

ПЛАН ПО ВНЕДРЕНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОВЗ в МБОУ СОШ с.Индерка

| № | Вопросы, подлежащие контролю | Цель контроля | Объекты контроля |
|---|--|---|--|
| 1 | Соответствие тематического планирования требованиям ФГОС ОВЗ | Оценка соответствия календарно-тематического планирования | Тематическое планирование по всем предметам учебного плана |
| 2 | Соответствие рабочих программ отдельных предметов, курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОВЗ | Оценка соответствия рабочих программ отдельных предметов, курсов внеурочной деятельности для 1 классов требованиям ФГОС ОВЗ | Рабочие программы отдельных предметов, внеурочной деятельности |
| 1 | Проведение стартовой диагностики для первоклассников с ОВЗ | Выявление уровня готовности обучающихся с ОВЗ 1 класса к обучению | Обучающиеся 1 класса Готовность обучающихся с ОВЗ к обучению |
| 2 | Оценка состояния нормативно- правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней по введению ФГОС ОВЗ | Оценка состояния нормативно-правовой документации по введению ФГОС ОВЗ | Нормативно-правовая база введения ФГОС ОВЗ |
| 3 | Проверка личных дел обучающихся 1 класса | Соблюдение единых требований к оформлению и введению личных дел обучающихся классными руководителями | Личные дела (1 класс) |
| 1 | Адаптация обучающихся с ОВЗ 1 классов | Отслеживание адаптации первоклассников с ОВЗ | Процесс адаптации первоклассников с ОВЗ |
| 2 | Проверка журналов классов с обучающимися с ОВЗ | Соблюдение единых требований к оформлению журналов, выполнение учебного плана | Журналы |
| 3 | Планирование воспитательной работы в 1 классах с учетом требования ФГОС ОВЗ | Обеспечение системности воспитательной деятельности | Программа воспитательной работы в классе |
| 1 | Анализ выполнения программ внеурочной деятельности | Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержаниям целям и задачам ФГОС ОВЗ | Занятия внеурочной деятельности для 1 классов, работа с обучающимися с ОВЗ |
| 2 | Использование современных образовательных технологий на уроке | Оказание теоретической помощи учителю в овладении современными технологиями в учебно-воспитательном процессе при обучении детей с ОВЗ | Деятельность учителя на уроке, применяемые технологии обучения |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 3 | Работа педагогов по формированию УДД обучающихся с ОВЗ | Состояние преподавания в начальной школе. Анализ активных методов обучения обучающихся на уроках в начальной школе с точки зрения формирования УУД | Работа учителей |
| 1 | Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы | Анализ работы педколлектива в направлении освоения системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП | Работа методического объединения |
| 1 | Состояние работы с родителями | Анализ работы классного руководителя с семьями обучающихся с ОВЗ | Формы и методы работы с родителями |
| 2 | Школьная мотивация первоклассников, в т.ч. с ОВЗ | Анализ психических процессов | Школьная мотивация первоклассников |
| 1 | Состояние преподавания учебных предметов | Изучение уровня преподавания учебных предметов обучающихся 1 классов, форм и основных видов деятельности, организации уроков | Учителя 1 классов, обучающиеся с ОВЗ |
| 1 | Требования к условиям реализации основной образовательной программы | Оценка соответствия условий обучения и воспитания обучающихся начальной школы требованиям ФГОС ОВЗ | Работа методического объединения |
| 1 | Выполнение правил техники безопасности на уроках | Анализ выполнения требований по технике безопасности | Организация учебного процесса первоклассников, в т.ч. с ОВЗ |
| 1 | Выполнение образовательной программы | Оценка выполнения программ по предметам | Классный журнал 1 классов |
| 2 | Соответствие учебно- методической базы требованиям ФГОС ОВЗ | Оценка состояния учебно- методической базы школы, ее соответствия требованиям ФГОС ОВЗ | Учебно- методическая база школы |
| 3 | Выполнение ИПР | Анализ своевременности и качества проведения рекомендованных мероприятий | Организация учебного процесса обучающихся с ОВЗ |
| 1 | Развитие творческого потенциала ребенка через организацию внеурочной деятельности | Анализ созданных условий для развитие творческого потенциала обучающихся с ОВЗ требований ФГОС ОВЗ | Модель внеурочной деятельности, созданная в школе |
| 2 | Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ в начальной школе (ученическое портфолио) | Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ | Ученическое портфолио обучающихся с ОВЗ |
| 2 | Диагностика обучающихся | Оценка достижения планируемых результатов обучающихся 1 класса | Итоговая комплексная диагностическая работа для обучающихся с ОВЗ 1 класса |

