

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом совете
№ 3 от 25.03.2022г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ С.ИНДЕРКА

А.Р.Баишева

Приказ № 30 от 06.04.2022 г.

Отчёт о результатах самообследования МБОУ СОШ С.ИНДЕРКА за 2021год.

Аналитическая часть

Название разделов	Содержание
Общая информация	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Индерка Сосновоборского района Пензенской области</p> <p>Адрес: 442585 Пензенская обл., Сосновоборский р-н, с.Индерка, пер. Школьный, 20 Телефон: + 7(841-68) 2-66-76 Электронная почта: school-inderka@yandex.ru Официальный сайт: http://school-inderka.edu-penza.ru Учредитель образовательной организации: Отдел образования Сосновоборского района Пензенской области Адрес: 442570, р. п. Сосновоборск ул. Ленина, 65 Телефон: +7(841-68) 2-14-81 Электронная почта: roo.sura@yandex.ru Официальный сайт: http://roososnovoborsk.ucoz.ru Директор школы: Баишева Альфия Ренатовна Лицензия на осуществление образовательной деятельности №12058 от 21.11.16г серия 58Л01 №0000873 ОГРН - 1025800959821 ИНН – 5831002207 Свидетельство о государственной аккредитации №6273 от 22.11.16г серия 58Л01 №0000876 Режим работы: с 8.00 ч. до 16.00 ч.</p>
Образовательная деятельность	<p>Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция).</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 кл.).</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.).</p> <p>Государственный образовательный стандарт среднего общего образования (10-11 кл.).</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях".</p>
Система управления организации	<ul style="list-style-type: none">- Директор Учреждения.- Педагогический совет Учреждения.- Родительский комитет.- Общее собрание трудового коллектива.- Общешкольное родительское собрание.- Совет школы.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Сведения о результатах освоения обучающимися программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ (в этом учебном году не проводился), ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ-2021

Общий средний балл по школе	2021
Русский язык	71,6
Математика II	58,2
Обществознание	54
Биология	64,3
Физика	49,8
История	63
Химия	71,5
Информатика	60

Востребованность выпускников

Численность выпускников – 54 чел.
Из них поступили в ВУЗы-18 чел, СПО-27 чел., работают – 0 чел., армия- 0 чел.
Количество выпускников, продолживших обучение в школе- 9 чел.

Организация учебного процесса:

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	32недели-1 классы, 33недели-2/4 классы	33недель-5/8классы 34 недели -9 классы	33недель -10 класс 32 недели – 11 класс
Продолжительность учебной недели	5дневная-1 -4классы	6 дневная неделя	6 дневная неделя
Продолжительность уроков	1 классы ступенчатый режим 2-4 классы /45 мин.	40-45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов	10-15 мин.	10-15 мин.	10-15 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации	2-4 классы – 1 раз в год	5-9 классы – 1в раз год	10-11 классы 1 раз в год
Сменность:	1	1	1
Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	8/150	11/225	2/29
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	-	-	-

Качество кадрового обеспечения:

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		51	100
Из них внешних совместителей		-	-
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	45	91
	Среднее профессиональное образование	6	9
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		51	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	51	100
	Высшую	27	53,3
	Первую	23	44,8
	соответств	1	1,9
Имеют учёную степень		-	-
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		10	22,7

Качество учебно-методического обеспечения

Вся научно-методическая работа школы была отражена в соответствии с нормативно-правовыми и нормативно-методическими документами.

Направления методической работы: повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Цель методической работы школы:

Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Задачи методической работы:

- создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов.
- обновление проблемного поля научно-методической работы в школе. - увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.
- формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, региона.

Учителя школы работали над этой темой второй год.

- Были использованы следующие формы методической работы:
- а) работа педсоветов;
 - б) работа методического объединения школы;
 - в) работа педагогов над темами самообразования;
 - г) открытые уроки;

- д) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- е) внеклассная работа;
- ж) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- з) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Управленческий аспект предопределяет необходимость выделения в ее составе таких компонентов, как педагогический анализ, планирование, организация, контроль, регулирование, что позволяет школе выявить слабые места, ликвидация которых приведет к повышению методической работы школы в целом. Кроме того, обеспечивается целостное видение системы работы с кадрами по повышению профессионального уровня.

Координатором методической работы в школе выступает методический совет школы (МСШ).

Основными направлениями деятельности МСШ являются экспериментальная работа в ОУ, координация работы МО и творческих групп учителей, работа по реализации школьной программы с одаренными детьми, создание условий для роста методического и педагогического мастерства учителя. Деятельность методического совета школы наполнена следующим содержанием:

- Формирование целей и задач методического обеспечения УВП и методическая учеба кадров.
- Определение содержания, формы, методов повышения квалификации педагогических кадров.

Осуществление планирования, организации и регулирования методической учебы, педагогических кадров, анализ и оценка ее результатов.

- Решение педагогических проблем, связанных с методическим обеспечением УВП и методической учебы.
- Разработка системы мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению педагогического опыта.

Таким образом, методический совет реализует задачи методической работы, поставленные на текущий год, участвует в составлении и утверждении плана методической работы школы, в выпуске методических бюллетеней, информирует учителей о новинках педагогической литературы, о передовом опыте учителей. Члены совета дают консультации молодым и начинающим учителям, ведут ежедневную кропотливую индивидуальную методическую работу, оказывают помощь в подготовке уроков, в проведении факультативных занятий и т.д.

Информация с заседаний методических объединений, проблемных групп доводится до сведения педагогического коллектива.

Повышению профессионального мастерства способствует активная работа учителей при посещении курсов, семинаров, организованных при районном методическом отделе.

Методический совет школы оказывает действенную практическую помощь учителям в работе над методической темой, в работе по самообразованию. Лучшие наработки рекомендуются для использования в практике другим учителям и составляют фонд методической копилки школы.

Качество
библиотечно-
информационного
обеспечения

Количество библиотек-2
В библиотеке общеобразовательной организации имеются: школьная медиатека, работающие средства для сканирования и распознавания текстов, возможность работать на стационарных или переносных

	<p>компьютерах. Обеспеченность учебной литературой- 100% Обеспеченность художественной литературой-60,0% Обеспеченность справочной литературой-85,0%</p>																																																
Качество материально технической базы	<p>Количество зданий, используемых в образовательном процессе-2 Количество спортивных залов, используемых в образовательном процессе-3 Количество актовых залов-2 Количество школьных музеев-1 Количество залов для приемов пищи-2 В столовой общеобразовательной организации имеется современное технологическое оборудование. Имеются специализированные медицинские кабинеты (кабинет медицинской сестры, процедурная). Количество волейбольных спортивных площадок-1 Количество футбольных полей-1 Количество хоккейных коробок-1 Количество сооружений для силовых упражнений-6 В организации имеется собственная оборудованная территория для реализации раздела "Легкая атлетика" Количество кабинетов, используемых в образовательном процессе-40 Количество мастерских для трудового обучения-2 Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе-55 Количество мультимедийных проекторов-11 Количество интерактивных досок-8 Количество компьютерных классов в общеобразовательной организации-2 Кабинет психолога-1</p>																																																
Внутренняя система оценки качества образования	<p>Методическая работа в организации — это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, направленная на повышение их научно-теоретического уровня, психолого - педагогической подготовки и профессионального мастерства. Администрация школы осуществляет запланированное посещение уроков всех педагогов, с последующим анализом и составлением рекомендаций. В течение года проверяются классные журналы, проверяется прохождение учебных программ учителями – предметниками. По итогам контроля составляются справки, результаты которых доводятся до сведения учителей, отражаются в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации во 2-4- х классах.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Кл.</th> <th>Предмет</th> <th>«5»</th> <th>«4»</th> <th>«3»</th> <th>«2»</th> <th>Успев. %</th> <th>КЗ %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>Русский язык</td> <td>7</td> <td>16</td> <td>9</td> <td>0</td> <td>100</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Математика</td> <td>8</td> <td>15</td> <td>9</td> <td>0</td> <td>100</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Русский язык</td> <td>9</td> <td>15</td> <td>10</td> <td>0</td> <td>100</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Математика</td> <td>9</td> <td>15</td> <td>10</td> <td>0</td> <td>100</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Русский язык</td> <td>7</td> <td>16</td> <td>23</td> <td>0</td> <td>100</td> <td>45</td> </tr> </tbody> </table>	Кл.	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	КЗ %	2	Русский язык	7	16	9	0	100	65		Математика	8	15	9	0	100	65	3	Русский язык	9	15	10	0	100	57		Математика	9	15	10	0	100	57	4	Русский язык	7	16	23	0	100	45
Кл.	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	КЗ %																																										
2	Русский язык	7	16	9	0	100	65																																										
	Математика	8	15	9	0	100	65																																										
3	Русский язык	9	15	10	0	100	57																																										
	Математика	9	15	10	0	100	57																																										
4	Русский язык	7	16	23	0	100	45																																										

Математика	13	10	23	0	100	50
------------	----	----	----	---	-----	----

Результаты промежуточной аттестации в 5-8 классах:

Кл.	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	КЗ %
5	Русский язык	6	16	20	0	100	57
	Биология	11	11	20	0	100	57
6	Русский язык	13	12	25	0	100	50
	География	12	15	23	0	100	55
7	Русский язык	6	20	20	0	100	64,0
	Математика	6	21	19	0	100	65
8	Английский язык	7	20	19	0	100	65

Результаты промежуточной аттестации в 10 классе:

Кл.	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	КЗ %
10	Русский язык	8	12	4	0	100	88
	Биология (по выбору)	6	13	7	0	100	67
	Химия (по выбору)	8	11	5	0	100	80

Статистическая часть

Показатели деятельности организации

№ п/п	Образовательная деятельность	Единица измерения
1.1	Общая численность учащихся	404 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	150 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	225 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	72 чел. /54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,6 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,2 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./9 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3чел./9 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел. /12,5%
1.17	Численность/удельный вес	5 чел. /26,3%

	численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85 чел. 26,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 чел./ 4,7%
1.19.1	Регионального уровня	15 чел./ 4,7%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19 чел./ 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 чел. /91,0 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 чел. /86,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	6 чел. /9,0%

	общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел. /0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 чел./ 98/%
1.29.1	Высшая	27 чел./ 53,3/%
1.29.2	Первая	23 чел./ 44,8/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 чел./ 34,7/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 2%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	38 человек/ 75%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	47 человек/ 92%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федерально-государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	51 человек/ 100 %

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	404/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,57