	1

8 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	<u>Устный журнал</u> <u>Я горжусь своей семьёй».</u>	8
1-2	Подготовка материала к проведению устного журнала о своей семье или отдельных членов семьи.	2
3-4	Подготовка презентации или мультимедиа для устного журнала «Я горжусь своей семьёй»	2
5-6	Устный журнал «Я горжусь своей семьёй».	2
7-8	Выставка рисунков: « Самые дорогие» с презентацией по группам	2
	<u>Где жить, тем и слыть»</u>	6
9-10	Подготовка материала о своих знаменитых родственниках, об участниках Великой Отечественной войны, передовиках производства, активистах села (работа в музее, в библиотеке, встреча на дому)	2
11-12	Конкурс рисунков: «Мои знаменитые родственники» с обсуждением.	2
13-14	Круглый стол: «Я вами горжусь»	2

	<u>Семейный сад</u>	5
15	Работа с семейными фотографиями (ксерокопии, сканирование), фотографирование близких, для подготовки фотовыставки.	1
16-17	Работа с газетами, журналами (поиск информации о своих родственниках)	2
18-19	Выставка в музее школы с презентацией своей семьи: «Семейный сад»	2
	<u>Колесо истории рода.</u>	4
20-21	Конкурс поделок, предметов народного быта семьи.	2
22-23	Мини-рассказы, интересные истории из жизни наших родственников	2
	<u>Семья как социальный институт</u>	10
24-25	Функции семьи	2
26-27	Круглый стол: «Семья и брак» Разговор по душам: «Нам было интересно»	2
28-29	Семейные роли	2
30-31	Структурные характеристики семьи	2
32-33	Стили семейного воспитания	2
34-35	Отношение с родителями. Конфликты	2