Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Индерка Сосновоборского района Пензенской области

Рассмотрена на заседании МО учителей истории и обществознания Протокол № 1 от 25. 08. 2016г.

Принята на заседании педсовета Протокол № 15 от 29.08.2016г.



Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов (базовый уровень)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области

Авторы составители программы: Аббясова Наиля Идрисовна Абдуллина Ряшидя Хамзеевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа среднего общего образования по обществознанию (10-11 классы) МБОУ СОШ с. Индерка составлена на основе Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ с. Индерка, Примерной программы среднего общего образования по обществознанию.

1.Планируемые результаты освоения курса обществознания

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
 - особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- *объяснять*: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социальноэкономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- *применять с*оциально-экономические и гуманитарные *знания* в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Место предмета в учебном плане

Учебный план отводит 207 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. (1 час выделен из компонента образовательного учреждения. Эти часы отведены на более подробное изучение модулей «Экономика» и «Право»).

2. Содержание учебного предмета (207 час)

ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. *Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре*. Мораль. Искусство.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. *Проблема познаваемости мира*. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. *Самооценка личности*. *Формирование образа «Я»*. Виды человеческих знаний.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. *Философия*. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. *Гражданские качества личности*.

ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариантность общественного развития. *Эволюция и революция как формы социального изменения*. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Особенности современного мира. *Процессы глобализации*. *Антиглобализм*. *Компьютерная революция*. *Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем*.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

ЭКОНОМИКА

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. *Виды налогов. Функции налогов.* Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеждмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. *Государственная политика в области международной торговли*. Глобальные экономические проблемы.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политическая система, ее структура и сущность. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. *Роль партий и движений в современной России*. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. *Характер информации*, распространяемой по каналам СМИ.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. *Ценности* и нормы. Мотивы и предпочтения.

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. *Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры*. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. *Политическая психология и политическое поведение*. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на интеллектуальную собственность*. *Наследование*.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. *Способы защиты имущественных и неимущественных прав*.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг*.

Трудовое законодательство РФ. *Занятость и трудоустройство*. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

3.Примерное тематическое планирование

10 класс (105 часов)

No	Наименование разделов и тем	Количество часов
п/п		
1	Введение. Человек и общество	1
2	Что такое общество	1
3-4	Общество как сложная динамическая система	2
	Основные институты общества	_
5	Динамика общественного развития	1
6-7	Многовариантность общественного развития	
	Традиционное. Индустриальное. Информационное общество	2
8	Современное общество: сущностные характеристики	1
9	Глобальные проблемы человечества	1
10	Общество в системе гуманитарных наук	1
11- 12	Духовная культура общества	2
13-	Духовный мир личности	
14	духовиви мир зи шости	2
	Духовная жизнь человека	
15-	Мораль	2
16		2
17 -	Наука и образование	2
18		2
19-	Религия и религиозные организации	2
20		2
21-	Искусство	2
22		
23-	Массовая культура	2
24	СМИ	
25-	Природа человека	
26	Человек как результат биологической и	2
	социокультурной эволюции	
27-	Человек. Индивид. Личность	_
28	Индивид и индивидуальность	2
29-	Общественное и индивидуальное сознание.	
30	7, 7,	2
	Социализация индивида	
31	Самосознание индивида и социальное поведение.	1
32	Мировоззрение: его виды и формы	1
33-	Деятельность – способ существования людей.	2
34	Мышление и деятельность	<u></u>
35-	Познавательная и коммуникативная деятельность	2
36	Понятие истины, её критерии	_

 37 Свобода и необходимость в деятельности человека 38 Общественная значимость и личностный смысл образования 39 Современные подходы к пониманию права 40- Право в системе социальных норм 41 Система российского права 42 Источники права 	1 1 1
образования 39 Современные подходы к пониманию права 40- Право в системе социальных норм 41 Система российского права 42 Источники права	
39 Современные подходы к пониманию права 40- Право в системе социальных норм 41 Система российского права 42 Источники права	1
40- Право в системе социальных норм 41 Система российского права 42 Источники права	
41 Система российского права 42 Источники права	
42 Источники права	2
1	
	1
43 Правоотношения правонарушения	1
44 Правосознание и правовая культура	1
45- Конституция	
46	2
Основы конституционного строя	2
47 Законодательство РФ о выборах	1
48- Гражданин РФ	2
49	
50 Права и обязанности несовершеннолетних	1
51- Гражданское право	2
52	
53 Способы защиты имущественных и неимущественных	1
прав	
54- Семейное право	2
55	
56- Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2
57 58 Социальное обеспечение	1
59 Административное право	1
60 Экологическое право	1
61 Основы налогового права	1
62 Уголовное право	1
63- Процессуальные отрасли права	1
64	2
65- Конституционное судопроизводство	
66	2
67 Международная защита прав человека	1
68 Итоговый урок . Человек и право	1
69 Что такое экономика	1
70 Ограниченность экономических ресурсов и	1
порождение ею проблемы	
71 Традиционная экономическая система	1
72 Рыночная экономическая система	1
73 Командная и смешанная экономические системы	1
74 Что такое спрос	1
75 От чего зависит предложение товаров	1
76 Причины возникновения и формы денег	1
77 Функции денег в современной экономике	1
78 Причины появления и виды банков	1
70 Паумуму у карамуларамула	1
79 Причины кредитования	1

	денежной системы страны	
81	Контрольное тестирование	1
82	Экономическая природа рынка труда	1
83	Что такое заработная плата и от чего она зависит	1
84	Профсоюзы и трудовые конфликты	1
85	Социальные факторы формирования заработной платы	1
86	Законодательство о труде.	1
87	Занятость и трудоустройство в РФ.	1
88	Трудовой договор.	1
89	Безработица.	
		1
90	Страхование и пенсионное дело	1
91	Контрольное тестирование	1
92	Кредитные организации, банковская система и	1
	банковская деятельность.	
93	Договор займа, кредита и банковского вклада.	1
94		1
	Договор банковского счета. Современные платежные	
	средства.	
95	Контрольное тестирование	1
96	Бюджетная система РФ.	1
97	Налоговая система РФ.	1
98	Конкуренция. Антимонопольное законодательство.	1
99	Законодательство о внешнеэкономической	1
	деятельности.	
100	Таможенное законодательство.	1
101	Контрольное тестирование.	1
102	Правоохранительная система и ее задачи.	1
103	Повторительно-обобщающий урок	1
104	Итоговое повторение	1
105	Зачет	1

11 класс (102 часа)

No	Наименование	Количество часов
Π/Π	разделов и тем	
1	Экономика: наука и хозяйство	2
2	Экономический рост и развитие	2
3	Рыночные отношения в экономике	2
4	Фирма в экономике	2
5	Правовые основы предпринимательской деятельности	2
6	Слагаемые успеха в бизнесе	2
7	Экономика и государство	2
8	Финансы в экономике	2
9	Занятость и безработица	2
10	Мировая экономика	2
11	Человек в системе экономических отношений	2
12	Повторительно-обобщающий урок	1
13	Тестовая работа	1

14	Свобода в деятельности человека	2
15	Общественное сознание	2
16	Политическое сознание	2
17	Политическое поведение	2
18	Политическая элита и политическое лидерство	2
19	Демографическая ситуация в современной России и	2
	проблемы неполной семьи	
20	Религиозные объединения и организации в РФ	2
21	Повторительно-обобщающий урок	1
22	Тестовая работа	1
23	Современные подходы к пониманию права	2
24	Гражданин РФ	2
25	Экологическое право	2
26	Гражданское право	2
27	Семейное право	2
28	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2
29	Процессуальное право: гражданский и арбитражный	2
	процесс	
30	Процессуальное право: уголовный процесс	2
31	Процессуальное право: административная юрисдикция,	2
	конституционное судопроизводство	
32	Международная защита прав человека	2
33	Повторительно-обобщающий урок	1
34	Тестовая работа	1
35	Происхождение государства и права	1
36	Что такое государство	1
37	Что такое право	1
38	Правовое государство	1
39	Понятие конституции	1
40	Основы конституционного строя	1
41	Федеративное устройство	1
42	Президент РФ	1
43	Федеральное Собрание	1
	Правительство РФ	
44		1
45	Местное самоуправление	1
46	Международные договоры о правах человека	1
47	Гражданские права	1
48	Политические права	1
49	Экономические, социальные и культурные права	1
50	Права ребенка	1
51	Избирательное право	1
52	Повторительно- обобщающий урок	1
53	Обязательственное право	1
54	Право собственности	1
55	Предпринимательство	1
56	Налоговое право	1
57	Налоги с физических лиц	1
58	Брак, условия его заключения	1
59	Права и обязанности супругов	1

60	Права и обязанности родителей и детей	1
61	Трудовой договор. Коллективный договор.	1
62	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	1
63	Административное право. Административные	1
	правонарушения.	
64	Административная ответственность.	1
65	Преступление.	1
66	Уголовная ответственность.	1
67	Совершенствование правовой культуры.	1
68	Зачет	1
69	Подготовка к ЕГЭ	6