

Отдел образования Сосновоборского района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа села Индерка  
Сосновоборского района Пензенской области

Рассмотрена на  
заседании МО  
учителей истории и  
обществознания  
Протокол № 5  
от 04. 07. 2015г.

Принята на  
заседании педсовета  
Протокол № 13  
от 05.07.2015г.



Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов (профильный уровень)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
села Индерка Сосновоборского района  
Пензенской области

Авторы составители программы:  
Аббясова Наиля Идрисовна  
Абдуллина Ряшида Хамзеевна

2015г.

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа среднего общего образования по обществознанию (включая Экономику и Право) (10-11 классы) МБОУ СОШ с. Индерка составлена на основе Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ с. Индерка, Примерной программы среднего общего образования по обществознанию (включая Экономику и Право).

### *1. Планируемые результаты освоения курса обществознания*

*Изучение обществознания в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:*

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний**, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- **овладение умениями** получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

*В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен*

#### **Знать/понимать**

социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; основные социальные институты и процессы; различные подходы к исследованию проблем человека и общества; особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.

#### **Уметь**

*характеризовать* с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;

*осуществлять* комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);

*анализировать и классифицировать* социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;

*сравнивать* социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

*объяснять*: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

*раскрывать на примерах* важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

*участвовать в дискуссиях* по актуальным социальным проблемам;

*формулировать* на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

*оценивать* различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

*подготовить* аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;

*осуществлять* индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;

*применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами

ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции,

оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;

самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;

нравственной оценки социального поведения людей;

предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;

ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

#### **Место предмета в УП МБОУ СОШ с. Индерка**

Классы	Объем учебного времени (федеральный компонент)	Кол-во часов в неделю
10 класс	140 ч	4
11 класс	136 ч	4

## **2. Содержание по учебному предмету**

### **Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность (13 ч)**

Естественно-научные и социально-гуманитарные знания, их общие черты и отличия. Социальные науки и их классификация. Место философии в системе обществознания. Философия и наука. Социология, политология, социальная психология как общественные науки.

Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Древние мыслители о мире и человеке.

Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху.

Общественная мысль России. Философские искания XIX в. Русская философская мысль начала XX в.

Профессиональная деятельность в сфере социально-гуманитарного знания. Потребности современного общества в специалистах социально-гуманитарного профиля. Основные профессии социально-гуманитарного профиля. Профессиональные образовательные учреждения.

### **Общество и человек (21 ч)**

Происхождение человека и становление общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человека как проблема философии. Социальная сущность деятельности. Мышление и деятельность. Соотношение мышления и языка. Общество, социальные взаимодействия и общественные отношения. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Отличия общества от социума. Социум как особая часть мира. Системное строение общества. Социальная система, ее подсистемы и элементы. Социальная система и ее среда. Типология обществ. Уровни рассмотрения общества: социально-философский, историко-типологический, социально-конкретный. Восток и Запад. Цивилизационное развитие общества. Типология цивилизаций. Смысл и направленность общественного развития. Формации и цивилизации. Цивилизация и культура. Понятие культуры. Исторический процесс и его участники. Типы социальной динамики. Факторы изменения социума.

Общественный прогресс. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и произвол. Свобода и ответственность. Свобода выбора.

### **Деятельность как способ существования людей (9 ч)**

Многообразие деятельности. Потребности и интересы. Типология деятельности. Природа творческой деятельности.

Деятельность в сфере духовной культуры. Сохранение и распространение духовных ценностей. Освоение ценностей духовной культуры.

Трудовая деятельность. Социология труда. Социальное партнерство и перспективы его развития в России.

Политическая деятельность. Власть и политика. Типология властных отношений. Легитимность власти.

### **Сознание и познание (15 ч)**

Онтология и теория познания. Проблема познаваемости мира. Понятие об агностицизме. Познавательная деятельность. Чувственное и рациональное познание. Истина и ее критерии. Понятие научной истины. Относительность истины. Истина и заблуждение.

Виды и уровни человеческих знаний. Мифологическое и рационально-логическое знание. Жизненный опыт и здравый смысл.

Научное познание. Основные особенности методологии научного мышления. Дифференциация и интеграция научного знания.

Социальное познание, его особенности. Современные проблемы социальных и гуманитарных наук.

Знание и сознание. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание.

Самопознание и самооценка. Самосознание и его роль в развитии личности. Трудности познания человеком самого себя.

### **Личность. Межличностные отношения (23 ч)**

Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Устойчивость и изменчивость личности.

Периодизация развития личности. Понятие возраста в психологии. Становление личности. Направленность личности. Социальная установка. Ценностные ориентации, убеждения. Социальная принадлежность и социальная позиция. Социальное поведение. Общение как обмен информацией. Средства межличностной коммуникации. Вербальное и невербальное общение. Особенности общения в информационном обществе. Общение как межличностное взаимодействие. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Общение в юношеском возрасте. Общение как взаимопонимание. Механизмы взаимовосприятия в процессе общения. Идентификация в межличностном общении. Эмпатия. Эффекты и стереотипы межличностного восприятия.

Малые группы. Группы условные. Референтная группа. Межличностные отношения в группах. Интеграция в группах разного уровня развития. Межличностная совместимость. Групповая сплоченность. Дружеские отношения. Конформность, неконформность, самоопределение личности. Групповая дифференциация. Взаимоотношения в учебных группах. Стиль лидерства. Семья как малая группа. Психология семейных взаимоотношений. Гендерное поведение. Воспитание в семье. Антисоциальные группы. «Дедовщина» и другие формы насилия в группе. Особая опасность криминальных групп. Конфликт. Проблема межличностного конфликта. Структура, функции, динамика конфликта. Пути конструктивного разрешения конфликта.

### **ЭКОНОМИКА (59 час)**

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. *Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.*

*Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.*

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. *Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.* Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Повторительно-обобщающий урок.

*Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.* Повторительно-обобщающий урок.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и *государственная политика в области занятости в России.* Повторительно-обобщающий урок.

Роль государства в экономике. *Общественные блага. Внешние эффекты.*

Налоговая система в РФ. *Виды налогов. Функции налогов.* Налоги, уплачиваемые предприятиями.

*Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика.* Государственный бюджет. *Государственный долг.*

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

*Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.*

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

### **Социальное развитие современного общества (31 ч)**

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы. Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность. Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура.

Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.

Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.

Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

### **Политическая жизнь современного общества (27 ч)**

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.

Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества.

Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление

многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера.

Группы давления (лоббирование).

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования

элит в современной России.

Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности

в современных условиях.  
Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.  
Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ.  
Влияние СМИ на избирателя.  
Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

### **Духовная культура (19 ч)**

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.  
Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.  
Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура. Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.  
Наука. Функции современной науки. Этика науки.  
Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.  
Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства. Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

### **Современный этап мирового развития (11 ч)**

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации. Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.  
Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.  
Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

### **ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (41 час)**

Государство в политической системе. Его признаки, функции. Понятие суверенитета. Формы правления (монархия, республика), формы государственно-территориального устройства (унитаризм, федерализм). Основные направления политики государства.

Понятие бюрократии. Традиции государственной службы в России. Современная государственная служба, ее задачи.

Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их характерные черты и признаки.

Демократия и ее основные ценности и признаки. *Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий.* Парламентаризм.

Современный российский парламентаризм. *Развитие традиций парламентской демократии в России.*

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. *Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.*

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на интеллектуальную собственность. Наследование.*

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. *Способы защиты имущественных и неимущественных прав.*

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. *Права и обязанности родителей и детей.*

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.*

Трудовое законодательство РФ. *Занятость и трудоустройство.* Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

*Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.*

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. *Конституционное судопроизводство.*

*Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права.* Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

**Резерв учебного времени – 7 часа**

### **3. Примерное тематическое планирование**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1-2	Наука и философия	2
3-4	Человек и общество в ранних мифах и первых философских учениях	2
5-6	Философия и общественные науки в Новое и Новейшее время	2
7-8	Из истории философской мысли	2
9-10	Профессиональная деятельность в сфере социально-гуманитарного знания.	2
11-12	Основные профессии социально-гуманитарного профиля.	2
13	Повторительно-обобщающий урок	1
14-15	Происхождение человека и становление общества.	2
16-17	Сущность человека как проблема философии.	2
18-19	Общество и общественные отношения	2
20-21	Общество как развивающаяся система	2
22-23	Типология обществ.	2

24-25	Историческое развитие человечества	2
26-27	Смысл и направленность общественного развития.	2
28-29	Исторический процесс	2
30-31	Общественный прогресс	2
32-33	Свобода и необходимость в человеческой деятельности	2
34	Повторительно-обобщающий урок	1
35-36	Многообразие деятельности	2
37-38	Деятельность в сфере духовной культуры.	2
39-40	Трудовая деятельность.	2
41-42	Политическая деятельность.	2
43	Контрольная работа.	1
44-45	Проблема познаваемости мира	2
46-47	Истина и её критерии	2
48-49	Многообразие путей познания мира	2
50-51	Научное познание	2
52-53	Социальное познание, его особенности.	2
54-55	Знание и сознание.	2
56-57	Самопознание и развитие личности	2
58	Повторительно-обобщающий урок	1
59-60	Индивид, индивидуальность, личность.	2
61-62	Возраст и становление личности	2
63-64	Направленность личности.	2
65	Общение как обмен информацией.	1
66-67	Общение как взаимодействие.	2
68-69	Общение как взаимопонимание.	2
70-71	Малые группы.	2
72-73	Групповая сплоченность и конформное поведение	2
74-	Групповая дифференциация и лидерство.	2

75		
76	Семья как малая группа.	1
77- 78	Антисоциальные группы.	2
79- 80	Конфликт.	2
81	Повторительно-обобщающий урок.	1

82	Что такое экономика	1
83	Ограниченность экономических ресурсов и порождение ею проблемы	1
84	Традиционная экономическая система	1
85	Рыночная экономическая система	1
86- 87	Командная и смешанная экономические системы	2
88- 89	Что такое спрос	2
90	От чего зависит предложение товаров	1
91- 92	Формирование рыночных цен	2
93	Рынок на практике, или как реально организована торговля	1
94	Повторительно-обобщающий урок	1
95- 96	Причины возникновения и формы денег	2
97	Функции денег в современной экономике	1
98- 99	Причины появления и виды банков	2
100	Причины кредитования	1
101	Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны	1
102	Экономическая природа рынка труда	1
103- 104	Что такое заработная плата и от чего она зависит	2
105	Профсоюзы и трудовые конфликты	1
106	Социальные факторы формирования заработной платы	1
107- 108	Причины и виды безработицы	2
109	Как можно сократить безработицу	1
110	Повторительно-обобщающий урок	1
111	Происхождение государства и права	1
112	Что такое государство	1
113	Что такое право	1
114	Правовое государство	1
115	Понятие конституции	1
116	Основы конституционного строя	1

117	Федеративное устройство	1
118	Президент РФ	1
119	Федеральное Собрание	1
120	Правительство РФ	1
121	Местное самоуправление	1
122	Международные договоры о правах человека	1
123	Гражданские права	1
124	Политические права	1
125	Экономические, социальные и культурные права	1
126	Права ребенка	1
127	Избирательное право	1
128	Повторительно- обобщающий урок	1
129	Тестовая работа	1
130	Эссе	1
131	Обязательственное право	1
132	Право собственности	1
133	Предпринимательство	1
134	Налоговое право	1
135	Налоги с физических лиц	1
136	Брак, условия его заключения	1
137	Права и обязанности супругов	1
138	Права и обязанности родителей и детей	1
139	Повторительно-обобщающий урок	1
140	Тестовая работа	1

### 11 класс

№	Тема	Кол-во часов
---	------	--------------

1-2	Социальная структура и социальные отношения	2
3-4	Социальные институты	2
5-6	Роль экономики в жизни общества	2
7-8	Социальные статусы и роли	2
9-10	Социальные ценности и нормы	2
11-12	Отклоняющееся поведение и социальный контроль	2
13-14	Социальные интересы и формы социального взаимодействия	2
15-16	Этнос и нация	2
17-18	Межэтнические отношения и национальная политика	2
19-20	Демографическая ситуация в современной России	2
21-22	Институт семьи и брака	2
23-24	Быт и бытовые отношения	2
25-26	Молодежь в современном обществе	2
27-28	Социальная структура российского общества	2
29	Повторительно-обобщающий урок	1
30	Тестовая работа	1
31	Эссе	1
32-33	Политическая система и политический режим	2
34-35	Демократия	2
36-37	Государство в политической системе	2

38-39	Правовое государство и гражданское общество	2
40-41	Роль СМИ в политической жизни	2
42-43	Политическое сознание и политическое поведение	2
44-45	Политические партии и движения	2
46-47	Лидеры и элиты в политической жизни	2
48-49	Выборы в демократическом обществе	2
50-51	Человек в политической жизни	2
52-53	Политический конфликт	2
54-55	Политический процесс	2
56	Повторительно-обобщающий урок	1
57	Тестовая работа	1
58	Эссе	1
59-60	Духовное развитие общества	2
61-62	Духовный мир личности	2
63-64	Мораль и нравственность	2
65-66	Наука	2
67-68	Образование	2
69-70	Роль религии в жизни общества	2

71-72	Место искусства в духовной культуре	2
73-74	Массовая культура	2
75	Повторительно-обобщающий урок	1
76	Тестовая работа	1
77	Эссе	1
78-79	Многообразие современного мира	2
80-81	Глобализация и её последствия	2
82-83	Сетевые структуры в современной мировой политике	2
84-85	Целостность и противоречивость современного мира	2
86	Повторительно-обобщающий урок	1
87	Тестовая работа	1
88	Эссе	1
89	Зачем создаются фирмы	1
90-91	Экономические основы деятельности фирмы	2
92-93	Предприниматель и создание фирмы. Условия создания успешного бизнеса	2
94	Доходы и расходы семьи	1
95	Влияние инфляции на семейную экономику	1
96-97	Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения	2
98	Повторительно-обобщающий урок	1
99-100	Причины и формы участия государства в регулировании экономики	2
101	Макроэкономические процессы в экономике страны	1
102-103	Налоги как источник доходов государства	2
104-105	Как формируется и расходуется государственный бюджет	2
106	Что такое экономический рост и как можно его ускорить	1
107-108	Какие экономические проблемы тревожат человечество в 21в.	2
109-110	Международная торговля и ее влияние на экономику страны	2

111-112	Валютный рынок и конвертируемость валют	2
113-114	К какой категории относится экономика России	2
115-116	Формирование экономики переходного типа в РФ	1
117	Повторительно-обобщающий урок	1
118	Зачёт	1
119	Трудовой договор. Коллективный договор.	1
120	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	1
121	Административное право. Административные правонарушения.	1
122	Административная ответственность.	1
123	Преступление.	1
124	Уголовная ответственность.	1
125	Совершенствование правовой культуры.	1
126	Повторительно-обобщающий урок	1
127	Тестовая работа	1
128	Эссе	1
129-136	Подготовка к ЕГЭ	8