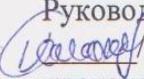


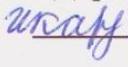
Отдел Образования Сосновоборского района Пензенской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа села Индерка Сосновоборского района

Рассмотрена
на заседании РМО
педагогов-организаторов
ОБЖ и физкультуры
Руководитель РМО
 Д.В.Пивоваров/
протокол № 1 от 29.08 2016 г.

Принята на
заседании педсовета
Протокол № 15
от 28.08.2016 г.

Утверждена
Приказом № 151
от 01.09.2016

Директор школы
 И.К.Каримова/



Рабочая программа по ОБЖ для 8-9 классов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа села Индерка Сосновоборского района

Пензенской области

Автор- составитель программы: Педагог-организатор ОБЖ

Купаев Фаргат Ахметович

2016 год.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8- 9 классов составлена на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ с. Индерка, Примерной программы по Основам безопасности жизнедеятельности основного общего образования, Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897, Закона «Об Образовании Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.12, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса основной школы

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Планируемые результаты:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) ;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства ;
- овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
 - принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.
- анализировать степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России;
- формулировать собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях;
- вырабатывать отрицательное отношение к приему наркотиков;
- характеризовать особенности семейно-брачных отношений в РФ;
- оказывать первую помощь при массовых поражениях населения.

2. Содержание основного общего образования по учебному предмету.

8 класс.

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11 ч.)

Пожарная безопасность(3 ч.)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

Безопасность на дорогах (3 ч.)

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств). Водитель, формирование качеств безопасного водителя.

Безопасность на водоемах (3 ч.)

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых у воды. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Экология и безопасность (2 ч.)

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (12 ч.)

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия (9ч.)

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия .

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения. Аварии на химически опасных объектах и их возможные опасные последствия. Обеспечение химической защиты населения . Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч.)

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч.)

Основы здорового образа жизни (8 ч.)

Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 ч.)

Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие). Первая медицинская при отравлении АХОВ (практическое занятие). Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при утоплении(практическое занятие).
9 класс.

Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч.)

Раздел I. Основы комплексной безопасности. (8 ч.)

Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире. (4 ч.)

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.(4 ч.)

Чрезвычайные ситуации их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Угроза военной безопасности.

Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС (6 ч.)

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (3 ч.)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороны страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (3 ч.)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ (9 ч.)

Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

Тема 6. Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ
 Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму.
 Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно- правовая база противодействия наркотизму.

Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.
 Организационные основы противодействия терроризму в РФ. Организационные основы противодействия наркотизму в РФ.

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.
 Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч.)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 ч.)

Тема 9. Здоровье-условие благополучия человека.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье
 Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём.
 Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
 Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в РФ.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи (2 ч.)

Тема 12. Оказание первой помощи.
 Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие). Первая медицинская помощь при передозировке при приёме психоактивных веществ.

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

8 класс

№	ТЕМА УРОКА	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11 ч.).		
Глава 1. Пожарная безопасность (3 ч.).		
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	Объяснение роли огня в жизни человека. Определение понятия «пожар». Установление мест возникновения пожаров. Перечисление основных групп причин возникновения пожаров в повседневной жизни. Приведение примеров возникновения пожара из-за неосторожного обращения с огнем. Перечисление видов неисправностей электропроводки, приводящих к пожару. Получение информации из различных источников
2	Профилактика пожаров в	Описание условий , при которых огонь

	повседневной жизни и организация защиты населения	<p>становится опасным для человека.</p> <p>Перечисление мер пожарной безопасности, способствующие повышению уровня общей культуры населения в области пожарной безопасности.</p> <p>Характеристика роли Федеральной противопожарной службы в Российской Федерации.</p> <p>Представление информации о формировании пожарных команд на Руси.</p> <p>Описание основных мероприятий, проводимых МЧС России по совершенствованию пожарной безопасности в стране.</p>
3	Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	<p>Представление информации об основных правах граждан Российской Федерации в области пожарной безопасности.</p> <p>Перечисление обязанностей граждан Российской Федерации в области пожарной безопасности и объяснение их значения для обеспечения личной безопасности.</p> <p>Перечисление видов ответственности, предусмотренных за нарушение правил пожарной безопасности.</p> <p>Приведение примеров опасных ситуаций во время пожара и рекомендаций специалистов по правилам безопасного поведения в них.</p> <p>Решение ситуативных задач.</p> <p>Проведение тестовой работы по теме: «Пожары и взрывы».</p>
Гл.2.Безопасность на дорогах(3ч)		
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.	<p>Характеристика роли транспортного средства в жизни человека.</p> <p>Определение дорожно-транспортного происшествия.</p> <p>Описание и сравнение относительной опасности различных видов транспорта.</p> <p>Характеристика причин возникновения дорожно-транспортного происшествия.</p> <p>Установление роли «человеческого фактора» в возникновении дорожно-транспортного происшествия.</p> <p>Установление приоритетных направлений в Российской Федерации для снижения дорожно-транспортного происшествия и гибели людей на дорогах.</p> <p>Характеристика понятия общей культуры участников дорожного движения.</p>
5	Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов)	<p>Определения понятий «участник дорожного движения», «дорога и ее составные части».</p> <p>Предназначение регулирования дорожного движения.</p> <p>Описание участников дорожного движения.</p> <p>Получение информации об обязанностях пешехода, пассажиров транспортных средств и</p>

		<p>велосипедистов.</p> <p>Установление мер безопасности, которые необходимо соблюдать пешеходам, пассажирам транспортных средств и велосипедистам.</p> <p>Изучение правил дорожного движения.</p> <p>Перечисление качеств пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов ,характеризующие уровень их общей культуры в области безопасности дорожного движения.</p>
6	Водитель. Формирование качеств безопасного водителя.	<p>Перечисление факторов, свидетельствующих о возрастании влияния уровня подготовки водителя транспортного средства на безопасность дорожного движения.</p> <p>Описание качеств, характеризующих уровень общей культуры водителя в области безопасности дорожного движения.</p> <p>Определение понятий «водитель», «велосипед».</p> <p>Характеристика роли велосипеда для подготовки будущего водителя транспортного средства.</p> <p>Описание основных требований, предъявляемых к техническому состоянию велосипеда.</p> <p>Перечисление основных обязанностей велосипедиста.</p> <p>Проведение тестовой работы по теме: «ПДД. Безопасность на дорогах»</p>
Гл.3.Безопасность на водоемах.(3ч)		
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	<p>Объяснение необходимости постоянного общения человека с водой.</p> <p>Характеристика основных причин поведения человека , приводящие гибели на воде.</p> <p>Описание рекомендаций населению по безопасному поведению при угрозе и во время наводнения.</p> <p>Перечисление основных мер безопасного поведения человека на замерзших водоемах.</p> <p>Выполнение рекомендаций для пассажиров, поднявшихся на борт морского или речного парохода.</p>
8	Безопасный отдых у воды.	<p>Информирование о правилах безопасного поведения у воды.</p> <p>Описание критериев, определяющих безопасность человека при купании в различных водоемах.</p> <p>Перечисление основных мер безопасности , которые нужно соблюдать во время водного похода.</p> <p>Перечисление возможных аварийных ситуаций в водном походе и рекомендаций по безопасному поведению.</p>
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	<p>Описание порядка действий спасателя при оказании помощи терпящему бедствию на воде.</p>

		<p>Характеристика качеств и навыков спасателя, оказывающего помощь терпящему бедствие на воде.</p> <p>Перечисление основных способов освобождения от захватов тонущего человека при оказании ему помощи на воде.</p> <p>Описание способов транспортировки пострадавшего.</p> <p>Проведение контрольной работы по теме: «Безопасность на водоемах».</p>
Гл.4.Экология и безопасность.(2ч)		
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	<p>Объяснение влияния жизнедеятельности человека на окружающую среду.</p> <p>Перечисление факторов , определяющих экологическую обстановку в района проживания.</p> <p>Представление информации о влиянии загрязнения атмосферы, почв и природных вод на здоровье человека.</p> <p>Характеристика качеств человека , характеризующих его общий уровень культуры в области экологической безопасности.</p> <p>Приведение примеров ЧС экологического характера.</p> <p>Характеристика взаимоотношений человека и биосферы, биосфера, мутагенез, ПДК.</p>
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	<p>Перечисление основные объектов, влияющих на загрязнение биосферы, атмосферы, литосферы.</p> <p>Приведение сведений об уровнях загрязнения регионов России.</p> <p>Описание мероприятий, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.</p> <p>Информирование о продуктах питания, расширяющих защитные возможности организма при неблагоприятной экологической обстановке.</p> <p>Описание правил поведения в повседневной жизни, способствующих сохранению окружающей природной среды.</p> <p>Проведение тестовой работы по теме: «Нарушение экологического равновесия».</p>
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (12 ч)		
Гл. 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (9 ч.)		
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	<p>Определения « авария», «катастрофы», «опасные объекты», «ЧС техногенного характера».</p> <p>Приведение примеров ЧС техногенного характера, опасных объектов, аварий и катастроф.</p> <p>Классификация ЧС техногенного характера.</p> <p>Характеристика критериев, положенных в</p>

		основу классификации ЧС техногенного характера по масштабу их распространения и тяжести последствий.
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	<p>Определение радиоактивности, радиационно опасных объектов, ионизирующего излучения. Характеристика причин аварии на радиационно опасных объектах, причин их возникновения и возможных последствий.</p> <p>Описание причин аварий на гидротехнических объектах.</p> <p>Определение степеней лучевой болезни.</p> <p>Проведение тестовой работы по теме: «Производственные аварии и катастрофы».</p>
14	Обеспечение радиационной безопасности населения	<p>Характеристика основных способов оповещения, мероприятий для подготовки к эвакуации, рекомендаций при проживании в загрязненной зоне.</p> <p>Описание основных способов защиты населения.</p> <p>Приведение рекомендаций по правилам поведения населения, проживающего вблизи от радиационно опасных объектов .</p> <p>Определение понятия «радон».</p> <p>Представление информации о мерах для защиты населения от радиационной аварии.</p> <p>Проведение тестовой работы по теме: «Аварии с выбросом радиоактивных веществ».</p>
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	<p>Определение понятия «АХОВ»</p> <p>Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека.</p> <p>Определение понятия «ХОО».</p> <p>Определение понятия «Химическая авария».</p> <p>Определение понятия «Очаг поражения АХОВ».</p> <p>Характеристика последствий химической аварии.</p> <p>Приведение примеров крупнейших потребителей АХОВ.</p>
16	Обеспечение химической защиты населения	<p>Характеристика способов обеспечения химической защиты населения.</p> <p>Описание основных правил поведения при авариях на ХОО.</p> <p>Приведение основных мероприятий по химической защите населения.</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи от АХОВ.</p> <p>Описание понятий «Аммиак», «Хлор», «Ртуть».</p> <p>Проведение практической работы по теме: «Обеспечение химической защиты»</p>
17	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	<p>Объяснение причин взрывов, признаков взрывоопасных объектов.</p> <p>Определение понятия «Взрывоопасный объект».</p>

		Приведение примеров предприятий, относящихся к взрывоопасным объектам. Проведение тестовой работы по теме: «Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ»
18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	Классификация предприятий, относящихся к взрывопожароопасным объектам. Характеристика основных причин возникновения пожаров и взрывов на предприятиях. Описание способов обеспечения защиты населения от последствий на взрывопожароопасных объектах. Описание основных правил поведения при авариях на взрывопожароопасных объектах.
19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	Определение понятий: «Гидротехнические сооружения», «Гидродинамическая авария». Классификация гидродинамических сооружений. Описание основных последствий крупных гидродинамических аварий. Описание основных правил поведения по сигналу об угрозе затопления и в случае катастрофического затопления. Описание основных факторов гидродинамической аварии.
20	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях	Описание рекомендаций населению от специалистов МЧС по подготовке к гидродинамической аварии, действий при гидродинамической аварии, действий в условиях наводнения при гидродинамической аварии. Приведение примеров о мерах предосторожностей, которые необходимо соблюдать при возвращении в затопленное жилище. Проведение тестовой работы по теме: «Гидродинамические аварии».
Гл.6. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера(3ч)		
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	Описание способов оповещения населения о ЧС техногенного характера. Демонстрация схемы действий в Ч.С, вызванных крупными производственными авариями на работах предприятий. Демонстрация схемы действия школы в ЧС. Проведение основных мероприятий по защите населения от ЧС техногенного характера. Информация о значении для безопасности населения его оповещение и информирование о возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Объяснение организации автоматизированной

		системы оповещения о возникновении ЧС населения в нашей стране. Решение ситуативных задач.
22	Эвакуация населения	Определения понятия «Эвакуация населения». Объяснение ситуаций, при которых проводят эвакуацию населения из зон заражения. Описание способа организации защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах. Демонстрация плана эвакуации учащихся из учреждения. Объяснение правил эвакуации, использования различных укрытий и защитных сооружений, средств индивидуальной защиты. Классификация видов эвакуации. Решение ситуативных задач.
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	Характеристика основных мероприятий инженерной защиты населения от ЧС техногенного характера. Классификация защитных сооружений гражданской обороны для защиты населения от ЧС техногенного характера. Объяснение предназначения защитных сооружений гражданской обороны. Проведение контрольной работы по теме: «Организация защиты населения от ЧС техногенного характера»
Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(12ч)		
Гл.7. Основы здорового образа жизни (8ч)		
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	Определение понятия «Здоровье». Определение показателей, характеризующие уровень здоровья человека. Определение понятия «Здоровье», которое записано в уставе Всемирной организации здравоохранения. Объяснение о том, что индивидуальное здоровье каждого человека является общественной ценностью . Решение ситуативных задач.
25	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	Определение понятия «Индивидуальное здоровье». Представление информации о существовании составляющих , которые определяют общее состояние здоровья человека. Объяснение существования основных факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья человека. Установление влияния основных факторов на состояние здоровья человека. Решение ситуативных задач.

26	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества	<p>Определение понятия «Репродуктивное здоровье».</p> <p>Характеристика основных критериев, определяющих репродуктивное здоровье человека и общества.</p> <p>Характеристика репродуктивного здоровья российского общества.</p> <p>Объяснение роли семьи в формировании репродуктивного здоровья.</p> <p>Объяснение роли индивидуального здоровья человека для репродуктивного здоровья общества.</p>
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	<p>Определение понятия «Здоровый образ жизни».</p> <p>Описание факторов, оказывающих положительное влияние на состояние здоровья человека.</p> <p>Описание факторов, оказывающих отрицательное влияние на состояние здоровья человека.</p> <p>Получение информации о жизненных ориентирах, способствующих формированию индивидуальной системы здорового образа жизни.</p> <p>Воспитание жизненных привычек, способствующих сохранению и укреплению здоровья.</p> <p>Решение ситуативных задач.</p>
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	<p>Определение понятия «Основные неинфекционные заболевания».</p> <p>Приведение примеров о заболеваниях, которые относятся к неинфекционным заболеваниям.</p> <p>Характеристика способов проведения профилактики основных неинфекционных заболеваний.</p> <p>Установление факторов, способствующих появлению основных неинфекционных заболеваний.</p> <p>Описание роли образа жизни человека в профилактике основных неинфекционных заболеваний.</p>
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	<p>Определение понятий «Наркомания», «Алкоголизм», «Курение», «Токсикомания».</p> <p>Установление причин появления вредных привычек, которые со временем становятся болезнями.</p> <p>Представление дополнительной информации о последствиях курения, наркомании, употреблении алкоголя и токсикомании.</p> <p>Решение ситуативных задач.</p>
30	Профилактика вредных привычек	<p>Объяснение того, что наркомания это не вредная привычка, а заболевание и оно начинает развиваться после первого</p>

		<p>употребления.</p> <p>Проведение профилактики наркомании-профилактики первого употребления наркотического вещества.</p> <p>Описание способов противостоять вредным привычкам.</p> <p>Представление информации о том, какие меры предусмотрены в нашей стране против незаконного распространения наркотических веществ.</p> <p>Характеристика качеств, которые необходимо формировать в себе, чтобы уберечься от приобщения к потреблению наркотических веществ.</p>
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	<p>Установление причин трагических последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Объяснение роли приобретенных знаний, умений и навыков в области безопасности и жизнедеятельности.</p> <p>Определение общей культуры в области безопасности и жизнедеятельности.</p> <p>Проведение контрольной работы по теме: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»</p>
Гл.8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи(4ч)		
32	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	<p>Описание правила оказания первой медицинской помощи .</p> <p>Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека.</p> <p>Использование подручных средств для оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Объяснение роли приобретенных навыков медицинской помощи.</p> <p>Приведение информации о Федеральном законе, обязывающем граждан РФ к изучению основных приемов первой медицинской помощи.</p> <p>Проведение практической работы по теме: «Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.</p>
33	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ	<p>Описание правил оказания ПМП при отравлении угарным газом, хлором и аммиаком.</p> <p>Объяснение способов умения делать искусственную вентиляцию легких, непрямой массаж сердца.</p> <p>Характеристика признаков отравления аммиаком, хлором .</p> <p>Проведение практической работы по теме: «Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ.</p>
34	Первая медицинская помощь при травмах	<p>Определение понятия «Травма»</p> <p>Описание правил оказания первой</p>

		<p>медицинской помощи при травмах. Использование средств оказания первой медицинской помощи при травмах. Объяснение о наиболее распространенных видах травм. Проведение практической работы по теме: «Первая медицинская помощь при травмах».</p>
35	Первая медицинская помощь при утоплении	<p>Описание правил оказания первой медицинской помощи при утоплении. Использование средств оказания первой медицинской помощи при утоплении. Определение признаков появления отека легких, признаков синего утопления, причин смерти в первые минуты после спасения утопающего. Проведение практической работы по теме: «Первая медицинская помощь при утоплении». Решение ситуативных задач.</p>

9 класс

№ урока	ТЕМА УРОКА	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч.)		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч.).		
Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 ч.).		
1	Современный мир и Россия	<p>Объяснение роли России в мировом сообществе. Представление информации о нашей Родине России. Получение информации из различных источников. Подготовка рассказа на тему « Роль и значение молодого поколения граждан России для развития нашей страны».</p>
2	Национальные интересы России в современном мире	<p>Определение национальных интересов России в современном мире. Представление информации о национальных интересах в военной сфере. Определение интересов личности, общества и государства в общем содержании национальных интересов России. Объяснение роли каждого человека в обеспечении национальных интересов России.</p>
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	<p>Представление информации об основных видах угроз национальным интересам и безопасности России. Перечисление основных направлений обеспечения национальной безопасности РФ. Характеристика понятия о высоком уровне культуры человека в области безопасности жизнедеятельности.</p>
4	Влияние культуры безопасности	Описание последствий ЧС природного ,

	жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.	техногенного и социального характера на национальную безопасность России. Представление информации об обеспечении безопасности жизнедеятельности населения в условиях ЧС мирного и военного времени. Характеристика роли человека в обеспечении личной безопасности и национальной безопасности. Характеристика понятия об общей культуре человека в области безопасности жизнедеятельности.
Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч.)		
5	Чрезвычайные ситуации их классификация	Описание ключевых понятий в области безопасности жизнедеятельности. Установление причин увеличения за последнее время количества различных ЧС, их масштабов и отрицательных последствий на жизнедеятельность человека. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и установление причин их возникновения. Классификация ЧС по масштабу их распространения и тяжести их последствий.
6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.	Характеристика видов ЧС природного характера и установление их причин возникновения. Предоставление информации о крупных ЧС природного характера за последние годы. Рекомендации для населения для обеспечения безопасности при ЧС природного характера, проживающих непосредственно вблизи появления природных опасных явлений.
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.	Характеристика видов ЧС техногенного характера и установление их причин возникновения. Предоставление информации о крупных ЧС техногенного характера за последние годы. Рекомендации для населения для обеспечения безопасности при ЧС техногенного характера, проживающих непосредственно вблизи объектов, представляющих угрозу для человека при ЧС..
8	Угроза военной безопасности	Перечисление основных видов военной угрозы национальной безопасности России. Описание роли обороны государства в обеспечении национальной безопасности России.

		Проведение тестовой работы по теме: «ЧС природного и техногенного характера.»
Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС (6 ч.)		
Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3ч.)		
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	<p>Описание истории создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций .</p> <p>Перечисление основных задач единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций .</p> <p>Представление информации о силах и средствах, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от ЧС природного и техногенного характера.</p> <p>Характеристика действующих и координационных органов управления единой системы.</p>
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороны страны.	<p>Описание истории и цели создания системы гражданской обороны.</p> <p>Перечисление основных задач гражданской обороны.</p> <p>Перечисление основных мероприятий по ГО, осуществляемых в целях решения задач, касающихся обучения населения в области ГО, предоставления убежищ населению при ЧС , оповещения населения при возникновении ЧС.</p> <p>Характеристика органов власти, несущих ответственность за организацию и проведение мероприятий по ГО и защите населения.</p>
11	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	<p>Описание истории и цели создания МЧС России – федерального органа управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Перечисление основных задач МЧС России по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени.</p> <p>Представление информации о силах и средствах, которыми располагает МЧС России для предупреждения ЧС и ликвидации последствий ЧС.</p> <p>Характеристика роли располагает МЧС России в современных условиях</p>
Гл.4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (3 ч.)		
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и	<p>Представление информации о цели проведения мониторинга опасных явлений.</p> <p>Характеристика объектов , где проводится</p>

	территорий от чрезвычайных ситуаций.	мониторинг. Описание инженерных сооружений для защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Описание мероприятий, проводимые по инженерной защите населения и территорий от ЧС мирного и военного времени.
13	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Представление информации о цели проведения оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Характеристика видов эвакуаций, проводимых в условиях чрезвычайных ситуаций. Объяснение ситуаций, при которых проводят эвакуацию населения из зон заражения. Информация о значении для безопасности населения его оповещение и информирование о возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Объяснение организации автоматизированной системы оповещения о возникновении ЧС населения в нашей стране. Описание способа организации защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах. Демонстрация плана эвакуации учащихся из учреждения. Объяснение правил эвакуации, использования различных укрытий и защитных сооружений, средств индивидуальной защиты. Классификация видов эвакуации. Решение ситуативных задач.
14	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	Характеристика аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Описание мероприятий, проводимых при выполнении неотложных работ. Описание мероприятий, проводимых при выполнении аварийно-спасательных работ в очагах поражения. Проведение тестовой работы по теме: «Защита населения от ЧС мирного и военного времени».
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ (9 ч.)		
Глава. 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч.)		
15	Международный терроризм – угроза национальной безопасности	Описание общих понятий о терроризме и экстремизме.

	России.	Характеристика Концепции противодействия терроризму РФ. Представление информации о современной террористической деятельности в России. Описание мер предусмотренных в РФ по противодействию терроризму и экстремизму.
16	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.	Характеристика основных видов современной террористической деятельности. Описание основных особенностей, характеризующих современный терроризм.
Глава 6. Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ.(3 ч.)		
17	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму	Объяснение значения принятой Советом безопасности ООН декларации о борьбе с терроризмом для формирования антитеррористического поведения. Описание роли Конституции РФ в формировании отрицательного отношения к террористической и экстремистской деятельности. Объяснение понятия «угроза национальной безопасности России». Объяснение значения Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года и Концепции противодействия терроризму для организации и проведения мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в России.
18	Общегосударственное противодействие терроризму	Представление информации об общегосударственной системе противодействия терроризму . Описание цели и основных задач противодействия терроризму. Профилактика и проведение основных антитеррористических мер по предотвращению террористических актов в России.
19	Нормативно- правовая база противодействия наркотизму.	Описание федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах». Классификация видов наказаний предусмотренных в уголовном кодексе РФ за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами. Представление информации о мерах принятых в России за последние годы для борьбы с наркоманией.
Глава 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.(2ч.)		
20	Организационные основы противодействия терроризму в РФ.	Представление информации о задачах и полномочиях в положении о Национальном антитеррористическом комитете. Описание состава Федерального

		оперативного штаба по должностям и задачах стоящих перед ними..
21	Организационные основы противодействия наркотизму в РФ.	Представление информации о том , какую опасность представляет деятельность международного наркобизнеса. Описание целей и задач , стоящих перед Федеральной службой РФ (ФСКН) по контролю за оборотом наркотиков в России. Приведение фактов , характеризующих положительную роль деятельности ФСКН России по противодействию наркотизму.
Глава.8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.(2 ч.)		
22	Правила поведения при угрозе террористического акта	Приведение примеров , относящихся к наиболее опасным террористическим актам. Представление информации об обеспечении безопасности и правилах поведения учащихся в различных опасных ситуациях. Объяснение того , что наркомания это не вредная привычка, а заболевание и оно начинает развиваться после первого употребления. Характеристика личных качеств заложника, от которых зависит успех его освобождения.
23	Профилактика наркозависимости.	Описание роли индивидуальной профилактики для формирования отрицательного отношения к употреблению наркотиков. Проведение профилактики наркомании- профилактики первого употребления наркотического вещества. Приведение примеров из реальной жизни, о том как быстро попадают некоторые молодые ребята в зависимость от наркотиков. Описание приемов, которые используют наркоторговцы, чтобы привлечь детей к употреблению наркотиков. Характеристика качеств, которые необходимо формировать в себе, чтобы уберечься от приобщения к потреблению наркотических веществ. Проведение контрольной работы по теме: «Основы безопасности личности, общества и государства».
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч.)		
Раздел 4. Основы здорового образа жизни.(9 ч.)		
Глава.9. Здоровье - условие благополучия человека. (3 ч)		
24	Здоровье человека как	Определение понятия «Здоровье».

	индивидуальная, так и общественная ценность	<p>Определение показателей, характеризующие уровень здоровья человека.</p> <p>Определение понятия «Здоровье», которое записано в уставе Всемирной организации здравоохранения.</p> <p>Объяснение о том, что индивидуальное здоровье каждого человека является общественной ценностью .</p> <p>Решение ситуативных задач.</p>
25	Здоровый образ жизни и его составляющие.	<p>Определение понятия «Индивидуальное здоровье».</p> <p>Представление информации о существовании составляющих , которые определяют общее состояние здоровья человека.</p> <p>Объяснение существования основных факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья человека.</p> <p>Установление влияния основных факторов на состояние здоровья человека.</p> <p>Решение ситуативных задач.</p>
26	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	<p>Определение понятия «Репродуктивное здоровье».</p> <p>Характеристика основных критериев, определяющих репродуктивное здоровье человека и общества.</p> <p>Характеристика репродуктивного здоровья российского общества.</p> <p>Объяснение роли семьи в формировании репродуктивного здоровья.</p> <p>Объяснение роли индивидуального здоровья человека для репродуктивного здоровья общества.</p> <p>Объяснение роли для национальной безопасности России, способности каждого человека вести здоровый образ жизни, сохранять и укреплять своё здоровье.</p>
Глава 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3ч.)		
27	Ранние половые связи и их последствия.	<p>Объяснение существования основных факторов в жизни подростка, приводящие к более раннему вступлению в половую связь.</p> <p>Перечисление субъективных причин, побуждающих подростка вступить в раннюю половую связь.</p> <p>Описание последствий отрицательного влияния ранних половых связей на здоровье человека, в первую очередь на репродуктивное здоровье.</p>
28	Инфекции, передаваемые половым путём	<p>Краткая характеристика о болезнях, передаваемых половым путем.</p> <p>Описание мер профилактики от заражения инфекций, передаваемых половым путём (ИППП).</p>

		<p>Представление информации о том, какие меры наказания в Уголовном кодексе предусмотрены в нашей стране для тех , кто сознательно заражает другое лицо венерической болезнью.</p> <p>Решение ситуативных задач.</p>
29	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	<p>Объяснение того , что из себя представляет ВИЧ-инфекция и СПИД.</p> <p>Описание способов профилактики от способов заражения ВИЧ – инфекцией, СПИДом .</p> <p>Объяснение о том, что заболевание СПИДом ведет к летальному исходу.</p>
Глава 11.Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.(3 ч.)		
30	Брак и семья	<p>Объяснение понятий «Семья» и «Брак».</p> <p>Описание роли семьи и ее значении для воспроизводства населения страны.</p> <p>Перечисление ряда факторов характеризующих взаимоотношения супругов,, которые влияют на формирование стабильных брачных отношений в современном обществе.</p> <p>Характеристика положительных качеств, которые должны развивать у себя каждый супруг для сохранения семьи и поддержания в ней здорового морального климата.</p>
31	Семья и здоровый образ жизни человека	<p>Описание качеств , которыми должен обладать человек, чтобы создать благополучную семью.</p> <p>Перечисление психологических особенностей свойственных мужчине и женщине, которыми должны учитывать супруги в семейной жизни.</p> <p>Характеристика функций , выполняемых в семье , которые способствуют ее благополучию.</p>
32	Основы семейного права в РФ.	<p>Описание основной цели семейного законодательства, закрепленная Семейным кодексом РФ, который был введен с 1 марта 1996 года.</p> <p>Перечисление некоторых положений Семейного кодекса, которые должен знать каждый гражданин.</p> <p>Подготовка реферата на тему: «Здоровый образ жизни- индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств».</p> <p>Проведение тестовой работы по теме: «Основы здорового образа жизни».</p>
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи (2 ч.)		

Глава 12. Оказание первой помощи. (2 ч.)		
33	Первая помощь при массовых поражениях.	<p>Описание мероприятий по оказанию первой помощи в местах массового поражения людей.</p> <p>Использование средств оказания первой помощи в местах массового поражения людей .</p> <p>Перечисление поражающих факторов, которые могут воздействовать на население одновременно при массовых поражениях.</p> <p>Проведение практической работы по теме: «Первая помощь при массовых поражениях».</p> <p>Решение ситуативных задач.</p>
34	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	<p>Перечисление признаков передозировки в приеме психоактивных веществ.</p> <p>Описание правил оказания первой помощи при передозировке.</p> <p>Перечисление в правильном порядке свои действия по оказанию первой помощи при передозировке психоактивными веществами.</p> <p>Подготовка реферата на тему: « Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях».</p> <p>Проведение контрольной работы по теме: « Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»</p>