

Тагирова Мадина,

учащаяся МБОУ СОШ села Индерка Сосновоборского района Пензенской области

Ликвидатор ЧАЭС.

В этом году исполнилось 30 лет со дня страшной аварии. В Чернобыле произошло событие, которого никогда не было в ядерной энергетике в мире. В Чернобыле взорвался и фактически почти полностью вылетел в воздух ядерный реактор, загруженный, 60 тоннами ядерного топлива. Эта авария стала трагедией для всего местного населения, потому что в результате аварии около четверти миллиона людей было выселено навсегда из своих родных мест. Это - включая 50-тысячный, прекрасный, очень красивый город Припять, в прекрасном, красивом таком лесу на берегу реки. Их выселили через 36 часов, и они потеряли свои места и многое из того, что они нажили за предыдущую жизнь - навсегда. Но они, по крайней мере, были хоть городскими жителями. А особенно трагично это было для сельских жителей этой местности, которые там жили десятками, а то и больше, поколений.

В результате аварии произошёл выброс в окружающую среду радиоактивных веществ, в том числе изотопов урана, плутония, йода-131 (период полураспада — 8 дней), цезия-134 (период полураспада — 2 года), цезия-137 (период полураспада — 30 лет), стронция-90 (период полураспада — 28,8 лет)

Первыми на место катастрофы прибыли пожарные и принялись за свое дело — тушение пожара. Тушили они его в брезентовых робах и касках. Других средств защиты у них не было, да и о радиационной угрозе они не знали — лишь через пару часов начали распространяться сведения о том, что пожар этот кое-чем отличается от обычного. К утру, пожарные затушили пламя и принялись падать в обмороки — стало сказываться лучевое поражение. 136 сотрудников и спасателей, оказавшихся в тот день на станции, получили огромную дозу облучения, причем каждый четвертый умер впервые месяцы после аварии.

В следующие три года ликвидацией последствий взрыва занималось в общей сложности около полумиллиона человек (почти половина из них были солдатами срочной службы, многих из которых отправляли в Чернобыль

фактически насильно). Само место катастрофы засыпали смесью свинца, бора и доломитов, после чего над реактором был возведен бетонный саркофаг. Тем не менее, количество радиоактивных веществ, выброшенных в воздух непосредственно после аварии и впервые недели после нее, было огромным. Ни до, ни после такое их количество не оказывалось в местах плотного проживания людей.

Для ликвидации последствий аварии было мобилизовано более 600 тысяч человек. В ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС участвовало около 2 тысяч пензенцев. В числе их оказался мой родственник Кузнецов Исмаил Искандярович.

Родился в 1938г. в селе Индерка в рабочей семье. В семье Исмаила Искандяровича было 5 детей, из них 2 брата и 3 сестры. Тяжело дались ему и детские годы. Ему было 3 года, когда началась война. Эти дети, пережившие войну - дети войны. Они видели все: голод, смерти близких, непосильный труд, разруху. Они не знали, что такое душистое мыло, сахар, удобная новая одежда и обувь. В 1945 году пошел учиться в школу. Вспоминая школьные годы, Исмаил Искандярович говорит, что все дети были одинаковы, хотели учиться. При этом они успевали помочь по хозяйству родителям, учились всему, что нужно было сельскому жителю. После 7 классов, не имея возможности продолжить обучение, он пошел работать в колхоз «Искра» разнорабочим, как и многие его сверстники.

В 1957 году призвался в армию в Челябинскую область город Кыштым на атомный завод «МАЯК». В армии прослужил 3 года. Там же он получил профессию шофера. После службы в армии Исмаил Искандярович работал шофером в Кададинском лесокомбинате.

Так как с объектами атомной энергетики Исмаил Искандярович был связан по роду своей воинской службы, его в числе резервистов отправляют на ликвидацию последствий ЧАЭС. Резервистов вылавливали по всей стране, некоторых отправляли прямо с работы. Рассказывать особо он об этой аварии не любит,

Он получил немалую дозу лучевого облучения. Когда я спрашивала его, как это происходило, он говорил: «Надо понять психологию людей, которые шли в то время на выполнение этой задачи. Мы воспитывались не в нынешней, в совершенно другой стране. Тогда нам был присущ патриотизм. Мы ехали на ЧАЭС, хотя все знали, что мы оттуда либо не

вернемся, либо заболеем, получив такую дозу облучения, что придем оттуда калеками. Когда мы ехали к Чернобылю, мы останавливались на многих полустанках, и никто из 200 человек не спрыгнул с поезда, не спрятался, не ушел от ответственности. Мы прекрасно знали еще тогда, что приуменьшались масштабы катастрофы и замалчивались размеры беды.

-Людей на работу отводили в 2 этапа, сначала до Чернобыля, где заканчивалась «чистая зона», а потом до Припяти, В специальных машинах облицованных изнутри свинцовыми листами. Там раздавали респираторы ОЗК, перчатки и резиновые сапоги. Когда резервист набирал облучение в 28 рентген, ему делали запись в военном билете и отпускали домой. По прибытию каждому ликвидатору выплачивали пятимесячный оклад».

Любовь и патриотизм к родине они испытывали, когда ехали на аварию. Они были награждены медалями «Участнику ликвидации объединения «МАЯК». Сброс радиоактивных отходов в р. Утечь».

Сейчас Исмаилу Искандяровичу 78 лет. Несмотря на возраст, он не сидит сложа руки. Когда сына нет дома, ходит за водой, колит дрова, ведет хозяйство.

На данный момент в регионе осуществляет свою деятельность Пензенская региональная общественная организация инвалидов – чернобыльцев «Союз - Чернобыль», председатель – ветеран чернобыльских событий Анатолий Алексютин. Региональная общественная организация и ее местные отделения в городах и районах Пензенской области объединяют в своих рядах пензенцев – участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС. Но их становится все меньше и меньше. Мы должны сказать спасибо тем, кто участвовал в ликвидации Чернобыльской АЭС.

Руководитель: Абжалимова Д.Я

Акчурина Алина 8б класс

Перед именем твоим...

Много статей, очерков, книг посвящено благородному труду сельского учителя. Много и в то же время очень мало, потому что в каждом районе, селе есть свои яркие «звёздочки». Пусть они не делают педагогических открытий, не разрабатывают новых программ, учебников и даже не всегда проводят эксперимент, но о них всю жизнь помнят их ученики и родители учащихся, у них учатся работать коллеги.

Сегодня я хочу рассказать об удивительно милом, сердечном человеке, о яркой «звездочке», моей любимой бабушке, Акчуриной Галие Алиевне-учителе биологии Индерской средней школы . В начале педагогической деятельности работала вожатой и вела уроки природоведения и географии. А затем работала учителем биологии.

Хороший человек- это тот, с кем хочется поделиться радостью, в ком ищешь поддержку в горе, наконец, тот, рядом с которым легко дышится, который никогда не предаст. Эти слова с полным правом можно отнести к моей бабушке.

Её трудовой путь начался в 1970 году. Она закончила Пензенский педагогический университет факультет биологии. Молоденькой девушкой приехала в родное село и до самой пенсии проработала в родной школе

Детство бабушки пришлось на начало 50-х годов. 17 февраля 1951 года она родилась в счастливой семье .Мать , Сагидя Якубовна, работала учетчицей на току в колхозе «Искра». Была очень любящей и заботливой мамой. Отец Али Ибрагимович очень баловал дочь. Он работал директором маслозавода и во всем обеспечивал семью..После нее в семье родились три дочки и сын. Все пятеро получили высшее образование и стали хорошими людьми. Гульсум Алиевна- учитель английского языка.

Галия Алиевна училась в Индерской средней школе. До сих пор с уважением вспоминает своих учителей. Особенно запомнилась Нина Александровна-учитель русского языка своей добротой и отзывчивостью. А примером стал учитель биологии ,по стопам которой и пошла моя бабушка.

Ей с детства нравилась профессия учителя. «Ведь эта профессия дает возможность развиваться творчески и духовно. В каждом ребенке есть талант ,нужно уметь его раскрыть...»-говорит моя бабушка.

Тридцать девять лет интересного нелёгкого педагогического труда. Залог её успеха – высокая ответственность, требовательность к себе, творческий

подход, большая кропотливая работа, которую она проводила с детьми и родителями. Галия Алиевна - удивительный человек и педагог. Она всегда уравновешенна, внимательна, от неё веет спокойствием, тишиной. Просто постоишь рядом с ней и становится спокойнее на душе, как-то отходят в сторону беспокойство и суета.

За годы работы у Галии Алиевны сложился свой подход к преподаванию. Ей удавалось заинтересовать учеников, она умела установить с ними тесный контакт, достичь взаимопонимания. Доверительный тон, добрый взгляд, одобряющая улыбка, утвердительный кивок головы и многообразие поощрений помогали ей в этом.

На её уроках не было скучающих лиц, даже невнимательных, потому что уроки были построены так, что позволяли детям почувствовать себя исследователями, путешественниками... просто людьми... Ежегодно ее ученики занимали призовые места на районных олимпиадах по биологии, участвовали на научно-практических конференциях .

Не жалея своих сил и времени, помогала детям познавать мир, испытывать самые разные чувства – удивление, восхищение, понимать смешное, смеяться, радоваться вместе с учителями и своими товарищами, чувствовать себя счастливыми.

Педагогический талант учителя в сочетании с душевностью, добротой и чуткостью снискали ей авторитет и любовь учащихся, родителей и коллег. Галия Алиевна выпустила пять классов. Самым запоминающимся был выпуск 1995 года. «Хотя этот класс был подвижным, но старался быть активным в делах школьной жизни. Дети очень открытые, работоспособные.»-вспоминает бабушка.

За свой труд Галия Алиевна награждена грамотами Министерства образования за успешную подготовку учащихся к конференции «Старт в науку» , грамотами районного и областного уровня, ей присвоено звание «Отличник народного просвещения», но главное – она замечательный учитель.

Моя бабушка -гостеприимная хозяйка, интересный собеседник, надёжный человек. С дедушкой они воспитали двух детей. Старшая дочь, Альфия Равилевна , работает главной медсестрой в Центре флебологии в г. Москва. Младший сын, Дамир Равилевич , строитель .

Сейчас моя бабушка живет вместе с нами, помогает нам. Она любит выращивать цветы, с увлечением читает классическую литературу. Вот такая у меня бабушка.

Я ее очень очень люблю.

Вот оно человеческое счастье ,когда в семье понимание, доброта, поддержка ,уважение в обществе и радость в труде.